

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП

«Назарбаев Зияткерлік мектептері»
дербес білім беру ұйымының
Қостанай қаласындағы
«Физика-математикалық бағыттағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі»
филиалы

2022-2023 оқу жылы



МАЗМҰНЫ	
1.	МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАРЫ
2.	ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ
2.1.	Оқушылардың контингенті
2.2.	Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы
2.3.	Оқушыларды сыртқы жиынтық бағалау
2.4.	IELTS және SAT халықаралық емтихандарының нәтижелері
2.5.	Олимпиадалар
2.6.	Оқушылардың ғылыми жоба байқаулары мен конференциялары
3.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ
3.1.	Әдістемелік кеңес
3.2.	Ата-аналар комитеті
3.3.	Оқушылар кеңесі
3.4.	Мектептің аттестаттау комиссиясы
4.	ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР
4.1.	Педагогикалық ұжым
4.2.	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру
4.3.	Тәжірибе тарату
5.	БІЛІМНІҢ ҚОЛЖЕТІМДІЛІГІ
5.1.	Кәсіптік бағдар беру жұмысы
5.2.	Психология қызметі
5.3.	Медицина қызметі
5.4.	Жазғы мектеп
5.5.	Конкурстық іріктеу
5.6.	Виртуалды және каникулярлық мектеп
6.	МЕКТЕП МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СЕРІКТЕСТІК
6.1.	Тәрбие жұмысы
6.2.	Қосымша білім
7.	МЕКТЕП ЖАТАҚХАНАСЫ
8.	МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛ
8.1.	Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы
8.2.	Көгалдандыру және тазалық жұмыстары
8.3.	Жабдықтарды, техникалық құралдарды және жиһазды тиімді пайдалану
8.4.	Мектептің инвентаризациясы
9.	ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІ
9.1.	Кітапхана қызметі
9.2.	БАҚ қызметі

1. МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАРЫ

МЕКТЕП МИССИЯСЫ

Өзінің дамуында адамгершілік құндылықтары жоғары, жаһандық әлемде болып жатқан өзгерістерден хабардар және өмір бойы білім алуға қабілетті зияткер тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған мектеп қауымдастығын құру.

ПАЙЫМДАУ

Біздің оқушылар ізденімпаз, сыни тұрғыдан ойлайтын, шығармашыл, үздіксіз өзін-өзі жетілдіруге ұмтылатын және мәдениетаралық ынтымақтастыққа дайын көшбасшылар;

Біздің қызметкерлер – үздіксіз даму және берілетін білім сапасын арттыру мақсаты болып табылатын кәсіби мамандар;

Біздің ата-аналар мектеп қауымдастығының ажырамас бөлігі болып табылады, оқу-тәрбие процесін жетілдіру үдерісіне белсенді қатысады;

Мектеп ынтымақтасуға және өзінің тәжірибесі мен оқытудың инновациялық тәсілдерін орта білім беру жүйесіне беруге ашық қауымдастық болып табылады.

ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Құрмет

Ынтымақтастық

Сенім

Азаматтық жауапкершілік

Академиялық адалдық

Өмір бойы білім алу

Ашықтық

2. ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

2.1. Оқушылардың контингенті

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 28 сынып-комплект құрылды: 7 – 2/3, 8 – 2/3, 9 – 3/2, 10 – 3/2, 11 – 2/2, 12 – 2/2. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылының басындағы оқушылардың сыныптар мен оқыту тілі бойынша саны көрсетілген, оқушылар ақылы негізде оқиды.

Сынып	Оқытуы қазақ тілінде	Оқытуы орыс тілінде	Жалпы
7 сынып	48	72	120
8 сынып	45	69	114
9 сынып	55	42	97
10 сынып	62	42	104
11 сынып	37	42	79
12 сынып	35	34	69
Жалпы	282	301	583

Оқу жылында резервтен 2 оқушы келсе, 1 бала 7-сыныпқа ақылы оқуға түсті. 9 оқушы оқудан шықты, оның ішінде басқа НЗМ-ге ауысу – 5 оқушы, гранттан бас тарту – 4 оқушы (көшіп кету, денсаулығына байланысты). Осылайша, оқу жылының қорытындысы бойынша контингент ақылы оқуды қосқанда 577 адамды құрады.

2.2. Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы 93,2%-ды құрады, бұл өткен жылғы көрсеткіштен (89,9%) 3,3%-ға жоғары. Табыс деңгейі 100% болды.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы білім сапасының көрсеткіші 92,88%-ды құрады, бұл орыс тілінде оқытатын сыныптардың нәтижесінен (93,55%) 0,67%-ға төмен. Бұл

айырмашылық орыс бөліміндегі оқушылар санының мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарға қарағанда 14 оқушыға көп (ақылы оқуды қоспағанда) және бұл балалардың барлығы «4» пен «5» деген бағаға жетуіне байланысты, ал олардың саны «3» бар оқушылардың саны жыл соңында әр бағыт бойынша 20 оқушы болды.

Білім деңгейі бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау негізгі мектеп оқушыларының жоғары деңгейге қарағанда 1%-ға жоғары нәтиже көрсеткенін көрсетті, сапа сәйкесінше 93,5% және 92,5%-ды құрады. Бастауыш сыныпта өткен жылмен салыстырғанда 4,6%-ға оң динамика байқалады, жоғары сыныптар тұрақты нәтиже көрсетуде – 92%.

Айта кету керек, мектептің 2022-2023 оқу жылындағы нәтижелері білім деңгейі бойынша стратегиялық көрсеткіштерден асып түседі.

Білім деңгейі бойынша білім сапасы (%)

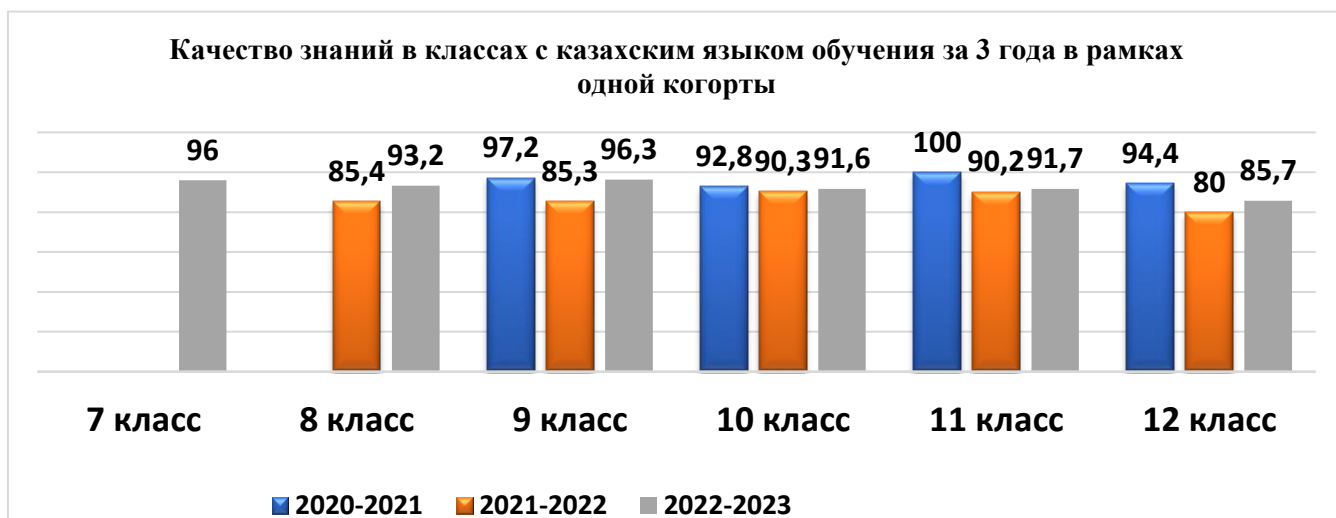
1-кесте

Оқыту кезеңі	оқытуы қазақ тілінде 2021-2022	оқытуы қазақ тілінде 2022-2023	оқытуы орыс тілінде 2021-2022	оқытуы орыс тілінде 2022-2023	ЖАЛПЫ 2021-2022/2022-2023	стратегиялық көрсеткіш
негізгі мектеп (7-10)	87,7	94,3	90,2	92,7	88,9/93,5	85
жоғары мектеп (11-12)	88,8	88,7	98,4	96,1	92,8/92,5	90
жалпы	88	92,9	92,8	93,6	89,9/93,2	

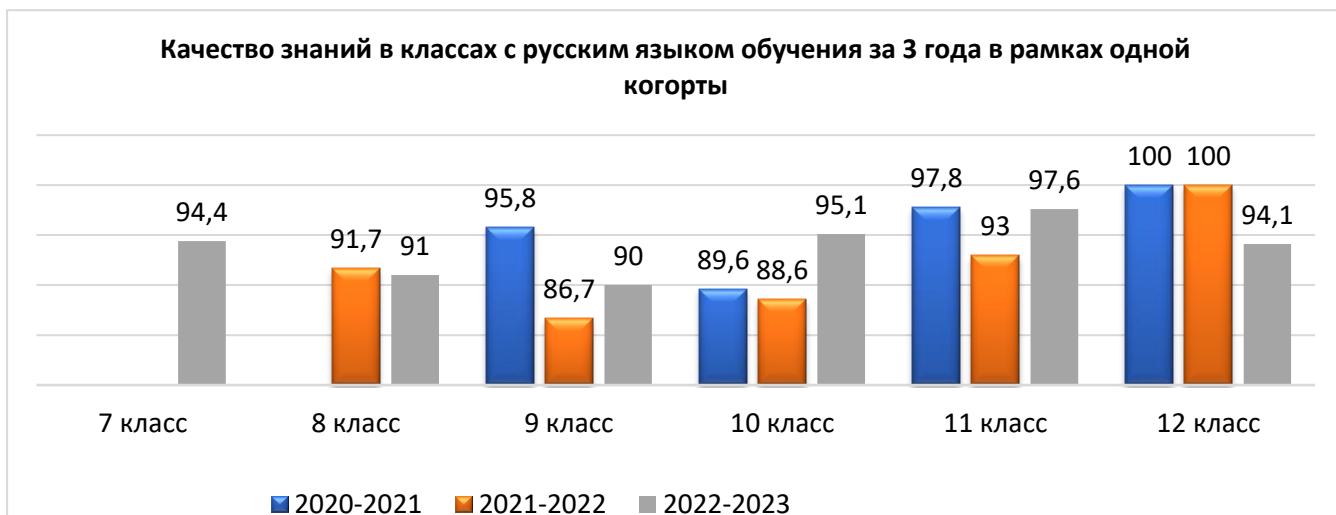
Төменде соңғы үш жылдағы параллельдер мен оқыту тілдері контекстіндегі білім сапасының



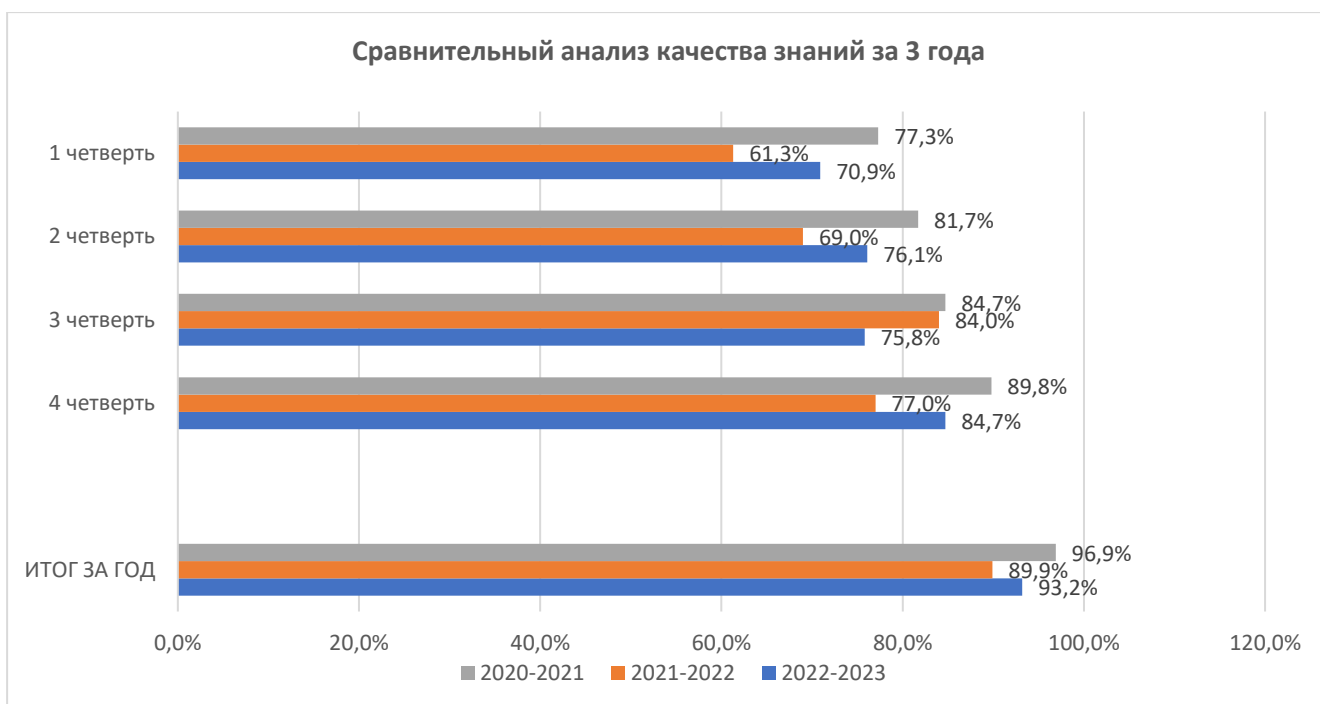
динамикасы берілген:



Мәселен, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша ең жоғары нәтижені орыс тілінде оқитын 11 сынып оқушылары – 97,6%, қазақ тілінде оқитын 9 сынып оқушылары да (96,3%) және жетекшілер қатарында. Қазақ тілінде оқитын 7 сынып (96%). Бұл ретте 12-сынып түлектері 85,7%-ды құрап, ең төменгі жылдық сапаны көрсетті. Бір топтағы оқу динамикасын қарастыратын болсақ, мемлекеттік тілдегі оқытумен параллельдердің барлығы өткен жылдың қорытындысымен салыстырғанда оң динамика көрсеткенін байқауға болады. Ең үлкен ауытқу 9-сыныпта параллель (+11%) байқалады. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда сурет басқаша. 8 және 12 сыныптарда теріс динамика сәйкесінше 0,7% және 5,9% құрайды. Бұл ретте 11-сынып оқушылары өткен оқу жылында білім сапасын жоғары деңгейде көрсетті.



1. Салыстырмалы талдау

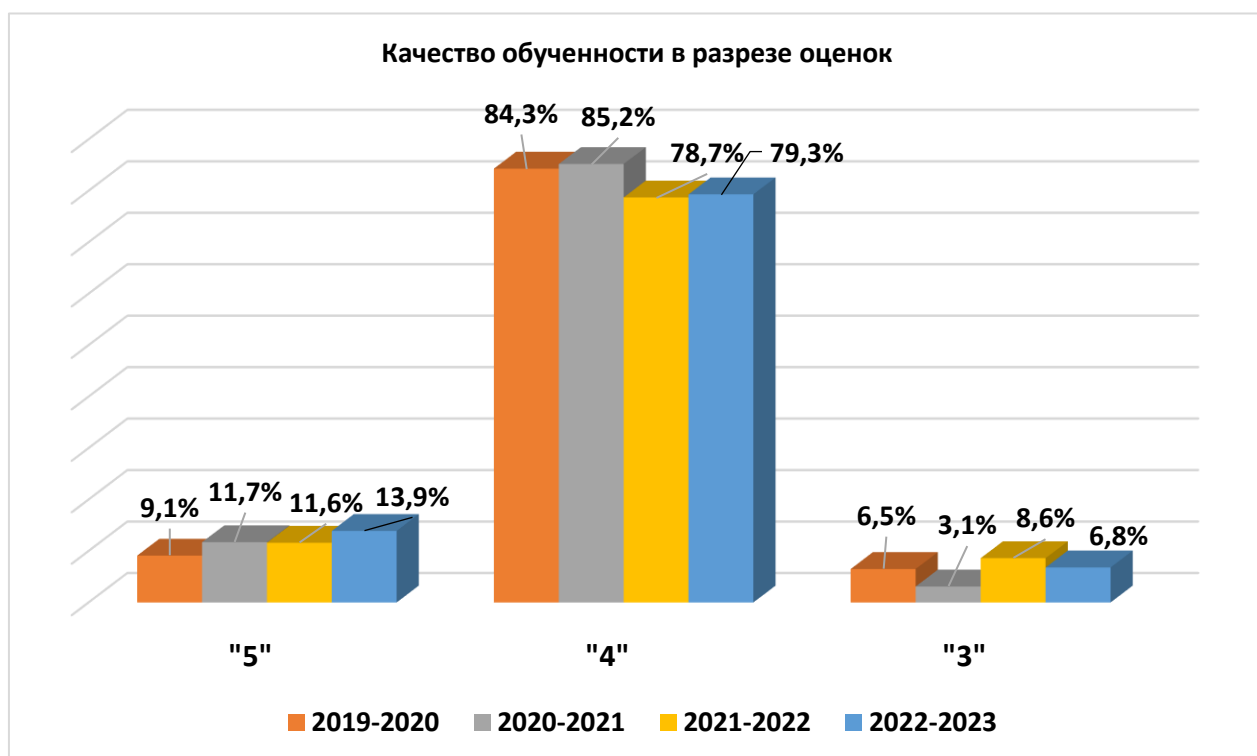


Тоқсандардың қорытындысы бойынша алынған нәтижелерді салыстыра отырып, біз бұл көрсеткіштің жүйелі өсуінің оң динамикасын байқаймыз. Мәселен, есепті кезеңде сапа 70,9%-дан 93,2%-ға (+22,3%) өсті. Тоқсан бойынша жыл қорытындысы да 2021-2022 оқу жылының ұқсас көрсеткіштерінен жоғары (7-9%-ға).

Екі жылдағы салыстырмалы деректер мектептегі білім сапасының оң динамикасын



көрсетеді – 3,3%-ға өсті. Жыл қорытындысы бойынша мектеп 2018-2019 оқу жылының пандемия кезеңіне дейінгі көрсеткішін 2,1%-ға арттырды.



2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша «5» және «4» сыныптар бойынша жалпы 3,3%-ға өсу динамикасы байқалады.

2. Параллельдер бойынша қанағаттанарлық бағалар

Ең көп «қанағаттанарлық» саны 8 және 12-сыныптарда байқалады (тиісінше 8,1% және 10,1%).

«Қанағаттанарлық» баға алған оқушылар саны

сынып	бір "3"	екі "3"	үш "3"	төрттен көп «3»	жалпы	оқушылардың бөлігі
7	4			2	6	5%
8	1	6	1	1	9	8,1%

9	2	3	1		6	6,4%
10	4	2		1	7	6,8%
11	2	2			4	5,1%
12	5	2			7	10,1%
жалпы, адам	18	15	2	4	39	6,8%

Деректер мониторингі 18 оқушының келесі пәндерден бір «3» алғанын көрсетті: дүниежүзі тарихы (6 үш), физика (4), математика (4), ағылшын тілі (2), химия және қазақ тілі (1).



2022-2023 оқу жылы бойынша оқу жылын бір «3»-ке бітірген оқушылар тізімі

Жөні	Аты	Тегі	Литер	Сынып	Тіл	Пән
Айтжанова	Айша	Таскынбаевна	А	7	Kz	Ағылшын тілі
Асылқан	Амирхан	Муратович	С	12	Ru	Қазақстан тарихы
Брекешев	Эмир	Алмазұлы	В	11	Kz	Физика
Диханова	Дариға	Алтынбекқызы	В	12	Kz	Математика
Зұлқарнаева	Ақерке	Маратқызы	В	12	Kz	Химия
Ищанов	Таир	Серикжанович	С	8	Ru	Қазақстан тарихы
Карховатова	Аруна	Алибековна	А	12	Kz	Физика
Қайратқызы	Медина		С	9	Kz	Ағылшын тілі
Макаев	Айдархан	Қайратович	Е	7	Ru	Қазақстан тарихы
Мәнтай	Хәкім	Серікұлы	С	10	Kz	Қазақ тілі
Морозова	Арина	Андреевна	Д	10	Ru	Математика
Мулкулан	Алдияр	Болатұлы	А	10	Kz	Қазақстан тарихы
Намиялы	Бақытжан	Ержанұлы	В	12	Kz	Физика
Орман	Мадияр	Дастанұлы	С	7	Ru	Қазақстан тарихы
Серік	Адай	Қанатұлы	В	7	Kz	Математика
Умирзакова	Аружан	Қайыржановна	А	11	Kz	Физика
Устьянцев	Савва	Сергеевич	Е	9	Ru	Қазақстан тарихы
Шағатай	Раят	Еркебұланұлы	А	10	Kz	Математика

4-кестеден көріп отырғанымыздай, оқу жылын бір қанағаттанарлық бағамен аяқтаған 18 оқушының 11-і мемлекеттік тілде оқитын сынып оқушылары, 7 оқушы орыс тілінде оқитын сынып оқушылары.

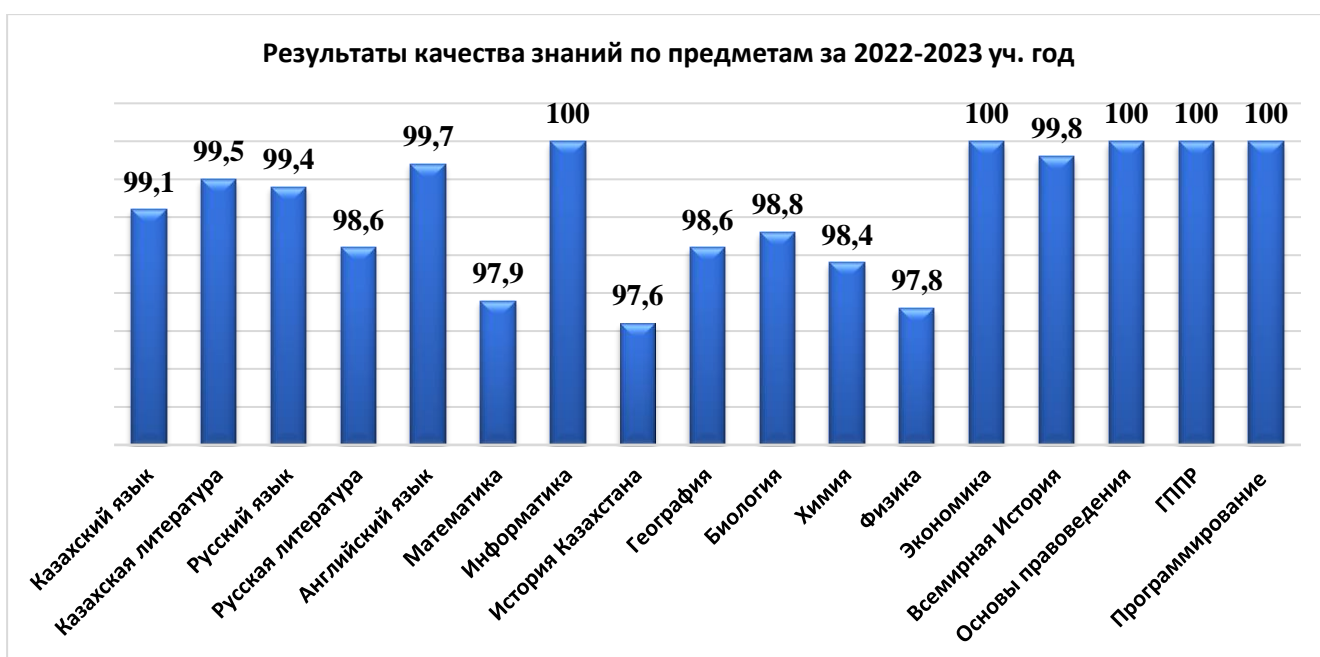
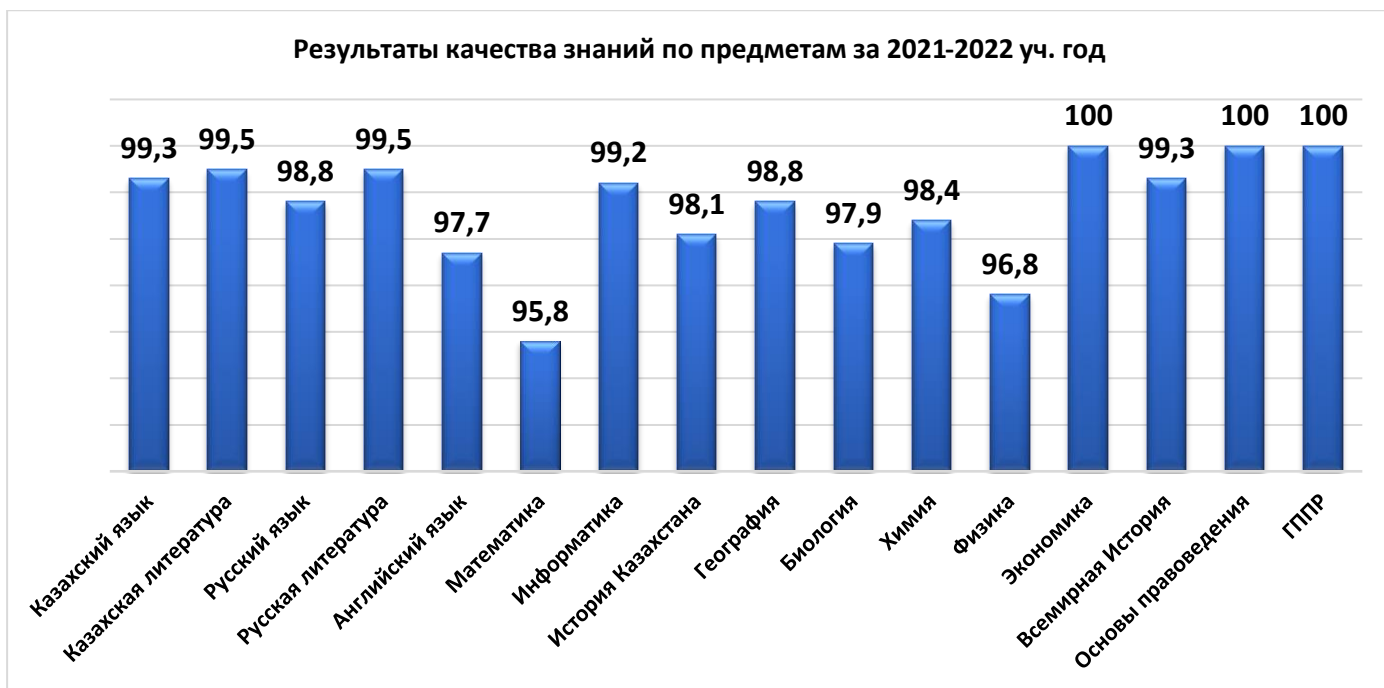
2022-2023 оқу жылына оқу жылын үш және одан да көп «3» бағамен бітірген оқушылардың тізімі

Жөні	Аты	Тегі	литер	сынып	тіл	пән
Бекмагамбетов	Арсен	Русланұлы	Е	8	Ru	Орыс тілі, биология, география, Қазақстан тарихы, әдебиет
Қорғанбек	Едіге	Думанұлы	С	9	Kz	Математика, химия, дүниежүзі тарихы
Салькеева	Малика	Ерденовна	Е	10	Ru	Қазақ тілі, химия, биология, география, Қазақстан тарихы
Сембаев	Данияр	Куанышевич	С	7	Ru	Қазақ тілі, математика, физика, география, Қазақстан тарихы
Стасин	Гордей	Андреевич	Е	7	Ru	Қазақ тілі, орыс тілі, әдебиет, география, Қазақстан тарихы
Чернышов	Ярослав	Евгеньевич	Е	8	Ru	Математика, физика, Қазақстан тарихы

Екінші тілде оқытылатын пәндердің басымдығы байқалады. Мәселен, оқудан шығарылатын 6 оқушының 4-уі орыс тілінде оқитын сыныптың оқушылары және барлығында Қазақстан тарихы/география пәнінен «3» бар.

3. Пәндер бойынша білім сапасының нәтижелері

Пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау Қазақстан тарихында ең төменгі көрсеткіш (97,6%) байқалса, өткен жылдың қорытындысымен салыстырғанда 0,5%-ға төмендегенін көрсетті. Сапаның жоғалу тенденциясын орыс әдебиеті пәнінен де байқауға болады – 0,9%-ға, ал сапа 98,6%-ды құрады. Басқа пәндер бойынша көрсеткіштің 0,2%-дан 2,1%-ға дейінгі оң динамикасы көрсетілген (математика, ағылшын тілі).



1.1. Оқушыларды сыртқы жиынтық бағалау

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» автономды білім беру ұйымының (ДББҰ) Білім беру бағдарламасы – негізгі және орта мектептің НЗМ бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері бойынша Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқушылары «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ММ-нің «Сыртқы жиынтық бағалау» емтихандарын тапсырады. Халықаралық IGCSE стандарттары. СЖБ емтихан материалдары Кембридж халықаралық білім беруді бағалау кеңесімен (КХББК) бірлесіп әзірленген және оқушылардың әртүрлі тапсырмаларды орындауы арқылы кең ауқымдағы алған білімдері мен игерілген дағдыларының функционалдығын өлшеуге бағытталған.

Бағалау нәтижесінде алынған ақпарат оқыту әдістерін жетілдіру, оқу процесін ұйымдастыру, мектепшілік бақылауды жүзеге асыру құралдарының бірі болып табылады.

2022-2023 оқу жылында сыртқы жиынтық бағалауға 10 сыныптан 103 оқушы қатысты, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 62 оқушы – 60,1%, орыс тілінде оқытын 41 оқушы – 39,9%.

Барлық оқушылар 6 пән бойынша емтихан тапсырды, оның бесеуі міндетті:

1. Қазақстан тарихы;
2. Математика;
3. Қазақ/орыс тілі (бірінші);
4. Қазақ/орыс тілі (екінші);
5. Ағылшын тілі.

Және төрт тақырыптың біреуін таңдайсыз:

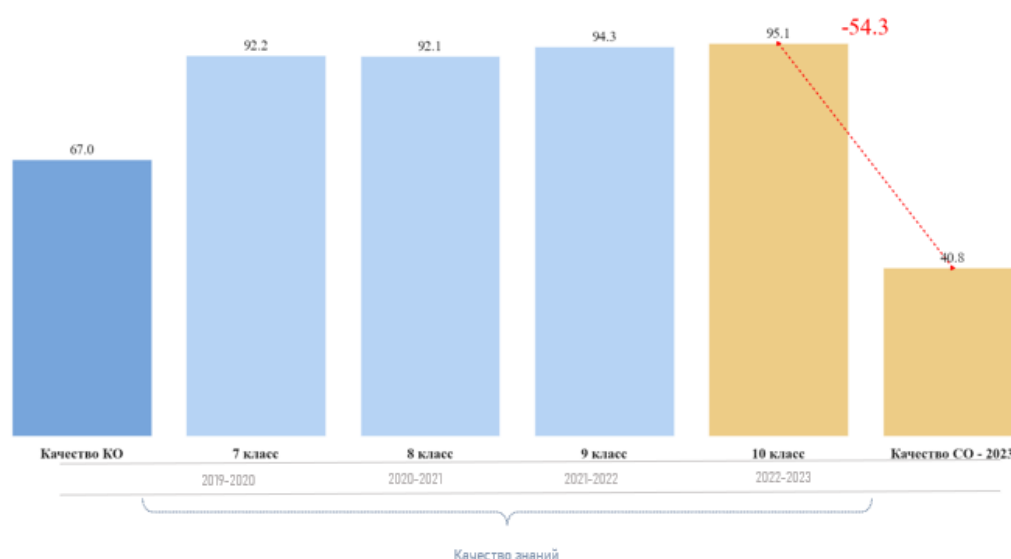
1. Физика
2. Химия
3. Биология
4. Информатика

Оқушылардың ең көп саны физика пәнін таңдады – жалпы санының 50,5%.

Сырттай бағалауға дайындықты 37 мұғалім жүргізді, оның 51,3%-ы модераторлар болды. Мектепте көрсетілетін білім беру қызметінің сапасының көрсеткіштерінің бірі негізгі мектепті үздік бітіргені туралы аттестат алған оқушылардың болуы болып табылады. Биылғы оқу жылында 8 оқушы үздік аттестат алуға өтініш білдірді. Емтихан қорытындысы бойынша барлық 8 студент жылдық бағаларын растап, жоғарыда аталған құжаттарды алды.

Егер мектептегі бағалау және сыртқы жиынтық бағалау тұрғысынан оқушылардың нәтижелері туралы айтатын болсақ, онда дәстүрлі түрде бағалау нәтижелерінде мектепті бағалау пайдасына айырмашылық бар. Негізгі себептердің бірі ағымдағы бағалау ағымдағы білімді тексеруге бағытталса, бағалау оқудың барлық кезеңінде оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін тексеруге бағытталғанын атап өткен жөн.

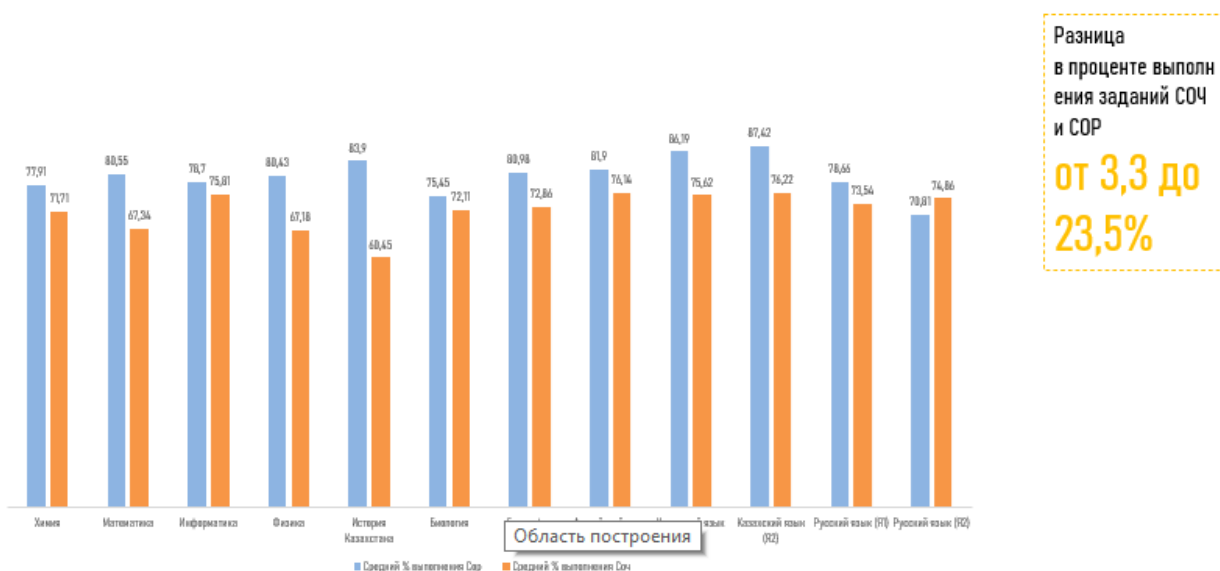
Сравнительный анализ одной когорты: выпуск 2023 года (10 класс), %



Қорытынды нәтижелер туралы айтатын болсам, конкурстық іріктеу қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасы 67 пайызды құраса, 4 жыл оқу барысында жоғарылап, оқу

курсының соңында 95,1 пайызға жеткенін атап өткім келеді. 10-сынып, бұл ретте сыртқы жиынтық бағалауда оқушылардың 40,8%-ы ғана жоғары сапалы нәтиже көрсете алды. Осылайша, балалардың бір тобын ҚБ уақытынан СЖБ-ға дейін салыстыратын болсақ, бізде білім сапасының жоғалуы 23,2% құрайды. Бұл ретте ағымдағы бағалаумен салыстырғанда көрсеткіштің жалпы төмендеуі 54,3%-ды құрады (яғни әрбір екінші оқушы өз білімін растамады).

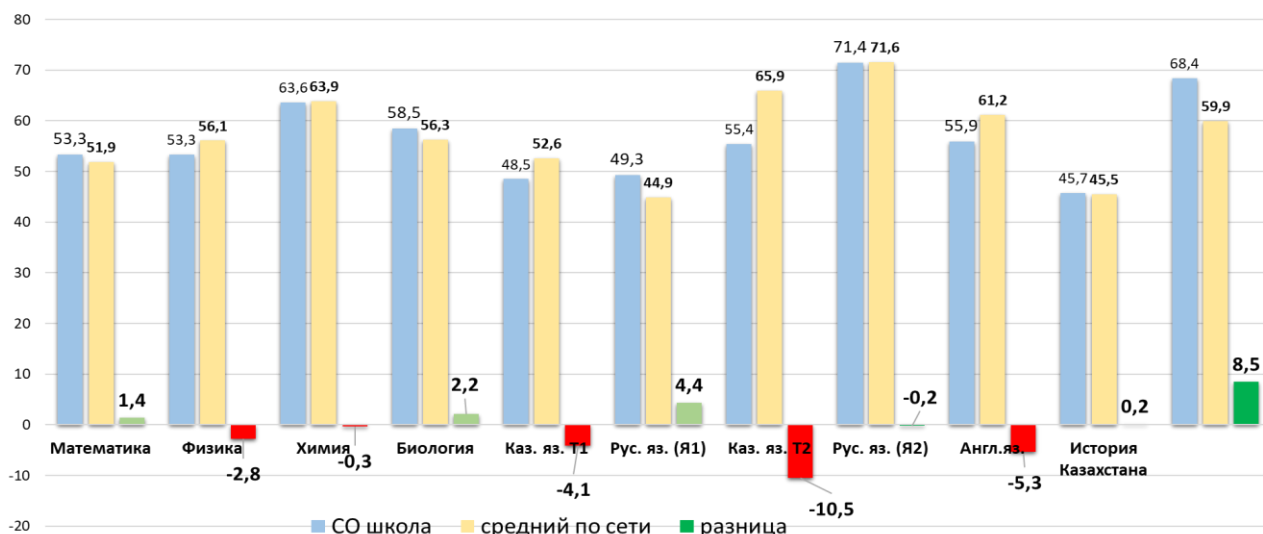
Разница внутреннего оценивания: выпуск 2023 года – 10 класс



Ішкі бағалауды БЖБ мен ТЖБ енгізу контекстінде салыстыра отырып, біз бұл санатта айырмашылық 3,3%-дан 23,5%-ға дейін құрайтынын көреміз, бұл орыс тілі мен биология бойынша бағалаудың негізділігінің жеткілікті жоғары дәрежесін көрсетеді, ал физикада және Қазақстан тарихында кейбір сәйкессіздіктер бар.

Пән бойынша 10-сынып оқушыларын бағалау нәтижелерін қарастырайық. Жалпы алғанда өткен жылмен салыстырғанда нәтиженің жоғарылау тенденциясы байқалады, А бағасының саны шамалы өсті. Оқушылардың басым бөлігі қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәндерінен төмен D, E бағаларын алды (34,1%) және математика (6,2%). Осымен қатар оқу бағдарламасын игермеген және СБ бойынша U бағасын, математикадан – 3,9%, қазақ тілі мен әдебиетінен (Т2) – 4,9% көрсеткен оқушылар бар.

Мектептегі бағалау мен сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерінің пәндер бөлінісіндегі айырмасы, %



Жалпы, пәндер бойынша сыртқы жиынтық бағалауды аяқтау пайызы келесідей: ең жоғары көрсеткіш орыс тілі мен L2 әдебиеті (71,4%), Қазақстан тарихы пәнінен оқушылар ең төмен нәтиже көрсетті (45,7%). Желінің аяқталу пайызымен салыстырғанда бес пән желіден жоғары және алтауы төмен нәтижелерді көрсетеді. Бұл ретте ең үлкен айырмашылық Т2 қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде (-10,5%), ал информатика пәнінен 8,5% оң динамикасын байқаймыз. Айта кету керек, информатика пәні бойынша бағалау нәтижелері бойынша мектеп желілік рейтингте 2-орында.

Педагогикалық ұжым қызметінің негізгі көрсеткіші – бағалау сертификатының сапасы және шығу сертификатының орташа баллы. 2023 жылы 69 түлектің 68-і СЖБ процедурасына қатысты, оның ішінде қазақ тілінде оқытатын 35 оқушы – 51,5%, орыс тілінде оқытатын 33 оқушы – 48,5%.

2022-2023 оқу жылының соңында бір оқушы Ысқақова Амина «Алтын белгі» белгісімен орта мектепті бітіргені туралы аттестат алуға өтініш білдірді. Булатова Альбина мектепті үздік бітіргені туралы аттестат алуға өтініш білдірді. Екі талапкер де СЖБ бойынша білімдерін растап, ерекше үлгідегі құжаттарды алып, жоғары балл алды.

Мәндетті емтихан пәндері:

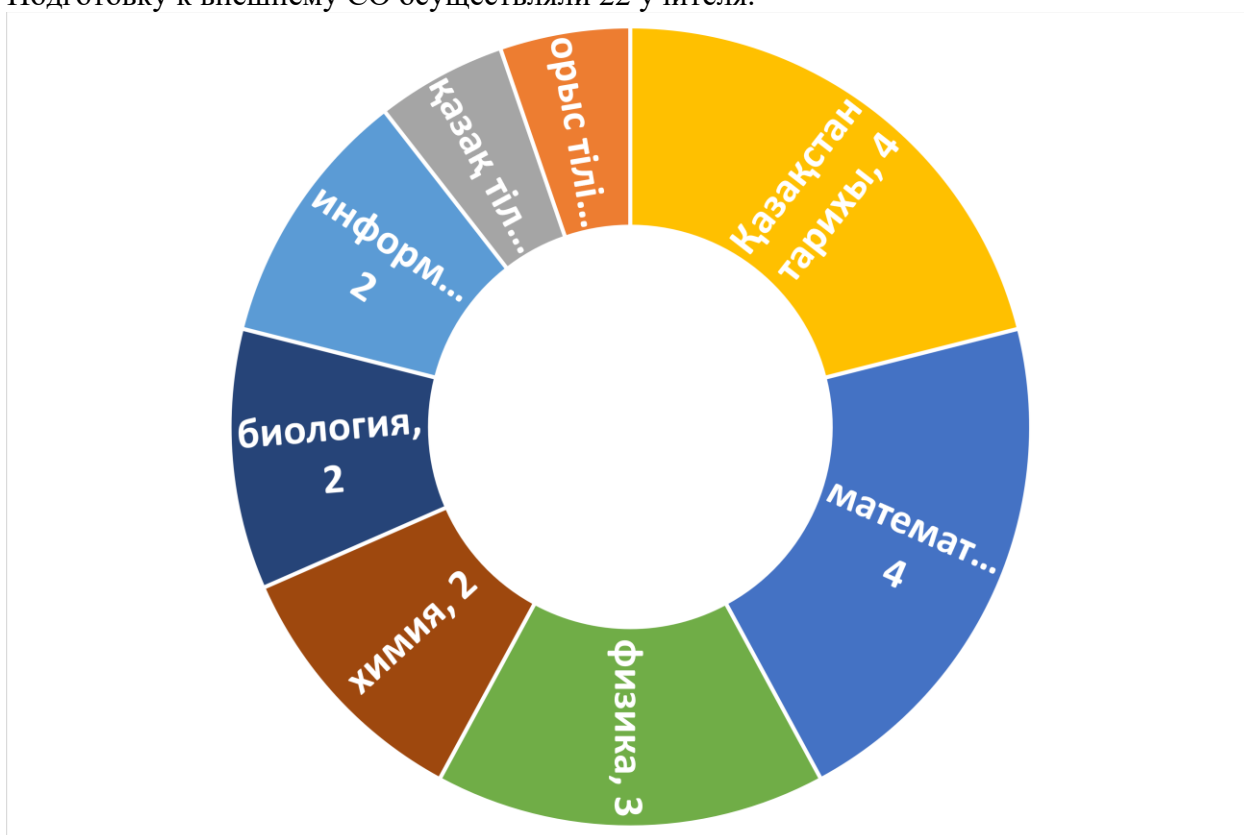
1. Қазақстан тарихы;
2. Математика;
3. Қазақ тілі/орыс тілі (бірінші)

Ал екі таңдау пәні: физика, химия, биология, информатика. Сондай-ақ қаңтар айында мектептің 26 оқушысы география пәнінен емтиханға қатысып, орта мектепте география пәнін оқымаған 1 оқушы емтиханнан тамаша балл жинады. Таңдау пәндері бойынша ең көп 48 оқушы физиканы алды.

ТАҢДАУ ПӘНІ БОЙЫНША (12 СЫНЫП)



Подготовку к внешнему СО осуществляли 22 учителя.



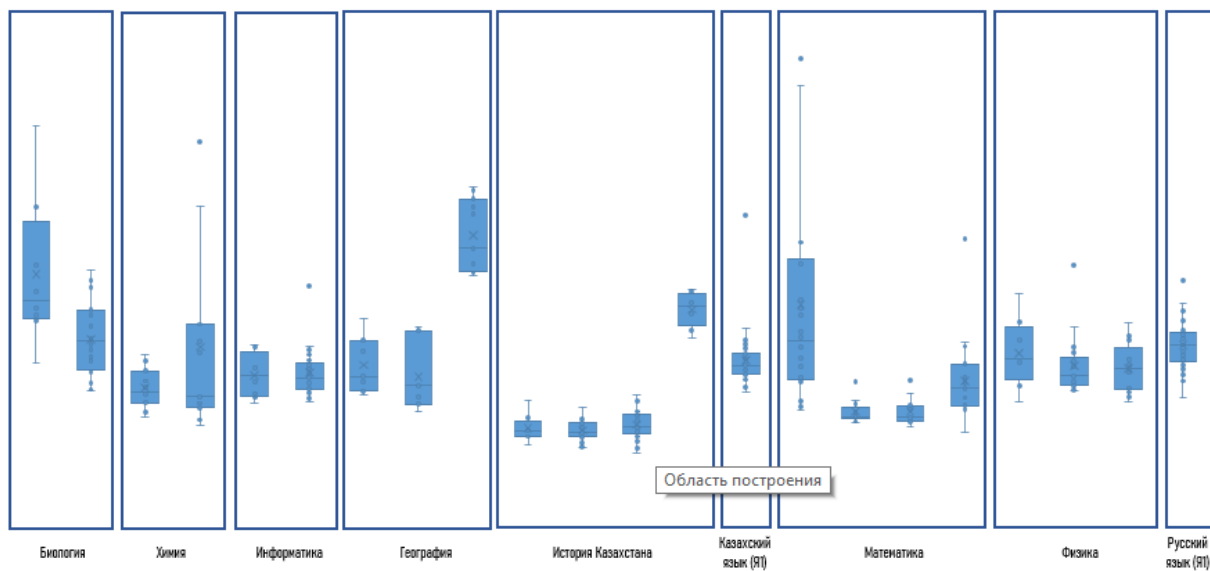
Диаграммада мұғалімдердің сапалық құрамын көруге болады, ең көп үлесті педагог-модераторлар 54,5% құрайды, бұл өткен жылғы көрсеткіштерден (74%) 20% төмен, ал сарапшы мұғалімдердің сапалық құрамы артқан.

Сыртқы жиынтық бағалауға дайындық сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдерінің қызметі келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды:

- пән бойынша тест спецификациясымен танысу;
- спецификацияға сәйкес СЖБ сынақ тапсырмаларын құрастыру;
- оқушылардың сыртқы жиынтық бағалауға дайындық сапасын арттыру үшін жеке жұмыс жоспарын құру;
- үлкен қиындықтар тудырған тақырыптармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру бағыттарын анықтау, сондай-ақ студенттермен жеке жұмысты одан әрі түзету үшін сынақ сынақтарының нәтижелерін талдау (пән бойынша, әр оқушы үшін жеке).

- сабақты ұйымдастыру кезінде сынақ сынақтарын талдау, оқытуды саралау және даралау, қайталау, жалпылау, оқу пәні курсының әртүрлі бөлімдері бойынша білімдерді жүйелеу негізінде міндетті қосымша сабақтар өткізу.
- тоқсан қорытындысы бойынша қанағаттанарлық баға алған оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып түзету жұмыстары.

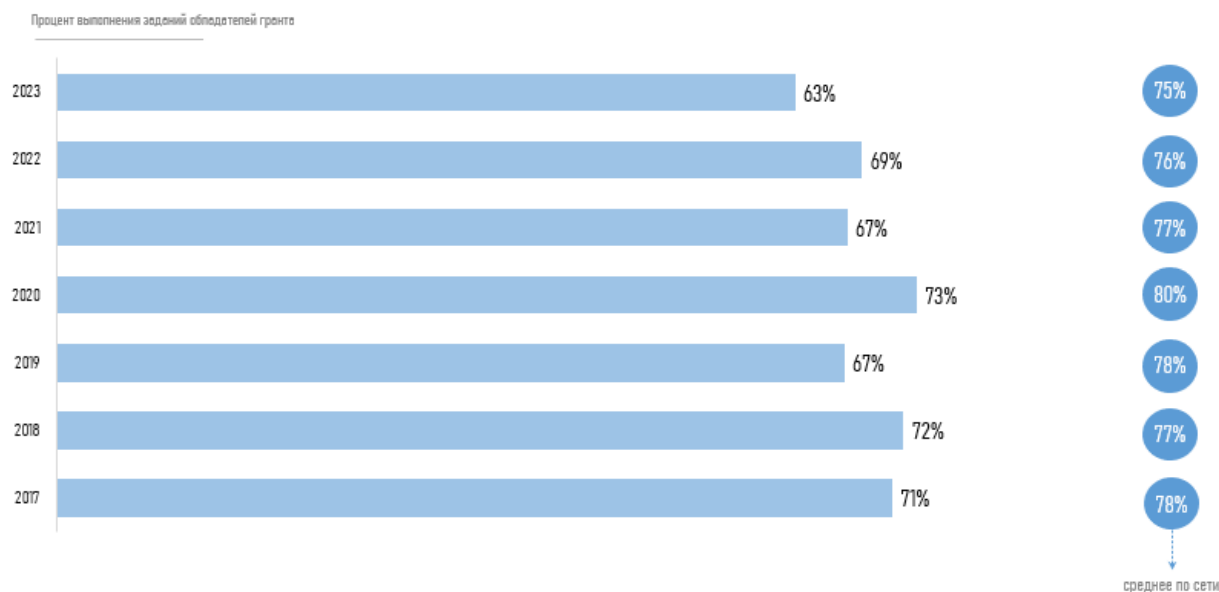
Строгость оценивания учащихся по одному и тому же предмету разными учителями 12 класс



Сіздердің назарларыңызды пән мен мұғалімнің бағалауының ауырлығын көрсететін сызбаға аударғым келеді. Мәліметтер бірқатар пәндер бойынша бағалаудың екіұштылығын көрсетеді, мысалы, математика, география, ұпайлардың жеткілікті үлкен диапазоны. Педагогикалық шеберлік деңгейі бойынша бағалаудың ауырлығы туралы айтатын болсақ, онда біздің мектепте біліктілік деңгейі мен бағалауды аяқтау пайызы арасында оң заңдылық бар. Осылайша, сарапшы мұғалімдердің оқушылары бағалауды 68%-ға дейін орындағанын көрсетеді.

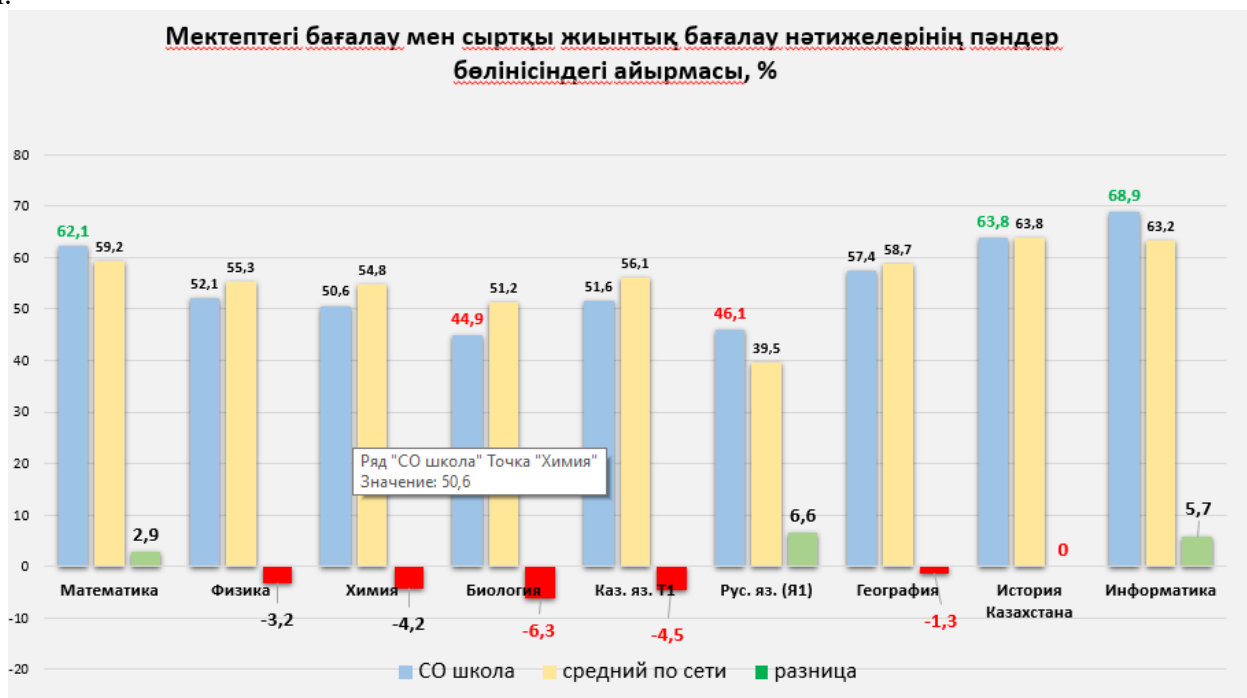
Оқушылардың конкурстық іріктеуден СЖБ-ға дейін өсу көрсеткіші деректерді талдау және проблемалық аймақтарды анықтау кезінде дәстүрлі болды.

Конкурсный отбор ФМН г. Костанай за 7 лет: зачисляются слабые учащиеся



Біз 2017 жылы СЖБ бойынша оқушылар тестілеуді 71%, ал онлайн орта есеппен 78% орындағанын көреміз. Бұл тенденцияны мектептің барлық жылдарында байқауға болады. Барлық оқу жылдарындағы мектеп бітіру көрсеткіштерін қарастыратын болсақ, оқу жылының қорытындысы бойынша көрсеткіштің 71%-дан (білім сапасы) 89,8%-ға дейін өскенін байқауға болады. Дегенмен, жалпы СЖБ бойынша әрбір үшінші оқушы өз білімін растай алмады. Айырмашылық 36,9 пайызды құрады. Сондай-ақ, бағалау нәтижесі бойынша оқу үлгерімі 8,8%-ға төмендеген.

Ішкі және сыртқы бағалау нәтижелерін пәндер контекстінде % аяқтау көрсеткіші бойынша қарастыратын болсақ, онда барлық пәндер бойынша 14,7%-дан 33,3%-ға дейін теріс үрдіс байқалады. Ең үлкен ауытқуды орыс тілі (L1) – 33,3%, география – 31,8%, биология – 28,7% көрсетеді. Қазақстан тарихы бойынша ең дұрыс баға (14,7%). Бұл көрсеткіштерді желі бойынша орташа нәтижелермен салыстырсақ, бірқатар пәндер орташа көрсеткішке жетпегенін көреміз (физика, химия, биология, орыс тілі Т1, география), айырмашылығы 1,3%-дан 6,3%-ға дейін.



Дегенмен, ішкі бағалауларды БЖБ және ТЖБ орындау пайызы бойынша салыстыра отырып, біз бұл категорияда тек физика бойынша айырмашылық 0,8% құрағанын көреміз, бұл бағалаудың негізділігінің жеткілікті жоғары дәрежесін көрсетеді. Қалған тармақтар 14%-ға дейінгі айырмашылықты көрсетеді (Қазақстан тарихы), яғни. әрбір «бесінші» екіұшты бағаланады.

СО нәтижелерін бағалау тиімділігінің тағы бір категориясы – бұл түлектердің дайындық сапасын көрсететін А*-U бағаларының пайыздық қатынасы, сондықтан 2023 жылдың қорытындысы бойынша А* үлесінің ұлғаюына қарай аздап секіру байқалады. және А бағалары 28,1-ден 32,2%-ға дейін. Сонымен қатар, Қазақстан тарихы, қазақ тілі және физика пәндері бойынша ең көп «D, E» бағасы 20-22%, ал биология және математика пәндері бойынша сәйкесінше 10,7% және 5,9% оқушылар алды. U, қанағаттанарлықсыз нәтижелерді көрсету. Мектептің тиімділігі оқу үлгерімі бойынша да, 10 және 12-сыныптар үшін бір топтың СО арасындағы айырмашылық бойынша да бағаланады.

Разница в качестве знаний по результатам СО одной когорты за 10 класс и 12 класс

Предмет	10 класс	12 класс	Разница
Биология	77%	75%	-2%
Информатика	40%	86%	46%
История Казахстана	89%	78%	-11%
Казахский язык (ЯТ)	94%	78%	-17%
Математика	64%	77%	13%
Русский язык (ЯТ)	64%	96%	32%
Физика	79%	83%	4%
Химия	82%	93%	11%

Осылайша, үш пән регрессияны көрсетеді – биология (-2%), Қазақстан тарихы (-11%), қазақ тілі (-17%). Ең үлкен сапалық секіріс информатика пәні бойынша қол жеткізілді – 46%.

Қорытындылай келе, мектептің өткен жылдардағы көрсеткен нәтижелері, 2021 жылға арналған 10-сыныптың СБ және білім сапасына негізделген 2024 жылға арналған болжам мектептің В аймағынан А аймағына көшуін болжайтынын атап өткім келеді. , яғни. өсіп келе жатқан мектептен жетекші мектепке көшу.

1.1. IELTS және SAT халықаралық емтихандарының нәтижелері

2022 жылдың 22 қазанында 12-сынып оқушылары IELTS халықаралық ағылшын тілін бағалау емтиханын тапсырды.

Бұл емтиханның жалпы баллы – 6,6;

- тыңдау – 7,1;
- оқу – 6,6;
- жазу – 6,0;
- сөйлеу – 6.3.

Ең жоғары нәтижені 8,0 жалпы ұпаймен 5 оқушы жинады

Ең төменгі нәтижені жалпы ұпайы 5,0 болатын 2 оқушы жинады.

2022-2023 оқу жылдарындағы IELTS нәтижесі				
6,6	7,1	6,6	6	6,3
жалпы	тыңдалым	оқылым	жазылым	айтылым

Өткен оқу жылымен салыстырғанда жалпы баллдың 0,2%-ға жоғарылауы байқалады (2022–6,4; 2023–6,6). Жеке дағдылар бойынша оң және теріс өзгерістер бар.

- тыңдау өсімі 0,5% (2022–6,6; 2023–7,1),
- оқудың 0,1%-ға төмендеуі (2022–6,7; 2023–6,6),
- хаттың төмендеуі де 0,1%-ға (2022–6,1; 2023–6,0),
- 0,3%-ға өсу (2022–6,0; 2023–6,3).

Тест орталықтарында 12-сыныптың 18 оқушысы SAT тестін тапсырды. Емтихан бойынша орташа балл 1600-ден 1254. Ең жоғары балл 1600-ден 1440. Ең төменгі балл мүмкін болатын 1600-ден 1020 балл болды.

Емтихан компоненттері бойынша келесі тенденция байқалады:

- «Дәлелге негізделген оқу және жазу» компоненті үшін – орташа балл 800-ден 567, ең жоғары – 650, ең төменгі – 400.
- Математика компоненті бойынша – орташа балл – мүмкін болатын 800-ден 687, ең жоғары – 800, ең төменгі – 610.

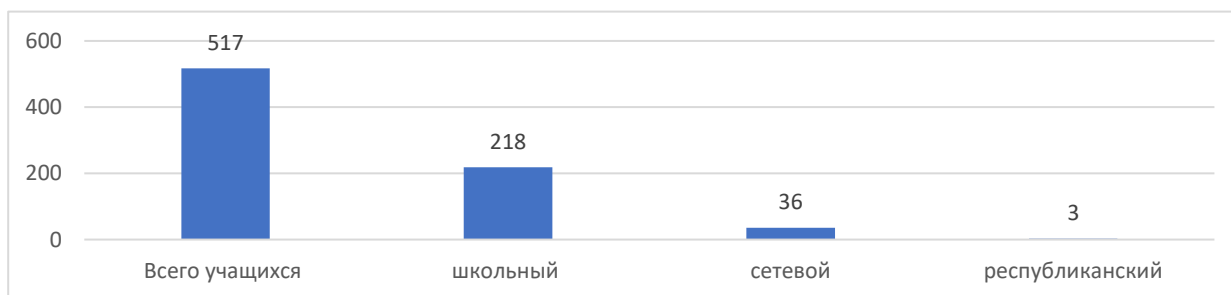
1.1. Олимпиада. 2.6. Ғылыми жоба байқаулары мен студенттік конференциялар. Оқушылардың олимпиадалық қозғалысы мен зерттеушілік әрекетін ұйымдастыру

Көрсеткіштер	Жоспар
П14	Студенттердің жалпы санынан оқушыларға арналған республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жарыстардың жеңімпаздарының үлесі 50% құрайды.

Факт

Олимпиадалық резерв мектебіне 50-ден астам оқушы қабылданған. Олимпиадаға қатысу үшін олимпиадаға дайындық жүріп жатыр. Дайындық үшін НЗМ АОО олимпиада қозғалысының сайтында орналастырылған олимпиада тапсырмаларының деректер базасы пайдаланылады <https://nis-kz.libguides.com/olympiads>

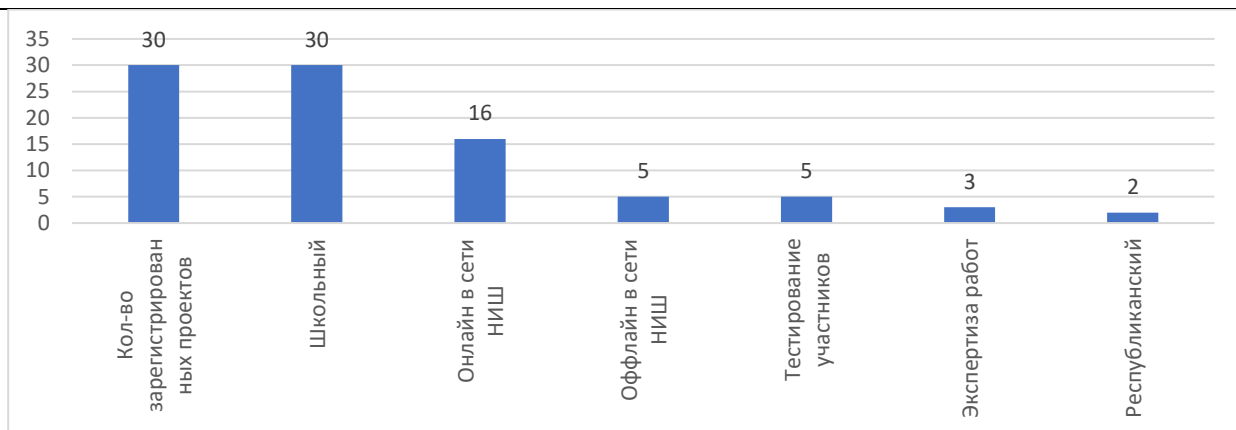
Мектептегі оқушылардың жалпы санын ескере отырып, барлық кезеңдерінде Республикалық олимпиадаға қатысуға тарту.



Барлық оқушылар мектепшілік желілік республикалық

42 студенттің 30 ғылыми-конструкторлық жұмыстары «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының мәліметтер базасына тіркелді. Оның ішінде топтық жұмыс – 12. 13 жұмыс 2021 жылы, 17 жұмыс 2022 жылы басталған. Жұмыстардың көпшілігі 2 бағытта, атап айтқанда «Информатика» бөлімінде берілген. «Технология» тарауындағы жұмыстар ұсынылмаған, бұл келесі оқу жылында дамыту бағыты болып табылады.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жұмыстар конкурсының барлық кезеңдерінен өткен ғылыми-конструкторлық жұмыстардың саны.



Барлық жоба саны Мектепшілік НЗМ жүйесінде онлайн Оқушыларды тестілеу Республикалық

Күшті жақтары: Көптеген ғылыми жұмыстар «информатика», «математика», «қоршаған ортаны қорғау», «әдебиет (қазақ)» бөлімдерінде берілген. Сондай-ақ байқауға «Туған елге тағзым» жобасының қорытындысы бойынша 2 командалық жоба ұсынылды.

Әлсіз жақтары: 16 жобаның ішінен РКНП желілік кезеңіне қатысу үшін 5 жоба таңдап алынды, бұл студенттердің ғылыми іс-әрекетін дамыту және таңдалған тақырыптардың зерттеу үшін өзектілігін анықтау қажеттілігін көрсетеді.

Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің тізімі:

Атауы	Оқушылардың атф-жөні (секция/пән)	Орны
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жұмыстар байқауы	Куставлетов Санжар (математика)	1-орын
	Синицина София (информатика)	2-орын
	Искакова Амина	2-орын
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада	Баймагамбетова Дильназ (орыс тілі)	2-орын
	Ибраева Тамирис (русский язык)	2-орын
«Математика және дизайн» халықаралық байқауы	Сембаев Ерболат (информатика)	1-орын
	Сарбасов Данияр (информатика)	1-орын
Қаржылық қауіпсіздік бойынша республикалық олимпиада MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ)	Ермуханова Сабина (экономика)	1-орын
	Киакбаева Айдана (экономика)	2-орын
	Қалиолла Серік (экономика)	3-орын
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция "Science. Nechnology. Algorithmization. Programming"	Сембаев Ерболат (информатика)	1-орын

В.И. Вернадский атынжағы Бүкілресейлік жастардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	Сарбасов Данияр (информатика)	1-орын
«Қазақстандық білім олимпиадалары» мамандандырылған білім беру ұйымдарының оқушылары арасындағы республикалық олимпиада	Баймулдина Айзере (география)	1-орын
	Енбахтов Андрей (география)	2-орын
	Мусаев Ануар (география)	3-орын
	Есенбаева Арайлым (физика)	3-орын

Количество победителей олимпиад



Ғылыми жоба жеңімпаздарының саны



Ұйымдармен ынтымақтастық

Көрсеткіштер	Жоспар
32-көрсеткіш: Мектеп жергілікті, республикалық және шетелдік ұйымдармен ынтымақтасады.	2021–2025: жыл сайын кемінде 5 серіктес мектеп

Факт

Филиал білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық туралы келісімдер негізінде өзара әрекеттеседі. Жергілікті деңгейде келісімдер жасалды:

1. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы.
2. ҚР БҒМ «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ.
3. «Қостанай дарыны» аймақтық ғылыми-практикалық орталығы.
4. «Академик Зұлхарнай Алдамжар атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті» мекемесі

Халықаралық деңгейде келісім бар:

1. Ұлттық зерттеу университеті Экономика жоғары мектебі

1. Caterham High School Лондон, Ұлыбритания

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасымен бірлесіп, бірлескен іс-шаралар өткізілді:

1. «Көшбасшылық мектебі» тағылымдамасы – 3 рет, 16 директор қатысты.

2. Жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған педагогикалық нұсқаулық.

3. Басқару әдіскерлері мен аудандық/қалалық білім бөлімдерінің тәжірибеде ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру ерекшеліктеріне арналған облыстық семинар. Жалпы білім беретін мектептердің 45-тен астам әдіскерлері мен директордың орынбасарлары қатысты. «Өрлеу» БПК-мен бірлесе отырып, Қостанай облысындағы Жданов және Озерная орта мектебіне саяхаттар ұйымдастырылды. Аталған мектептерде семинарлар өткізіліп, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ-мен ынтымақтастық аясында студенттер университет зертханаларына барады, университет оқытушылары «Зерттеуге бір қадам – дамуға жүз қадам» облыстық конференциясына қазылар алқасының құрамына қатысады, студенттер НЗМ-де кәсіби тәжірибеден өтеді, «Білім берудегі цифрландыру және инновация» атты аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция өтті.

Оқу жылының басынан бастап Қостанай қаласындағы НЗМ ФМС, Орал НЗМ ХБН және Caterham High School, Лондон, Ұлыбритания арасында меморандум жобасы келісілді. 2023 жылдың 27 қаңтарында Қостанай қаласындағы НЗМ ФМС, Орал НЗМ ХБН және Caterham High School, Лондон, Ұлыбритания арасында меморандумға қол қойылды. «Мәдени әртүрлілік, адам құқықтары және әлеуметтік әділеттілік» тақырыбындағы «Әлемді қалыптастыру: жас көшбасшыларға арналған семинарлық пікірталас» бірлескен MUN семинары өтті. Семинар аясында серіктес мектептерге шақыру хаттары жасалды.

1. БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ

1.1 Әдістемелік кеңес

Көрсеткіштер	Жоспар
П17	Мектептің әдістемелік кеңесі жұмыс істейді.
Факт	<p>МС құрамына СД, ҰМР жөніндегі директордың орынбасарлары, Білім министрлігінің басшылары, олимпиаданы ұйымдастыру бойынша мектеп үйлестірушілері, мемлекеттік емес білім беру мекемелері, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру бойынша кіреді.</p> <p>Әдістемелік кеңестің 5 отырысы өткізілді:</p> <p>№1 «Сабақта құндылыққа бағытталған тәсілді ұйымдастыру».</p> <p>№2 «Педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру: іс-әрекеттегі тәжірибені зерттеу, сабақты зерттеу». Бұл жиын педагогикалық кеңес отырысымен бірге өткізілді.</p> <p>№3 «Педагогикалық ұжымның цифрлық құзыреттілігін дамыту».</p> <p>№4 «PR және PL сертификаттау шеңберінде мектепті бағалау нәтижелері».</p> <p>№5 «Мұғалімнің кәсіби тәжірибесіне шолу».</p>

1.1 Ата-аналар комитеті

2. 2022-2023 оқу жылында ата-аналармен жұмыс 7-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған бейімдеу жиналыстарынан және 8-12-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ұйымдастыру жиналыстарынан басталды.

3. Қыркүйек айының бірінші онкүндігінде ата-аналарды туберкулез, ПВР және балалардың мектепке көшу және қайту кезіндегі қауіпсіздігі бойынша бекітілген негізгі құжаттармен және бұйрықтармен таныстыру, әлеуметтік жағдайына сауалнама жүргізу жұмыстары жүргізілді. 23 қыркүйекте ата-аналар комитетінің бірінші отырысы өтті.

Жиналыста ата-аналар комитетінің мүшелері жұмыс туралы Ережемен және комитеттің ағымдағы 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысты.

4. Мектептің ата-аналар комитетінің төрағасы, ата-аналар қоғамдастығынан неке қию, тәртіптік және басқа да комиссиялардың өкілдері сайланып, мектептің ішкі тәртібі мен Академиялық адалдық қаралды.
5. Халықаралық қарттар күнін мерекелеуге арналған акция аясында 27 қыркүйек пен 1 қазан аралығында әрбір мектеп сыныбында ата-аналар қауымы қаламызда тұратын жалғызбасты қарттарға азық-түлік себетін жинап берді.
6. Жасқа, даналыққа, жинақталған тәжірибеге құрмет көрсету, қазіргі және аға ұрпақтың бір-бірімен тығыз байланысты екенін еске салу - іс-әрекеттің мақсаттары. Мереке күні ата-аналар мен оқушылар жалғызбасты ата-әжелерге қонаққа барып, оларға өз ұжымдарының азық-түлік пакеттері мен шағын сыйлықтарын тарту етті.
7. 1-тоқсанның соңында ата-аналарға пән мұғалімдерімен әңгімелесу ұйымдастырылып, олар оқу іс-әрекетін, қосымша сабақтарды ұйымдастыру, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мүмкіндіктері туралы сұрақтарын қойды.
8. 25 қарашада ата-аналар комитетінің төрағаларының жиналысы өтті. Ата-аналар мектепті туған күнімен құттықтап, түрлі фотоаймақтар ұйымдастыруды ұйғарды.



2 желтоқсан күні мектебімізде Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған шахматтан швед турнирі өтті. Швед шахматын екі ойыншыдан тұратын екі команда ойнайтындықтан, турнирге ата-аналар мен балалар командалары қатысты.

Жиналыс қорытындысы бойынша: 1 орын – Қойшебаев Бейбіт Бейсембайұлы – Бейсембай Ержан; 2 орын – Жаналинов Асқар – Мусаев Ануар; 3 орын – Игликов Азамат Қойшеұлы – Игликов Алан.

Барлық қатысушылар турнирге қатысқаны туралы сертификаттармен марапатталды. Толқу, командалық ойын, бейресми қарым-қатынас, жеңістің қуанышы мен жеңілістің ащысы болды. Дегенмен кездесу позитивті жағдайда, шынайы эмоциялармен және достық атмосферада өтті!

9 желтоқсанда әкелер форумы өтті. Диалог алаңын ұйымдастырудағы мақсат – әке институтын дамыту және отбасы құндылықтарын нығайту. Әкелер мектепке барды, топпен жұмыс жасады, тренингтерге қатысты, т.б. Форум соңында отағаларына сертификаттар табыс етілді.

Әкелермен жұмыс аясында ата-аналар мен ұстаздар арасында жолдастық кездесу ұйымдастырылып, ойынға мектебіміздің оқушылары қазылық етті. Әкелер белсенді дайындалып, жаттығып, жақсы ойын көрсетті. Ойынның соңында ата-аналар минималды есеппен ұтылып, келесі жылы жеңетіне сөз берді.

<https://www.facebook.com/kst.nis.edu.kz/posts/pfbid026QwG9SsKtNX4g2uF4cjPVCCPaMmji9Fqpzti4r6DN7AvTeMcNBWGSHu1H9JuyXSI>

17 наурыз күні мектебімізде Наурыз мерекесі тойланды. Ата-аналар комитеті келген қонақтарға мектеп, дәстүрлі тағамдар, ыстық шай, киіз үй, әшекейлер ұйымдастырды. Бұл шараға ата-аналар көптеп қатысып, көтеріңкі көңіл күйде болып, түрлі сайыстарға қатысты. Ата-аналар комитетінің төрағалары тренингтерге, жиналыстарға және т.б. Оқу жылында жиналысқа қатысу шамамен 95% құрады.



<https://www.facebook.com/kst.nis.edu.kz/posts/pfbid0jfYs2FSiBPLkQNcxNMUiMocVWVjBNxLapst5hwEqcZMBuc55iUVoo3VfqJykXuUNI>

Осылайша оқу жылында ата-аналармен жұмыс жоспарға сай жүргізіліп, нәтижелі болды. Бірақ ата-аналардың мектептегі іс-шараларға қатысуын талдай отырып, негізінен сол ата-аналар белсенділік танытады деген қорытындыға келуге болады. Сондықтан белсенді және белсенді ата-аналар шеңберін кеңейту жұмыстарын жалғастыруымыз керек

<https://www.facebook.com/kst.nis.edu.kz/posts/pfbid0Unu8FNnvzN4AzExwqkT28YFHfgsLRTMwmLrSVoussR7CmEnbMHzqafKLanzT2vFXI>

1.2. Оқушылар кеңесі

2022–2023 оқу жылында мектептің Студенттік үкіметінің президенті болып жоғары сынып оқушысы, 11-сынып оқушысы Меруерт Аманжолова сайланды. Оның командасымен бірге олар бүкіл оқу жылына арналған Студенттік үкіметтің егжей-тегжейлі жұмыс жоспарын әзірледі. Нәтижесінде мектептің студенттік өзін-өзі басқару ұйымы осы жоспарда көзделген

тапсырмалар мен іс-шараларды сәтті орындады. Келесі іс-шаралар сәтті орындалды:

2022 жылдың 22 қазанында «Ұлттық қазақ киім күні» аясында патриотизмді қолдау және мәдени дәстүрлерді құрметтеу мақсатында мектеп оқушыларының қатысуымен іс-шаралар өткізілді, соның ішінде қазақ киімдері мен бұйымдарының ұлттық элементтерін тарату.



2022 жылдың 27 қазанында «Дуэттер күні» аталып өтілді, онда

студенттер достарымен бірге сәйкес мектеп формасын киіп, студенттер арасындағы достық пен ұйымшылдықты насихаттады. 2022 жылдың 30 қарашасында студенттер Дүниежүзілік жануарлар күні аясында жануарларға арналған азық-түлік пен ойыншықтарды жинап, үй жануарларына көмектесу үшін оларды жануарлар баспанасына берді.



2022 жылдың 21 қарашасында 7-12 сынып оқушылары арасында ынтымақтастық пен аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал еткен «Зияткер» викторинасы өткізілді.

2022 жылдың 28 қарашасы мен 19 желтоқсаны аралығында 7-12 сынып оқушылары NIS лигасының футбол турниріне қатысып, жеңімпаздарға сертификаттар табыс етілді.

2022 жылдың 2 желтоқсанында «Бізден кеңес» өткізілді, онда 11 сынып оқушылары 10 сынып оқушыларына математика, ағылшын тілі, биология, Қазақстан тарихы және информатика пәндері бойынша көмектесті.

2022 жылдың 12 желтоқсанында оқушылар командалық рухты дамыта отырып, Мектеп күніне арналған квестке қатысты.

2022 жылдың 22 желтоқсанында «Маскарад бал» өтті, онда қыс патшасы мен ханшайымы сайланып, студенттер би, ән мен театрландырылған көріністер көрсетті.

2023 жылдың 2 ақпанында барлық мектеп оқушылары үшін «Өзін-өзі басқарудағы ойын» іс-шарасы ұйымдастырылды.

2023 жылдың 3 ақпанында барлық студенттер үшін «Караоке күні» өткізілді.

2023 жылдың 10 ақпанында 11 сынып оқушылары 10 сынып оқушыларына өзекті мәселелер бойынша көмек көрсетті.

2023 жылдың 6 наурызында НЗМ студенттері үшін «Ақ раушан гүлі күні» акциясы өтті.

2023 жылдың 22 сәуірі мен 24 сәуірі аралығында Қостанай қаласында физика-математика бағыты бойынша «NIS CUP III» ашық облыстық пікірсайыс турнирі өтті, онда Қостанай қаласының No10 мамандандырылған мектеп-интернатының командасы жеңіске жетті.



Мектептің 2022 жылдың қазанынан 2023 жылдың сәуіріне дейінгі кезеңдегі студенттік үкіметтің жұмысы жоғары белсенді және тиімді. Бұл кезеңдегі іс-шаралар мектеп қауымдастығын нығайтуға көмектесіп қана қоймайды, сонымен қатар оқушылардың ынтымақтастық, шығармашылық ойлау және әлеуметтік жауапкершілік дағдыларын дамытады.

Жалпы мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы мектеп ұжымын нығайтуға, оқушылардың дағдыларын дамытуға және олардың жеке қасиеттерін қалыптастыруға көмектесетін оқу-тәрбие процесінің маңызды элементі болып табылады. Осындай бастамалар мен іс-шаралар жасөспірімдерге көшбасшылық қабілеттерін көрсетуге, бірлесіп жұмыс істеуге және мектеп ортасындағы әртүрлілікті құрметтеуге үйренуге мүмкіндік береді. Болашақта мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы қолдау мен дамытуды жалғастыруы керек, өйткені ол оқушылардың азаматтық құндылықтарын қалыптастыруға және тұлғалық өсуіне ықпал етеді.

Мектеп аттестаттау комиссиясы. Педагогикалық ұжымның жұмысын бағалау

Көрсеткіштер	Жоспар	Факт
Нәтиже 8	2023: Оқытушы стажер – 7% Мұғалім – 22% Мұғалім-модератор – 60% Сарапшы мұғалім – 11% Мұғалім-зерттеуші- 0%	Барлығы 97 мұғалім: Тәжірибеші оқытушы – 4,1% (4) Мұғалім – 21,8% (21) Модератор мұғалім – 54,6% (53) Сарапшы мұғалім – 18,5% (18) Мұғалім-зерттеуші – 1% (1)
Оқу жылында келесі жұмыстар атқарылды:		
<ul style="list-style-type: none"> сертификаттау мәселесі бойынша нормативтік-құқықтық базаны және әдістемелік ұсыныстарды зерделеу; сертификаттау кестесін түзету; 		

- мұғалімнің біліктілігін арттырудың жеке жоспарын құру;
- сертификаттау материалдарын дайындау.

Оқу жылы ішінде біліктілікті арттыру тренерлері мұғалімдерді аттестациялау кезінде қолдау мақсатында семинарлар өткізді. Бақылаудың фокусталуына, рефлексиялық есеп жазуға және презентацияны дайындауға қойылатын негізгі талаптар түсіндіріледі. Оқу жылының басында директордың бұйрығымен аттестацияны ұйымдастыру және өткізу бойынша жұмыс тобы құрылды.

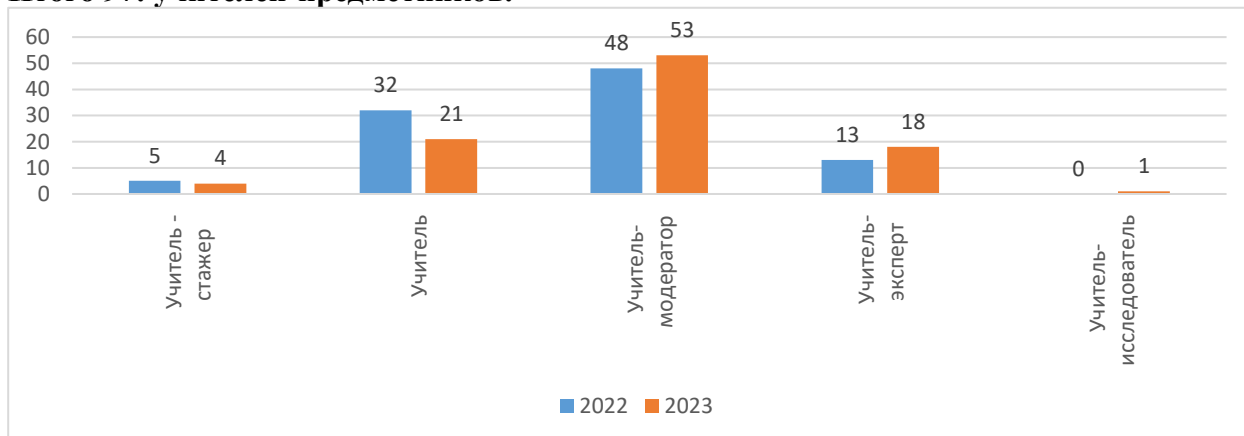
6 деңгей бойынша 14 өтінім, 2 деңгей бойынша 14 өтінім қабылданды. Мектепті бағалау 2023 жылдың қаңтар-ақпан айлары аралығында жүргізілді. Әдістемелік кеңесте кәсіби даму мақсаттарын түзету бойынша ұсыныстар берілді. 2023 жылдың наурыз-сәуір айларында рефлексиялық есептерді жазу бойынша әдістемелік көмек көрсетілді, есептерді жетілдіру бойынша жазбаша кері байланыс берілді.

2023 жылғы 15 және 16 маусымда ДББҰ/мектепті аттестаттау комиссиясының отырыстары өтті.

Күшті жақтары: «педагог-сарапшы», «мұғалім-зерттеуші» деңгейлері бойынша көрсеткіштердің жоспардан тыс орындалуы байқалады, соның салдарынан басқа деңгейлер бойынша пайыздық көрсеткіштердің төмендеуі байқалады. Аттестаттаудың барлық 3 кезеңі бойынша «мұғалім-зерттеуші» деңгейіне оң ұсыныстар алынды.

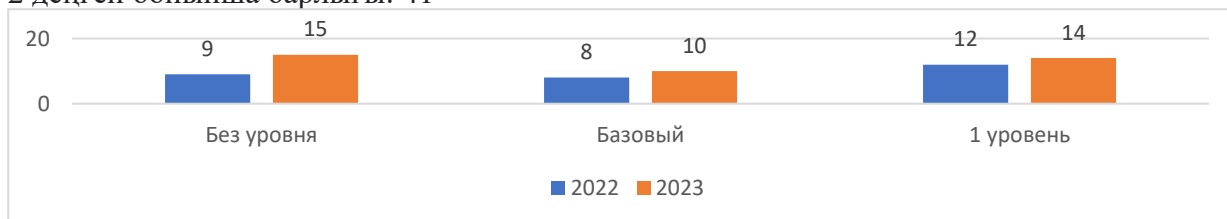
Әлсіз жақтары: «мұғалім», «мұғалім-модератор», мұғалім-сарапшы» деңгейлеріндегі рефлексиялық есептер бойынша рефлексия әлсіз.

Итого 97: учителей-предметников.



2022 жылы ассистент оқытушы, педагог-ұйымдастырушы-куратор, музыка және көркемдік жетекші, әдіскер лауазымдарына жаңа қызметкерлер қабылданды. Осыған байланысты деңгейі жоқ мұғалімдер қатары көбейді.

2 деңгей бойынша барлығы: 41



2. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР

4.1. Педагогикалық ұжым

Ғылыми-әдістемелік қызметті жоспарлаудың негізгі құжаттары «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ стратегиялық жоспары», «Зияткерлік мектептің даму жоспары» болып табылады, олар әдістемелік бірлестіктердің ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспарын

құруға және жеке жоспарлауға негіз болады. жеке қажеттіліктер мен PRIS көрсеткіштерін ескере отырып, педагогикалық ұжымның кәсіби қызметінің.

Педагогикалық ұжымның ИТПР-да іс-шаралар жоспарланып, кәсіби құзіреттіліктерді кезең-кезеңмен дамыту, шығармашылық өсу қарастырылған. Әрбір мұғалімнің кәсіби даму мақсаты бар. Педагогтардың қажеттіліктерін диагностикалау және PRIS даму мақсаттары негізінде әдістемелік жұмыстың мақсаты, басымдықтары, міндеттері, күтілетін нәтижелер анықталды.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты	Оқыту, оқу және тәрбиелеу үдерістерінің сапасын арттыру және оңтайландыру факторы ретінде цифрлық құзыреттіліктерді дамыту			
Басымдықта р	Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Педагогикалық ұжымның жұмысын бағалау	Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар	Функционалдық сауаттылығын дамыту
Міндеттер	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен біліктілік деңгейін арттыру	Пән мұғалімдерінің КПП енгізудегі қызметін бағалау, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау, жалпылау және тарату жұмыстарын жандандыру.	Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конкурстар мен конференцияларға дайындау арқылы дарынды оқушыларды қолдау мен жұмыс жүйесін дамыту және жетілдіру.	Жұмсақ дағдыларды дамыту 4К құзыреттерін дамыту: сыни ойлау, шығармашылық, коммуникация және ынтымақтастық. Оқыту мен оқу процесінде функционалдық сауаттылықтың компоненттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже	Педагогикалық ұжым өз біліктіліктерін арттырады. Сертификат алған жаттықтырушылар кластері құрылды	Педагогикалық құрам біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді	Оқушылар жаратылыстану-математика және гуманитарлық пәндер бойынша халықаралық олимпиадалар мен олимпиадаларға қатысып, жақсы нәтиже көрсетуде.	Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдылары қалыптасты. Функционалдық сауаттылық компоненттері бойынша әдістемелік әзірлемелер жасалды.

Мектеп нұсқаулары

Көрсеткіштер	Жоспар	Факт
Нәтиже 10 (ПРИШ): Басқару тиімді жүзеге асырылады	2021–2025 – мектептің 2025 жылға дейінгі даму жоспарының көрсеткіштеріне қол жеткізу, мектеп қызметі туралы жылдық есеп	2022 жылдың тоқсандарының қорытындысы бойынша ҚБЖ индикаторларын, 2025 жылға дейінгі АӨҰ Даму стратегиясын іске асыру бойынша кеңестер өтті. Күнтізбелік жылдың қорытындысы бойынша барлық көрсеткіштер бойынша жетістіктер атап өтілді. Жылдық есеп мектеп сайтында орналастырылған https://kst.nis.edu.kz/wp-content/uploads/2023/04/godovoj-otchet-2021-2022.pdf

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру. Біліктілікті арттыру

Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспарының басым бағыттарының бірі педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру болып табылады.

Мектепшілік біліктілікті арттыру курстары:

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмыс жалғасты. Бейне жазбалар жасалып, виртуалды оқу кабинетіне орналастырылды. Жылдан жылға орналастырылған материалдар жинақтаушы сипатқа ие, сондықтан мұғалімдер өткен жылдардағы бейнематериалдарды, сонымен қатар мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктеріне сәйкес жасалған жаңа материалдарды оқи алады.

№	Атауы	Материал саны	Жауаптылар
1	Қазақ тілі	5	Қазақ тілі мұғалімдері
2	Ағылшын тілі	4	Ағылшын тілі мұғалімдері
3	Оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру дағдыларына үйрету	13	Оқушылардың бойындағы дарындылықты дамыту бойынша тренерлер, тәжірибелі ұстаздар
4	Сандық сауаттылықты арттыру	8	Информатика мұғалімдері
5	Оқу-әдістемелік кешендерді өңдеуде әдістемелік қамтамасыз ету	4	Шығармашылық топ жетекшісі Садвакасов А.Ж.
6	Рефлексивті есепті қалайц жазу керек?	1	Кәсіби даму тренерлері

Елімізде және шетелде біліктілікті арттыру курстары:

Педагогтардың кәсіби қажеттіліктерін диагностикалау негізінде ЦПИ, ЦОП, ДЮХР КТК ұсынылған тақырыптарына сәйкес филиалдың профессорлық-оқытушылық құрамы әртүрлі тренингтерге жіберілді.

№	Біліктілікті арттыру курстары тақырыптары	Қатысушылар саны	Пед.қызметкерлер
---	---	------------------	------------------

1	"Қауіпсіздікті қамтамасыз ету"	4	Аубакиров Б.М., Исиргепова А.Б., Мурзаханов М.Б.
2	Авторларға, редакторларға, әдіскерлерге арналған онлайн семинар.	2	Искакова У.А., Мусабекова М.М.
3	«Бейнелеу өнері, музыка, театр және кино өнері арқылы оқушылардың эмоциялық интеллектіндемыту» факультативтік курстары оқытатын мектеп мұғалімдеріне білім беру қолдау көрсету мақсатында, бір к Біз туралы вебинарлар	2	Махмутова М.Д., Медведь Т.Л.
4	Биология, физика, химия сабақтарында бейімді-белсенді оқыту	3	Вартаньян Г.В., Байтемиров М.К., Жангабылов Н.К.
5	Пәндік және тілді кіріктіріп оқытуды (CLIL) тиімді қолдану: практикалық жұмысты дайындау және орындау» (Effective implementation of CLIL approach: Preparing and conducting practical work)	5	Абдикенова Э.Д., Аликулова М.С., Сайпилов Е.С., Жангабылов Н.К., Исмагулов М.К.
6	«Студенттер ұжымындағы моббинг пен қорқыту. Мектеп ортасындағы қорлаудың алдын алу және араласу стратегиялары»	10	Дусказиева Г.У., Ажмухамбетов А.С., Жарбулов И.А., Молдабекова Р.Б., Батпанаева Ж. М., Ченцов Д.С., Исиргепова А.Б., Мирманова И.М., Оспанова Ж.К., Оспанов К.С.
7	«Есірткі, психотроптық заттар мен прекурсорлардың айналымы, сақтау және пайдалану»	21	Дусказиева Г.У., Ващенко Е.В., Жалмухамедов М.Т., Антаева Г.Т., Джангабулов О.Т., Жаилганова Б.Б., Конспаева Г.М., Нурсултанова К.А., Нурушева А.Б., Тулубаев Н.Б., Аубакиров Б.М., Байтемиров М.К., Баяхметова А.К., Вартаньян Г.В., Жангабылов Н.К., Жансугурова К.В., Бекентаева Д.Ш., Есенғали М.М., Кудебаев Е.Е. Рудик Е.А., Туралинова Г.С.
8	«Қауіпсіздік және денсаулық»	15	Ажмухамбетов А.С., Арынгазиева Н.У., Абишева А.М., Байдан Г.К., Ерекин А.М., Жарбулов И.А., Зиннатуллина А.Р., Қазман Р.Қ., Назарова Д.В., Молдабекова Р.Б., Сеитова Б. Е., Тлебаева Д.А., Хамзин Н.А., Шағатаев С.Е., Шалгимбаев Д.А.

9	«Жасөспірімдердің эмоционалдық жарақаттарымен жұмыс істеудегі арт-терапия»	1	Мирманова И.М.
10	«Келісім комиссиясын Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасын қолдану мәселелері бойынша оқыту, еңбек даулары бойынша келіссөздер жүргізу дағдыларын дамыту және консенсусқа қол жеткізу»	10	Дусказиева Г.У., Ахметов А.Т., Ажмухамбетов А.С., Ващенко Е.В., Балабиева А.М., Батпанаева Ж.М., Арынгазиева Н.У., Мухамбетова Г.А., Оспанов К.С. Касымова А.Н.
11	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» НЗМ-Бағдарламасының білім беру бағдарламасын жетілдіру шеңберінде негізгі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған оқу жоспарлары мен жоспарларын қайта қарау бойынша семинарлар	19	Зеленов Б.А., Асанова К.И., Жаилганова Б.Б., Антаева Г.Т., Конспаева Г.М., Аубакиров Б.М., Жангабылов Н.К., Жансугурова К.В., Жусупбекова А.Е., Жармухамбетова Г.А., Лукина Н.В., Сизова О.А., Жетпісбай А.А., Маженова Ж.А., Лукина Н.В., Злоба Ю.С., Хамитбеков Ж.Р., Батпанаева Ж.М., Козганбаева М.Т.
12	Зияткерлік мектептердің информатика мұғалімдерін сертификаттауға арналған IT Essentials курсы бойынша нұсқаушыны оқыту	4	Оспанов М.Г., Оспанова А.К., Оспанова Ш.Б., Шерцер А.И.
13	«Future English Online Teacher Community Programme» бағдарламасы бойынша оқыту	2	Унгутбаева А.С., Каримулдина М.К.
14	Емтихан нәтижелерінің сандық деректерін талдау	3	Дусказиева Г.У., Жаилганова Б.Б., Конспаева Г.М.
15	НЗМ мектеп ұжымы: тиімді басқару және білім сапасы	2	Ващенко Е.В., Хамитбеков Ж.Р.
16	Өз тәжірибесінің дамуын басқару	12	Жусупбекова А.Е., Алдиярова А.С., Лосева Н.С., Ельжанова Г.М., Рахимгалеева К.З., Аубакиров Б.М., Нурсултанова К.А., Абдикенова Э.Д., Кабденова С.К., Халилов Б.Ж.

«Біліктілікті арттыру» басымдығы бойынша орындау:

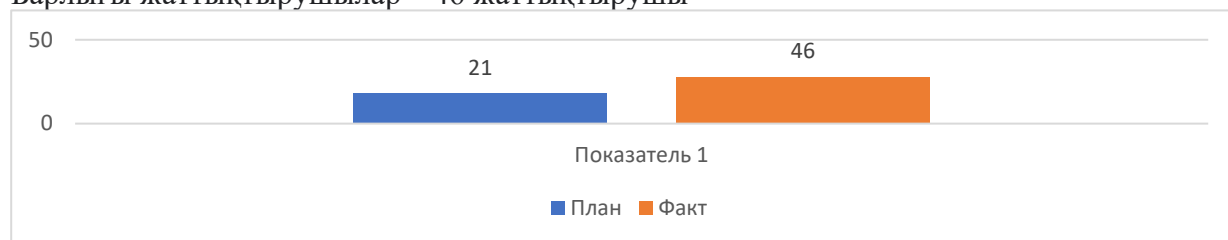
Көрсеткіштер	Жоспар	Факт
<p>III Мектеп мұғалімдері елімізде және шетелде біліктілікті арттыру курстары арқылы біліктілігін арттыруда қолдау алады және оқу үдерісінде жаңа әдістер мен стратегияларды қолданады.</p>	<p>2023 – 21 адам: Дарынды дамыту тренері – 4; Кәсіби жаттықтырушы дамыту – 5; Іс-әрекетті зерттеу аясында зерттеу дағдыларын дамыту бойынша тренерлер: 12.</p>	<p>Дарынды дамыту тренерлері – 5 (Батпанаева Ж.М., Утина Р.К., Маженова Ж.А., Аликулова М.С., Кәріғұл Б.Қ.)</p>
		<p>Кәсіби даму тренерлері - 8 (Дусказиева Г.У., Исакова У.А., Татимбеков Р.Ш., Вашенко Е.В., Антаева Г.Т., Хайдарова А.М., Подгайный Е.В., Ломаева Е.А.</p>
		<p>Зерттеу дағдылары бойынша тренерлер - 13 Татимбеков Р.Ш., Нургазина А.Т., Ташенова Р.Т., Байтемиров М.К., Хайдарова А.М., Козганбаева М.Т., Исакова У.А., Злоба Ю.С., Едигенова Г.Т., Туктубаева С. А., Жаилганова Б.Б., В ДО: Алиева Ж.Ш., Кипшакбаева Д.С.</p>
		<p>Тренерлер әдістеме бойынша СЛП – 3 Шерцер А.И., Нурсултанова К.А., Вартањян Г.В.</p>
		<p>Тренерлер Microsoft – 1 Зеленов Б.А.</p>
		<p>Біліктілікті арттыруға арналған білім беру бағдарламалары бойынша тренерлер Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде кадрлар – 3 Батпанаева Ж.М., Исина А.Б., Халилов Б.Ж.</p>
		<p>Ұлыбританиядағы орта мектептердегі практика элементтерімен пәндік тілді интеграциялау бойынша тренерлер (тәжірибе) СЛП) – 3 Байтемиров М.К., Конспаева Г.М., Нурсултанова К.А.</p>
		<p>ЦПМ – 3 робототехника бағдарламасы бойынша тренерлер Оспанов М.Г., Шерцер А.И., Зеленов Б.А.</p>
		<p>Білім беру орталықтары педагогтарының пәндік құзыреттіліктерін дамыту тренерлері – 5 Шерцер А.И., Хамитбеков Ж.Р., Асанова К.И., Оспанова Ш.Б., Зеленов Б.А.</p>
		<p>Ықтималдық жаттықтырушылар – 1 Злоба Ю.С.</p>

		Деңгейлік бағдарламаларға арналған жаттықтырушылар ЦПМ – 1 Татимбеков Р.Ш.
		Сертификат иелері CELTA – 1 Дусказиева Г.У

Күшті жақтары: дайындалған жаттықтырушылар саны сақталады. Біліктілікті арттыру тренерлері білім беру бағдарламасын әзірлеу және түзету жұмыстарын жүргізеді, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша сабақтарды бақылайды және бағалайды, сондай-ақ мектептегі бағалау және рефлексиялық есеп беру аясында сертификатталған педагогикалық ұжымға әдістемелік көмек көрсетеді.

Әлсіз жақтары: 12 мұғалім ЦПИ «Өз іс-тәжірибесін дамытуды басқару» курсына оқытылды, бірақ олардың ешқайсысы тренер сертификатын алған жоқ.

Барлығы жаттықтырушылар – 46 жаттықтырушы



Жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 2023–2024 оқу жылына арналған тренерлер саны бойынша PRSH индикаторына өзгерістер енгізілсін – 50 мұғалімге дейін.
- ТБИ-де жаттықтырушыларды даярлау тәжірибесін жалғастыру.
- Олимпиадалық қозғалыста мұғалімдердің біліктілігін арттыруға жағдай жасау

П2 Қазақ, орыс және шет тілдерін меңгерген Зияткерлік мектептің педагогикалық ұжымы мен оларға теңестірілген тұлғалардың үлесі	2023–27% қазақ тілі – қазақ тілінде оқытатын мұғалімдердің жалпы санының кемінде 27%-ының «Жоғары деңгей» деңгейіндегі Қазтест сертификаттары бар; Қазақ тілінде оқытатын мұғалімдердің жалпы санының кемінде 27%-ының «Орта деңгей» деңгейіндегі Қазтест сертификаттары бар. Ағылшын тілі – мұғалімдердің 70%-ы IELTS-4.0 деңгейінен жоғары.	Қазақ тілінде сабақ беретін мұғалімдердің жалпы саны – 46 адам. Оның ішінде 42 адам немесе 91% «жоғары ақша» деңгейіне ие. Қазтесттен өткен мұғалімдердің саны – 35 адам, оның ішінде 35 адам немесе 100 пайызы «жоғары ақша» деңгейіне ие. Орыс тілінде оқытатын мұғалімдердің жалпы саны – 38 адам. Оның ішінде 8 адам немесе 21% «орталық ақша» деңгейі және одан жоғары. Оқытатын тілі орыс тілінде жүргізілетін қазтесттен өткен мұғалімдердің саны – 27 адам. Оның ішінде 3 адам немесе 11% «орталық ақша» және одан жоғары деңгейге ие. Ағылшын тілін білу: IELTS-4.0 және одан жоғары ағылшын тілін меңгерген мұғалімдер саны 58 мұғалім, 65,1%.
--	---	---

<p>Мықты жақтары: қазақ тілінде оқытатын мұғалімдердің 91%-ы «Жоғары деңгей» деңгейінде. Әлсіз жағы: мұғалімдердің 65,1% IELTS деңгейі 4,0 және одан жоғары, бұл PRIS деңгейінен 4,9% төмен. Ұсыныстар: физика, химия, биология, информатика және экономика пәндері мұғалімдерінің IELTS тестілеуін одан әрі тапсыра отырып, ағылшын тілін оқуын ұйымдастыруды жалғастыру.</p>		
<p>ПЗ Ағылшын тілінде сөйлейтін және сабақ беретін мұғалімдердің үлесін арттыру</p>	<p>2023 жыл - 20%</p>	<p>Ағылшын тілінде сабақ беретін мұғалімдердің саны – 31, оның ішінде 14 мұғалім: IELTS-5.0–4 мұғалім, IELTS-5.5–6, IELTS-7.5–1., бұл жалпы мұғалімдер санының 14%-ын құрайды – 97.</p>
<p>Күшті жағы: химия пәнінің мұғалімі Конспаева Г.М. IELTS-7,5 ағылшын тілін меңгеру деңгейіне ие, бұл химия пәнінде академиялық тілді қолдануды дамытуға оң әсерін тигізеді. Әлсіз жақтары: EMN пәндері мұғалімдерінің 14%-ы IELTS-5.0 – 7.5. деңгейінде тілді меңгеру деңгейін көрсетеді, бұл көрсеткіш деңгейінен 6%-ға төмен. Ұсыныстар: физика, химия, биология, информатика және экономика пәндері мұғалімдерінің IELTS тестілеуін одан әрі тапсыра отырып, ағылшын тілін оқуын ұйымдастыруды жалғастыру.</p>		
<p>П4: Педагогикалық құрамның ғылыми дәрежесін арттыру</p>	<p>Магистрлер: 2023: 33%</p>	<p>50 магистр (еншілес кәсіпорындарда орналасқан түлектерді қосқанда). 151 PR және DP жалпы санының үлесі 33,1% құрайды.</p>

<p>Күшті жағы: 50 профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық магистр дәрежесі бар. Назарбаев Университетінде бейіндік бағыттағы жұмыс бойынша кеңесші оқиды.</p>		
<p>П5: Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу бойынша дайындықтан өткен мұғалімдер саны</p>	<p>2021–2025: 45 педагог қызметкер</p>	<p>Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу бойынша Online мектеп жобасына 18 мұғалім қатысты. 19 мұғалім оқу бағдарламалары мен жоспарларын қайта қарау үшін оқытылып жатыр. Өз бетімен оқуға арналған бейнежазбалар да виртуалды оқу бөлмесінде барлығына қолжетімді.</p>
<p>П6: Бағалау құралдары мен процедураларын әзірлеуге дайындалған мұғалімдер саны</p>	<p>2021–2025: 28 педагог қызметкер</p>	<p>Критериалды бағалаудың 10 үйлестірушісі МО отырыстарында тренинг өткізеді, сыртқы жиынтық бағалау үшін оқушылардың емтихан жұмыстарын тексеру процедурасына 35 мұғалім тартылды.</p>

П7	2021–2025: мектеп мұғалімдерінің НЗМ мұғалімдер жетекшілерінің желілік қоғамдастығына қатысуы	Павлодар, Талдықорған, Ақтөбе, ФМБ Шымкент, сондай-ақ Қостанай қалаларының Зияткерлік мектептерінің педагогикалық қызметкерлері әдістемелік кеңестің бірлескен отырыстарын өткізді, онда олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру, функционалдық сауаттылықты дамыту, өзіндік әдістемелік өнімдерді әзірлеу бойынша өзекті мәселелер қаралды. талқыланды, бұл мұғалімдерге желілік қоғамдастықта өзара әрекеттесуге мүмкіндік берді.
-----------	---	---

Кәсіби қоғамдастықтағы өзара әрекеттестік

Көрсеткіштер:	Жоспар	Факт
П9: Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметін жалпылау және тарату. Жас және жаңадан келген мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.	Профессор-оқытушылар құрамының 60%-ы үнемі өз тәжірибесі бойынша зерттеулер жүргізеді	85 сабақты зерттеу және тәжірибелік зерттеулер жүргізді. Зерттеу нәтижелері «Білім берудегі цифрландыру және инновация» облыстық конференциясында ұсынылды. Жинақ жарияланды https://kst.nis.edu.kz/wp-content/uploads/2023/06/Stati.pdf Онлайн жинаққа 4 зерттеу енгізілген.
П10	Республикалық және халықаралық олимпиадаларда, конференцияларда сөз сөйлеген мұғалімдердің жалпы санынан 3 зерттеу немесе 1,5%	Жыл сайынғы NIS халықаралық конференциясында 6 оқытушы (Аликулова М.С., Сарина А.А., Хайдарова А.М., Жайылғанова Б.Б., Конспаева Г.М., Ажмухамбетов А.С.) өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсынды.
П11	Топтық оқытуды «команда мұғалімі» жүзеге асырады, бұл кезде сыныпта бір уақытта екі мұғалім жұмыс істейді - қазақ және халықаралық.	Халықаралық мұғалімдермен бірге топтық оқытуды 8 жергілікті мұғалім жүргізді: физика – 3, химия – 3, биология – 2.
П12 әріптестердің бірігу және командалық оқыту деңгейін арттыру	2023 - 15%	Физика, химия, биология және информатика пәндері бойынша барлығы 31 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде 8 мұғалім тұрақты түрде ұжымда сабақ береді, бұл 25,8% құрайды.
П13 мұғалімдердің жалпы санынан шетел мұғалімдерінің үлесі	2021-2025: жылына кемінде 5%	Шетелдік мұғалімдердің үлесі 5 пайызды құрайды. Физика – 2, химия – 1, биология – 1.

		Халықаралық мұғалімдер – АҚШ, Оңтүстік Африка, Сербия азаматтары
<p>Мықты жақтары: Халықаралық мұғалімдермен бірге орта мектепте физика, химия және биология пәндері бойынша командалық оқыту ағылшын тілінде жүргізіледі.</p> <p>Әлсіз жақтары: информатика пәні бойынша бос орын бар. Бұл пән бойынша топтық оқыту жоқ.</p> <p>Сондай-ақ мектепшілік «Жыл мұғалімі» байқауы өткізіліп, оған 6 қатысушы ұсынылды. Қорытындысында химия пәнінің мұғалімі Г.М.Қонспаева байқау жеңімпазын анықтады.</p>		

Жарияланымдар және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу

Көрсеткіштері	Жоспар
П18	Мұғалімдердің озық іс-тәжірибесін пайдалану бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірленді.
<p>Факт</p> <p>А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуын мерекелеу аясында А.Байтұрсынұлы идеяларының педагогикалық тәжірибеде қолданылуына арналған 70 мақаладан тұратын жинақ шығарылды.</p> <p>Б.А.Зеленов информатика пәнінің мұғалімі «Қаржы мәселелерін шешуде бағдарламалау дағдыларын дамыту» авторлық бағдарламасы құрастырылды. Сондай-ақ бұл бағдарлама «НЗМ» АҚ «Білім беру және оқыту орталығы» әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды. Авторлық құқық сертификаты алынды.</p> <p>Биология пәнінің мұғалімі М.Қ.Байтемиров Биотехнология бөліміне практикалық тапсырмалар жинағы әзірленді. ISBN 978-601-348-495-2</p> <p>Химия пәнінің мұғалімі Нурушева А.Б. «Мектеп химия курсындағы электрохимиялық мазмұн мәселелерін шешу» оқу-әдістемелік құралының авторларымен ISBN 978-601-348-496-9</p>	

1.1.Тәжірибе тарату

Көрсеткіштері	Жоспар
П20	2021-2025: Тәжірибе Қостанай облысындағы мектептер мен мұғалімдерге берілді
<p>Факт</p> <p>«Ауылдағы тірек мектептерінің әлеуетін дамыту» жобасын әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастыру мақсатында УОАКО Сарыкөл ауданы «№1 Урицкая атындағы жалпы орта мектебі» КММ-нің педагогикалық ұжымы үшін өндірістік тәжірибеден өтті. Тағылымдама аясында 3 қазан мен 7 қазан аралығында 23 ашық сабақ, 8 шеберлік сыныбы, 8 тренинг және практикум өткізіліп, оған 21 оқытушы қатысты. 2 қарашада 13 сынып жетекшілері мен 2 орынбасарларына 10 шеберлік сыныбы және 4 семинар өткізілді.</p> <p>Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасымен бірлесе отырып, облыстағы жалпы білім беретін мектептердің 16 директорына 3 рет «Көшбасшылық мектебі» тағылымдамасы өткізілді. Тағылымдама шеңберінде директорларға оқу үдерісін, оқу-тәрбие жұмысын, ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері мен қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету бойынша тәжірибе беріледі.</p> <p>2023 жылдың қаңтар айында басқарма әдіскерлері мен аудандық/қалалық білім бөлімдерінің тәжірибеде ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы облыстық семинар өткізілді. Жалпы білім беретін мектептердің 45-тен астам әдіскерлері мен директордың орынбасарлары қатысты.</p> <p>2023 жылдың сәуір айында «Білім берудегі цифрландыру және инновация» атты аймақтық конференция өтті, оған Қостанай облысының 350-ден астам педагогтары қатысты.</p>	

2. БІЛІМНІҢ ҚОЛЖЕТИМДІЛІГІ

5.1. Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Оқушылар мамандықтар әлемімен, талапкерлерге қойылатын ЖОО талаптарымен, қабылдау комиссиясына тапсыру үшін құжаттар пакетімен және құжаттарды тапсырар алдында тапсыруға қажетті бірқатар емтихандармен таныстыру мақсатында оқушылармен кәсіптік бағдар беру кездесулерін ұйымдастыру және өткізу.

Назарбаев Университетінің дайындық бағдарламасына тіркелу. НУ университетіне дейінгі бағдарламасына құжаттарды тапсыру үшін сертификаттар дайындау, өтініш формасын толтыруға көмектесу.

Оқушыларға Commonarr, UCAS және т.б. жүйелері арқылы шетел университетіне құжат тапсыру кезінде көмек көрсету. Транскрипттерді дайындау, ұсыныс хаттар жазу, мектеп профилін толтыру және өтініш формасын толтыруға көмектесу.

Бірыңғай ақпараттық жүйеде түлектердің деректерін толтыру және жаңарту.

«Ақылды бейсенбі» жобасы

«Менің мамандығым – мемлекеттік қызметші» жобасы. Басқарма басшысы Асхат Ескендіровпен және Президенттік жастар резервінің мүшесі Данияр Тоғжановпен кездесу. Кездесудің мақсаты жоғары сынып оқушыларын мамандық таңдауға және кейін еліміздің мемлекеттік органдарында жұмыс істеуге ынталандыру болды.



«Наш Костанай» газеті ЖШС директоры – бас редактор Асқар Булатұлы Жабаяевпен кездесу (қазан).

Қалалық мәслихат депутаты, Қостанай облысы Беларусь қоғамдастығының төрағасы Евгений Сотниковпен кездесу. Жиын «Ортақ іске жоғары қызмет қоғамдық жұмысқа белсене араласатын жастарға үлгі болуы керек» тақырыбында өтті. Кездесуге сұхбат бергендер: Қалиола Жансерік пен Ищенко Богдан қонақтың өмірбаяны туралы интерактивті және қызықты сұрақтар дайындады (24 қараша 2022 ж.).



Танымал блогер, контентмейкер және қоғам қайраткері Глеб Коломиецпен кездесу. Қонақ өзінің шақыруы, аудиторияның дүниетанымына қалай әсер ету туралы идеялары туралы айтты, сонымен қатар контентті қолдауға арналған лайфхактармен бөлісті (3 ақпан, 2023 ж.).



«Ақылды бейсенбі» жобасы аясында ақын Салтанат Өтелбаевамен кездесу өтті, мақсаты: шығармашылығымен, өмірбаянымен таныстыру (27 сәуір 2023 ж.).

CIS University Exploration Day (университет жәрмеңкесі)

2022 жылдың 19 қазанында және 2023 жылдың 29 наурызында барлық НЗМ мектептері 7–12 сынып оқушылары үшін «CIS University Exploration Day-Eurasia» онлайн университет жәрмеңкесіне қатысты. Қостанай қаласының НЗМ-нен 80 студент қатысты. Жәрмеңке барысында студенттер университеттер, құжаттарды қабылдау тәртібі, қойылатын талаптар, т.б. Сұрақ-жауап барысында студенттер шәкіртақылар, гранттар және осы университеттерде

оқудың болашақ перспективаларына қатысты сұрақтар қойды. Жәрмеңке соңында келесі жылы жәрмеңкені ұйымдастыру кезінде қолданылатын пікірлер алынды
НЗМ түлектерінің қауымдастығымен жұмыс (NIS Alumni):

Форум «Самғау»

2022 жылдың 23 желтоқсанында 15 НЗМ-де «Самғау» түлектері мен оқушыларның желілік форумы өтті. Форумның мақсаты – НЗМ түлектерінің оқушыларға кәсіптік бағдар беру, НЗМ жанұясындағы ұрпақтар сабақтастығы мен өзара көмек тұжырымдамасын қолдау. Форумның тақырыбы EdGiving Alumni NIS: оқушыларға білім мен тәжірибе беру үшін мектепке қайта оралу болды. Қостанай НЗМ-де 9 түлек баяндамашы болды: Мамратова Дарья, Тушинская Ксения, Шунушев Адай, Гайсин Асқар, Меңдіғалиев Тамирлан, Абит Диас, Қасымова Анель, Жуканов Құдияр, Кенжебеков Арсен.

9-12 сыныптар арасында 356 оқушы. Форумды ұйымдастыруға және өткізуге 10 волонтер (оқушылар кеңесі) және 5 волонтер мұғалім көмектесті.

Оқушылардың ғылыми жобаларының сессиясына 4 ғылыми жоба қатысты. Жалпы, форум жоғары деңгейде өтті, форумды жыл сайын өткізу жоспарлануда.



NIS Challenge 2023

2023 жылдың 30 мамырында 22 НЗМ студенттер мен мектеп түлектеріне арналған NIS Challenge интерактивті ойыны өтті. «НЗМ түлектері» қоғамдық бірлестігі Зияткерлік мектептердің оқушылары мен түлектері арасында берік қарым-қатынас орнату мақсатында оқу жылының соңында осы іс-шараны өткізді. Іс-шара студенттерге кәсіптік бағдар беру, студенттер мен түлектер арасындағы желілік байланыс, НЗМ Түлектер жобалары мен қызметімен танысу бойынша білім және тәжірибе алмасу алаңына айналды.

Барлығы 7 адамнан тұратын 10 команда қатысты (7,8,9,10,11,12 сынып оқушылары + 1 түлек), сонымен қатар көрермендер мен қатысушылардың жанкүйерлері болды.



Университеттермен жұмыс

НУ-күніне қатысуды ұйымдастыру. NU-day аясында Назарбаев Университетінің өкілдерімен кездесу ұйымдастырылып, өткізілді, онда студенттер университет бағдарламалары, құжаттарды дайындау және тапсыру барысы туралы көбірек білді.

Зияткерлік мектептердің 12-сынып оқушыларының IELTS ағылшын тілін меңгеру деңгейін анықтау бойынша халықаралық емтиханды ұйымдастыру және өткізу. British Council емтихан орталығы халықаралық IELTS емтиханын ұйымдастырып, өткізді. Бітіруші сынып оқушыларының саны – 69, олар 100 пайыз белсенділік танытып, белсенділік танытты.

2022 жылдың 21 қазанында 9–12 сынып оқушылары арасында Линнан университетінде оқитын 2021–2022 жылғы түлектермен (21 студент) кездесу өтті. Кездесудің мақсаты – Мектеп түлектері қауымдастығына қолдау көрсету, Гонконгтың үздік университеттерін таныстыру. Кездесу барысында спикерлер Серік Алина, Махаббат Ибраимова, Данил Томилов Гонконгқа кіру тарихымен бөлісті, кеңестер мен ұсыныстар берді, сонымен қатар QazSociety Гонконг – қазақстандық студенттер қауымдастығы, бұл ұйым студенттердің Гонконгқа бейімделуіне қалай көмектесетіні туралы, т.б. Кездесу соңында сұрақ-жауап отырысы өтіп, студенттер Гонконгта оқуға қатысты барлық сұрақтарына жауап ала алды.

2022 жылдың 26 қарашасында НЗМ түлектерімен Колби колледжінің студенттері Дана Садықова, Әкежан Мейірханов, Еламан Молдағали, Хайдар Қайырбек, Мағжан Тегісов, Жазира Қолдасбаймен кездесу өтті. Түлектер Колби колледжінде оқу ерекшеліктері туралы айтып, оқуға түсу тарихымен бөлісті, кеңестер мен ұсыныстар берді.

Келесі кездесу 2022 жылдың 22 желтоқсанында Катар Карнеги Меллон университетінің бакалавриат бағдарламасының студенттері, Семей қаласындағы НЗМ түлектері Сейтқалиев Улан және Фергатова Адельмен (24 студент) ұйымдастырылды. Ең алдымен, түлектер Катар қоры мен көптеген жетекші шетелдік университеттердің филиалдары орналасқан университет кампусы туралы айтты. Сессия барысында түлектер өздерінің дайындық тәжірибесі, өтініш беру процесі, сонымен қатар университет туралы алғашқы әсерлері туралы айтты.

Сессияға қатысушылар бағдарламалар, бағалау жүйелері және үздік шетелдік университетте оқу ерекшеліктері туралы белсенді түрде сұрақтар қойды.

16 наурыз – Астана медицина университетінің өкілдерімен кездесуді ұйымдастыру және өткізу. Медициналық жоғары оқу орнына түсуді мақсат еткен студенттер қатысқан университет өкілдерімен кездесу өтті.

Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің өкілдерімен кездесу ұйымдастыру. Осы оқу орнына түсуді мақсат еткен оқушылар қатысқан университет өкілдерімен кездесу өтті.

Жұбанов университетінің өкілдерімен кездесуді ұйымдастыру және өткізу. Осы оқу орнына түсуді мақсат еткен студенттер қатысқан университет өкілдерімен кездесу өтті.

NUET емтиханын ұйымдастыру және өткізу. 5 наурызда Назарбаев Университетінің өкілдерімен бірге осы оқу орнына – НУЭТ-ке түсу емтиханы ұйымдастырылып, өткізілді.

Оқушылардың номинациясы

Арнайы шәкіртақысы бар университеттерге үміткерлерді іріктеу (Pearson Scholarship, UBC, CUNY, HKBU, SJTU, TIU және т.б. Стипендияларға іріктеу нәтижесінде:

Пирсон шәкіртақысы – 1 студент (Садуақас Мариям 12С),

КУХК – 3 студент (Жұматов Рустам, Алемжанова Алуа, Маженов Мейіржан),

Линнан университеті – 3 студент (Булатова Альбина, Фазылжан Асланбек, Майлыбаева Динара).

Жазғы элективті курстарға оқушыларды іріктеу (Джонс Хопкинс университеті, Гонконг университеті, Аризона университеті).

Джонс Хопкинс университеті жанындағы дарынды жастар орталығында мектептен тыс элективті курстарға қатысу үшін Қостанай қаласы НЗМ ҚМС студенттерін іріктеу және бекіту (Бектенбергенова Дильназ – 10Е, Молдағалиев Әлібек – 10Е, Қуанышева Мадина – 10Е);

Гонконг университетінде мектептен тыс элективті курстарға қатысу үшін Қостанай қаласындағы НЗМ ФМС студенттерін іріктеу және бекіту (Ермуханова Сабина – 10Д, Баймулдина Айзере – 10Д, Әмірғали Айгерім – 10А).

Аризона университетінде (Бәйішев Ильяс) мектептен тыс элективті курстарға қатысу үшін Қостанай қаласындағы НЗМ ФМС студентін іріктеу және бекіту.

5.2. Психологиялық қызметтің қызметі

№	Бағыт	Оқушылар	Пән мұғалімдері	Кураторлар	Ата-аналар	Аяқтау формасы
1	Диагностикалық					
1.1	Жеке бейімділіктерді анықтауға арналған тест Голландия «Менің кейіпкерім түрі»	10-11 сынып				Оқушыларға ұсыныс



10-сыныпта 104 оқушы (орыс тілінде оқытатын 42, қазақ тілінде 62).

11-сыныпта 78 оқушы (42-сі орыс тілінде, 36-сы қазақ тілінде).

1.2	«Социометрия» әдістемесі	7 – сынып				Оқушыларға арналған ұсыныстар
1.3	М.Битьяновтың оқу мотивациясы	7 – сынып				Мотивация түрі, дифференциалды тәсілге арналған карта
1.4	Гарднердің бірнеше интеллект теориясы бойынша интеллект түрін анықтау	7 – сынып				Оқу үрдісіндегі дифференциалды тәсілдің картасы
1.5	Г.Айзенк бойынша темперамент диагностикасы	7 – сынып				

Диагностикалық нәтижелер бойынша мұғалімдермен сабақта қолдану үшін дифференциалды карта құрастырылды (сабаққа жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін).
7 сыныпта 123 оқушы. Қамту 100%.

Карта дифференциации обучения

Класс: 7 «Д»

№	ФИО ученика	Виды интеллекта (Г.Гарднера)	Вид восприятия	Темперамент	Социометрия	Медицинские данные	Статус (студенты особой категории)
1	Абдрахманов Амир	Межличностный, Спортивный	Аудиал	Холерик	Исполнитель	Бр. Астма, Ат. дерматит	
2	Аманбаев Ашым	Спортивный	Аудиал	Сангвиник	Исполнитель	Карнес	
3	Амангелді Санжар	Спортивный	Аудиал	Холерик	Лидер		Г. Астана
4	Аренов Алиби	Математический и исследовательский	Аудиал	Сангвиник	Сублидер		
5	Ахметжанов Султанбейбарс	Математический и исследовательский	Аудиал	Холерик	Сублидер	Дальноз. сл. ст.	
6	Бекенова Аружан	Вербально-лингвистический	Аудиал	Флегматик	Сублидер		
7	Бекмухамбетов Тамерлан	Музыкальный	Аудиал	Сангвиник	Исполнитель		

1.6	Суицидтің алдын алу бағдарламасын енгізу. Диагностика жүргізу «Стресс. Депрессия. Мазасыздық» 8 сынып оқушылары арасында өтті.	8-сынып				Интервью
-----	--	---------	--	--	--	----------

2022 жылдың желтоқсан айынан бастап 2023 жылдың ақпанына дейін 123 оқушының 121 оқушысына диагноз қойылды (заңды өкілдің ақпараттан бас тартуы болғандықтан 2 оқушы сауалнамаға қатысқан жоқ).

Диагностикалық нәтижелер:

Норма – 91 академиялық күн,

Орта – 24 сабақ,

Жоғары – 6 бірлік.

Сұхбат орташа немесе жоғары тәуекел тобына жататын студенттермен жүргізілді. Өңгімелесу барысында 18 студенттің жоғары деңгейі (стресс, мазасыздық, депрессия) расталмады. Бір жыл ішінде аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау бойынша диагностикалық нәтижелері расталған 12 оқушымен жұмыс жүргізілді: бақылау, психоэлеуметтік сұхбат Н.Е.А.Д.С.С., психологиялық қолдау, ата-аналармен кешенді жұмыс.

Негізгі себептері: отбасындағы қарым-қатынастар (ата-ана тарапынан түсініспеушілік, отбасылық жанжалдар, ата-аналардың ажырасуы), субъективті тәжірибелер (жасөспірімдік шақ), когнитивтік процестердегі проблемалар (есте сақтау, ойлау).

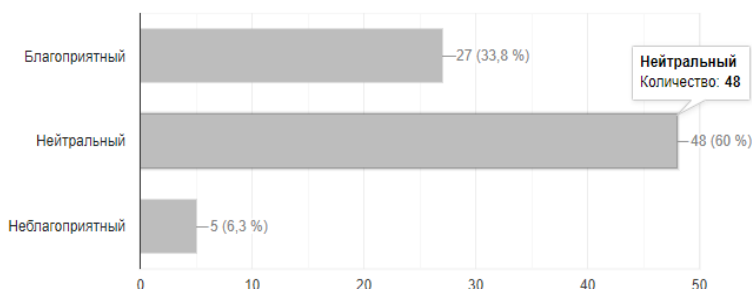
1.7	Сұраныс бойынша «Жатақханадағы психоэмоционалдық климатқа қанағаттанушылық» жатақханада тұратын оқушыларға сұрақ қою	80				Тәрбиешіге ұсыныс
-----	--	----	--	--	--	-------------------

Сауалнама нәтижелері

Как Вы можете оценить психоэмоциональный климат в общежитии?

[Копировать](#)

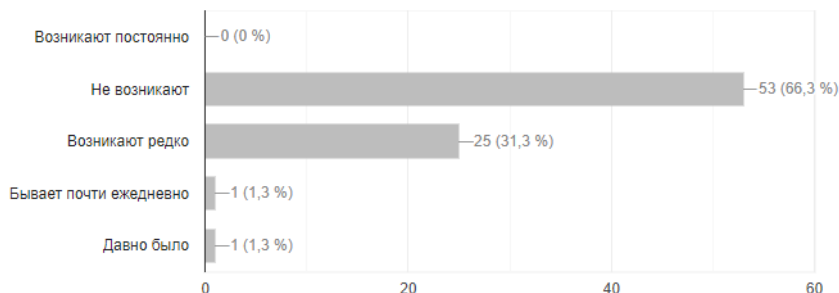
Верных ответов: 0 из 80



У Вас возникают конфликты с сотрудниками (воспитателями) общежития?

[Копировать](#)

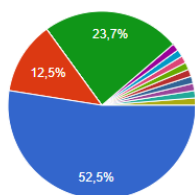
Верных ответов: 0 из 80



Укажите причину возникновения конфликтной ситуации

Копировать

80 ответов

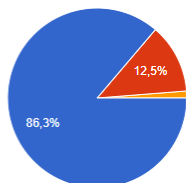


- Конфликтных ситуаций не было
- Невниманние к бытовым проблемам...
- Отсутствие необходимых мер безо...
- Некорректное отношение к прожива...
- Они ко мне пристаюат и я начинаю н...
- Я не помню
- Недопонимание
- .

▲ 1/2 ▼

Как часто в Вашем общежитии проходят внеучебные мероприятия для учащихся (такие как творческие вечера, конкурсы, спортивные состязания, встречи с интересными людьми и т.д.)?

80 ответов

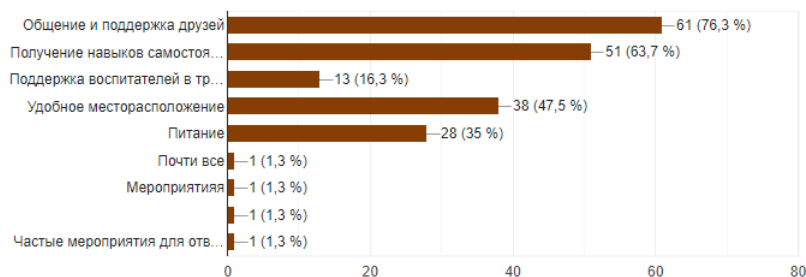


- Часто
- Редко
- Не проводятся

Какие положительные моменты проживания в общежитии Вы могли бы отметить?

(можно указать несколько вариантов)

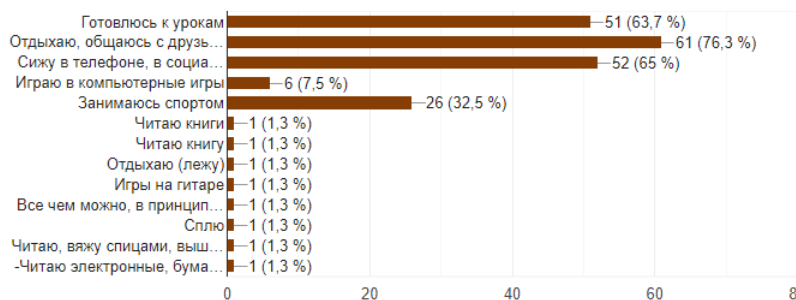
80 ответов



Как Вы проводите свой досуг в общежитии? Чем Вы занимаетесь в свободное время.

(можно указать несколько вариантов)

80 ответов



2	Білім/ақпарат				
2.1	Вахтерлер оқыту (жаңа мұғалімдер) Суицидтің алдын алу. Ата-аналар жиналысы.		6	2	73
					Қатысушылар тізімі, телефон нөмірлері бар жадынама

Қыркүйек, 2022 жыл «Суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында жаңадан қабылданған мұғалімдерге, 8 мұғалімге тазалық қызметкерлерін оқытуда 100% қамтылған. Семинарлар нәтижесінде мұғалімдерде оқушылардың мінез-құлқы туралы көптеген сұрақтар туындады, сонымен қатар олар «қауіп тобындағы» балаларды анықтау және алдын алу бойынша білімдерін арттырды. Олар сұрақтарға сол жерде жауап беріп, қорқытуға жатқызуға болатын жағдайларды, мектепте бар-жоғын талдады. Егер ескерту белгілері анықталса, мұғалім не істеуі керек және кімге жүгіну керек.

2022 жылғы 15-16 қараша 8 сынып оқушыларының ата-аналары үшін 2 мектеп жиналысы өткізілді. Барлығы 73 ата-ана қатысты. Отырыстың күн тәртібі бір мәселеден тұрды («Мектептегі суицидтің алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру). Кездесу барысында ата-аналар мынадай сұрақтар қойды: сауалнамада қандай сұрақтар бар, оның нәтижелерімен танысуға болады ма, балалар психологқа жүгіне ме, жолдама беру процедурасы қалай жұмыс істейді?



8-сыныпта барлығы 123 оқушы бар, ата-аналармен қамту 65% құрайды.

81 ата-ана «Стресс. Мазасыздық. Депрессия». 2 ата-ана бас тарту туралы хат жазды. 40 ата-анаға онлайн хабарлама жіберілді.

2.2	«НЗМ оқушыларды қорғау саясаты» ата-аналармен кездесу	7-12 сынып			312	Ақпарат, Қатысушылар тізімі
Ата-аналармен қамту – 53% (312 ата-ана). https://www.instagram.com/p/Ci95_HyIBuv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=						
2.3	Психологтың ақпарат бұрышы (мектептің 1-қабатында орналасқан) әртүрлі тақырыптар бойынша хабарламалар алу үшін	Барлық қауымдастық мүшелері				Хабарландыру, қолдау, мотивация
2.4	Ата-аналармен кездесу «Бұзақылықтың алдын алудағы ата-ананың рөлі мен жауапкершілігі.	7-12 сынып			342	Ақпарат, Қатысушылар тізімі

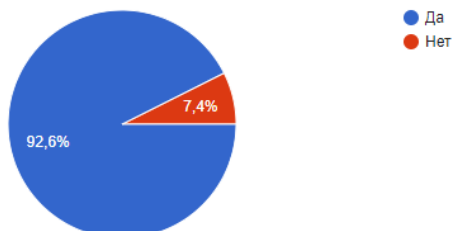
Ата-аналармен қамту – % (342 ата-ана).

https://www.instagram.com/p/CowvWPhI7g9/?img_index=1&igshid=YmQ5MjYyNzNkNQ==

Жиын соңында ата-аналар арасында сауалнама жүргізілді

Влияет ли семья на развитие буллинга?

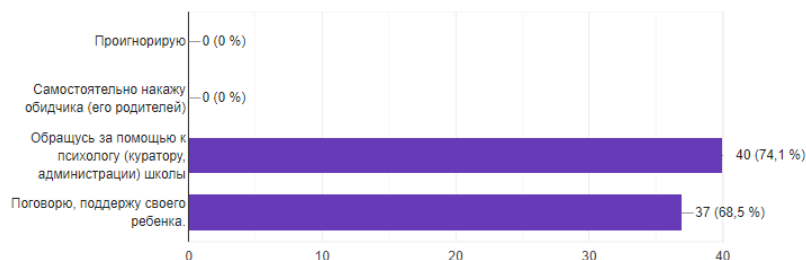
54 ответа



В ситуации выявления буллинга, как Вы будете реагировать?

Копировать

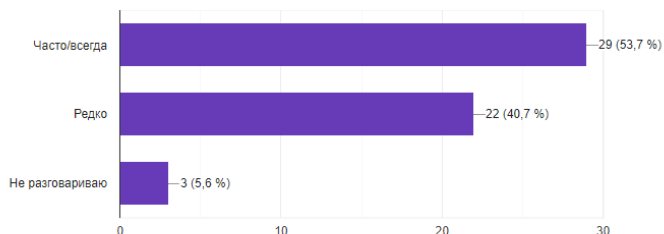
54 ответа



Как часто вы разговариваете с ребенком на тему буллинга (о трудностях в школе / личных проблемах ребенка)?

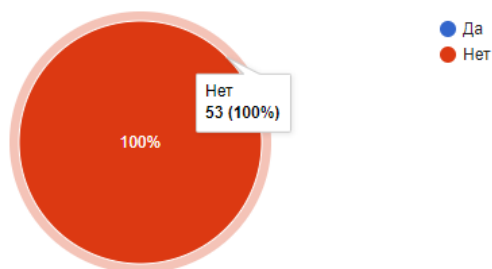
Копировать

54 ответа



Подвергался ли Ваш ребенок буллингу за время обучения в НИШ?

53 ответа



2.5	Ата-аналарға арналған жадынама «Емтиханға дайындалу және тапсыру кезінде ата-аналар нені білуі керек және баласымен қалай сөйлесу керек»	10-12 сыны п			180	Жадынама
2.6	Ата-аналарға арналған жадынама «Заманауи түлек. Сұрақтар мен жауаптар»	11 – 12 сыны п			148	Ұсыныстар
2.7	Балаларды емтиханға дайындау кезіндегі ата-аналардың мінез-құлқы				10 және 12 сыны п	Жадынама
2.8	Ата-аналар комитетіне арналған тренинг «Кинезиология техникасы»	https://www.instagram.com/p/Ci95_HyIBuv/?igshid=MzRIODBiNWFIZ A==			25	Бірлік, танымдық
2.9	«Эмоционалды интеллектті дамыту» ата-аналар комитетіне арналған тренинг	https://www.instagram.com/p/CpM4L8uILPi/?igshid=MzRIODBiNWFIZ A==			28	Ұсыныстар
2.10	Мұғалімдерге арналған семинар «Стресссіз мектеп: эмоционалды күйзеліс немесе демалуды үйрену»				123	Ұсыныстар
2.11	Мұғалімдерге арналған «Эмоционалды күйзелістің алдын алу» тренингі				49	Ұсыныстар
3	Коррекциялық және дамытушылық					
3.1	Болашақты басқару бағдарламасы	11-сыны птар				Қатысушылар тізімі

Бірінші жартыжылдықта 11 сыныпта элективті курс өткізілді.

Қатысушылар өзін-өзі реттеу дағдыларын игерді және үйренген әдіс-тәсілдерді қолдана алады (мысалы, БДБ, ТЖБ кезінде). Маған курста істерді шешу тапсырмасы көбірек ұнады. Жұмыс кестесінің тығыздығына байланысты сабақты жүйелі түрде өткізу мүмкін болмады.

Қамту 100%. 78 оқушы.



3.2	«Мықты отбасы» бағдарламасы	7-сыныптар	Барлығы 23 отбасы қатысты: 11 қазақ тілінен, 12 орыс тілінен.			Бағдарлама қатысушыларын а сертификаттар берілді
<p>1 жартыжылдық https://www.instagram.com/tv/Cirmc84JXj5/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D https://www.instagram.com/accounts/login/</p>						
3.3	«Мықты отбасы» бағдарламасы	7-сыныптар	Барлығы 27 отбасы қатысты: 5 қазақ тілінен, 22 орыс тілінен.			Бағдарлама қатысушыларын а сертификаттар берілді
2-жартыжылдық						
						
						
3.4	Жаңа мұғалімдермен кездесуге арналған 2 іс-шара.		6	2		Қатысушылар тізімі, бейімделу
3.5	«Тұлға дамуы» таңдау курсы «Өзің бол және басқалармен үйлесімді өмір сүр»	7-сыныптар				Қатысушылар тізімі
<p>Факультатив курсы 1 жартыжылдықта 7 сыныпта 17 сабақ өткізілді. Қатысушыларды қамту 100% (123 оқушы). Сабақ барысында оқушылар өмірлік мәселелерді шешуді және олардың іс-әрекеттері мен мінез-құлқын талдауды ұнатты. Мұның бәрі сәтті бейімделуге ықпал етті. Қиындық шектеулі уақыт (40 минуттық сабақ) және толық сыныпқа отыру (24-25 адам) болды. Сондай-ақ кестеге сәйкес элективті курстар күндізгі уақытта (8-9 сабақтар), балалар шаршаған кезде өткізіледі.</p>						

3.6	Жетінші сынып оқушыларына бағдар беру күніндегі бейімделу квесті. 29.08.2022	7-сыныптар	https://www.instagram.com/p/ChjyUNXIXEX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==		Қатысушылар тізімі. Маршрут парағы.
	БПИ «Калейдоскоп»	7-сыныптар			Бірлік
3.7	Мектептегі құрбыларының қорлауы. Балалардың құқықтарын қорғау. Қорқыту үшін ұйымның жауапкершілігі.	8-сыныптар			Қатысушылар тізімі
3.8	Құрдастардың кибербуллингті. Психологиялық қысымға қалай қарсы тұруға болады? Не істеу?	8-сыныптар			Қатысушылар тізімі
3.9	Сабақ «Қорқыту мен моббингтің алдын алу»	7, 9 сынып			Қатысушылар тізімі
3.10	Жатақханада тұратын студенттермен «Сенімді мінез-құлық кедергілері» сабағы	7-9 сынып			Бейімделу, бірлік
3.11	БПИ «Батпақ»	7-сыныптар			Команда құру
3.12	БПИ «Уақыт машинасы»	10 -11 сынып			Кәсіптік бағдар беру
3.13	Сабақ «Ойынға тәуелділік: белгілері, салдары. ұсыныстар»	7-12 сынып			Қатысушылар тізімі
3.14	Сабақ «Мен жасөспіріммін, маған не болып жатыр»	8-9 сынып			Қатысушылар тізімі
3.15	Емтихан алдындағы дайындық: Мазасыздықты жеңу, қорқынышсыз емтихан	10 - 12 сынып			Қатысушылар тізімі
3.16	Жазғы мектеп сабақтары	7-9 сынып			Көшбасшылық дағдылары
3.17	Орта мектеп оқушыларына арналған жазғы мектеп	5-6 сынып			Көшбасшылық дағдылары
3.18	«ТЕТ жобасы» қатысушыларымен «Біз бергіміз» тренингі	8 «Е», 10 «В»			Шаңырақ оқушыларын біріктіру

		сыны п				
4	Сараптама қызметі					
4.1	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің оқытушыларымен білім беру бағдарламаларын талқылау. Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты.					Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
5	Кеңес беру					
5.1	Жеке	411	62	24	106	Кеңес беру журналы
	Оффлайн/онлайн	411/0	62/0	24/0	103/3	Протокола
<p>Неге қол жеткізілді: кеңес беруде әдіс-тәсілдерді қолдану және жүзеге асыру: эмпатикалық тыңдау, Н.Е.А.Д.С.С., жағдайды нақтылау, жағдайды басқару арқылы баланы сүйемелдеу, белсенді тыңдау, жоғары дәрежелі ашық сұрақтар, ақыл-ой гимнастикасы. Баланы желіден тыс алып жүру, ата-анасымен жеке кездесу, қайта бағыттау. МДС және РМРк жүргізу.</p> <p>Қол жеткен жоқ: оқушылармен кешенді жұмыс (оқушы-психолог-ата-ана) 12-сынып оқушысының ата-анасы жеке кеңес алуға келмейді. 10-сынып оқушысының ата-анасы медициналық деректер бойынша маманға хабарласпайды.</p>						
6	Біліктілікті арттыру					
6.1	«Білім берудегі жағдайды басқару» курсы бойынша тренинг.		1			Сертификат: Мирманова И.М.
6.2	Супервизия		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
6.3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тренинг. Мектептегі суицидтің алдын алу.		1			Сертификат: Мирманова И.М.
6.4	«Ата-аналар мен жасөспірімдер арасындағы түсіністікке қалай қол жеткізуге болады» тақырыбындағы курс. 2023 жылдың қаңтары. Сертификат.		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
6.5	Курс «Оқушыларды топтардағы моббинг және қорқыту. Мектеп ортасындағы қорлаудың алдын алу және араласу стратегиялары». 2023 жылдың қаңтары. Сертификат.		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.

6.6	«Мектептегі зорлық-зомбылықты, қорлауды және кибербуллингті қалай болдырмауға болады» тақырыбындағы курс. 2023 жылдың қаңтары. Сертификат.		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
6.7	«Жасөспірімдердің эмоционалды жарақаттарымен жұмыс істеудегі арт-терапия» тақырыбы бойынша курс. 2023 жыл 22-26 мамыр. Сертификат.		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
7	Әдістемелік жұмыс					
7.1	Облыстық жас мұғалімдер форумы. Эмоционалды интеллекті дамытуға тренинг.		1			Спикер Исиргепова А.Б. Сертификат участника.
7.2	Хабар тарату тәжірибесі. Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету. Педагогикалық кинесиология.		1		https://www.instagram.com/tv/CkdPx-4JisH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	
7.3	Қостанайдағы жетекші мектептердің форумы. Мұғалімнің эмоционалды интеллектісі – нәтижелі жұмыс істеу үшін не істеу керек		1			
7.4	Облыстық мектеп директорларына арналған «Көшбасшылық мектебі» тәжірибесінің трансляциясы.		1		https://www.instagram.com/p/CmLpqBCIrJz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	

	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» мұғалімдердің 3 легі			
7.5	Педагогикалық bootcamp: зерттеу дизайны. Тренинг «Рефлексия өз тәжірибесін зерттеудегі триггер ретінде»		60 мұғалім	
7.6	TikTok аккаунтындағы тікелей эфир @unicefkazakhstan тақырыбы: «Жасөспірімдер арасындағы кибербуллинг және мектептегі алдын алу».			
7.7	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің студенттеріне арналған тренинг. Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институт.		8 студент машықтанушылар	
7.8	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің дөңгелек үстелі. Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты «Кәсіп және жұмыспен қамту»		IVкурс студенттері	
7.9	«Қостанай облысының жетекші			

	мектептерінің қауымдастығы мұғалімдер арасындағы өзара әрекеттестік құралы ретінде» аймақтық форумы					
7.1 0	Бірінші аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция 2023 жылдың 1 сәуірі					
8	Ұйымдастыру-басқару жұмыстары					
8.1	Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу		2			Есептер. Презентациялар
8.2	7 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша шағын педагогикалық кеңес		35	5		Шағын пед.кеңес шешімі
8.3	Студенттердің оқудағы үлгермеушілік мәселелері бойынша шағын педагогикалық кеңес	11	5			Шағын пед.кеңес шешімі
8.4	Психологиялық медициналық педагогикалық кеңес (ПМПК)	2				ПМПК хаттамасы
8.5	Рейд – заңды өкілдерісіз тұратын білім алушыларға бару.	10 сынып-тар	3 оқушы			Бекітілген рейдтік кесте.АКТ ЖБУ.

1.3. Медициналық қызметтің қызметі

Мектеп дәрігерлері 2022-2023 оқу жылына іс-шаралар өткізді: әңгімелер, лекциялар және т.б. Жоспарланғандай Covid, ADS-M иммунопрофилактикасына қарсы вакциналар жүргізілген жоқ. Педикулез және тері ауруларына сүзгі тексеру жүргізілді: 22.09.01.09.03.22; 13.11.22-15.11.22; 09.01.23-01.12.23; 27.01.23-01.29.23 7-12 сыныптар үшін профилактикалық тексеру; (12-18 жас) – 580 оқушы.

Жүргізілген санитарлық-ағарту жұмыстарына сәйкес, балалар «ЖРВИ және тұмаудың алдын алу» тақырыбын өте мұқият және қызығушылықпен тыңдады, өйткені ЖРВИ ЖРВИ-мен сырқаттанушылық көрсеткіші бойынша бірінші орында. Балаларға ЖРВИ этиологиясы, патогенезі және емі түсіндірілді. 2022-2023 оқу жылында 422 респираторлық ауру тіркелді, бұл 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 12,0%-ға аз. Бұл біздің балаларымыздың

иммундық жүйені ЖРВИ-ден қалай қорғау керектігі туралы ақпараттандырылғанын және аурудың алдын алумен айналысатынын көрсетеді. ЖРВИ-дің алдын алуда «Мектеп оқушысының жеке бас гигиенасы» үлкен рөл атқарады. Бұл тақырыпқа жеке дәріс арналды. Санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу үшін дерматолог, травматолог, фтизиатр, гинеколог сияқты қосалқы маман дәрігерлер шақырылды.

Безеуден және атопиялық дерматиттен қалпына келтіру және алдын алу мақсатында дерматолог Г.И.Сатыбалдина шақырылды. Көптеген балалардың бетінде және қолында бөртпе пайда болады. Дәрігер бұл аурулардың этиологиясын, патогенезін және емдеу жолдарын түсіндірді. Балалар атопиялық дерматит пен безеудің бет және дене терісінің гигиенасы туралы тыңдауға қызығушылық танытты. Біз көптеген пайдалы ақпарат алдық. Проблемалық теріні (атопиялық дерматит, бебезу) жууға арналған кремдер мен гельдерді қолдануды түсіндіретін парақшалар таратылды.

Сондай-ақ, денсаулықты жақсарту және туберкулездің алдын алу мақсатында дәрігер-фтизиатр Г.А.Алпыспаева шақырылды. Дәрігер дәріс оқыды. Біз этиологиясын, патогенезін және емделуін талдадық. Балалар кеуде қуысының флюорографиялық сауалнамасын толтырды. Сауалнама қорытындысы бойынша балаларымыздың кеуде қуысын флюорографиялық тексеруден уақытылы өтетіндігі анықталды. Манту реакциясының ата-аналарымен (бас тартқандармен) жеке сұхбат жүргізілді.

Көз ауруларының алдын алу мақсатында сабақтарда көру шаршауын жоюға бағытталған көз жаттығулары жүргізіледі. Жарықтандырудың жеткілікті деңгейін қамтамасыз ету үшін шаралар уақытылы қабылданады. Отырғызу балалардың өсуі мен денсаулық жағдайын ескере отырып жүзеге асырылады. Сыныптағы жұмыстарды студенттер арасында бөлу кезінде мұғалімдер дәрігердің ұсыныстарын басшылыққа алады.

Біз «Диспансерлік балалар тобына» ерекше көңіл бөлеміз. Медициналық қорытынды болса, түрлі ауруға шалдыққан балаларға ВКК анықтамасы, дене шынықтыру сабағынан босатылғаны туралы анықтама беріледі.

Күнделікті амбулаториялық қабылдаулар жүргізілді; алғашқы жәрдем; оқу үй-жайларының санитарлық жағдайын бақылау; мектеп қызметкерлерінің денсаулық құжаттарын бақылау (дәрігерлік тексеру); медициналық кеңсе құжаттары мен құжаттарын жүргізу; UIOS бағдарламасын толтыру; 2022-2023 оқу жылына дәрілік формуляр бойынша дәрілік заттарды алуға өтінім; дәрілік заттарды бақылау және сақтау, дәрілік заттарды өткізу мерзімі мен мерзімі.

2022-2023 оқу жылында медициналық бөлімшеге 982 бала жүгінген. Олардың ішінен:

- респираторлық ауру – 422
- ас қорыту аурулары, соның ішінде
- стоматологиялық – 208
- көз және қосалқылар аурулары – 22
- ЛОР аурулары – 8
- тері және тері астындағы тіндердің аурулары – 18
- жүйке жүйесі аурулары – 144
- тірек-қимыл аппаратының аурулары – 23
- жарақаттар, көгерулер – 3
- жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары – 54заболевания мочеполовой системы – 10
- мұрыннан қан кету – 38
- менингит – 356
- бас ауруы – 266

«Мектеп оқушыларының жеке бас гигиенасы. Балаларды бит пен тері ауруларына тексеру»; «Дұрыс тамақтану – тамаша білімге апаратын жол»; «Дені сау отбасы – салауатты ел»; «Жол қозғалысы ережелерін білу – қауіпсіздік негізі»; «Жасөспірімдердегі жыныстық дамудың

ерекшеліктері»; «Біз вакцинация деп айтамыз - ИӘ! Манту сынағы»; «Ескерту, қорғау, вакцинациялау!»; Жедел респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекцияларының профилактикасы»; «Еркін тыныс ал!» ӨСОА (өкпенің созылмалы обструктивті ауруы); «Қант диабеті бақылауда»; «Темекі шегуді тастау үшін тамаша күн»; «Ағзаның қорғанысын арттыруға арналған витаминдік терапия»; «Жіті респираторлық вирустық инфекциялар мен тұмаудың алдын алу»; «Мектеп оқушыларының жеке бас гигиенасы»; «Ерте жыныстық қатынас және оның салдары»; «Қатерлі ісіктің алдын алу»; «Туберкулездің алдын алу, туберкулезден сақтану»; «Атопиялық дерматит»; «Миопия және алысты көрмеу»; «Туберкулездің алдын алу»; «Теңдестірілген тамақтану»; «АДС-М (дифтерия, сіреспе) алдын алу»; «Бронхиалды астманың алдын алу»; «Мектеп оқушыларының жеке бас гигиенасы»; «Жарақаттанудың алдын алу»; «Мектеп оқушыларының тамақтануы»; «Алкоголизмнің алдын алу» «Темекі шегуге арналған қоспалар қайтарылмайтын жерге жіберіледі». «Біз темекісіз Қазақстан үшін»; «Салауатты әлем құрайық»; «Безеу» «Жасөспірімдердегі безеу». Қыздарға арналған әңгімелер «Қыздардың анатомиялық ерекшеліктері, қыздардың дамуы туралы»; ұлдарға арналған әңгімелер: «Жыныстық жетілу, ұлдардың дамуы»;



1.4. Жазғы мектеп

«Мектеп оқушыларының жеке бас гигиенасы. Балаларды бит пен тері ауруларына тексеру»; «Дұрыс тамақтану – тамаша білімге апаратын жол»; «Дені сау отбасы – салауатты ел»; «Жол қозғалысы ережелерін білу – қауіпсіздік негізі»; «Жасөспірімдердегі жыныстық дамудың ерекшеліктері»; «Біз вакцинация деп айтамыз - ИӘ! Манту сынағы»; «Ескерту, қорғау, вакцинациялау!»; Жедел респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекцияларының профилактикасы»; «Еркін тыныс ал!» ӨСОА (өкпенің созылмалы обструктивті ауруы); «Қант диабеті бақылауда»; «Темекі шегуді тастау үшін тамаша күн»; «Ағзаның қорғанысын арттыруға арналған витаминдік терапия»; «Жіті респираторлық вирустық инфекциялар мен тұмаудың алдын алу»; «Мектеп оқушыларының жеке бас гигиенасы»; «Ерте жыныстық қатынас және оның салдары»; «Қатерлі ісіктің алдын алу»; «Туберкулездің алдын алу, туберкулезден сақтану»; «Атопиялық дерматит»; «Миопия және алысты көрмеу»; «Туберкулездің алдын алу»; «Теңдестірілген тамақтану»; «АДС-М (дифтерия, сіреспе) алдын алу»; «Бронхиалды астманың алдын алу»; «Мектеп оқушыларының жеке бас гигиенасы»; «Жарақаттанудың алдын алу»; «Мектеп оқушыларының тамақтануы»; «Алкоголизмнің алдын алу» «Темекі шегуге арналған қоспалар қайтарылмайтын жерге жіберіледі». «Біз темекісіз Қазақстан үшін»; «Салауатты әлем құрайық»; «Безеу» «Жасөспірімдердегі безеу». Қыздарға арналған әңгімелер «Қыздардың анатомиялық ерекшеліктері, қыздардың дамуы туралы»; ұлдарға арналған әңгімелер: «Жыныстық жетілу, ұлдардың дамуы», 9-сынып оқушыларына «Тәжірибе арқылы химия пәнінен зерттеушілік

дағдыларын дамыту» (Қаз./Ресей), «Мен бәрін білгім келеді», «Математикадан есептерді шығару» (Қаз./Орыс) және «Физика пәнінен олимпиадаға дайындық» бағдарламалары ұсынылды. 11-сынып оқушыларына IELTS-ке дайындық бағдарламасы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/Csxy1EgvFxV/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CtGGPaRt2nu/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CtGw7SXsYEE/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CtJEwczAmx7/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

https://www.instagram.com/reel/CtOA6_qu-T_/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==

<https://www.instagram.com/reel/CtQsl-igtX/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Ұлы Дала өркениеті»

Курстың мақсаты: Көшпелілер тарихынан бастау алған қазақ өркениетінің өткеніне көз жүгіртіп, бүгінгісін саралап, болашағын болжау. Оқушыларға орта ғасырлар тарихындағы оқиғаларды негізге ала отырып түсіну қабілетін дамыта отырып, осы кезеңдегі белгілі тұлғалардың тарихи жолы туралы білім негіздерін меңгеруге көмектесу тарихи тұлғалар мен оқиғалардың мысалында адамгершілік, қаһармандық, патриоттық, жеке бастамашылық пен жауапкершілік идеяларын қалыптастыру. «Дала өркениетінен» «қазақ өркениетіне» дейінгі аралықтың түп тамырына үңіліп, даму эволюциясын зерделеу.

Оқушылар меңгерді:

- Қазақтың ұлттық төл мәдениеті көшпелі түркі мәдениетінің ерекшеліктері;
- Түркі халықтарының адамзаттың даму кезеңдері;
- Орхон-Енисей ескерткіштерінің тарихы;
- Ұлы Жібек жолы халықтардың достығы мен ынтымағының жарасымдылығы;

Курс бағдарламасы оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытуға және келесі дағдыларды дамытуға бағытталған:

- тарихи тұлғалардың өмірін айғақтайтын тарихи дереккөздерді жүйелеу;
- әртүрлі ақпарат көздерінің мазмұнын талдау және бағалау;
- тарихи оқиғалардың ара жігін түсіну үшін тарихи білімді пайдалану;
- Ұлы даланың астаналары, елдік ескерткіштері мен мемлекетіміздің мәдени мұрасын көрсетіп тұрған бұл тарихи нысандардың болашақ ұрпақ үшін танымдық, тағылымдық ерекшеліктерін сипаттау.

«Қазіргі заманның тарихи тұлғалары»

Курстың мақсаты «Қазіргі заманның тарихи тұлғалары» тақырыбы бойынша студенттердің қазіргі кезеңдегі белгілі тұлғалардың тарихи жолы туралы негізгі білімді меңгеруіне ықпал ету, тарихи тұлғалардың өміріндегі оқиғаларды тарихи білім негізінде түсіну қабілетін дамыту, тарихи тұлғаларды мысалға ала отырып, адамгершілік, ерлік, отансүйгіштік, жеке бастамашылық идеяларын қалыптастыру.

Оқушылар меңгерді:

- қазіргі заманның көрнекті қайраткерлерінің өмірбаяндары;
- тұлғаның даму ерекшеліктері, оның психологиялық портреті;
- тарихи тұлғалардың өз елінің тарихына қосқан үлесі;
- жаңа заманның тарихи тұлғаларының әлемдік қауымдастық тарихындағы орны;

Курс бағдарламасы бағытталды оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту және келесі дағдыларды дамыту:

- тарихи тұлғалардың өмірлік қызметін айғақтайтын тарихи дереккөздерді жүйелеу;
- әртүрлі ақпарат көздерінің мазмұнын талдау және бағалау;
- тарихи тұлғалардың қызметін түсіну үшін тарихи білімді пайдалану;
- қазіргі заманның тарихи тұлғаларының дүниежүзілік қоғамдастықтағы орны мен ықпалын анықтау.

Курс барысында келесі **әдебиеттер** пайдаланылды:

- энциклопедиялар;

- белгілі тұлғалардың өмірі туралы тарихи дереккөздер;
- ғылыми-көпшілік және публицистикалық әдебиеттер;
- Интернет – ресурстар.

Жазғы мектептің қатысушылары орыс тілінде оқытатын 7-сынып оқушылары. Сабақтар негізінен ойын форматында өтіп, белсенді оқыту әдістері қолданылды. Сабақтар аясында студенттер презентациялар, түрлі ойындар әзірледі, диаграммалар, ментальды карталар, плакаттар, қабырға газеттері және т.б.

Практикалық ботаника

2022-2023 оқу жылында Қостанай қаласы бойынша НЗМ ӘҚБ 7-сынып оқушылары үшін «Практикалық ботаника» курсы ұйымдастырылды. Сабақ 5-16 маусым аралығында 6 сағаттан өткізілді. Бұл курсты оқу барысында студенттер: ботаника және ауылшаруашылық технологиясы бойынша теориялық білім алады; табиғи заттармен танысу негізінде әсемдік сезімін және эстетикалық сезімдерін тереңдету; эксперимент жүргізу дағдыларын қалыптастырады.

Сабақ барысында оқушылар әртүрлі модельдеу әдістерін қолданды, оригами гүлдерін жасауды үйренді, бөтелкеде экожүйелерді құрды, тәжірибе жасады және тұқымдардың өнуін бақылады, вегетативті көбею туралы білімдерін пайдалана отырып, жабық өсімдіктерді отырғызды, оқушылар алу үшін мектеп алаңына барды. екпелермен және оларды күтіп-баптау әдістерімен таныстырып, микроскоппен жұмыс жасады, микропрепараттар жасау дағдыларын қалыптастырды, өсімдік жасушасының моделін жасады, жасуша құрылысы туралы білімдерін пайдалана отырып, студенттер өсімдік компоненттерінен бояу жасауға тырысты, және де өз иісін жасап, оған арналған қаптаманы ойлап тапты және курс соңында студенттер «Практикалық ботаника» курсы туралы бейне сұхбаттар мен бейнероликтер жасау арқылы кері байланыс берді.



Көңілді физика

Жазғы мектеп барысында Қостанай қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде 7-сынып оқушылары үшін «Көңілді физика» курсы өткізілді. Курстың мақсаты студенттердің білімін байытуға, олардың жалпы және физикалық ой-өрісін кеңейтуге көмектесу, сондай-ақ физика пәнін оқуға қызығушылықты дамыту және интеллектуалды және физикалық белсенді тұлғаны дамыту болды.

Курс бағдарламасы мұғалімдердің кеңестері, студенттердің презентациялары, есептерді шығару мысалдарын түсіндіру, эксперименттік есептерді қою, есептер құрастыру бойынша жеке және ұжымдық жұмыстар, сондай-ақ әртүрлі көздермен танысу сияқты сабақтардың әртүрлі формаларын ескере отырып әзірленген ақпарат.

Курс 10 сағаттан, күніне бір сағаттан, ұзақтығы 40 минуттан астам ұйымдастырылды. Топ 10-15 адамнан тұрды. Сабақтар әңгімелесу, болып жатқан құбылыстарды бақылау, эксперименттер орнату, эксперименттік есептерді шешу, аспаптарды құрастыру, демонстрациялық тәжірибелер мен презентациялар түрінде өтті. Курс аясында жобалық іс-шаралар да өткізілді.

«Көңілді физика» курсына қатысу нәтижесінде келесі күтілетін нәтижелерге қол жеткізілді:

1. Оқушылардың физика пәніне деген қызығушылықтары байқалды, бұл олардың осы ғылымды оқуға ынтасына ықпал етті.

2. Оқушылардың танымдық қызығушылықтары, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттері қалыптасып, дамыды.

3. Білім алушылар табиғатты тану мүмкіндігіне сенім артып, қоғам дамуы үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін ұтымды пайдалану қажеттілігін түсінді.

4. Білім алушылар физика пәні бойынша жаңа білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгеруде өз бетінше болды.

5. Оқушылардың бір-біріне, мұғалімге, ашылымдар мен өнертабыстар авторларына, сонымен қатар оқу нәтижелеріне деген құндылық көзқарастарын қалыптастыру.

«Көңілді физика» курсы студенттерді физикаға баулуға, зерттеушілік көзқарасты және осы ғылымға деген сүйіспеншілікті дамытуға қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік берді. Курсқа қатысу оқушылардың танымдық белсенділігін белсендіруге, дербестік пен коммуникативті дағдыларды дамытуға ықпал етті.

Математикалық есептерді шығару

05.06.-16.06.2023ж. аралығында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Қостанай қаласындағы «физика-математикалық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде» 7-9, 11 сыныптарға арналған жазғы мектеп өтті.

Жазғы мектеп оқушыларға функциялармен жұмыс жасауға, шырпылар мен құюға арналған есептерді шығаруға, математикалық ребустарды шешуге, Пик формуласы көмегімен көпбұрыштардың ауданын есептеуге мүмкіндік берді.

Оқушыларға әсіресе, «Geogebra» бағдарламасымен жұмыс істеу, шырпылармен берілген есептер, қоспаларға берілген есептер қызықты болды. Оқушылар стандартты емес тапсырмаларды орындап, математиканы басқа қырынан таныды.

Сыни талдау

8-сыныпқа арналған жазғы мектептің орта мерзімді оқу жоспары «Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға арналған әдістемелік нұсқаулық, Нұр-Сұлтан: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы, 2020 ж.» негізінде құрастырылды. Сағат саны – 8 сағат.

Белгіленген сағат саны оқу сауаттылығының барлық деңгейіне арнап тапсырма құрастыру оқушылардың мәтін мазмұнын игеруге қатысты жалпы білік дағдысын, оқыған мәтіндегі тұтас ойды түсінуін, түрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді талдап, мазмұндай білуін, мәтіннен ақпарат іздеумен қатар, оны түсіндіру, мәтін мазмұны мен формасына рефлексия жасау, проблемалық жағдаятты түсінумен қоса шешімін ұсына білу қабілетін дамытады.

Оқушының мәтінді талдай білу дағдысын дамытуға жаңартылған мазмұндағы «Қазақ тілі» оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттарының тікелей қатысы бар, яғни оқушылардың оқу сауаттылығы сабақ барысында қалыптастырылады.

«Сыни талдау» жазғы мектеп сабақтарында, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, соның ішінде оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыстар атқарылды.

Оқылым дағдылары арқылы мұғалім білім алушының сөз байлығын, басқалармен қарым-қатынасқа еркін түсуді және ойлау қабілеті мен дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуді көздейді. Мәтін ақпарат құралдарының материалдары оқушылардың жас ерекшелігіне, оқу мақсатына сай іріктелді.

Биотехнология

2023 жылғы 5 маусым мен 16 маусым аралығында «Биотехнология» курсы бойынша 8-сынып оқушылары үшін жазғы мектеп өтті. Курс 10 сағатқа есептелген. Біздің сабақтарымызда студенттер бүгінгі күннің өзектілігі туралы пайдалы ақпарат алды. Рекомбинантты ДНҚ алу және жасау әдістері қарастырылды. Жануарларды клондау.

Сабақ барысында Цхай София, Асқарова Айя, Баймақанов Данияр, Бутабаева Лаура, Баймагамбетова Сафина, Иргібаев Мирас, Карбузов Айбар белсенділік танытып, жаңа қызықты ақпаратты талқылауға қатысты.

«Физикадан олимпиадалық есептерді шығару»

2022-2023 оқу жылында оқушылардың алдында тұрған басым міндеттердің бірі академиялық білімдерін тереңдету, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту және әртүрлі деңгейдегі пәндер бойынша олимпиадаларға қатысу болып табылады. Жазғы мектеп курстарының тізіміне физика пәнінен олимпиадаға дайындықты енгізу, сөзсіз, осы мәселені сәтті шешуге ықпал етеді. Таңдалған пән бойынша олимпиадаға дайындық курсына қатысу оларға оқушылардың білім беру конкурстары мен жарыстарында сәтті өнер көрсетуге ғана емес, сонымен қатар оқушының жеке басының өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына оңтайлы жағдай жасауға көмектеседі. Курстың мазмұны: жылулық және электрлік физика.

Жазғы мектеп курсының мақсаты:

- 8 сынып оқушыларының физика пәнінен олимпиадаға дайындық барысында зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Курстың міндеттері:

- қабілетті және дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес өзін-өзі тану, кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау;
- оқушылардың физиканы оқуға деген тұрақты танымдық қызығушылығын дамыту;
- оқушылардың күрделілігі жоғары физикалық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру;

05.06 – 16.06.2023 аралығында 8 сынып оқушылары үшін ұйымдастырылған аталған курсқа барлығы 13 оқушы қатысты. Алдын ала құрастырылған бағдарлама жоспарына сәйкес таңдалған тақырыптар бойынша оқушыларға олимпиадалық есептер ұсынылды. Оқушылармен бірге есептерді шығару әдістері мен олардың шешімі бойынша талдау жұмыстары атқарылып, курс соңында қарастырылған тақырыптарға сәйкес сынақ олимпиада ұйымдастырылды.

Курс нәтижесінде оқушылар физика пәнінің жекелеген тақырыптары бойынша білімдерін тереңдетіп, қиындатылған есептерге талдау жасауы арқылы жоғары деңгей дағдыларын арттыра алды деп сенеміз.

«Химия» пәнінен олимпиадаға дайындық

2022-2023 оқу жылында Қостанай қаласындағы НЗМ ФМС 8-сынып оқушылары үшін «Химия» пәні бойынша олимпиадаға дайындық» курсы ұйымдастырылды. Сабақ 5 маусым мен 16 маусым аралығында 8 сағаттан өткізілді. Бұл курсты оқу барысында студенттер химиядан теориялық білім алады, сонымен қатар олимпиада есептерін шығару дағдыларын алады деп күтілді.

Сабақтар барысында оқушыларды олимпиаданың екінші компонентіне дайындауға көп көңіл бөлінді. Білім алушылар теориялық және практикалық матрицаны құруды үйренді және катиондар мен аниондарды сапалық анықтау бойынша тәжірибелер жүргізді. Сондай-ақ келесі тақырыптар қарастырылды: ерітінді концентрациясы. Ерітіндідегі еріген заттың мазмұнын өрнектеу жолдары (массалық үлес, мольдік үлес, молярлық, қалыптылық).

1. Қоспадағы заттардың массалық үлесін есептеу.

2. Қоспадағы заттардың массалық үлесін есептеу. Қоспалардың құрамын білдірудің әртүрлі формалары.
3. Диссоциациялану дәрежесі. Жаппай әрекет заңы. Диссоциация константасы. Алмасу реакциялары.
4. Күшті және әлсіз электролиттердің ерітінділерінің рН-ын есептеу.
5. Тұздардың гидролизі.
6. Электролиз. Пластиналардың массасын анықтауға есептер.
7. Бейорганикалық қосылыстардың катиондары мен аниондарына сапалық реакциялар



«Тәжірибе жасау арқылы химия пәнінен зерттеу дағдыларын дамыту»

Жазғы мектеп аясында 9-сынып оқушылары үшін «Тәжірибе жасау арқылы химиядан зерттеушілік дағдыларын дамыту» курсы әзірленіп, ұйымдастырылды. Жоспарлы сабақтар 5 маусым мен 16 маусым аралығында өтті. Жоспарланған 10 сағаттың 8-і 5 командаға жоспарланғандай аяқталды.

Күтілетін нәтижелер бойынша студенттер зертханалық құрал-жабдықтарды пайдалану дағдыларын меңгерді, химиялық процестерді терең түсінуге ішкі мотивациялары артып, тәжірибе жасау арқылы пәнге деген қызығушылықтары артты.

Сабақтар химиялық эксперименттің ерекшеліктеріне толық ену, өлшеу және қыздыру аспаптарымен жұмыс істеуге машықтандыру, жұмыстарды жобалау және т.б. контекстінде құрылымдалған.

Келесі тақырыптар бойынша эксперименттер жүргізілді:

- Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы №1 Зертханалық жұмыс «Металл катиондарын жалынмен бояу арқылы анықтау»
- Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы Зертханалық жұмыс №2 «Тұз ерітінділеріндегі аниондарды анықтау» Практическая работа №1 «Определение катионов и анионов с помощью качественных реакций»
- Электродтарда болатын иондық реакциялар
- Бірқатар металл әрекеттерін (тотығу-тотықсыздану) пайдалана отырып, электродтардағы өнімдерді болжау
- Тәжірибелік жұмыс №2 «Электролиз растворов»
- Химиялық реакция жылдамдығына әсер ететін факторлар Зертханалық жұмыс № 3. Реакция жылдамдығына температураның әсері

Тәжірибелік жұмыс №3 «Әртүрлі отын түрлерінің тиімділігі»

«Бәрін білгім келеді»

Жазғы мектеп 2023 жылдың 05.06-16.06 аралығында тегін өтті. Орыс тілі мен әдебиетінен сабақ мемлекеттік тілде оқытатын 9-сыныптардың үш тобында өткізілді, жалпы оқушы саны 51.

Күн сайын бір сағаттан орыс тілі сабағы өтті.

Жазғы мектепте балалардың табысты дамуы үшін орта, оқу процесіне көмектескен достық атмосфера құрылды. Әр сабақта танымдық, дамытушылық, тәрбиелік тапсырмалар

орындалды. Әртүрлі жұмыс формалары, әдіс-тәсілдері мен түрлеріне сүйене отырып оқылғанды мазмұндау, талдау, меңгерту жұмыстары жүргізіліп, сөздік жұмысына көңіл бөлініп, түрлі шығармашылық тапсырмалар қолданылды. Сабақ барысында әр түрлі іс-әрекет түрлері қолданылды, ұжымдық және жеке жұмыстар, жұптық және үштік жұмыстар біріктірілді.

«Орыс тілі білгірлерінің сайысы», «Лингвистикалық турнир», «Эрудит», «Фразеологизм білгірлері» атты іс-шаралар, «Иә-Жоқ», «Білемін» ойыны қызықты да танымдық түрде өтті. Бұл іс-шаралардың мақсаты студенттердің әртүрлі тілдік құралдар туралы білімдерін кеңейту және орыс тілін үйренуге деген ынтасын арттыру болды.

Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында өткізілген іс-шаралар оқушылардың қызығушылығын



тудырды. Олар бұл тақырып бойынша жақсы дайындықтан өткендерін және уақыттың құнды инвестициясын алғандарын айтты.

Физика пәнінен олимпиадаға дайындық

Курстың мақсаты: Бұл курстың мақсаты – академиялық білімдерін тереңдету, студенттердің зерттеушілік қабілеттерін дамыту және физика пәнінен олимпиадаларға дайындау.

Курстың мақсаттары:

- 1.Қабілетті және дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, сондай-ақ олардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес олардың өзін-өзі жүзеге асыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы.
- 2.Оқушылардың физиканы оқуға тұрақты танымдық қызығушылығын дамыту.
- 3.Оқушылардың күрделілігі жоғары физикалық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру.

Курстың мазмұны: Курс келесі тақырыптарға баса назар аудара отырып, физика негіздерін зерттеуді қамтиды:

- Механика: Ньютон заңдары, қатты дене динамикасы, жұмыс және энергия.
- Электромагнетизм: электростатика, магнетизм, электромагниттік индукция.
- Оптика: геометриялық оптика, толқындар, жарықтың интерференциясы және дифракциясы.
- Термодинамика: жылу құбылыстары, термодинамика заңдары.

Курстың күтілетін нәтижелері: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер келесі нәтижелерге қол жеткізе алады деп күтілуде:

1.9-сыныптың негізгі физика курсы бойынша білімдерін тереңдету.

2.Күрделі физикалық есептерді шешудің әдістері мен әдістерін меңгеру.

3.Мектепте және онлайн деңгейде физика пәнінен олимпиадаларға қатысуға дайындалу.

Курс барысында студенттер лекцияларға, практикалық жаттығуларға және есептер шығаруға белсенді қатысты, бұл олардың талдау, логикалық ойлау және физикалық заңдылықтарды нақты жағдайларда қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етті. Сондай-ақ

мұғалімдермен және сыныптастарымен пікір алмасуға және пікір алмасуға мүмкіндік алды, бұл коммуникативті дағдылар мен топта жұмыс істеу қабілетін дамытуға ықпал етті.

Курс сәтті аяқталып, студенттер физика пәні бойынша қосымша білім мен дағдыларға ие болды, бұл оларға олимпиадаларға сәтті қатысуға және осы салада білімін жалғастыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, курс барысында есептерді шешу, кателерді талдау және шешудің әртүрлі тәсілдерін талқылауды қамтитын олимпиадалық тренинг өткізілді. Бұл студенттердің өз бетінше ойлау, шығармашылық және инновациялық шешімдерді табу дағдыларын дамытуға көмектесті.

Курстың маңызды бөлігі тәжірибелік жаттығулар, соның ішінде эксперименттер мен зертханалық жұмыстар болды. Студенттер теориялық білімдерін практикада қолдана алды, әртүрлі физикалық құбылыстар мен заңдарды зерттеп, әртүрлі аспаптармен және жабдықтармен жұмыс істеуді үйренді. Бұл физикалық принциптерді терең түсінуге және алынған білімдерді бекітуге ықпал етті.

Оқу нәтижелерінен басқа курс студенттердің басқа аспектілерде дамуын ынталандырды. Олимпиадаларға қатысу және күрделі есептерді шешу логикалық ойлауды, табандылықты, өзін-өзі ұйымдастыруды және уақыт қысымында жұмыс істеу қабілетін дамытуға ықпал етеді. Бұл дағдылар тек физика саласында ғана емес, өмір мен білімнің басқа салаларында да пайдалы болады.

Жалпы «Физика пәнінен олимпиадаға дайындық» курсы 9-сынып оқушылары үшін тиімді әрі пайдалы болып шықты. Бұл олардың білімдерін тереңдетуіне, күрделі есептерді шешу дағдыларын дамытуға және олимпиадаларда сәтті өнер көрсетуге мүмкіндік берді. Бұл курс арқылы студенттер тек академиялық дайындықтан өтіп қана қоймай, сонымен қатар табысты академиялық және кәсіби мансапқа қажетті маңызды дағдылар мен қасиеттерді дамытты.

Әлеуметтік-эстетикалық бағыт:

2023 жылғы 5 маусым мен 16 маусым аралығында Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің базасында Қостанай қаласындағы НЗМ студенттері үшін «Жазғы мектеп-2023» өткізілді. Курстарды аяқтағаннан кейін бір апта ішінде балалар хобби үйірмелеріне барды: хореография, керамика, музыкалық үйірме (ВИА), үстел ойындары, шахмат.

Үстел ойындары

2023 жылдың 5 маусымы мен 16 маусымы аралығында Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде дәстүрлі «Жазғы мектеп-2023» ұйымдастырылып, өткізілді. Ағымдағы жылы балалардың бос уақытын тиімді өткізу, мектеп оқушылары мен жалпы білім беретін мектептердің қызығушылық танытқан балалары үшін қарым-қатынас кеңістігін ұйымдастыру аясында шығармашылық әлеует пен сыни ойлауды дамыту мақсатында «үстел ойындары» үйірмесі ұйымдастырылды.

Бұл үйірме аясында оқушылар үстел ойындарының әртүрлі түрлерін, атап айтқанда, шахмат, тоғызқұмалақ, дойбы, бару сияқты танымал спорт түрлерін үйренді, балалар рөлдік карта ойындарымен, бүйірлік ойлауға арналған карта ойындарымен танысты, зейінділігін дамыту.

Балалар арасында ең танымалы «мафия» және «Уно» ойыны болды, шахмат ойыны да өте танымал болды, кейбір балалар тоғызқұмалақ ойынымен алғаш рет таныстырылды, бұл бос уақытты тиімді өткізуді білдіреді. Балалардың мектеп бағдарламасынан тыс әрекеттері өте, өте шектеулі.

Бағдарлама аясында шахмат ойынына көбірек көңіл бөлуге басты назар аударылды, өйткені көптеген мектеп оқушылары шахмат ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Жалпы, мектеп оқушылары кері байланыс пен рефлексия аясында интеллектуалдық ойындарға қызығушылық танытқанын атап өтіп, ойын дағдыларын жетілдіруге уәде берді.

Вокалдық-аспаптық ансамбль (ВАО)

2023 жылғы 5 маусым мен 16 маусым аралығында физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде 2023 жылғы Жазғы мектеп өтті. Осы мектеп аясында балалардың шығармашылық және музыкалық қабілеттерін дамыту мақсатында вокалды-аспаптық ансамбль үйірмесі ұйымдастырылды.

Бұл үйірме аясында студенттер музыкалық аспаптарда ойнаудың әртүрлі түрлерін үйренді, сонымен қатар топта бірге ойнауға жаттықты. Айта кетерлігі, бұл бағдарламаға қатысқан балалар алғаш рет аспаптарда ойнап көрді. Балалар барабан, ритмдік гитара, бас гитара және пернетақта сияқты аспаптарда ойнады. Сабақтың басында студенттер аспаптарда ойнаудың теориялық түсініктерімен танысты және ритмде және бас гитарада және пернетақтада қолды орналастыру және саусақпен ұстау, соғу және барабанның төрт уақыт белгісін үйрену сияқты негізгі білімдер алды.

Үйірме соңында оқушылар музыкалық аспаптарда ойнаудағы ерекше қасиеттерді көрсете отырып, өздерінің дарынды қабілеттерін айтарлықтай жетілдірді және көрсетті. Олар топта негізгі аспаптарда ойнауды үйренді.



Спорттық ойындар



2023 жылдың 05 маусымы мен 16 маусымы аралығында Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде дәстүрлі «Жазғы мектеп-2023» ұйымдастырылып, өткізілді. Биылғы жылы балалардың бос уақытын тиімді өткізу және мектеп оқушыларының қарым-қатынас кеңістігін ұйымдастыру және жалпы білім беретін мектептердің балаларына шығармашылық пен сыни ойлауды дамыту мақсатында «спорттық ойындар» үйірмесі ұйымдастырылды.

Бұл үйірме аясында оқушылар спорт ойындарының әртүрлі түрлерін, атап айтқанда волейбол, футбол, баскетбол, сияқты танымал спорт түрлерін үйренді, балалар рөлдік карта ойындарымен, стандартты емес ойлауға арналған карта ойындарымен және зейінді дамытты. Балалар арасында ең танымалы «футбол» және «волейбол» ойыны болды, айта кетейік, баскетбол ойыны да өте танымал, кейбір балалар алдымен «мерген қаз» ойынымен танысты, бұл балалардың бос уақытын тиімді өткізуге мүмкіндік береді. мектеп бағдарламасынан тыс

Бағдарлама аясында спорт ойынына көбірек көңіл бөлуге басты назар аударылды, өйткені көптеген мектеп оқушылары футбол ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. Жалпы, кері байланыс пен рефлексия аясында мектеп оқушылары спорттық ойындарға қызығушылық танытқанын айтып, ойын дағдыларын жетілдіруге уәде берді.

Психологиялық тренингтер

2023 жылғы 5 маусым мен 16 маусым аралығында Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің базасында Қостанай қаласындағы НЗМ студенттері үшін «Жазғы мектеп-2023» өткізілді.

LS сабақтары аясында ұйымшылдық пен топ құру жаттығулары, түрлі іс-шаралар өткізілді. Сондай-ақ: «Батпақ» тамаша психологиялық ойыны, «Перспектива» тамаша психологиялық ойыны, «Қолтырауын» ойыны, «Біздің мектеп» квесті сияқты ойындар мен квесттер өткізілді.

Хореография



2023 жылғы 5 маусым мен 16 маусым аралығында Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің базасында Қостанай қаласындағы НЗМ студенттері үшін «Жазғы мектеп-2023» өткізілді. Хореографиялық үйірме музыкалық-би ойындары мен білім беру түрінде флешмобтар көрсетті. Жігіттер әртүрлі стильдегі және бағыттағы би қимылдарын зерттеп, көрсетті. Тарихи және тұрмыстық билермен таныстық, тарихи билердің элементтерін зерттедік: мазурка, полька, полонез, кадрил, минует. Сонымен қатар хип-хоп, брейк-

данс, попинг, хаус, крамп сияқты көше биінің стильдерінің шығуы туралы ақпарат берілді. , т.б. d. Халық биінде оқушылар әлем халықтарының «Гопак», «Калинка», «Шалахо», «Сиртаки», «Қара жорға», «Лезгинка» билерін таныды.

Сабақтардың соңында кері байланыста студенттер мен хореограф жеңімпаздарды анықтап, би стильдерін білу деңгейін, қимылдарды орындау техникасын талқылады. Жеңімпаздарды тәтті сыйлық күтіп тұрды.

«Жазғы мектеп-2023» ашылуы мен жабылуына хореографиялық үйірменің студенттері қатысты. Жазғы мектептің жабылуында шағын би композициясы дайындалып, орындалды.



Сазбен жұмыс

2023 жылғы 5 маусым мен 16 маусым аралығында физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде 2023 жылғы Жазғы мектеп өтті. Осы мектеп аясында қыш құмыра жасау курсы ұйымдастырылды. Курстың оқу бағдарламасы аясында керамикадан практикалық сабақтар өткізілді, онда студенттер саз, керамикалық бояу, глазурь, модельдеу құралдары, керамикалық шеберханаға арналған жабдықтар сияқты материалдармен танысты. Мүсіндеу кезінде балшықпен жұмыс істеудің әртүрлі тәсілдерін және күйдірілмеген және сынық бұйымдарға бояу жағу әдістерін зерттеп, қолдандық.

Бір сабақ қыш дөңгелегімен жұмыс істеуге арналды, онда олар станокта жұмыс істеу негіздерін үйренді. Оқушыларға атыстан кейін дайын өнімдер көрсетілді.

Курсты аяқтаған соң студенттер керамика мамандығы бойынша оқуды жалғастыруға тілек білдірді. Барлық студенттерге жазғы мектеп бағдарламасын сәтті аяқтағаны үшін сертификаттар берілді.

5-6 сынып оқушылары үшін ақылы жазғы мектеп



2023 жылғы 5 маусым мен 16 маусым аралығында жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары үшін ағылшын тілі бойынша 30 сабақ өткізілді. Жазғы мектептің қатысушылары күніне 3 сабаққа қатысты, әр сабақ 40 минутқа созылды. Барлығы екі топ құрылды: «Кіші топ» (10 оқушы) және «Үлкен топ» (10 оқушы). Кіші топқа Джеффри Грант, Эдди Лопес-Торрез, Валерий Ким (1-ші аптада) және Қадырбекова Адина (2-ші аптада) сабақ берді, үлкен топтағы мұғалімдер: Каримулдина М.К., Унгутбаева А.С., Славица Стосич, Селвин Джейкобс.

Бірінші аптада «Хоббилер мен

қызығушылықтар», «Жұмыс» және «Жануарлар» «Тағам және сусын» тақырыптары оқылды.

Екінші аптада Жазғы мектеп қатысушылары «Байланыс және технология», «Ғарыш және Жер», «Фильмдер мен телебағдарламалар», «Дәстүрлер мен мәдениет» тақырыптарын қамтыды. Сондай-ақ, екінші аптада студенттер «Полиглот», «Орфографиялық ара», «Азық-түлік рөлдік ойындар», «Киім және сән», «Шопингтегі рөлдік ойын», «Тарихи фактілер» тақырыптары бойынша сабақтарға тартылды. Жобалық жұмыс, Комикс жасау, Ғылыми белсенділік, Азық-түлік және сусындар сауалнамасы. «Тамақ пен сусын» сауалнамасы сабағында ағылшын тілі мен информатиканың интеграциясы болды, мұнда студенттер жиналған деректерді Excel кестесінде және Power Point презентациясын диаграммада көрсетті.



Бұл бөлімдер 7-сынып бағдарламасына енгізілген, сондықтан оларды оқу Қостанай қаласындағы физика-математика НЗМ-ге түсуге және табысты оқуға жақсы негіз болады.

Әр сабақта студенттер берілген тақырыптар бойынша жаңа сөздерді меңгеру арқылы сөздік қорын байытып қана қоймай, жаңа грамматикалық құрылымдарды дамыта отырып, бекіту арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік алды. Жұмыстың негізгі түрлері жұптық, топтық және жеке болды. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы мен ынтасын арттыру үшін «Менің ерінімді оқы», «Кімді тап», «Суретті тап!», «Мен қандаймын?», «Қауіп» сияқты оқытудың ойын түрлері қолданылды. , «Қолтырауын», «Емле жарысы», «Шпион ойыны», «Банг Банг!», «Бомба ойыны», «Жануарлар Бинго!», «Ыстық орындық!», «Тақта ойыны!», «Dixit ойыны», «Сужок терапиясы ойыны», «Интервьюер және сұхбат алушы», «Рөлдік ойындар», «Сақина иесі».



Сонымен қатар, Жазғы мектеп оқушылары «бумеранг», «Джон Коллинздің ұшатын кернейі» түріндегі қағаз фигураларын, сондай-ақ жануарлардың әртүрлі фигураларын жасау арқылы сәндік-қолданбалы өнер дағдыларын белсенді түрде дамытты.

16 маусымда өткен қорытынды сессияда студенттер өткен курс бойынша кері байланыс жасап, өздеріне ұнаған тапсырмалардың тақырыптары мен түрлерін анықтады.

Барлық білім алушыларға ағылшын тіліндегі Жазғы мектеп бағдарламасын аяқтағаны туралы сертификаттар берілді.



Мектепке түсу үшін конкурстық іріктеуге 6 сыныптың 407 оқушысы қатысты, оның ішінде: қазақ тілінде – 156, орыс тілінде – 251. Білім гранты 120 оқушыға берілді: 38 – Оқыту қазақ тілінде, 82 – орыс тілінде. Резервте 16 адам бар. Сайыс 1 орынға 3,4 адамды құрады.

1.5. Конкурстық іріктеу

Мектепке түсу үшін конкурстық іріктеуге 6 сыныптың 407 оқушысы қатысты, оның ішінде: қазақ тілінде оқытатын 156, орыс тілінде оқытатын 251 оқушы. Білім гранты 120 студентке берілді: 38-і қазақ тілінде, 82-сі орыс тілінде. Резервте 16 адам бар. Сайыс 1 орынға 3,4 адамды құрады.

1.6. Элективтік курстар

2022–2023 оқу жылында мектепте әртүрлі бағыттар бойынша элективті пәндер ұйымдастырылды, барлығы 22 таңдау пәні ұсынылды: 12 – қызығушылық бойынша, 10 – аудитория жүктемесіне тең.

Информатикадан олимпиадаға дайындық

Математикадан олимпиадаға дайындық

SAT математикасы

Биотехнология

Физика пәнінен олимпиадаға дайындық

Химия пәнінен олимпиадаға дайындық

Робототехникадан таңдау курсы

Информатикадан таңдау курсы

IELTS

География пәнінен олимпиадаға дайындық

Жеке даму.

Математикадан таңдалған тақырыптар

Физикадан көп деңгейлі есептерді шығару

Химиядан тәжірибелік және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру

Биологиядан эксперименттік және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру

АКТ.

Урбанизм

Тілдік дағдыларды дамыту

Оқу сауаттылығын дамыту

Жазылымға арналған шығармашылық

Түрлі стильдегі мәтіндерді талдау

Эссе жазудың ерекшеліктері

Шығармашылық жазу

Таңдамалы пәндер қамтылған:

7-сыныпта параллель – 86 оқушы;

параллель 8 сынып – 117 оқушы;

параллель 9 сынып – 75 оқушы;

параллель 10 сынып – 539 оқушы;

11 сыныпқа параллель – 179 оқушы;

12 сыныпқа параллель – 274 оқушы.

1.7. Виртуалды және каникулярлық мектеп

Оқу жылы ішінде НЗМ порталы арқылы 5-6 сынып оқушыларын тарту жұмыстары ұйымдастырылды Виртуалды мектеп. 24.10.2022-21.12.2022 аралығында 6-сынып оқушылары үшін виртуалды мектеп өткізілді, 65 оқушы оқытылды, 04.10.2023-05.14.2023 аралығында 5-сынып оқушылары үшін виртуалды мектеп ұйымдастырылды.

01.04.2023 ж. және 06.05.06.2023 жылдар аралығында мектеп жанынан тиісінше 6 және 5 сыныптар үшін күндізгі демалыс мектебі ұйымдастырылды. Тестілеу нәтижелері бойынша 21 (18 Рус/3 Каз) 6-сынып оқушысы және 11 (9 Рус/2 Каз) 5-сынып оқушысы күндізгі оқу нысаны бойынша демалыс мектебіне қатысуға жіберілді.

2. МЕКТЕП МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СЕРІКТЕСТІК

6.1. Тәрбие жұмысы

Мектепте тәрбие жұмысы жүргізіледі, оның мақсаты әрбір оқушыны өзінің өмірлік мақсатын анықтауға және оған жету жолын таңдауға қабілетті жеке тұлға ретінде қалыптастыру болып табылады. Жалпы білім беру, сондай-ақ мектептің тәрбие жұмысының жүйесі баланың өзін-өзі дамытуға ынталандыруға және ынталандыруға бағытталған саналы және бақыланатын педагогикалық іс-әрекет ретінде қарастырылады. Сондай-ақ бала өмір сүретін және әрекет ететін ортаны оның әлеуетін барынша дамытуға, дараландыруға және азаматтықты қалыптастыруға қолайлы ортаға айналдыру бойынша педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін қамтиды.

Білім беру жүйесі мақсатқа жетуге бағытталған – ғылымды қолданудың экономикалық перспективалы бағыттарын болжауға, болашақ экономикада сұранысқа ие идеяларды дамытуға қабілетті, жоғары адамгершілікті, патриоттық тұлғаны қалыптастыру. Сондай-ақ ол өзінің ашқан жаңалықтары мен идеяларын саналы түрде бағалау, оларды азаматтардың, қоғамдастықтың және жалпы Қазақстан Республикасының игілігіне ықпал ететін ресурсқа айналдыру міндетін қояды.

Оқу жылы ішінде 2022–2023 оқу жылына бекітілген жоспарға сәйкес келесі негізгі бағыттарды қамтитын тәрбие жұмыстары жүргізілді: патриоттық тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, зияткерлік тәрбие, дене тәрбиесі, көпмәдениетті тәрбиелеу, көшбасшылықты дамыту және көркемдік және эстетикалық даму.

Осы бағыттардың әрқайсысы қалай жүзеге асырылғанын қарастырайық.

Патриоттық тәрбие

Құндылық: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІК, ҚҰРМЕТ.

Оқушылар мен педагогикалық ұжым арасында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын тарату мақсатына жету үшін қазақстандық патриотизмді, бірлікті, рухани-адамгершілік құндылықтарды белсенді түрде насихаттап, еліміздің дамуы үшін мақтаныш пен азаматтық жауапкершілік сезімін қалыптастыруда.

Білім күніне орай түрлі іс-шаралар, соның ішінде 7-сынып оқушыларына бағыт-бағдар беру апталығы, Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы қарсаңында және Қазақстандағы балалар жылына арналған «Алғашқы Қоңырау» салтанатты жиыны мен әр шаңырақта тәрбие сағаттары өткізілді. Осы бағыт аясында «Білімге, еңбекке, отансүйгіштікке ұмтылу» атты түрлі тақырыптарда кураторлық сағаттар мен шаңырақ сағаттары да өткізілді.

«Ахмет Байтұрсынов - қазақ халқының рухани көсемі», «Бақытты отбасы-ел қуаты» - кураторлық сағат, Қазақстанның мемлекеттік егемендігі туралы декларация қабылданған күн,

Теңге – экономикалық тәуелсіздіктің символы, Тұғыры биік - Тәуелсіздік!, "Саналы ұрпақ - жарқын болашақ", «Халықаралық тәжірибедегі академиялық шыншылдық», Наурыз - мерекем, Наурыз - берекем!, Қазақстан - ғарышқа жол ашқан мекен, Қазақстан халқының бірлігі күні, Халықаралық мәдени даму күні. Мектеп кітапханасымен бірлесе отырып 10-12 сынып оқушылары арасында өткен «Шаңырақ сағатын» ерекше атап өткіміз келеді. Шара барысында «Наш Қостанай» газетінің директоры Жабаев Асқар Болатұлымен кездесу ұйымдастырылып, онда білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік, патриоттық құндылықтардың жеке адам өміріндегі алатын орны талқыланды. Қонағымыз оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, журналистиканың қыр-сырымен таныстырып, еңбек жолына тоқталды.

1. 2022 жылдың 22 қазанында тарих және география пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі оқушылардың өзін-өзі басқаруымен бірлесе отырып, Қазақстан Республикасы күні, оның маңыздылығы мен маңызы туралы оқушылардың санасын қалыптастыру мақсатында «Мен патриотпын» атты челлендж өткізіп, түрлі іс-шаралар ұйымдастырды. Осы іс-шаралар аясында Қазақ мәдениеті күні де өтіп, оқушылар көрермендер алдына ұлттық киімдермен шығып, ұлттық қолөнер әшекейлерін көрсетті.

Циклдің қорытынды шарасы «Алтын күз» атты негізгі мектеп оқушылары ұйымдастырған керамикалық өнер көрмесі болды. Көрмені ұйымдастыруға қосымша білім беру пәнінің мұғалімі, қыш үйірмесінің жетекшісі Б.Ж.Баталова жауапты болды.



2. Биылғы оқу жылында Қостанай өңірінде дүниеге келген қазақ әдебиетінің ұлы ағартушы-ғалымы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуын атап өтуге ерекше көңіл бөлінді. Біз оның туған күнінен бастап 28 қыркүйекте бірқатар шараларды сәтті ұйымдастырдық.

Соның ішінде жатақхана мұғалімдері мен кітапханашылармен бірлесіп өткізілген кино кеші, Байтұрсынов оқулары форматындағы кіріктірілген сабақ, мектеп жатақханасында «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы» атты тәрбие сағаты өткізілді, онда тек оқушылар мен ұстаздар ғана емес, Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайы мен Л.Н.Толстой атындағы Қостанай облыстық балалар кітапханасының өкілдері, мұғалімдер мен оқушылар қатысты.



Мектеп кітапханасы мен облыстық Толстой кітапханасы қызметкерлерінің бірлескен жұмысының арқасында тәрбие сағаты оқушылар үшін интерактивті және қызықты болды. Түрлі жұмыс әдістері, соның ішінде презентациялар, Ахмет Байтұрсыновқа арналған шығармалардан үзінді оқу, пікірталас, ойындар қолданылды. Оқушылар осы біртуар тұлғаның өмірі мен жетістіктері туралы толығырақ білуге ғана емес, сонымен қатар өз ойларымен, пікірлерімен, эсерлерімен бөлісуге мүмкіндік алды.

Одан әрі Қостанай облысының мәдениет басқармасымен бірлесіп ұйымдастырылған «Ахмет Байтұрсынұлы: ақын, ғалым, публицист» атты бірінші аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция болды, бұл өз кезегінде



қатысушылардың көп бөлігін оның ішінде тәжірибесі мол тіл мамандары, оқытушылар, ғалымдар, ғылым докторлары, магистранттарды тартуға мүмкіндік берді,

Конференция қонақтарының қатарында белгілі ақын, ақын Серікбай Оспанов, филология ғылымдарының докторы, профессор Алмасбек Әбсадық, Қостанай педагогикалық колледжінің оқытушысы Биалаш Сүйінкина, І.Омаров атындағы Қостанай облыстық қазақ драма театрының әдебиет бөлімінің меңгерушісі Абылай Мауданов және басқа да мұғалімдер қатысты.

Конференция соңында 70-тен астам ғылыми мақалалардан тұратын жинақ шығарылды. Жинақта Ахмет Байтұрсынұлының ақындық мұрасына талдау жасалып, қазақ әдебиеті мен тілінің дамуына қосқан үлесі, ұлттың мәдениеті мен болмысын қалыптастырудағы рөлі сынды зерттеулердің кең ауқымы ұсынылды. Сондай-ақ оның шығармашылығы мен өз заманындағы өзекті оқу-ағарту мәселелерінің байланысы мәселесі қарастырылды.

2022 жылдың 14 желтоқсанында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін мерекелеуге арналған «Тәуелсіздік – Тұғырым» шығармашылық кеші өтті. Шара түрлі шығармашылық қойылымдардан (би, вокалдық орындау) тұрды, оның бірі «Ахмет. Әлихан» атты театр қойылымы.

Бұл театр қойылымына 10А сынып оқушылары Мулқулан Алдияр, Ұзақбай Жәнібек және 9Б сынып оқушысы Сақтапберген Асылхан қатысты. Пьесада Алаш ардагерлері, олардың Қазақстанның тәуелсіздігі үшін күрестегі рөлі туралы айтылды. Ахмет Байтұрсынұлы мен Алаш көсемі Әлихан Бөкейханның ерлік күресі мен жеке тағдырына ерекше назар аударылады. Оқушы-әртістер өз рөлдерін жақсы сомдап, өз қойылымдары арқылы бұл тұлғалардың маңыздылығын және ел тәуелсіздігіне сіңірген еңбегін жеткізе білді. «Тәуелсіздік – тұғырым» атты шығармашылық кеші оқушылардың өз еліне деген сүйіспеншілігі мен мақтаныш сезімін білдіруіне, сондай-ақ 7-8-9 - сынып оқушыларын тарихи тұлғалармен таныстыруға мүмкіндік берген сәтті де, маңызды шара болды.



«Туған жер» және «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» Жолдауына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық (желілік) ғылыми жобалар байқауының екінші кезеңі өтті. «Өлкетану» бөлімінде «Қостанай өңіріндегі туризмді дамытудағы 'Торғай геоглифтерінің' рөлі» тақырыбындағы жобасымен (ғылыми жетекшілері – Исиргепов Дамир Буранбаевич және Аликулова Марал Сейсенбековна) Хабиболлаұлы Осман және Жаркынбаева Асем (10С сынып) жеңімпаз атанды.

Сонымен қатар, осы секцияда III орынды Нурдаулет Игенов пен Самира Абилмажинова (10Б сынып) «Арқалық қаласының өндірістік-инновациялық даму мүмкіндіктері» жобасы бойынша иеленді (ғылыми жетекшісі – география пәнінің мұғалімі Мурзаханов Муратхан Болатович). Ғылыми жобалар «Туған елге тағзым» тарихи-өлкетану экспедициясының 2022 жылғы қорытындысы бойынша дайындалды. Қатысушылар жеңіп алған жүлделі орындар 2022 жылғы «Туған елге тағзым» тарихи-өлкетану экспедициясының сәтті өткенін растайды. Оқушылар өздерінің туған өңірінде белсенді түрде зерттеулер жүргізіп, деректер жинады, бұл оларға Қостанай облысының тарихи-мәдени мұрасын терең түсінуді көрсететін ғылыми жобаларды әзірлеуге мүмкіндік берді.

Туған тарихи-өлкетану экспедициясы аясында жүргізілген зерттеулердің құнды нәтижелері негізінде ғылыми жобалар дайындауды үлкен ынтымақтастықпен жоспарлап отырмыз. Бұл «Туған елге тағзым-2023» экспедициясына **2023 жылдың 11-15 маусымы** аралығында өтіп, 2022–2023 оқу жылының үздік шаңырағы атағын лайықты түрде жеңіп алған «Амудария» шаңырағының **24 оқушысы** жолдама алды.

Қостанай облысының тарихи мұраларының сан алуандығымен және мәдени көрікті жерлерімен таныса алды. Олар түрлі мұражайларды аралап, білімдерін тереңдетіп, өлке тарихын ашатын тың деректермен, жәдігерлермен танысты. Сонымен қатар, оқушыларымыз аймақтағы ірі кәсіпорындардың өндіріс орындарын аралап, заманауи технологиялар мен инновацияларды іс жүзінде тамашалауға мүмкіндік алды.



Қостанай өңірінің табиғи мұраларының інжу-маржаны саналатын Наурызым қорығын аралап, зерттеуге ерекше көңіл бөлінді. Экспедицияға қатысушылар осы қорықтың бірегей табиғаты мен биоалуантүрлілігін өз көздерімен көру мүмкіндігіне ие

болды, сонымен қатар оны сақтау және қорғау шараларымен танысуға мүмкіндік алды.

Келесі оқу жылын асыға күтеміз және тарихи-өлкетану экспедициясының нәтижелеріне негізделген ғылыми жобалар «Туған елге тағзым-2023 жыл» жаңа жаңалықтар әкеліп, танымдық өрісімізді байытып, дарынды оқушыларымыздың ғылыми ізденістерінің жоғары деңгейін көрсететініне сеніміміз мол.

2023 жылдың 1 маусымында мектебімізде 2022–2023 оқу жылының аяқталуына арналған ««Сыңғырла, соңғы қоңырау» атты дәстүрлі мерекелік жиын өтті. Жиналғандарды мектеп директоры Г.У.Дусказиева қарсы алып, өткен оқу жылының қорытындысына тоқталды, сонымен қатар мектеп бітіруші түлектерді құттықтап, мектебіміздің беделі мен имиджінің жоғары болуына ықпал ететін жетістіктері мен жеңістерін сипаттады.



Жауап беру сөзінде 12-сынып түлектері сөз сөйлеп, мектеп мұғалімдеріне осы жылдар ішінде көрсеткен орасан еңбектері мен шыдамдылықтары үшін алғыстарын білдірді.

Одан кейін **2023 жылғы 12 маусымда** Назарбаев Зияткерлік мектептері желісінде 2023 жылғы түлектерге орта мектепті бітіргені туралы аттестаттарды салтанатты түрде табыстау рәсімі өтті. Бұл маңызды кезең олардың орта мектептегі сапарының аяқталуын және олардың жетістіктері мен академиялық жетістіктерін көрсетті.

Интеллектуалды даму

Құндылықтар: АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ, ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ, ЕҢБЕК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ, ӨМІР БОЙЫ ОҚУ

Белсенділік:

Академиялық оқу, проблемаларды шешу және шығармашылықты дамыту салаларында жауапты қарым-қатынастарды, өзара көмек пен қолдауды дамыту бастамасының бір бөлігі ретінде біз әр сыныппен бірқатар кездесулер ұйымдастырдық. Оқушылар кездесуде жайлы және ашық орта құруға арналған өз сұрақтарын, ойларын, оқу-тәрбие үрдісіндегі қиындықтарын айта алды.

Бұл кездесулердің мақсаты оқушылар мен мектеп ұжымы арасында берік байланыс орнату, ұжымдық ынтымақтастық пен өзара әрекеттесуді ынталандыру болды. Кездесулер барысында оқу бағдарламасына, оқыту әдістемесіне және туындаған мәселелерді шешуге қатысты түрлі мәселелерді талқылады.

Табысты оқу үлгерімінің маңызды және міндетті элементтерінің бірі болып табылатын академиялық адалдықты сақтауға ерекше көңіл бөлінді. Педагог-ұйымдастырушы-кураторлар Зиннатулина А.Р және Хамзин Н.А. оқушыларды осы тақырып бойынша пікірталастарға белсене қатыстырып, оқу-тәрбие процесіне адал қатынастың маңыздылығына және интеллектуалдық адалдық құндылығына назар аударды.

Сонымен қатар, 7-сынып оқушыларымен жеке кездесулер өткізіліп, әр оқушы оқу үлгерімі, ішкі тәртіп ережелерін сақтау және оқу үлгеріміне қатысты өз ойлары мен сұрақтарын айтуға мүмкіндік алды.

Сондай-ақ, осы бағыт аясында Ұстаз ұлы тұлға "Саналы ұрпақ -жарқын болашақ ", «Халықаралық тәжірибедегі академиялық шыншылдық» және «Бақыт белгісі-ғылым мен ақыл» тақырыптарында кураторлық сағаттар өтті. Сонымен қатар 10-12 сынып оқушылары арасында «Білімге талпыныс, еңбек, отансүйгіштік» атты кіріктірілген шаңырақ сағаты ұйымдастырылып, өткізілді. Бұл іс-шара мектеп кітапханасының жайлы атмосферасында өтті, оны жүргізуші-педагог-кітапханашы Рахымбекова А.С және кәсіптік бағдар беру бойынша кеңесші Калакова Л.К ұйымдастырды. Бір сағат бойы 10-12 сынып оқушылары шаңырақтың қызығына толы білім әлеміне шомылып, өз саласында тамаша жетістікке жетіп, қоғам дамуына елеулі үлес қосқан белгілі тұлғалар туралы әсерлі әңгімелер айтты. Интерактивті ойындар, пікірталас және шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылар оқу үрдісіне белсенді қатысып, білімдерін кеңейтті.

Р.Б.Молдабекова жауапты болып табылатын «Ата-ана университеті» білім беру жобасы аясында ұйымдастырылған іс-шаралардан оқушыларымыздың ата-аналары да айтарлықтай пайда көре алды Сондай іс-шаралардың бірі ProQuest, Gale, Bilimland электронды мәліметтер базасын пайдалану бойынша семинар болды. Мектеп кітапханасында Twig-Bilim және LibGuides жүйесі, оқытушы-кітапханашы Рахымбекова А.С жүргізді.

Бұл семинар барысында ата-аналар оқу процесінде өздеріне және балаларына пайдалы болуы мүмкін заманауи электронды ресурстарды пайдалану бойынша құнды білім мен дағдыларға ие болды. Олар әртүрлі мәліметтер базасымен танысты, олар беретін мүмкіндіктер туралы білді және қажетті ақпаратты қалай тиімді іздеу және алуды үйренді.

Бұл шара сонымен қатар Назарбаев Зияткерлік мектептерінің білім беру жобалары аясындағы іс-шараларды өткізуде кураторлық қызмет пен кітапхананың тығыз ықпалдастығын көрсетті. Мұғалім-кітапханашы Рахымбекова А.С ата-аналарға пайдалы және олардың балаларының ағымдағы қажеттіліктері мен қызығушылықтарына тікелей қатысты семинарды ұйымдастыру және өткізу үшін фасилитаторлармен бірлесіп жұмыс істеді.

Бұл қызметтерді біріктіру мақсатты және сапалы білім беру қызметін құру және жүзеге асыру үшін кураторлардың, мұғалімдердің және кітапхана қызметкерлерінің күш-жігерін тиімді біріктіруге мүмкіндік береді. Кураторлық қызмет студенттер мен олардың отбасыларының қажеттіліктерін терең түсінеді, ал кітапхана табысты оқу және өзін-өзі дамыту үшін қажетті ақпараттық ресурстар мен дағдыларға қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

«Интеллектуалды даму» бағыты аясында мектеп жатақханасы Л.Н Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасына экскурсия ұйымдастырды. Бұл сапар барысында оқушылар білім, зерттеу және осы оқу орнында сақтаулы тұрған бірегей әдеби шығармалар әлеміне еруге мүмкіндік алды.

Сонымен қатар, мектеп оқушылары облыстық әмбебап ғылыми кітапхана қызметкерлерінің ұйымдастыруымен өткен «Библио-ночь» атты шараға қатысты. Бұл түнде қатысушылар «Ғылым және білім» тақырыбына байланысты түрлі интеллектуалды викториналар мен іс-шараларға қатысты. Бұл шара мектеп оқушыларының білімдерін кеңейтуге, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға және кітапхананың шығармашылық атмосферасынан ләззат алуға мүмкіндік берді. Сонымен қатар, экскурсия жатақхана балалары үшін әдеттегі ортадан шығып,

демалуға тамаша мүмкіндік болды. Оқушылар жатақханада болғандықтан, оның қабырғаларынан тыс уақытты өткізуге мүмкіндіктері шектеулі, сондықтан мұндай іс-шаралар олар үшін ерекше құнды болды.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы да 7-12 сынып оқушылары арасында «Зияткер» кең ауқымды викторинасын ұйымдастырып, мектептің Интеллектуалдық бағытының дамуына өз үлесін қосты. Бұл іс-шара 2022 жылдың 21 қарашасында өтті және Қазман Р.К. жетекшілігімен, сонымен қатар оқушылар үкіметтің студенттерінің белсенді қатысуымен сәтті өтті.

«Зияткер» викторинасы оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға, ой-өрісін кеңейтуге және оқу үдерісіне белсенді қатысуға ынталандыруға бағытталды. Іс-шараға қатысушылар логикалық ойлауды, шығармашылықты және тапқырлық жылдамдығын талап ететін қызықты сұрақтар мен тапсырмалар арқылы өздерінің білімдерін, дағдыларын және аналитикалық қабілеттерін көрсете алды.



Тоғызқұмалақтан және шахматтан Назарбаев Зияткерлік мектептерінің жыл сайынғы желілік спартакиадасына мектептің қатысуын қосымша білім беру пәнінің мұғалімі Жігітов А.Б ұйымдастырды. Бұл іс-шара 2022 жылдың 15-18 қарашасы аралығында Lichess платформасында онлайн режимінде өтті.

Желілік спорттық жарыстар – оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға және барлық қатысушылар арасында спорттық рухты қалыптастыруға тамаша мүмкіндік. Мектеп оқушылары өздерінің шеберліктері мен стратегиялық ойлау қабілетін көрсетіп қана қоймай, барлығы жоғары нәтижелерге жетуге ұмтылған бәсекелестік атмосферасына еніп кетті.

Оқушыларымыз Сайтахмет Илияс пен Мұсаев Әнуар ерекше спорттық шеберліктері мен тапқырлықтарын көрсетіп, жеке есепте лайықты 3-орынға ие болды.

Пән аясындағы ең үлкен оқиға мектеп оқушылары мен өткен жылдардың түлектеріне арналған NIS Challenge болып табылады. Ойын 2023 жылдың 30 мамырында өтті және оны кәсіптік бағдар беру бойынша кеңесші Л.К.Калакова ұйымдастырды.

NIS Challenge тек жарыс қана емес, сонымен қатар тәжірибе алмасу, өзара әрекеттесу және шабыттандыру алаңы болып табылады. Оқушылар мен түлектер кездесуге, командалық ойынға қатысуға мүмкіндік алады, сонымен қатар студенттер сұрақтар қойып, қызығушылық танытқан аспектілерді біліп, университеттерге түсу туралы түлектерден құнды кеңестер ала алады.



Рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Құндылықтар: ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ, АШЫҚТЫҚ, ЕҢБЕК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ, ӨМІР БОЙЫ ОҚУ

Белсенділік:

1. Осы бағыт аясында оқу жылында «Қартайса, қарт бабанды сылай біл! Қарттар күніне арналған Үлкенге – ізет, кісіге – құрмет», «Кішіпейілділік – адамгершілік көп болады ма?», «Мәңгілік елдің гүлденуінің кепіл – жаңа ұрпақпен тәрбие беру», «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ», «Адалдық - адамның асыл қасиеті», «Ана - Өмірдің шуағы», «Менің сүйіп оқитын кітабым» атты кураторлық сағаттар өткізілді.

2022 жылдың 22 қыркүйегінде мектебімізде «Ақылды бейсенбі» жобасы аясында «Менің мамандығым – мемлекеттік қызметші» атты іс-шара өтті. Бұл іс-шара мемлекеттік басқару саласындағы қызықты тұлғалармен кездесудің арқасында өте қызықты және мазмұнды болды.



Оқытушы-ұйымдастырушы-куратор Молдабекова Р.Б. және кәсіби бағдар бойынша кеңесші Калакова Л.К. жоғары сынып оқушыларымен кездесуге арнайы екі қонақты шақырды – Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаментінің басшысы Асхат Ескендіров, жастар Президенттік кадрлық резерв мүшесі, жас маман – Данияр

Тоғжанов.

Бұл кездесу оқушыларға мемлекеттік басқару саласына тәжірибелі және ізденімпаз мамандар көзімен қарауға мүмкіндік берді. Кездесу барысында қонақтар өздерінің бай тәжірибелерімен бөлісіп, табысқа жету жолын және нағыз мемлекеттік қызметшінің бойында қандай қасиеттер болатынын әңгімеледі.

Мемлекеттік органдарда жұмыс істеп, халық игілігіне қызмет ету үшін қажетті жоғары адамгершілікке ерекше көңіл бөлінді. Қонақтар адалдық, имандылық, ұстанымдарға адалдық мемлекеттік қызметшінің таптырмас қасиеті және кәсіби шеберлігінің құрамдас бөлігі екенін нанымды түрде атап өтті. Олар бұл құндылықтардың мәнін және олардың әділ және тиімді үкіметті құрудағы рөлін сипаттады.

Кездесуде сонымен қатар студенттерге мансап мүмкіндіктері мен мемлекеттік жұмыс орындарына қойылатын талаптар туралы құнды ақпарат берілді. Олар білім алудың, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеудің және кәсіби өсуге ұмтылудың маңыздылығын атап өтті.

Осы кездесу арқылы өскелең ұрпақ мемлекеттік қызметтің маңыздылығын жаңаша түсініп, халыққа қызмет ету үшін қажетті адамгершілік құндылықтарды, адалдықты және жоғары кәсіби дағдыларды біріктіретін саналы мамандық таңдауға қадам жасай алды.

Байтұрсынұлының туған күніне арналған айлық аясында мектебімізде негізінен негізгі сынып оқушыларына кино кеші өтті. Бұл шараны педагог-кітапханашы Рахымбекова А.С.



және оқытушы-ұйымдастырушы-куратор Байдан Г.Қ-ның ұйымдастыруымен өтті.

Кинокеш барысында студенттер «Ұлт ұстазы-Ахмет» атты тамаша сериалдың бірнеше негізгі бөлімдерін тамашалады. Бұл сериал көрермендерді Ахметтің дәуіріне енгізді. Байтұрсынов ұлт-азаттық қозғалыстың көшбасшысы болу жолында сан алуан өмірлік сынақтардан өтті.

Көруден кейін ұйымдастырушылар оқушылар арасында мазмұнды рефлексия жүргізді. Бұл пікірталастың мақсаты Ахмет

Байтұрсынұлы өмірінің маңызды кезеңдерін түсіну болды. Пікірталас барысында студенттер еліміздің тарихына терең бойлады. Мұндай іс-шаралар оқушыларға ұлттық мәдени құндылықтарды тереңірек түсінуге және бағалауға және өз елінің көрнекті тұлғаларының шығармашылығынан шабыт алуға көмектеседі.



«Қызмет көрсету қоғамы» аясында қараша айында маңызды іс-шаралар өткізілді: панасыз жануарларға арналған баспанаға бару және жыл сайынғы «Мейірімді жүрек» іс-шарасы. Бұл іс-шараларды ұйымдастыруға кураторлық қызмет және Президент Меруерт Аманжолованың жетекшілігімен мектеп белсенділері мен оқушылар өзін-өзі басқару ұйымы жетекшілік етті.

Үйсіз жануарларға арналған панаханаға бару оқушылар арасында жануарларға деген жанашырлық пен жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.

Бұған дейін оқушылардың үкімет үй жануарларын күтуге қажетті азық-түлік, көрпе, матрацтар мен шүберектер сатып алу үшін қаражат жинау науқанын ұйымдастырды. Шара барысында панахана қызметкерлері оқушыларға жануарларды дұрыс күтіп-баптау, олармен ойнау, оларға қалай қарау керектігін көрсетті. Оқушылар панахананың иттері мен мысықтарына тез бауыр басып, олармен аз уақыттың ішінде ерекше байланысты сезінді.

«Мейірімді жүрек» акциясы жыл сайын оқушылар арасында эмпатия мен әлеуметтік жауапкершілікті дамыту мақсатында мектеп маңында тұратын қарт адамдарға көмек жібереді. Акция аясында оқушылар қарт адамдарға күнделікті тапсырмаларды орындауға көмектеседі, олармен әңгімелесіп, ойын-сауық шараларын өткізеді. Сондай-ақ маусымдық түрде оқушылар ауладағы қарды шығарса, қыздар қарттардың үйін тазартады.

Мектепте өткізілетін бұл іс-шаралар оқушылардың эмоционалдық санасын, әлеуметтік жауапкершілігін дамытып, қоғамның игілігіне ықпал етеді. Олар қоғам өміріне қамқорлық жасауға және белсенді қатысуға қабілетті үйлесімді тұлғаны қалыптастыруға ынталандырады.

2022 жылдың 2 желтоқсанында біздің оқушылар мен мектеп ұжымы «Буккроссинг» қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. Бұл шараны педагог-кітапханашы А.С. Рахымбекова және 7-8-9- сынып ерікті оқушыларының қолдауымен өтті.

Акция барысында жиналған кітаптарды даярлап, «Ауыл мектебі» жобасы аясында Урицкая орта мектебіне сыйға тарту көзделді. Бұл шараны педагог-кітапханашы А.С. Рахымбекова және 7-8-9 сынып ерікті оқушыларының қолдауымен ұйымдастырылды. Мұндай сапарлар әлеуметтік дағдыларды дамытуға және еліміздің әртүрлі бөліктеріндегі балалар бастан кешіретін білім беру орталарының әртүрлілігін түсіну мен бағалауды арттыруға көмектесетіндіктен маңызды. Бұл кездесулер толеранттылыққа, эмпатияға және айырмашылықтарды құрметтеуге ықпал етеді және оқушыларға олардың қоғамдағы рөлін түсінуге және қоғамдық өмірге жергілікті қауымдастықтың дамуына үлес қосуға көмектеседі. 2022 жылдың 2 желтоқсанында мектебіміздің кітапханасында қазақтың көрнекті жазушысы Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына арналған Қостанай және Шымкент қалаларындағы Назарбаев Зияткерлік мектептерінің (НЗМ) оқушылары арасында «Интернат наны» атты шығармасына байланысты телекөпір өтті. Бұл телекөпірді ұйымдастыруды мұғалімдер мен тәрбиешілер – мектеп жатақханасының қызметкерлері өз мойнына алды.

Телекөпір форматындағы «Интернат наны» іс-шарасы әр өңірден келген оқушылардың ой-тәжірибе алмасу мүмкіндігі ғана емес, сонымен қатар коммуникативті дағдыларды дамытуға және олардың ой-өрісін кеңейтуге ықпал ететін бірегей алаңға айналды. Бұл телекөпір барысында оқушыларымыз Шерхан Мұртазаның тарихы мен жетістіктерінен диалогқа түсіп, өз зерттеулерімен бөлісіп, сұрақтар қойып, қызықты өткендігі байқалды.

«Интернат наны» шығармасы достықты нығайтып қана қоймайды, сонымен қатар мәдениетаралық өзара әрекеттестік туралы түсінік береді. Еліміздің түкпір-түкпірінен



қатынасқан оқушылар бір-бірін танып, әр өңірдің мәдениеті мен салт-дәстүрімен танысып, олардың ой-өрісін кеңейтіп, Қазақстандық мәдениеттің алуан түрлілігі туралы түсініктерін тереңдете алды. Бұл толеранттылық пен айырмашылықтарды құрметтеуді дамытудағы маңызды бағыт, бұл біздің оқушыларға диалог пен ынтымақтастыққа ашық жаһандық азаматтар болуға көмектеседі.

Қостанай қаласындағы кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығының балаларына арналған «Жақсылық жаса» іс-шарасы өтті. Бұл іс-шараны ұйымдастырушылар жатақхана оқытушылары мен жатақханада тұратын оқушылардан құралған еріктілер командасы болды. Ерекше күтімді қажет ететін балаларға қуаныш сыйлау және қолдау көрсету мүмкіндігін асыға күткен еді. «Жақсылық жаса» акциясының мақсаты Бейімдеу орталығының балалары арасында мейірімділік пен жанашырлыққа шақыру ғана емес, сонымен қатар әртүрлі балалар қоғамдастығы арасында өзара түсіністік пен өзара әрекеттестік атмосферасын құру болды. Орталық оқушылары мектебімізде болды, онда біздің оқушылар қуана оқу сыныптарын аралап, спорт залын, кітапхананы және шеберханаларды көрсетті. Олар бірге қызықты өнер шеберханасына қатысты, олардың шығармашылық қабілеттерін зерттеді және ынтымақтастық арқылы жаңа идеяларды тапты.

Мұндай қайырымдылық шаралары әртүрлі тағдырлы балаларды байланыстыратын және олардың қоғамдық өмірде маңыздылығын сезінуге мүмкіндік беретін нағыз көпірге айналады. Өзара түсіністік пен сыйластыққа негізделген кездесу және қарым-қатынас оқушылардың эмпатия мен әлеуметтік жауапкершілікті, сондай-ақ жағымды әлеуметтік белсенділікті дамытуға көмектеседі.

Отбасы, еңбек және экологиялық тәрбие.

Құндылықтар: ЕҢБЕК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ, ӨМІР БОЙЫ ОҚУ.

Бағыттағы оқиғалар

2022–2023 оқу жылының басында ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Қыркүйек айында 7-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған бейімдеу жиналысы және 8-12 сынып оқушыларының ата-аналарына тоқсан сайын болатын жиналыс өткізілді.

Қыркүйек айының бірінші онкүндігінде ата-аналарды қауіпсіздік шараларына, төтенше жағдайлар кезіндегі тәртіптерге, ішкі тәртіп ережелеріне және балалардың мектепке бару және қайту кезіндегі қауіпсіздігіне қатысты негізгі бекітілген құжаттармен және бұйрықтармен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Жатақхананың жылдық жоспары аясында қазан айының 4-і күні «Жаңа 7-сынып оқушылары үшін тазалық марафоны» сайысы өтті. Бұл шараны ұйымдастырушылар мектебіміздегі жатақхананың қамқор ұстаздары болды. «Бөлменді жинақы, ұста» ұранымен жатақхананың бірінші қабатында оқушылар арасында тазалық марафоны өтті.

Біз заттарды ретке келтіру және бөлмені тазалау ойымызды жүйелеуге, шоғырлануға және жігерлі болуға көмектесетінін білеміз. Сондықтан әрбір марафонға қатысушы бөлмеде тәртіп орнатуға көмектесетін әрекеттер алгоритмін ұсынған тазалау жоспарын алды. Марафон «Қағаз», «Заттар» және «Бұлғалды тазалау» санаттарына бөлінді.

15 минуттық тазалау кезеңінен кейін, үзіліс кезінде біздің оқушылар қызықты дене шынықтыру жаттығуларын және дәмді печенье қосылған какао-брейкті тамашалады. Жұмысты аяқтағаннан кейін демалу және ләззат алу уақыты келді.

Тазалыққа, тәртіпке баулу 7-сыныптан бастап маңызды міндет. Бұл оқушылардың қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыруға және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Тазалық пен тәртіпке бағытталған іс-шараларға қатысу оқушылардың қоршаған ортаға деген саналы көзқарасын, экологиялық жауапкершілікті қалыптастыруға көмектесетінін де айта кеткен жөн. Мектепте, жатақханада, үйде, жалпы қоғамда тазалықты сақтау әрқайсымыз жауапты екенімізді түсінеді.

2022 жылдың 9 қарашасында мектеп жатақханасында «Несо» экоклубы қоғамдық қорының экологиялық белсендісі Наурызбек Бірмағамбетовпен оқушылардың кездесуі өтті. Ол –

мемлекеттік емес экологиялық клуб, Қостанай облысының «Алтын кітап» сыйлығының лауреаты, 2020 және 2021 жылдардағы көрнекті экологиялық волонтер, «Эко меценат» ұлттық сыйлығының лауреаты.



Кездесу оқушыларға экологиялық тәрбие беру және өзін-өзі басқаруды үйлестіру мәселелерімен айналысатын мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің үйлестірушісі Гүлнәр Жетпісбаеваның жетекшілігімен өтті. Наурызбек 5-сыныптан бастап экологиялық білім беру бағдарламасын жасаған. Онда ол табиғатты қорғау шараларының маңыздылығы, экологиялық шараларды ұйымдастыру, қалдықтарды дұрыс

сұрыптау, органикалық және азық-түлік қалдықтары туралы айтты.

Экологиялық жобаларды құру және үйлестіру, оларды ұйымдастыру және жоғары сынып оқушылары арасында жүзеге асыру ерекше қызығушылық тудырды. Наурызбек арнайы құрал-жабдықтардың көмегімен жемістер мен көкөністерде судағы оттегі мен нитраттардың мөлшерін қалай дұрыс анықтау керектігін көрсетті.

Наурызбек Бірмағамбетовпен кездесу нәтижесінде оқушылар экология саласында құнды тәжірибе мен білім алды. Бұл кездесу мектебіміздегі экологиялық тәрбие мен қоршаған ортаны қорғау аясындағы айтулы оқиға болды.

Қараша айының соңына таман табиғат қорғаушы Наурызбек Бірмағамбетовтың кездесуінен кейін, педагог-тәрбиеші Жетпіспаева Г.А-ның ұйымдастыруымен жатақханада экология тақырыбында қызықты іс-шара – пікірсайыс өткізілді. Оқушылар пікірталас ойындары арқылы алған білімдері мен тәжірибелерін қолдана алды, оларда дәлелдеу және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары дамыды. Бұл ретте 7-сынып оқушылары көрермен ретінде үлкен қатысушылардан сабақ алды. Бұл іс-шара коммуникативті дағдыларды, сыни тұрғыдан ойлауды және қоршаған орта мәселелеріне өз көзқарасын айта білуге ынталандырды.

«Отбасы, еңбек және экологиялық тәрбие» бағыты аясында «Мықты отбасы» бағдарламасын жүзеге асыру маңызды іс-шаралардың бірі болып табылады. Бұл бағдарламаның кураторлары педагогикалық психологтар Исиргепова А.Б және мектептің кураторлық қызметімен тығыз байланыста жұмыс істейтін Мирманова И.М бағдарлама бойынша оқыту барлық сыныптарда кестеге сәйкес жүргізілетінін айтты. Мектептегі «Берік отбасы» іс-шарасы аясында 7 «А» сыныбы мен олардың ата-аналары «Махаббат пен шектеулерді түсіну» тақырыбында ойын және белсенді пікірталас түрінде өткен тренингке қатысты. Қатысушылар өз ойларын ортаға салып, мектеп психологынан арнайы кеңестер алды.

Сондай-ақ «Мықты отбасы» бағдарламасы аясында отбасылық құндылықтар мен өзара әрекеттестіктің маңыздылығы туралы презентация ұйымдастырылды. Презентацияда балалардың дамуы үшін сапалы отбасылық қарым-қатынастардың маңыздылығын растайтын зерттеулер ұсынылды. Іс-шараға қатысушылар берік және үйлесімді отбасылық қарым-қатынастарды құруға және сақтауға көмектесетін пайдалы ұсыныстар мен құралдар алды. Бұл отбасылық тәрбиенің маңыздылығын саналы түрде түсінуге көмектесті және ата-аналар мен балаларға отбасылық өмірдің берекелі және бақытты болуына қол жеткізу үшін ортақ құндылықтар мен мақсаттарды талқылауға және дамытуға мүмкіндік берді.

«Тәуелсіздік – ел тірегі» іс-шарасы аясында «Әке, Отан, отбасы» тақырыбында мектепшілік әкелер форумы сәтті өтті. Форумға ата-аналар қауымдастығының белсенді әкелері спикер ретінде шақырылды, олар балаларды әке ретінде тәрбиелеу туралы өз тәжірибесімен және білімімен бөлісті.

Форум басталмас бұрын спикерлерге мектептегі экскурсия ұйымдастырылып, олардың балаларының білім алу жағдайлары мен уақытын өткізетін ортасымен танысулары мүмкін болды. Одан кейін спикерлер мектеп кітапханасына жиналған жұртшылық алдында сөз сөйледі. Олар өз сөздерінде әкенің отбасындағы рөлін, оның бала тәрбиесіне және отбасында қолайлы жағдай туғызуға ықпалын талқылады. Олар өздерінің жеке әңгімелерімен, кездескен қиындықтарымен және қамқор әрі жауапты әке ретінде қалыптасуына көмектескен әдістермен бөлісті.



Бұл Әкелер форумы мектеп өміріндегі маңызды оқиға болды, өйткені ол әкелердің бала тәрбиесіндегі рөлін күшейтіп, отбасылық құндылықтар мен қарым-қатынастың маңызды мәселелерін көтерді. Форумға қатысушылар басқа әкелердің тәжірибесінен құнды кеңестер мен шабыт алды, бұл олардың отбасындағы рөлі мен жауапкершілігін жақсы түсінуге көмектеседі. Мұндай іс-шаралар мектеп пен ата-ана арасындағы тығыз байланысты қалыптастыруға ықпал етеді,

сонымен қатар отбасы тәрбиесінде тәжірибе алмасу және қолдау көрсету алаңын жасайды.

Назарбаев Зияткерлік мектептері желісінде «Ұрпақтар сабақтастығы» атты білім беру жобасы жұмыс істейді, оның аясында педагог-ұйымдастырушы-кураторлар аға буын – оқушылардың ата-әжелерінің қатысуымен түрлі танымдық іс-шаралар өткізуде. Сонымен қатар, бұл жобада «MEMORO» деп аталатын қосымша компонент бар, ол мектеп кітапханасымен ынтымақтастықты және кәсіби қызметінде табысқа жеткен аталар мен әжелер арасынан спикерлерді шақыруды және өз тәжірибесін тек немерелері оқитын сынып оқушыларымен ғана бөлісе алмайтындығы айтылып, сонымен қатар шараға жоғары сынып оқушылары мен мектеп қызметкерлері қатысты. MEMORO жобасы аясында өткен кездесуге 7 «А» сынып оқушысы Әкімбай Айымтөрінің әжесі Айгүл Түмебайқызы мен Майра Жанғожинқызы Шайкенова шақырылды. Олар өмірбаяндарымен бөлісті, өмірлері және кәсіби табысқа жету жолдары туралы әңгімеледі. Сондай-ақ, олар өз кәсібінде табысқа жету жолында пайдалы кеңестер берді. Әңгіме достық және жайлы жағдайда өтіп, оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, білімдерін толықтыруға мүмкіндік алды.





2023 жылдың 18 мамырында «Гүлден бер, мектебім!» Аталмыш акция аясында 2023 жылғы 69 түлек ұстаздарымен бірге раушан гүлдерін отырғызып, мектепке алғыстарын білдірді. Бұл әрекет тек ризашылық білдіру ғана емес, сонымен қатар оқушылар мен ұстаздар арасындағы өзара байланыс пен ризашылықтың өзіндік символына айналды. Іс-шара достық және шабыттандыратын атмосферада өтті, қатысушылар өздерінің эмоцияларымен және мектеп жылдарындағы естеліктерімен бөлісуге

мүмкіндік алды, сонымен қатар мектеп алаңын әдемі раушан гүлдерімен безендірді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Құндылықтар: БІНТЫМАҚТАСТЫҚ, АШЫҚТЫҚ,

Белсенділік:

13.09.2022 - Кітапханадағы «Жас шахматшы»:

Оқу жылының басында, 2022 жылдың 13 қыркүйегінде «Жас шахматшы» іс-шарасы өтті. Оқушыларға шахмат өнерін көрсетуге және интеллектуалдық сайысқа қатысуға мүмкіндік беретін бұл турнирді өткізу орны мектеп кітапханасы болды.

20.02.23 - "NIS Қостанай кубогы":

2023 жылдың ақпан айының ортасында «NIS Kostanay кубогы» атты мектепаралық байқау өтті. Әр түрлі мектептердің қатысушылары салауатты бәсекелестік пен спорттық шеберлік атмосферасын құра отырып, әртүрлі спорт түрлерінен жарысты.

24.01.23 - Ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы жолдастық кездесу:

2023 жылдың қаңтар айында ата-аналар мен мұғалімдер арасында жолдастық спорттық кездесу өтті. Бұл іс-шара мектеп қауымдастығының екі маңызды бөлігі арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға және салауатты өмір салтын насихаттауға көмектесті.

24.02.23 - НЗМ ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы футболдан Жолдастық Кездесу

:



2023 жылдың ақпан айында ата-аналар мен мұғалімдер арасында спорттық кездесу, оның ішінде футбол ойындары өткізілді. Бұл іс-шара сыныптан тыс оқу процесінің әртүрлі топтарын біріктіруге және достық қарым-қатынасты сақтауға мүмкіндік берді.

27.04.23 - Мектеп чемпионы атағы үшін шахмат ойыны:

2023 жылдың сәуір айында оқушылар мектеп чемпионын анықтау үшін шахматтан жарысқа түсті. Бұл іс-шара ақыл-ой қабілеттерін,

стратегиялық ойлауды және тәртіпті дамытуға ықпал етті.

06/5-6/2023 - 7-11 сыныптар арасында футбол турнирі:

2023 жылдың маусым айының басында 7-11 сынып оқушылары футбол турниріне қатысты. Әртүрлі сыныптар арасында жарыстар қызу және достық бәсекелестік туғызып, белсенді өмір салтын насихаттады.

06.06.2023 - Түлектер мен ұстаздар арасындағы волейболдан қоштасу жарысы:

2023 жылдың маусым айының басында түлектер мен ұстаздар арасында волейболдан қоштасу жарысы өтті. Бұл іс-шара түлектерге ұстаздармен уақыт өткізуге, байланыстарды нығайтуға және жағымды естеліктер қалдыруға тамаша мүмкіндік болды.

10.01.2023 бастап 18.01.2023 аралығында - Футбол жонглёры:

2023 жылдың қаңтарында мен футболдан жонглерлік курстан өттім. Қатысушылар доппен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре алды, бұл олардың жалпы ойынға дайындығына оң әсерін тигізді.

12/2/2023 - Швед шахмат турнирі:

2023 жылдың желтоқсан айының басында шведтік шахмат турнирі өтті. Бұл шара қатысушыларға шахматтағы тәжірибесі мен дағдыларын кеңейте отырып, дәстүрлі емес сынақтар мен ережелерді ұсынды.

21.12.2023 - жатақханадағы волейболдан дәстүрлі чемпионат:

2023 жылдың желтоқсан айының соңында жатақхана оқушылары қатысқан дәстүрлі волейбол турнирі өтті. Бұл спорттық белсенділікке және жатақханада жағымды атмосфераны құруға ықпал етті.

Көпмәдениетті дамыту және көркем-эстетикалық тәрбие беру.

Құндылықтар: ҚҰРМЕТ, ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ, АШЫҚТЫҚ, ЕҢБЕК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ, ӨМІР БОЙЫ ОҚУ

23 қыркүйек: Басқарма басшысы Асхат Ескендіров пен Президенттік жастар резервінің мүшесі Данияр Тоғжановпен кездесу:

Қыркүйек айында оқушылар кафедра меңгерушісі Асхат Ескендіровпен және Президенттік жастар резервінің мүшесі Данияр Тоғжановпен кездесті. Оқушылар табысты тұлғалардың кәсіби жолдары туралы құнды кеңестер мен ақпараттар алды.

29 тамыз: Жетінші сынып оқушыларына бағдар беру күні бейімделу квесті :

Тамыз айында жетінші сынып оқушылары бағдар беру күні аясында өткен бейімделу квестіне қатысты. Бұл шара жаңадан келген оқушылардың мектеп өміріне оңай бейімделуіне көмектесті.

Қазан: Қостанай қаласындағы жетекші мектептердің форумы. Мұғалімнің эмоционалды интеллектісі – нәтижелі жұмыс істеу үшін не істеу керек. Қазан айында жетекші мұғалімдер форумға қатысып, мұғалімдердің эмоционалды интеллектісінің маңызды тақырыбын және олардың оқу-тәрбие процесіндегі тиімділігін арттыру жолдарын талқылады.

3 ақпан: Танымал блогер, контентмейкер және қоғам қайраткері Глеб Коломиецпен кездесу. Ақпан айының басында оқушылар белгілі блогер және қоғам қайраткері Глеб Коломиецпен кездесу өткізді. Ол өз тәжірибесімен бөлісті, шығармашылық өрнек пен жеке идеяларды дамытуға шабыт берді.

28 желтоқсан: Керамикалық шыршалар көрмесі:

Желтоқсан айының соңында қыштан жасалған шыршалар қойылған көрмеде оқушылар шығармашылық жұмыстарын ұсынды. Бұл шара олардың өнерлерін көрсетті. Бұл іс-шаралар оқушылардың мәдени-эстетикалық дамуына, олардың өнер мен мәдениеттің әртүрлі салаларындағы түсінігі мен білімдерін байытуға зор ықпал етті.

Сәуір: «Ахмет Байтұрсынов – Ұлт ұстазы» тарихи-өлкетану мұражайындағы көрмеге экскурсия: Сәуір айында оқушылар тарихи-өлкетану мұражайында көрнекті тұлға Ахмет Байтұрсынұлына арналған көрмені тамашалады. Бұл экскурсия олардың ұлттық тарих туралы білімдерін кеңейтіп, тарихи тұлғаларға деген құрметін арттырды.

21 сәуір: «Жырлайды жан жүрегім» атты жыр кеші: Сәуір айында «Жырлайды жан жүрегім» атты жыр кеші ұйымдастырылды. Оқушылар өз сезімдері мен ойларын шығармашылық арқылы жеткізе отырып, поэзия, проза, әндерін ортаға салды. Шара көркем өнерді қабылдау мен шешендік өнерді дамытуға ықпал етті.

28 сәуір: «Кітапты ашу – әлемді тану» іс-шарасы, Библиосумерки:

Сәуір айында «Библиосумерки» аясында оқушылар «Кітапты ашу – әлемді тану» атты іс-шараға қатысты. Олар дүниежүзілік әдебиеттің алуан түрлілігіне бойлай білді, бұл олардың мәдени баюына, талдау қабілетінің дамуына ықпал етті.

1. 2022 жылдың 23 сәуірінде облыстық ЮНЕСКО клубтар қозғалысының 75 жылдығына арналған «The Planet of ART-2022» халықаралық фестивалінің іріктеу кезеңі.

Көшбасшылық қасиеттерді дамыту және ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу.

Құндылықтар: ҚҰРМЕТ, ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ, АШЫҚТЫҚ, ЕҢБЕК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ, ӨМІР БОЙЫНША ОҚУ

12-28 қыркүйек аралығында мектеп оқушылары арасында «Ұлт рухының жаршысы» атты Мұхтар Шахановтың шығармаларын оқуға арналған челлендж ұйымдастырылды. Бұл бастама оқу дағдылары мен әдебиетке деген қызығушылықты арттыруға мүмкіндік берді.

Балалар әдебиетінде өзіндік орны бар Ескен Елубаевтың туғанына 80 жыл толуына орай 7-8 сынып оқушылары арасында «Адамгершілік әліппесі» мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды.

Екінші тоқсанда (2023 жылдың наурыз-сәуір айлары аралығында) Петропавл қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің өзін-өзі басқару кеңесінің белсенділерімен онлайн кездесуі өтті. Қатысушылар өз жұмыстары бойынша тәжірибе алмасты. 2022 жылғы 24 қарашада қалалық мәслихаттың депутаты, Қостанай облысы Беларусь қоғамдастығының төрағасы Евгений Сотниковпен кездесу өтті. Бұл іс-шара түрлі тақырыптар бойынша тәжірибе алмасуға және пікір алмасуға септігін тигізсе керек.



2022 жылдың 21 қарашасында 7-12 сынып оқушыларына арналған «Зияткер» викторинасы өтті. Бұл шара қатысушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыс болды.

2022 жылдың 9 желтоқсанында Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына орай Қостанай және Шымкент қалаларының Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары арасында «Интернат наны» тақырыбында телекөпір форматында кездесу өтті. 2022 жылдың 22 желтоқсанында оқушылар арасында «Қыс ханшайымы» мен «патшаны»

таңдау мақсатында «Шаңырақтар» (мектеп ұжымының немесе қауымның аты болуы мүмкін) арасында ұйымдастырылған маскарад балы өтті.



2023 жылдың 23-25 наурыз аралығында Қостанай қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 11 оқушысы «Ғарыш, жаһандық өркендеу ұшқыны» атты MUN желілік конференциясына қатысты. Бұл іс-шара ғарыштың жаһандық өркендеудегі рөлін талқылау үшін алаң болды.

2023 жылдың 28 наурызында Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушыларының арасында болған «NewTown» зияткерлік ойынына қатысып, 3 орынға ие болды.

2023 жылдың 28 сәуірінде кітапхана мен мектеп жатақханасы «Ғарыш әлемінде» атты кітапхана түнін ұйымдастырды, оған қатысушылар әртүрлі станциялар мен тапсырмаларға қатысты.

2023 жылдың наурыз-сәуір айлары аралығында әртүрлі университеттердегі мектептен тыс элективті курстарға қатысу үшін оқушылар таңдалып, бекітілді. Бұл бастама қатысушылар үшін жаңа білім беру мүмкіндіктерін ашады.

2023 жылдың 27 сәуірінде жыл сайынғы «Өнер планетасы» байқауының облыстық тыңдаулары ұйымдастырылып, өткізілді, оған 5 мектеп оқушысы қатысты. Бұл байқау қатысушыларға өз шығармашылықтары мен өнерлерін көрсетуге мүмкіндік берді.

Трансляция

«Ауылдық елді мекендердегі тірек мектептерінің әлеуетін дамыту» жобасы аясында әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастыру мақсатында УОАКО Сарыкөл ауданындағы «Урицк №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің педагогикалық ұжымы өндірістік тәжірибеден өтті. 3 қазан мен 7 қазан аралығында 23 ашық сабақ, 8 шеберлік сыныбы, сонымен

қатар 8 тренинг пен семинар сәтті өтті, оған 21 мұғалім қатысты. 2 қарашада 13 сынып жетекшісі мен 2 орынбасарлары үшін 10 шеберлік сыныбы мен 4 семинар өткізілді, сонымен қатар Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқу қызметіне қатысты сұрақтар қойылды.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасымен бірлесе отырып, облыстағы 16 жалпы білім беретін мектептердің директорлары үшін «Көшбасшылық мектебі» атты үш тағылымдама сәтті өтті. Осы тағылымдамалар барысында директорларға оқу үдерісін, оқу-тәрбие жұмысын, ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және қауіпсіз оқу ортасын қамтамасыз ету бойынша озық тәжірибелер ұсынылады. Тағылымдама барысында Назарбаев мектептерінің оқу жүйесіне де ерекше көңіл бөлінді. Директорлар тәрбие жұмысының үлгісімен, оқу қызметінің негізгі бағыттарымен және құндылықтарымен танысты. Осы жобалар аясында жүзеге асырылатын білім беру жобалары мен іс-шаралардың форматтары да зерделенді. Сонымен қатар, директорларға оқу үдерісін ұйымдастыру саласындағы тәжірибелері мен білімдерін байытуға мүмкіндік беретін қадағалау қызметі мен психологиялық қызмет жұмысының ерекшеліктеріне ерекше назар аударылды.

Баспасөз қызметі

Есепті кезеңде Қостанай қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің қызметіне адал БАҚ тізімін кеңейту жұмыстары жалғасты. Сонымен қатар, интернет қолданушылардың әлеуметтік желілердегі пікірлеріне мониторинг жалғасуда.

Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің имиджін нығайту мақсатында 2022-2023 оқу жылында бірнеше бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді:

1. Мектептің kst.nis.edu.kz сайтына ақпараттық қолдау көрсету.
2. Мектептің ресми платформаларында (веб-сайт, Instagram, Facebook әлеуметтік желілерінде) мектеп жаңалықтарын дайындау және жариялау.
 - 2.1. Мектептің әлеуметтік желісінде белсенді жұмыс жүргізілуде: оқушылармен бірге «3 сұрақ», «Ассоциациялар» айдары мен түрлі мектеп тақырыптары бойынша бейнероликтер жүргізілуде.
3. Мектеп өмірінен және әртүрлі тақырыптарда бейнероликтер дайындау үшін ІТ маманымен бірлесіп жұмыс жасау.
4. «Ахмет Байтұрсынұлы: ақын, Ғалым, публицист» атты ғылыми-тәжірибелік конференцияларды өткізу мен ақпараттық насихаттауды ұйымдастыруда үлкен жұмыстар атқарылды.
5. Тірек ауыл мектебін ақпараттық насихаттау (Қостанай облысы Сарыкөл ауылындағы №1 Урицкая орта мектебі).
6. 2023 жылғы түлектер стендін дайындау.
7. 7-сыныпқа арналған конкурстық іріктеуді ақпараттық насихаттау.

2022-2023 оқу жылында БАҚ ағымдағы оқиғалар мен мектеп жобаларын белсенді түрде жариялады. Негізгі тақырыптар тәжірибе, тәрбиелік іс-шаралар, оқушылардың, мұғалімдердің жетістіктері және басқа да жыл сайынғы мектептегі іс-шараларды трансляциялау болды.

Есепті кезеңде Қостанай қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі туралы: Республикалық, облыстық және аудандық «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Білімді ел» «Ұлан», «Қостанай Агро», «Қостанай» газеттерінде 250-ден астам жарияланымдар жарияланды. Жаңалықтар», «Қостанай» таңы», «Мұғалім плюс», «Жасыл алма», «Сарыкөл». «Астана», «24 kz», «Қазақстан Ұлттық Арнасы», «Қазақстан-Қостанай», «Алау» арналарында 30-дан астам телехикаялар. «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Ұлан», «Қостанай Агро», «Қостанай жаңалықтары», «Қостанай таңы», «Мұғалім плюс», «Жасыл алма», «baigenews» сайттарында 130 интернет-басылым жарияланды. .kz», «NurKz», «@alga.peterburg» және НЗМ АОО ресми интернет-платформаларында жарияланды.

«Қостанай облыстық телеарнасы» және «Алау» телеарналарындағы «Тобыл таңы», «Ояну сағаты» телебағдарламаларында балалар мен мұғалімдердің сұхбаттары мерзімді түрде ұйымдастырылды.

Білім беру мекемесінің қызметін ақпараттық қамту мақсатында түрлі тақырыптарда бейнероликтер жасау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Биылғы оқу жылында мектептің IT-мамандарының қолдауымен НЗМ радиосына дауыс беру және қысқаша мотивациялық бейнероликтер жасалды.

Біліктілікті арттыру әрбір қызметкердің кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөліктерінің бірі ретінде. Биылғы оқу жылында Шымкент қаласында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ ұйымдастырған семинарға және Kazakhstan Media Network ұйымдастырған «Америка тәжірибесіне негізделген медиа этика» тренингіне қатыстық.

Функциялардың бірі – басшының нұсқауы бойынша ақпаратты жинау, талдау және синтездеу. Мұндай жұмысты көбінесе шектеулі уақыт ішінде орындауға тура келеді, сондықтан қажетті ақпаратты тез тауып, соған сәйкес өңдеу мүмкіндігі хатшының ең маңызды міндеттерінің бірі болып табылады.

БАҚ-пен жұмыс мектеп имиджін нығайтудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Үш бағыт бойынша да жұмыс жалғасады.

2023-2024 оқу жылына арналған жоспарлар:

- жазылушылардың көбеюімен мектептің ресми әлеуметтік желісін жаңа деңгейге шығару;
- Мобилографияны оқу.

Қорытындылар:

Тәрбие жұмысының ұзақ мерзімді мақсаттары:

- Оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен оқу әрекетіне мотивациясын дамыту, оқу үлгерімін арттыру;
- Шаңырақта өзін-өзі басқаруды дамыту бойынша жұмысты жалғастыру қажет ;
- көшбасшылық қасиеттерін дамыту ;
- Мәдени мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- АЧ және ПБР бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін осы саладағы бірлескен жобалар үшін еріктілер тобын (оқушылар, оқытушылар) ұйымдастыру;
- «Ақылды бейсенбі» жобасы аясында кездесулер ұйымдастыру бойынша Оқушылардың қызығушылықтары бойынша сауалнама жүргізіп, соның негізінде әртүрлі сала өкілдерімен кездесу жоспарын жасау.

6.2. Қосымша білім

2022-2023 оқу жылында мектептегі қосымша білім беру үйірмелері оқушылардың оқу-тәрбие үрдісін байытып, олардың дамуын арттыратын көптеген іс-шаралар өткізді.

« FABLAB:DIY» үйірмесі оқушыларға заманауи құрал-жабдықтар мен құралдарды пайдалана отырып, өз беттерімен әртүрлі бұйымдар мен бөлшектерді жасауға бірегей мүмкіндік берді. Бұл жұмыстың маңызды нәтижелері прототип жасау дағдыларын жақсартуды және зерттеу мен әзірлеу уақытын қысқартты.

Сонымен қатар, үстел ойындары клубы жетінші сынып оқушылары үшін қолжетімді болды, оларға шахмат және басқа да үстел ойындары ұсынылды. Жаңа жетінші сынып оқушылары арасындағы дәстүрлі турнир және онлайн-спорттық жарысқа қатысу сияқты турнирлер мен жарыстар қатысушылардың деңгейін көтеріп, болашағынан үміт күттіретін шахматшыларды ерекше атап өтті.

«Hard Chord» музыкалық тобы концерттер мен іс-шараларға белсене қатысып, жеке қойылымдар дайындап, халықаралық байқауларға қатысты. Бұл іс-шаралар тек музыкалық дағдыларды дамытып қана қоймай, сонымен қатар білім беру қауымдастығына пайдалы болды, оның ішінде бенефис концерттері мен ғылыми конференцияларға қатысты.

Мектептің би ұжымдары флешмобтар мен шығармашылық қойылымдарға белсенді қатысып, ұмытылмас әсер мен мерекелік көңіл-күй сыйлады. Олардың Жеңіс күнінен бастап Бірлік күніне дейінгі іс-шаралардағы өнерлері мектептегі мәдени шаралардың маңыздылығын көрсетеді.

Сонымен қатар, 2022-2023 оқу жылында балалар балшықтан жасалған бірегей бұйымдарды жасау арқылы өздерінің шығармашылық және көркемдік қырларын көрсетуге мүмкіндік алған қыш шеберханаларына қатысты. Толстой атындағы облыстық әмбебап кітапханаға қойылған бұл шығармалар оқушылардың дарындылығы мен әлеуетін, мектеп пен облыстың қоғамдық өміріне араласуын айшықтай түсті.

Жалпы, 2022-2023 қосымша оқу жылының қорытындысын талдай отырып, оқушылардың дағдылары мен қызығушылықтарын дамытудың оң динамикасын атап өтуге болады. Қиындықтар мен оқу жүктемесіне қарамастан, мектептегі үйірмелер оқушыларды жан-жақты білім алудың маңыздылығына баса назар аудара отырып, әр түрлі салаларда және шығармашылықта жетістіктерге жетуге шабыттандырады.

6. МЕКТЕП ЖАТАҚХАНАСЫ

Жатақханада жүргізілетін тәрбие жұмысы Назарбаев Зияткерлік мектептері жариялаған миссия, көзқарас және құндылықтарына негізделген.

Жатақхананың тәрбие жұмысының мақсаты табысты болуға қабілетті, жоғары мәдениетті және азаматтық жауапкершілігі бар, өз Отанына берілген, шығармашылық және адамгершілік тұлғаны қалыптастырудың жалпы мектептік міндеттерін шешуге бағытталған. Жоспарлау кезінде жатақхананың жұмыс істеу ерекшеліктері мен жайлы өмір сүру жағдайларын жасау ескеріледі. Жұмыстың нысандары мен әдістері топтардың жас және жеке ерекшеліктеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне байланысты анықталады: тренингтер, оқу іс-әрекеттері, үйірмелер, балалармен жеке және топтық әңгімелесулер, диагностика (сауалнамалар, бақылаулар, мұғалімдер мен балалардың сауалнамасы), жеке және ата-аналармен топтық кеңестер; бейімделу кезеңінде қиындықтары бар балалармен жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізіліп отырады.

Жатақханадағы тәрбие жұмысының жүйесі келесі жұмыс бағыттарын қарастырады:

1. Патриоттық тәрбие;
2. Интеллектуалды даму;
3. Рухани-адамгершілік тәрбие беру;
4. Отбасылық, еңбек және экологиялық тәрбие;
5. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
6. Көпмәдениетті дамыту және көркем-эстетикалық тәрбие беру;
7. Көшбасшылық қасиеттерді дамыту және ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу.

Патриоттық тәрбие .

25 қазан күні жатақханада тұратын оқушылар Республика күніне орай іс-шара дайындады. Іс-шараның нәтижесі ел тарихын тамаша меңгерген көрермендерге блиц-сауалнама жүргізілді. Жатақханада тұратын барлық оқушылар Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысты. Бұл атаулы дата қиын өмірлік жағдайға тап болған және қазіргі уақытта Қостанай қаласындағы ЦАН -да тұратын балалармен кездесуге арналды. Экскурсияның бағыты бойынша: спорт залы, жылыжай, жатақхана, кітапхана, хореография бөлімдері қамтылған. Жатақханада тұратын оқушылардың ата-аналарымен бірге Қостанай қаласындағы Орталық ғылым академиясының балалары үшін «Жақсылық жаса» акциясы ұйымдастырылды. Кеңсе тауарлары мен тәттілер берілді. Руханият пен имандылықтың қалыптасуы халықтың мәдени құндылықтарының тарихымен тығыз байланысты. Сондай-ақ, Тәуелсіздік күнін мерекелеу және « Ұлы дала ақындары » жобасының міндеттерін жүзеге асыру аясында «ҰЛТ МҰРАТЫ ЖОЛЫНДАҒЫ ҰЛЫ ҰСТАЗ» атты ғылыми-тәжірибелік желілік конференция өтті. Оқушылардың сөйлеген сөздерінен алынған материалдар негізінде мұғалімдердің жетекшілігімен мақалалар жинағы жарық көрді. Барлық қатысушылар сертификаттармен марапатталды. Сондай-ақ оқушылар Қазақ драма театрында Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған «Ахмет» спектакль-реквиемін тамашалады. Қостанай облыстық тарихи-өлкетану музейінің қазақтың ұлы ағартушысы 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Ахмет Байтұрсынов – Ұлт

ұстазы» көрмесі оқушылар үшін қызықты оқиға болды. А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған іс-шаралар аясында жатақханада 7-9 сынып оқушылары арасында « Байтұрсынов оқулары» өтті. Шараның мақсаты – ұлы жерлесіміздің шығармашылығымен танысу, онда балалар өз бетінше таңдап алған шығармаларының мәнін түсініп, әдеби оқудан өзара сайысқа түсті. Барлық қатысушылар сертификаттармен марапатталды. Көрнекті қоғам қайраткері, ұлы ғалым, журналистика ғылымының майталманы, әдебиеттанушы, түркітанушы, ақын-аудармашы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай жатақханада «Ахмет – ұлт ұстазы» телехикаясының көрсетілімі ұйымдастырылды. . Оның өмір жолы, қызметі, ой-пікірлері туралы білу – баршамыздың парызымыз. «Ахмет Байтұрсынов оқулары» - НИИШ ФМС Қостанай (nis.edu.kz) «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы» - НИИШ ФМС Қостанай (nis.edu.kz) <https://youtu.be/HVc3dQ6mRw4>

Жаһандық азаматтық білім әлеуметтік толқуларға, сондай-ақ бүкіл әлемде болып жатқан табиғи және техногендік апаттарға байланысты өте өзекті болып табылады. Бұл мәселелер жаһандану әлемінде шешілуде. Бұл «ТМД елдеріне саяхат» шағын викторинасының қатысушылары сурет сала алды, бұл оқушылардың өздерін жаһандық кеңістіктің бір бөлігі ретінде түсінуі үшін өте маңызды деген қорытындыға келдік. Қазақтың ұлттық ойындарын насихаттау және практикалық сабақтар өткізу жұмыстары жалғасуда. Жыл басында қазақтың ұлттық ойындарының тұсаукесері өтті. Белсенді демалысты ұйымдастыру кезінде асық ату, ланга , бес тас ойындары ойналды. 8 мамыр Жеңіс күні қарсаңында жатақхана оқушылары Жеңіс саябағында болды. Мақсаты: соғыстың бүкіл әлем халқына әкелген қасіретін, азабы мен азабын адамдарға еске түсіру және Ұлы Отан соғысы оқиғаларын есте сақтаудың қаншалықты маңызды екенін еске түсіру. Оқушылар Жеңіс саябағының құрылу тарихымен, Екінші дүниежүзілік соғыстың батырларымен танысып, олардың рухына тағзым етті. <https://kst.nis.edu.kz/zhe-is-k-ni-tty-bolsyn-tty-bolsyn-atalar-mytpajdy-esh-ashanda-zhauyngendi-balalar/>

Интеллектуалды даму

Осы бағыт аясында жергілікті өзін-өзі басқарудың спорт саласының мүшелері дәстүрлі шахмат турнирлерін ұйымдастырып өткізді: күзде жаңадан бастағандар үшін «Жас шахматшы» және қыста жатақхана чемпионаты өтті. Турнир соңында қатысушылар мен жеңімпаздар мақтау қағаздарымен марапатталды. <https://kst.nis.edu.kz/shahmatnyj-turnir/>

Балалардың ой-өрісін кеңейтіп, кітап оқуға баулу мақсатында НЗМ жатақханасының 7-сынып оқушылары Л.Н.Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасына барды. Кітапхана қызметкерлері оқушыларды кітаптар мен журналдардың жинақталуымен және сақтауымен таныстырып, кітапхананың барлық бөлімдерін аралап өтті. Оқушылардың кітап мәдениетін дамыту үшін экскурсияның маңызы зор.

Рухани-адамгершілік тәрбие беру

Жатақханада, жабық әлеуметтік топта өмір сүру құрдастар мен ересектер қоғамында мінез-құлық нормалары мен ережелерін қалыптастыруды, жағымды психологиялық ахуал құруды талап етеді. Жатақханада тұру жағдайына бейімделу мәселесі биылғы оқу жылында өзекті болып қала береді. Келесі міндеттер қойылды: оқушылардың өз эмоцияларын және басқалардың эмоцияларын тану дағдыларын, сонымен қатар қабілеттерін дамыту арқылы жатақханаға әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне жағдай жасау. Оларды басқару, оқушылардың микроортасында дағдарыстық жағдайды жою үшін консультативтік көмек көрсету.

Осыған байланысты кейбір педагогтердің 2022-2023 оқу жылына арналған кәсіби даму біліктілігін арттыру мақсаты - эмоционалдық интеллектіні дамыту болды.



Оқу жылының басынан бері қойылған міндеттерге сәйкес іс-шаралар өткізілді: танысу мақсатында «Welcome» ойын-тренингі, «Мұғалімдер мен достарға 20 сұрақ». Тәрбиеленушілер тұлғааралық қарым-қатынаста, өзара әрекеттесуде және қарым-қатынаста тәжірибе жинақтайды. Эмоционалды интеллектті қалыптастыруда өз эмоцияларыңды ғана емес, сонымен қатар құрдастарыңды да түсіну маңызды.

Осыған орай, «Өзара түсіністік» тренингінің мақсаты коммуникативті дағдыларды меңгеру және қарым-қатынас кедергілерін жеңу болды. «Жауапкершілік» тренингі болып жатқан жағдайға өзінің жауапкершілігін сезіну деңгейін арттыру және өзіне және басқаларға қамқорлық жасау қажеттілігін түсіну мақсатында өткізілді.

Өзін-өзі реттеуді қалыптастыру шеңберінде «Уақытты басқару және біздің мерзімдеріміз» тренинг сабақтарының элементтерімен әңгіме өткізілді. Бөлмелерді тазалау, кір жуу, сабаққа дайындалу және т.б. сияқты тапсырмаларды орындау үшін мерзімдерді нақты белгілеу көпшілігі үшін бұл өзін-өзі реттеудің жаңа әдісі болды. Кері байланыста бұл техниканың жағымды жақтарын атап өтті: «нақты мерзімдер» оларды тезірек жұмыс істеуге итермелейді және маңызды немесе шұғыл мәселелер болса да, «кейінге» кейінге қалдыру тапсырмаларын жеңуге көмектеседі.

Дүниежүзілік сәлемдесу күні 21 қараша – танымдық-сауықтыру ойыны: «Қолыңды қысайын!» әлемнің әртүрлі елдерінде қабылданған сәлемдесуге байланысты салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру, ауызбіршілік, ұйымшылдық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту мақсатында өткізіледі.

22 қараша - Сәлемдесу күні - Қостанай қ. ФМБ НЗМ (nis.edu.kz). Жоғары сынып оқушылары өздерін жетінші сынып оқушыларының күнделікті істеріне (кір жуғыш машинаны пайдалану, бөлмелерді жинау, мектеп формасын күту және т.б.) көмектесу және тұру ережелерін одан әрі нақтылау үшін тәрбиеші ретінде тағайындады. Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша кері байланыс ретінде «Ұстазға хат» акциясы ұйымдастырылды. Оқушылар берілген кезеңдегі бейімделу деңгейін еркін түрде сипаттады. Негізінен олар бір-бірімен және мұғалімдерімен жақсы қарым-қатынаста. Балалардың жауаптары мен ұсыныстары алдағы жұмыста ескерілетін болады. Мұғалімдер «бір кесе шай үстінде» жұмыс түрін жиі қолданады.

https://mailnisedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/zhetpisbaeva_g_kst_nis_edu_kz/EtVquyoxlstKp5jDXZFd4loBDKU2zRAA6OyV6yDJChe0Hw?e=1UazlB, «Новогодний серпантин» [Новый год.docx](#), «Жаңа жыл» шеңбері. Бейресми жағдайда оқушылар мен мұғалімдер арасында сенімді, достық қарым-қатынас орнатылып, нығаяды. Дәмді печенье қосылған шай және көңілді мини-тренинг тапсырмалары оларға қиын аптадағы эмоционалды және психологиялық күйзелістен арылуға және достарының арасында екенін тағы бір рет түсінуге мүмкіндік берді. <https://kst.nis.edu.kz/uanysh-she-berinde/>

Отбасы, еңбек және экологиялық тәрбие

Отбасымен байланысты сақтай отырып, тәрбиешілер балалардың қызығушылықтары мен құмарлықтарын тереңірек зерттеуге және олардың дамуына ықпал етуге мүмкіндік алады.

Тоқсанның басында топтың барлық ата-аналарымен ата-аналарды оқушылардың денсаулығы, қызығушылықтары және басқа да қасиеттері туралы әңгіме жүргізілді. Ата-аналар жиналысы өткізілді, онда ата-аналар Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқушылары үшін ішкі тәртіп ережелерімен және жатақханадағы тұрмыс жағдайымен және оқушылардың бейімделу кезеңінің ерекшеліктерімен таныстырылды.



Ата-аналар мен жатақхананың өзара тиімді әрекеттесуі үшін топтардың ата-аналар комитеттері таңдалды. Ата-аналарды жылдам хабардар ету үшін АТА-АНА чаты құрылды.

Ата-аналар комитеті «7-сынып оқушыларының арнауы» мерекесінің тосын сәтін (естелік кружка), «Какао үзілісін», «Газалық» марафонын ұйымдастыруға да белсене қатысты.

БЖБ және ТЖБ тапсыру кезінде оқушылар психикалық және эмоционалдық шаршауды болдырмау үшін күйзелісті жеңе білуі керек.

Осы мақсатта ата-аналармен бірге «Мотивациялық сөз» акциясы өткізілді. ТЖБ кезінде ата-аналар тарапынан оқушыларға «Мен сенің жетістікке жететініңді білемін. Мен сені мақтан тұтамын!» сияқты жігерлендіретін сөздерден тұратын бейнехабарламалар жіберілді. Бұл 7-сынып оқушыларына арналған алғашқы сынақ.

Үйден жырақта экранда жақын адамдарыңыздан: «Сіз өзіңізге менің қолымнан келеді деп айтса, шынымен де бәрін жасай аласыз!» деген сөздерді есту, шын мәнінде, маңызды болды. 8-наурыз мерекесі қарсаңында 1-қабатта оқушылар отбасылық қарым-қатынастың маңызы мен құндылығын көрсететін аналарға бейнеқұттықтаулар ұйымдастырды.

Ата-аналар белсенділері ұлдар және олардың ұстаздарына бірге қыздарға мерекелік шай ұйымдастыруға көмектесті. [8 наурыз - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](http://nis.edu.kz). Наурыз мейрамын тойлау аясында қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына құрметпен қарауды қалыптастыру және ата-аналардың оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және жатақхана қызметінің жүйесі туралы ақпараттандырылуын арттыру мақсатында ата-аналар күні өткізілді [«Бір шаңырақтың астында»](#) Мерекелік бағдарламада: тренингтер, «Бәрі киізден» үйірмелерінің шеберлік сабақтары, Асхана «Дәмді және тез», «Ұлттық ойы» «Асық ату», «Дастарханның басында» мерекелік шай ішу.

1 мамыр күні 7 мамыр мерекесіне орай ата-аналармен бірлескен «Алтын қырғауыл» демалыс орталығында саяхат өтті. Күндізгі бағдарламада қарағайлы орманда қызықты ойындар мен таза ауада дәмді түскі ас болды. Бұл іс-шара оқушы, мұғалім және ата-ана арасындағы қарым-қатынастың көрінісі болды.

Жеке бас гигиенасы мен еңбек тәрбиесі дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Бөлме жинақы болса, өмірің де жинақы» ұранымен «Газалық марафоны» өткізілді. Марафонның әрбір қатысушысы алдын ала бөлмені тәртіпке келтіруге көмектесетін әрекеттер алгоритмін ұсынған тазалау жоспарын алды. Марафон «Қағаздар», «Заттар», «Ылғалды тазалау» номинациялары бойынша өтті. 15 минуттық тазалау кезеңінен кейін үзіліс кезінде балалар дене шынықтыру және «Какао үзілісін» қызықты өткізді. Шара соңында жеңімпаздар тәтті сыйлыққа ие болды. «Ең таза бөлме» номинациясы оқу жылы бойына бағаланады. Финалға қатысушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға кинотеатрға бару үшін сыйлық сертификаттары дайындалды. 4 ақпанда «Чебурашка» фильмін көргеннен кейін эмоционалды дамыту тренингтерінде пікірталас өтті. ["Ең таза бөлме" - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](http://nis.edu.kz)

Экологиялық мәдениеті жоғары және экологиялық білім беру мәселелері бойынша әлеуметтік өзара әрекеттестік дағдылары қалыптасқан жеке тұлғаны дамыту мақсатында Кеңестің 2022-2023 оқу жылындағы іс-шараларының тақырыбы - «Экологиялық жауапкершілік – көшбасшыға тән қасиет». Экологиялық ағарту жұмыстары аясында 09 қараша күні «Экоклуб» Неко» қоғамдық қорының жетекшісі Бірмағамбетов Наурызбекпен кездесу өтті. Мақсаты – қызықты адаммен, қоғам қайраткерімен танысу; жеке тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Оқушылар қалдықтарды бөлек жинаудың пайдасы және экологиялық сауатты адам болу қажеттігі туралы білім алды. Мектебіміздің 7-сынып оқушылары республикалық байқауларға қатысып, 7-сынып оқушысы Қасымбек Айбек бейнеролик арқылы экологиялық проблемалар туралы өз ойларын білдірді.

https://drive.google.com/file/d/12r05cHpv4V-b_1cLPR3-QeNJJRKpeEod/view?usp=drivesdk
[Сертификат Экоконкурс.jpg](https://mail.nis.edu.kz/) Экологиялық тәрбие беру тақырыбы пікірталастарға ұласты. 7-12 сынып оқушылары қатысты. <https://mail.nis.edu.kz/>
https://mail.nis.edu.kz/~/layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=Zhetpisbaeva%5FG%40kst%2E%5Fnis%2E%5Fedu%2E%5Fkz&id=%2Fpersonal%2Fzhetpisbaeva%5Fg%5Fkst%5Fnis%5Fedu%5Fkz%2FDocuments%2F2022%2D2023 Жыл сайын күзгі-көктемгі кезеңде жатақхана оқушылары айналаны тазарту және абаттандыру бойынша еңбек рейдтерін өткізеді
[Сенбілік - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](http://nis.edu.kz/)

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

НЗМ жүйесінде жалпы білім беру процесінің негізгі бағыттарымен қатар жатақханада тұру жағдайында қауіпсіз жағдай жасау өзекті бағыт ретінде айқындалады. Осыған орай ата-аналармен де, оқушылармен де «Жатақханада тұратын оқушылардың ішкі тәртібі» атты әңгімелер өткізілді.

Алғашқы күндері журналда берілген тақырыптарға сәйкес нұсқаулар өтті: «Өрт қауіпсіздігі», «Көшеде, жолда, спорт залында, спорт алаңында өзін-өзі ұстау ережелері», «Жуынатын бөлмедегі өзін-өзі ұстау ережелері», «Электр құрылғыларымен жұмыс істеу ережелері», «Күзгі демалыс кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері». Сондай-ақ Lackdown жүйесіндегі іс-әрекет ережелері туралы нұсқаулар.

Тәрбие жұмысының жоспарлары оқушылардың денсаулығын нығайту және сақтау және жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру бойынша мақсатты іс-шараларды жүзеге асыруды көздейді. Күнделікті таза ауада серуендеу, жеке бас гигиенасы, аяқ киім күтіміне қойылатын талаптар туралы жеке әңгімелесу, киімді күту процесін практикалық көрсету (жуу, үтіктеу), «Д» тізіліміндегі оқушылардың тамақтануын қадағалау. Өткен кезеңде дәрігерлер салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша «Жасөспірім қыздардың гигиенасы», «Сұлулық және денсаулық», «Ұлдарға арналған кеңестер. Өзіңізге қалай қарау керек » тақырыптарында әңгімелер жүргізді.

Ұжымның басын біріктіріп, белсенді спортқа қызығушылықты ояту мақсатында 7-сынып оқушылары арасында спорттық эстафета өткізілді. Іс-шара салауатты спорттық жарыс жағдайында өтті, бір-бірін жақынырақ тануға септігін тигізді, жоғары сынып оқушыларымен жақсы қарым-қатынас орнатуға ықпал етті <https://kst.nis.edu.kz/tazaly-marafony/>.

Төртінші тоқсанның басында жатақханада волейболдан дәстүрлі біріншілік турнирі өтті. Спорт секторының мүшелері студенттер мен мұғалімдерге «Біз бірге күштіміз!» командалық бірлестігінің спорттық бөлігін өткізді. [Тимбилдинг - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](http://nis.edu.kz/)

Мамандандырылған көмекті уақтылы көрсету үшін оқушылар Қостанай қаласындағы No1 емханаға электронды түрде тағайындалды.

Көркемдік-эстетикалық тәрбие беру

Осы бағыттың міндеттерін жүзеге асыру үшін оқу басталғаннан бері үйірме жұмыстары ұйымдастырылды.

«Дәмді асхана» үйірмесі

«Вербальды емес коммуникация» үйірмесі

«Жамау», «Қағаздың сиқырлы әлемі» үйірмесі

«Өзінді таны» үйірмесі
«Фотожұлдыз» үйірмесі

Қостанай қаласындағы «Аспаздық үйірме» аспаздық үйірмесі аясында кружка [Аспаздық үйірме туралы - НИШ ФМН г. Қостанай \(nis.edu.kz\)](https://nis.edu.kz) оқушыларға үй тағамдарын дайындау бойынша шеберлік сабақтарын ұйымдастыру жақсы дәстүрге айналған. Балалар үшін бұл қолжетімді өнімдерді пайдалана отырып, мұғалімдермен және құрдастарымен бейресми жағдайда тамақ әзірлеуді үйрену мүмкіндігі. Үйірменің барлық сабақтары өздігінен тамақ дайындау дағдыларын дамытуға және салауатты және дұрыс тамақтануды насихаттауға бағытталған. Үйірме сабақтарында олар эмоционалдық күйзелістен арылып, жеңіл рецепттер бойынша әзірленетін тағамдарды дайындау дағдыларын меңгереді. Аспаздық үйірме бағдарламасына сәйкес оқушылар пайдалы салаттар, тез дайындалатын бутербродтар, пайдалы ингредиенттерден барлығына ұнайтын пицца, тәтті пирогтар, пряниктер және ұлттық тағамдарды дайындауды үйренді. Сонымен қатар үйірме мүшелері туған күн иелеоріне тәтті сыйлықтар дайындады. Өткен кезеңде әріптес пән мұғалімдеріне және ата-аналарға шеберлік сабақтары өткізілді.

Сабақтар «Вербалды емес коммуникация» үйірмесінде өткізілді, мұндай сабақтардың мақсаты – оқушылардың қоғамдағы мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын дамыту, әртүрлі мәдениет өкілдерінің салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Үйірме сабақтарында олар өз ойын дұрыс жеткізуді үйренді, қандай жағдайда бейвербализм кедергі келтіруі мүмкін.

Жаңа оқу жылында «Сиқырлы қағаз әлемі» үйірмесі жұмыс істейді, студенттер сабақтан бос уақытында «Қағаздың сиқырлы әлемі» үйірмесіне қатысып, бос уақыттарын үлкен қызығушылықпен өткізеді. Мұнда балалар демалып, әңгімелесіп, тәжірибе алмасады. Бұл үйірмеде балалар өз қолдарымен қағаздан түрлі фигуралар мен бұйымдар жасайды. Қағаз фигураларды бүктеу - шығармашылық әрекет. Балалар көркем-эстетикалық бұйымдар жасайды <https://kst.nis.edu.kz/si-yrly-a-az-lemi-jirmesi-turaly-2/>

«Өзінді тану» үйірмесінің негізгі мақсаты: қарым-қатынаста өзара түсіністікке ықпал ететін жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту, топта жұмыс істеу, бір-бірімен келіссөздер жүргізу, диалогқа, ұжымдық талқылауға қатысу, басқаларды тындау және түсіну, және өз пікіріңізді айтыңыз. Сабақты өткізудің бұл түрі оқу мотивациясын айтарлықтай арттырып, оқушылардың қабілеттері мен ойлау қабілетін ашуға мүмкіндік береді.

«PhotoStar» үйірмесінің мақсаты Photoshop растрлық графикалық графикалық редакторының мүмкіндіктерін зерделеу арқылы оқушылардың компьютерлік сауаттылығын дамыту. Үйірме қатысушылары барлық іс-шараларға бейнероликтер дайындады. Оқу процесінің барлық қатысушыларының хабардарлығын арттыру мақсатында жатақханада тұратын барлық студенттер үшін QR кодтары жасалған.

Жас қаламгерлердің шығармашылығымен танысу мақсатында «Жырлайды жан жүрегім жақсылықты» атты қазақ драма театрында «Жырлайды жан жүрегім» атты жыр кеші өтті [«Жырлайды жан жүрегім жақсылықты» - НИШ ФМН г. Қостанай \(nis.edu.kz\)](https://nis.edu.kz) Біздің оқушылар жыл бойы қазақ және орыс драма театрларының түрлі қойылымдарының көрермені болды. «Шолпанның күні» (Мажан Жұмабаев), «Жоқтаудағы ару» (М. Әуезов әңгімелері бойынша)

«100 кітап» жобасы аясында 7-8 сынып оқушыларының кітап оқу дағдыларын дамыту мақсатында «Кітапты ашу – әлемді тану», «Кітапхана ымырт» атты іс-шара өткізілді. 2023 жылдың 21 сәуірінде Л.Толстой атындағы облыстық кітапханада дәстүрлі кітапхана түні өтті. Биыл ол іргелі ғылымдар жылына арналды. Қалалық кеңес мүшелері «Инновация – оң және теріс жақтары» тақырыбында пікірталас өткізді.

Қанатқызы Алтынай, Қалиола Жансерік, Игенов Нұрдәулет, Ұзақбай Жәнібек көрермендерге зияткерлік пікірталас жүргізуде қалыптасқан шеберліктерін көрсетті. Көрермендер қойылымдарды ду қол шапалақтаумен қарсы алды. Кітапхана басшылығы қалалық кеңестің пікірсайыс клубының жетекшісіне, сонымен қатар үйлестірушіге алғыс хаттар табыс етті.

<https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

28 сәуір күні кешкісін мектепте кітапхана мен жатақхананың ұйымдастыруымен «Кітапхана ымырт» атты шара өтті. Бұл шара жыл сайын дәстүрлі түрде өткізіледі. Әртүрлі жастағы оқырмандар алдымен 3 топқа (әр топта 6–7 бала) бөлініп, топ жетекшілері анықталды. Кешті жүргізушілер ашты. Топ басшыларына вокзалдың жүру парақтары берілді.

<https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Библиосумерки» - НИШ ФМН г. Костанай ([nis.edu.kz](https://www.nis.edu.kz))

"Әдеби ринг" - НИШ ФМН г. Костанай ([nis.edu.kz](https://www.nis.edu.kz))

«Әлем, сөйле менің ана тілімде» - НИШ ФМН г. Костанай ([nis.edu.kz](https://www.nis.edu.kz))

<https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Көпмәдениетті дамыту.

Құндылықтар: жалпы мәдени мінез-құлық дағдылары, жеке тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге және бағалауға дайындығын дамыту.

Көрнекті қоғам қайраткері, ұлы ғалым, журналистика ғылымының майталманы, әдебиеттанушы, түркітанушы, ақын-аудармашы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ахмет. Ұлт ұстазы», «Ахмет Байтұрсынұлы – Ұлт ұстазы» тарихи-өлкетану музейіндегі көрмеге экскурсия ұйымдастырылды. Экскурсоводтың Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығы туралы әңгімесі балаларға қатты әсер етті. <https://kst.nis.edu.kz/ahmet-bajt-rsynov-lt-stazy-atty-k-rmesi-turaly/>

Жазушының 125 жылдық мерейтойына орай «Көксерек» фильмінің көрсетілімімен әдеби сағат өткізілді, онда студенттер белгілі жазушы М.О.Әуезовтің шығармашылығымен таныстырылды; «Кішілерге деген сүйіспеншілік», адалдық, сатқындық, қатыгездік, жазалау сияқты ұғымдарды фильмнің мазмұнына сүйене отырып түсіндіру. Әдеби сағаттың соңында балалар табиғаттың өзінің жазылмаған заңдары, өз заңдылықтары бар екенін білді. Біз бір нәрсені өзгертуге тырысқанда, біз әрқашан жақсы нәтижелерге жете бермейміз.

ИППРУ мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру үшін «100 ән» жобасының аясында демалыс күндері және Қазақстан Республикасы күні қазақ әндерінің караокелері өтті. Әндердің репертуарын іріктеу атаулы даталарға арналған «100 ән» жобасының тізімінен және оқушылардың таңдауы бойынша жүргізілді.

Көшбасшылық қасиеттерді дамыту және ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда экологиялық, дене және еңбек тәрбиесінің міндеттерін жүзеге асыруға, жасөспірімдердің көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, студенттердің бос уақытын пайдалы және белсенді ұйымдастыруға көмектесетін жатақхананың өзін-өзі басқару кеңесі маңызды орын алады. Кеңестің жұмыс жоспарына басшылықты және іске асыруды Кеңестің Төрағасы мен Төрағасының орынбасары жүзеге асырады. Жатақхана кеңесінің құрамына тазалық, демалыс, спорт секторлары және баспасөз орталығы кіреді.

Бірінші жартыжылдықта демалыс секторында дәстүрлі «Жатақхана тұрғындарына бастама» сияқты іс-шаралар өткізілді <https://kst.nis.edu.kz/posvyashhenie-v-zhiteli-obshhezhitiya-3/>, жазда туған оқушыларға тақырыптық дискотекалар <https://kst.nis.edu.kz/tu-an-k-n-merekesin-tojlau-keshi/>, караоке мен кинокештер <https://kst.nis.edu.kz/karaoke-kes>

«Қысқы» туған күн иелерін құттықтау Birthday party «Sunwin» құттықтау квесті түрінде өтті, оған кураторлар мен тәрбиешілер қатысты. Барлық оқушылар 4 топқа бөлінді, олардың міндеті квест барысында өздерінің құттықтауларын жинап, оны ұсыну болды. Квест соңында «Асхана» клубының қыздары дайындаған жеке кештер түріндегі туған күн ұлдарымызға «тосын сый» әзірленді. Кеш көңілді дискотекамен аяқталды, балалар дресс-код ретінде ерекше жазғы киім үлгісін таңдады.

7-сынып оқушылары үшін <https://kst.nis.edu.kz/team-building/> команда құру іс-шаралары ұйымдастырылды <https://kst.nis.edu.kz/team-building/>, «Күзгі бал» [Күзгі бал - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#)

Бұл шаралар жатақхана оқушыларының оң бағасын алды. Мұндай ұжымдық іс-әрекеттер жеке және ұжымдық жауапкершілікті дамытады, алғыс сезімін және қоғамдық іс-шараларға қатысуды дамытады. Екінші тоқсанда кәсіби қоғамдастықтағы іс-шаралар аясында Петропавл қаласындағы ФМБ НЗМ өзін-өзі басқару кеңесінің белсенділерімен кезекті онлайн кездесуі өтті, онда студенттер өз қызметі бойынша тәжірибе алмасты.

https://instagram.com/nis.kst.dormitory?igshid=YmMyMTA2M2Y=https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Hpxvf3jeae76J8kwn7NSg4SSRNRJ2Fw6n3Enyc3TzTvqkEheZfX3aSNRaJL7dMcl&id=100047920894475&sfnsn=mo&mibextid=RUBZ1f Келесі кезекте Атырау қалаларымен бір таныстыру, екіншісі TEDx форматында кездесулер өткізілді. Сондай-ақ Тараз жатақханасының өзін-өзі басқару кеңесінің белсенділерімен онлайн кездесуі өтті.

Дәстүр бойынша үшінші тоқсанда ең жақсы нөмірге арналған жатақхана шарасы өтеді. Дайындыққа, ұйымдастыруға және өткізуге жатақхананың барлық белсенді мүшелері мен секторлары қатысады. Екінші жартыжылдықтың басына қарай муниципалдық кеңес мүшелері субъективті қиындықтарды еңсеріп, демалыс секторларының үйлестірушісі мен вице-президенті ауыстырылып, іс-шара жақсы деңгейде өтті. https://mailnisedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zhetpisbaeva_g_kst_nis_edu_kz/EhmrhTGeXCFDIZYjje3fG5sBEGxagoeUUM40CmGdYRh7HQ?e=agRmN6

Жыл соңында 12-сынып оқушыларына мектеп бітіру кеші өтті. Биыл формат өзгертіліп, бірінші бөлімде олар үшін мектеп төңірегінде квест, екінші бөлімде ата-аналардың көмегімен шәй ішу ұйымдастырылды. Кеш мектеп аумағында суретке түсіп, түлектер альбомына тілектерін жазумен аяқталды. Бұл іс-шаралар өзіңізді NIS жатақхана қауымдастығының мүшесі ретінде қабылдауға және көшбасшылық дағдыларды дамытуға пайдалы. Осы қасиеттерді дамыту бойынша іс-шаралар аясында көшбасшылыққа арналған тренингтер өткізіледі. Тұрақты көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында жыл бойына «Көшбасшы қандай қасиеттерге ие болуы керек?», «Миға шабуыл», «Көшбасшы несімен ерекшеленеді...», «Еңбекті қалай бағалау керек» тақырыптарында тренингтер өткізілді.

Тазалық секторы бөлмелердің тәртібі мен тазалығын, қабаттардағы кезекшілікті бақылайды және жаңадан келгендерге бөлмеде тәртіпті сақтаудың алғашқы дағдыларын алуға көмектеседі. Жатақхананың өзін-өзі басқару кеңесінің барлық қызметі мектеп сайтында, Facebook және Instagram парақшаларында көрсетілді, сонымен қатар биылғы жылы олар жатақханада өткен басқа да іс-шараларды (үйірме жұмыстары, тәрбие сағаттары, экскурсиялар және т.б.) қосты. <https://instagram.com/nis.kst.жатақхана?igshid=YmMyMTA2M2Y>

2022–23 оқу жылының бірінші жартыжылдығында өзін-өзі басқару кеңесінің қызметіндегі мәселелер қашықтан оқыту кезінде сабақтастықтың жоғалуымен байланысты. Оның алдында өзін-өзі басқару кеңесінің белсенділері кеңеске оқушыларды қабылдау, ең жарқын шығармашылық тұлғаларды тарту, әр адамның әлеуетін ашуға көмектесу бойынша үздіксіз жұмыс жүргізді. Кеңес сайлауы жыл басында өзін-өзі ұсыну қағидаты бойынша өтті. Осыған байланысты секторлар мен үйлестірушілердің құрамы жиі өзгеріп отырады. Кеңес мүшелерімен кездесулер, тренингтер, жеке және топтық әңгімелесу сияқты үздіксіз жүйелі жұмыс субъективті кемшіліктерді жоюға мүмкіндік берді, барлығын ұжымдық жұмыс қана оң нәтижеге әкелетінін түсінді.

Жатақхананың білім беру қызметінің барлық бағыттары бойынша қызметі <https://kst.nis.edu.kz/dormitory/> ресми сайттарында жабдықталған. <https://www.facebook.com/Dormitory-NIS-Kostanay-419699252137678>.

Жатақхананың басым бағыттарының бірі – ғылыми-әдістемелік қызмет. Негізгі бөлімдер:

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

«Дарын» республикалық орталығы, Республикалық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы базасында біліктілікті арттыру курстары

№	Біліктілікті арттыру курстарының тақырыптары	Саны	Пед.қызметкерлер
1	Мектепте зорлық-зомбылық, қорқыту және кибербуллингті қалай болдырмауға болады.	12	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері
2	Халықтың декреттелген бөлігін гигиеналық оқыту	12	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері
3	Денсаулықты және өмірлік дағдыларды дамыту, сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу	12	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері
4	Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау	3	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері

Кәсіби қоғамдастықтағы өзара әрекеттестік

Жыл бойы жатақхананың өзін-өзі басқару үйлестірушісі Жетпісбаева Г.А. Петропавл, Атырау «Көшбасшылық мектебімен» желілік іс-шаралар өткізілді.

04.04.23 жатақхана тәрбиешілері мектеп мұғалімдері кеңесінің практикалық панельдік сессиясының үйлестірушісі болды.

Мамыр айында мұғалім Махина Г.Т. «Белсенді оқу мен оқуда қолданылатын әдістер» атты тәрбиешілерге арналған желілік семинарға қатысты.

Республикалық журналдарда мақалалар жариялау

Есепті кезеңде «Мұғалімдер мен зиялы балалар», «Ата-аналар мен балалар арасындағы түсініспеушілік себептері», «Қағаздан құрылыс этикалық тәрбие әдісі ретінде», «Тұлғаны әлеуметтенудің маңызды факторы ретінде табысты бейімделу», «Тұлғаны әлеуметтендірудің маңызды факторы ретінде». «Кітап оқу: қызғушылық пен кедергілер» республикалық ғылыми-әдістемелік «Тәрбие басы – тал бесік», «Тренер – білім» әдістемелік журналында мақалалар жарияланды.

Тәжірибе тарату

04.11.23 жылы «Фетрден ою-Өрнек», «Жас ұстаздар форумында «Киіз басу», «Жас ұстаз: Табысқа апарар жол» атты шеберлік сыныбы өтті, <https://youtu.be/6cj1UHTfqdw> жалпы білім беретін мектептердің оқушыларына арналған Педагогикалық гайтте шеберлік сабағы.

<https://disk.yandex.ru/i/5TPv8DmkmXZRCQ>

«Экология сабақтары» ШТМ Қостанай және 24А мектеп-гимназия Қостанай.

Тәрбиеші Махина Г.Т. Қостанай қаласындағы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында тыңдармандарға «Жатақхананың білім беру жүйесі» тақырыбында дәріс курсы әзірледі.

Міндетті аттестаттау қорытындысы бойынша бірінші деңгейді 3 мұғалім, ал негізгі деңгейді 1 тәрбиешінің көмекшісі растады.

Ұсыныстар:

1. Бала тәрбиесі саласында теориялық деңгейін көтеру үшін өзін-өзі дамытуды жалғастыру.
2. Белсенді оқыту арқылы оқушылардың топтағы өзін-өзі басқаруын дамыту.
3. Топтың білім беру жүйесін құру жұмысын жалғастыру.
4. Әртүрлі ынтымақтастық формалары арқылы ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісінде белсендіру.

8. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛ

8.1. Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы

Қостанай қаласындағы «Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалының жобалық қуаты 720 оқушыға арналған орынды құрайды. Жатақхана 132 оқушыны бір уақытта орналастыруға арналған. Пайдалануға беру – 2014 жылғы 10 желтоқсан. Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы оқушылар мен қызметкерлердің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырады, әртүрлі оқу-тәрбие базаларын қамтиды.

Мектеп ғимаратында 63 оқу кабинеті бар, бұл оқушылар мен мұғалімдерге оқуға және жұмыс істеуге көп орын береді. Сонымен қатар 10 зертханалық кабинет тәжірибелік сабақтар мен зерттеулерді жүргізуге мүмкіндік береді. Техникалық білімге ерекше назар аударылады, бұл NIS-Инжиниринг кеңсесінің болуын көрсетеді.

Филиалды компьютерлермен және перифериялық жабдықтармен жабдықтау үшін оның балансында ноутбуктер мен дербес компьютерлердің жеткілікті саны бар. Оқу кабинеттері интерактивті тақтамен жабдықталған.

Мектепте білім мен зияткерлік дамудың қайнар көзі болып табылатын кітапхана да бар. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін 2 спорт залы, тренажер залы, сонымен қатар футбол, баскетбол, волейбол және теннис алаңдары, хоккей корты, жүгіру жолы бар. Бұл оқушылардың дене белсенділігін дамытуға және салауатты өмір салтын сақтауға көмектеседі.

Акт залы іс-шараларды, кездесулер мен мәдени шараларды ұйымдастыруға арналған орын ретінде қызмет етеді. 360 орындық асхана оқушылар мен мектеп ұжымын тамақтандырады. Санитарлық жағдайға келетін болсақ, мектепте 41 санитарлық торап, жатақханада 37 санитарлық торап бар, бұл оқушылар мен жатақхана тұрғындарының жайлылығы мен гигиенасын қамтамасыз етеді.

Мектепте сондай-ақ спорттық және сауықтыру шараларын өткізуге арналған әртүрлі нысандар бар, соның ішінде футбол алаңы, баскетбол алаңы, волейбол алаңы, теннис корты, хоккей корты, жүгіру жолы және 2 беседка. Бұл нысандар оқушылардың физикалық және рухани дамуына ықпал етіп, қолайлы білім беру ортасын қалыптастырады.

Мектеп алаңы бүкіл аумақтың периметрі бойынша қоршаумен қоршалған. Мектепті 24 сағат бойы арнайы күзет мекемесі күзетеді. 5 пост бар, оның 3-і - 24 сағаттық, 2-і - күндізгі.

Мектеп аумағында сыртқы жарықтандыру және бейнебақылау орнатылған, «өлі аймақтар» жоқ. Бейнебақылау камераларының жалпы саны 156 болса, оның 118-і ішкі, 38-і сыртқы.

8.2. Көгалдандыру, көгалдандыру және тазалық жұмыстары

Мектепке 8,23 га жер телімі мерзімсіз пайдалануға берілген. Жер телімінің барлық аумағы талапқа сай жағдайда, жер телімін және оның айналасын үнемі тазалау жұмыстары жүргізілуде.

Мектеп аумағын абаттандыру және көгалдандыру жұмыстары аясында 2533 көшет отырғызылып, қоршаған ортаны көркейтіп, оған көрік беріп, экологиялық құндылық сыйлады. Сондай-ақ, 990 гүлдер мен өсімдіктердің болуы мектеп алаңындағы табиғатқа қамқорлық танытып, жағымды атмосфераны қалыптастырып, экологиялық өмір салтын насихаттайды. Бұл бастама табиғи тепе-теңдікті құруға, ауаның сапасын жақсартуға және мектебіміздің ландшафты көрнекі түрде байытуға үлкен үлес қосты. Бұған қоса, бұл күш-жігер біздің

аймақты ашық ауада іс-шаралар мен демалыс үшін қолайлы етіп, жалпы әл-ауқат пен қоршаған ортаға жауапкершілікті арттырды.

8.3. Жабдықтарды, техникалық құралдарды және жиһазды тиімді пайдалану

Құрал-жабдықтарды, техникалық құралдарды және жиһаздарды тиімді пайдалану мақсатында тиісті жабдықтардың дұрыс күйін бақылау және оларға уақытылы техникалық қызмет көрсету жұмыстары жүргізілуде. Мектеп оргтехника мен оқу құралдарын тиімді пайдаланады. Жиһаз өз мақсатына сай пайдаланылады. Барлық кабинеттерде интерактивті тақта, компьютер, ноутбук, мұғалімнің жұмыс орны, көрнекі құралдарға арналған шкафтар, оқушыларға арналған үстелдер мен орындықтар, маркер тақтасы бар.

2022 жылдың жазында ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, оның ішінде:

Білім беру нысандарының жағдайын жақсарту, оқушылар мен мектеп ұжымына қолайлы жағдай жасау бойынша маңызды жұмыстар аяқталды. Жатақхана ғимаратының терезелері мен витраждарындағы саңылауларды бір қатарға жабыстырғыш тығыздағыштармен көлденең және тік түйіспелерді тығыздау арқылы жою басты жетістіктердің бірі болды. Бұл жұмыс ылғалдың ықтимал зақымдануының алдын алып қана қоймай, сонымен қатар студенттердің тұруы үшін ыңғайлы интерьер кеңістігін жасады.

Кешкі және түнгі іс-шаралардың қауіпсіздігі мен жайлылығын арттыру үшін TS006 150 Вт жарық диодты шамдарын орнату арқылы сыртқы жарықтандыру жөнделді. Бұл энергияны тұтынуды азайтып қана қоймай, сонымен қатар кампустағы қауіпсіздік пен өмір сапасы үшін маңызды болып табылатын жарқын және біркелкі жарықтандыруды қамтамасыз етті.

Сондай-ақ нысанның шатыры рубероидтан жасалған жұмсақ шатырға ауыстырылды. Бұл шара ылғалға байланысты ықтимал зақымның алдын алып, тығыздауды және ауа райына төзімділікті жақсартты.

Сонымен қатар Е блогының шатырына қауіпсіз кіруді қамтамасыз ету үшін қабырғалары мен қасбеті бөлшектелді, сонымен қатар темір есік блоктары орнатылды. Бұл төбедегі техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын персоналға қауіп төндірмей жүргізуге мүмкіндік береді.

Бұл жұмыстардың барлығы оқу жылында білім беру нысандарының қауіпсіздігін, жайлылығын және ұзақ мерзімділігін қамтамасыз ету үшін аяқталды.

8.4. Мектепті түгендеу

Негізгі құралдарды, материалдық емес активтерді және тауарлық-материалдық құндылықтарды тұрақты жоспарлы түгендеу нәтижелері бойынша анықталған жетіспеушілік немесе артықшылықтар анықталған жоқ. Тауарлық-материалдық қорлар мен негізгі құралдардың нақты деректері бухгалтерлік есеп деректеріне сәйкес келеді. Бастапқы және соңғы қалдықтар сәйкес келеді.

9. ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТТЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ

9.1 Кітапхана қызметі

Кітапхананың негізгі мақсаттары:

- Оқу үдерісін білім беру ресурстарымен қамтамасыз ету, оқушылар мен мұғалімдерді кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызметтермен толық қамту;
- Оқушыларда дербес кітапхана және ақпаратты пайдаланушылардың кітапханалық құзыреттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- Зерттеу дағдылары мен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытуға жағдай жасау;
- Дәстүрлі және жаңа кітапханалық технологияларды меңгеруді жетілдіру.

Кітапхана ресурстарымен қамтамасыз ету, кітапхананы жинақтау және техникалық жабдықтау.

Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Зияткерлік мектебі кітапханасының кітапханалық қоры НЗМ бағдарламасына сәйкес оқытушылар мен оқушылардың сұраныстарын, қызығушылықтарын, отандық және шетелдік кітап нарығын талдауды ескере отырып қалыптастырылған.

Сапалы оқу үдерісін заманауи оқу-әдістемелік және ғылыми басылымдармен қамтамасыз ету мақсатында кітапхана отандық және шетелдік баспалармен жұмыс жасайды.

Биылғы оқу жылында жинақтардың әртүрлілігі мен сапасын арттыру мақсатында қосымша тілдерде жинақтарды әзірлеуге көп көңіл бөлінді.

Жалпы кітап қоры 2023 жылғы мамырдағы жағдай бойынша оқу, әдістемелік, көркем, ғылыми және оқу әдебиетінің 21 961 данасын құрайды.

Жалпы кітап қоры	Көшірмелер саны	%
Оқу қоры	9680	44
ОӘК	861	4
Энциклопедиялар мен сөздіктер	783	4
Көркем әдебиет	6526	30
Қосымша әдебиет	3812	17
Электрондық басылымдар	286	1
Мерзімді басылымдар	13	0
Барлығы	21961	100



Кітап оқуды қолдау мақсатында мәдени шаралар өткізу

Мектеп кітапханасы оқу мәдениетін қалыптастыру, ақпараттық және функционалды сауаттылықты қалыптастыру бойынша белсенді және ойын түрінде жұмыс әдістерін енгізуді жалғастыруда.

1 қыркүйек – Білім күніне орай 10-12 сынып оқушылары арасында «Білімге талпыну, еңбек және отансүйгіштік» атты шаңырақ сағаты өтті. Шара барысында «Наш Костанай» газетінің директоры Жабаяев Асқар Болатұлымен кездесу ұйымдастырылып, онда білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік, отансүйгіштік құндылықтарының жеке адам өміріндегі алатын орны талқыланды. Қонақымыз студенттердің сұрақтарына жауап беріп, журналистиканың қыр-сырымен таныстырып, еңбек жолына тоқталды.



12-28 қыркүйекте мектеп оқушылары арасында «Ұлт рухының жаршысы» атты Мұхтар Шахановтың шығармаларын оқуға арналған челлендж ұйымдастырылды.



28 қыркүйек күні Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай кино кеші ұйымдастырылды. Кеш барысында 7 «А» сынып оқушылары Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаянымен, шығармашылығымен танысты. Сондай-ақ балалар «Ахмет. Ұлт ұстазы» атты тақырыпта сұрақтарға жауап берді.

Сонымен қатар Ыбырай Алтынсарин, Шоқан Уәлиханов, Мұхтар Әуезов және Ахмет Байтұрсынұлының тәрбие туралы айтқан сөздерін тыңдап, театрландырылған қойылымды тамашалады. Кино кеші форматындағы кіріктірілген сабақты мектептің аға оқытушы-кітапханашысы Айжан Сұлтанқызы мен педагог-ұйымдастырушы-куратор Гүлвира Қадырбекқызы жүргізді.



Балалар әдебиетінде өзіндік орны бар Ескен Елубаевтың туғанына 80 жыл толуына орай мектеп кітапханасы 7-8 сынып оқушылары арасында «Адамгершілік әліппесі» атты мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастырды. Байқауда қазылар алқасы қатысушылардың мәнерлі оқуын, актерлік шеберлігін, музыкалық сүйемелдеудің, костюм мен декорацияның шығарма тақырыбына сәйкестігін, сондай-ақ оқушылардың сыртқы келбетін бағалады.



Сайыс қорытындысы бойынша: 1-орын - 7А сынып оқушысы Опаев Ерасыл, 8А сынып оқушысы Самарова Жанель, 3-орын Алматова Алина, 2 орын - 8С сынып оқушысы.

02.12.2022 жылы «Ауыл мектебі» жобасы аясында Назарбаев Зияткерлік мектебінің кітапханасының ұйымдастыруымен BookCrossing акциясы өтті. Жиналған кітаптар Сарыкөл ауданы білім бөліміне қарасты No1 Урицк орта мектебіне сыйға тартылды.



09.12.2022 жылы Қостанай және Шымкент қалаларындағы НЗМ студенттері арасында Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына арналған «Интернат наны» тақырыбында телекөпір форматында кездесу өтті. Кездесу барысында Қостанай қаласындағы ФМБ НЗМ оқушылары жазушының өмірбаяны мен шығармашылығы туралы баяндама әзірлесе, Шымкент қаласындағы НЗМ студенттері «Интернат наны» хикаясының эскизін ұсынды. Іс-шара соңында

оқушылар «Не? Қайда? Қашан?» сұрақтарына топтарда жауап берді.

Кітапханаға деген қызығушылықты арттыру, балалар мен ұстаздар арасында байланысты орнату мақсатында «Кітап оқитын адам» іс-шарасы өткізілді. Бұл кітап іс-шарасы, онда студенттер тапсырмаларды орындағаннан кейін мұғалімнің қолтаңбасын алады және әр қағаз үшін кітапханада тәтті сыйлық алады.

2022 жылдың басында шаңырақтар арасында «Үздік буктрейлер» байқауы ұйымдастырылып, балалар белгілі бір кітаптар бойынша шағын бейнероликтер көрсетті. Байқау қорытындысы бойынша Буктрейлерлер: «Үздік буктрейлер-2023» – «Шаңырақ Ертіс», 2-орын: «Шаңырақ» Каспий мен Жайық, 3-орын - «Шаңырақ» Зайсан мен Ақкөл.



Жыл сайынғы «Кітап бастау» акциясы аясында біз «Қостанай қаласындағы әйелдер мен балаларға арналған бейімдеу орталығында» болдық. 8 наурыз мерекесі қарсаңында аналар мен балаларға 5 жасқа дейінгі балаларға арналған ойыншықтар мен кітаптар, киім-кешек, кеңсе тауарлары сыйға тартылды.

21.04.2023 жылы Халықаралық балалар кітабы күніне (2 сәуір) және Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне (23 сәуір) байланысты жыл сайынғы дәстүрлі «Кітап әлемді жаулайды» іс-шарасы ұйымдастырылды, онда барлық кітапхана оқырмандары бір-біріне кітап сыйлайды және сыйлықтар. Акция студенттер мен ұстаздарды кітап оқуға ынталандыру,



жастарды жан-жақты рухани мәдениетке баулу және тұлғалық даму мақсатында жыл сайын өткізіледі.

«Мұрт» акциясы ұйымдастырылды, оның мақсаты - студенттерді стандартты емес түрде кітап оқуға баулу. Балалар сүйікті кітабымен және мұртымен суретке түсіп, сол арқылы басқаларға ұсынып отырды.

28.04.2023 жылы кітапхана мен мектеп жатақханасы «Ғарыш әлемінде» атты кітапхана түнін ұйымдастырды. Шара барысында «3D кітап», «Оқу селфиі», «Кітабыңызбен бөліс», «Караоке», «Кейіпкерді тап» бекеттері құрылып, қатысушылар қызықты әрі танымдық тапсырмаларды орындады.



Оқу жылында оқу семинарлары, онлайн тренингтер ұйымдастырылды, оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға ProQuest, Gale, Bilimland, Twig-Bilim және LibGuides жүйесінде электронды мәліметтер базасын пайдалану бойынша педагогикалық кеңесте және Ата-аналар университетінің отырысында баяндамалар жасалды.

Тәжірибе тарату

Кәсіби тәжірибені беру мақсатында НЗМ кітапханалары оқу жылы ішінде оқыту семинарларын өткізіп, облыстың жалпы білім беретін мектептерінің кітапхана қызметкерлеріне әдістемелік көмек көрсетеді.

06.10.2022 жылы Сарыкөл ауданы білім бөлімінің №1 Урицкая орта мектебінің кітапханашысы үшін «Зияткерлік мектептер кітапханаларының қызметіндегі заманауи тәсілдер», «Зияткерлік мектептердің кітапханаларын дамыту», «Оқу сауаттылығы. Оқу мәдениетін дамыту әдістемесі», «Мектеп кітапханасының онлайн кеңістігі. LibGuides платформасы» тақырыптары бойынша оқыту семинары өткізілді.

2022 жылдың 2 қарашасында Сарыкөл ауданындағы №1 Урицкая орта мектебінің мұғалімдеріне «Инновациялық мектептегі кітапхананың рөлі» тақырыбында семинар өтті. Семинарда: Оқу сауаттылығы мен зерттеу дағдыларын дамыту, ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, жобалар мен іс-шаралар арқылы оқу мен кітапты кеңінен насихаттау, кіріктірілген сабақтарды ұйымдастыруда мұғалімдермен ынтымақтастық және т.б.

Сондай-ақ Қостанай облысындағы жалпы білім беретін мектеп директорларының тағылымдамасы барысында «Инновациялық мектептегі кітапхананың рөлі» тақырыбында семинар өтті. Мектебімізде педагогикалық тәжірибеден өтіп жатқан оқушыларға семинар-тренинг өткізілді.

2022 жылдың 27 желтоқсанында Қостанай қаласындағы мектеп кітапханашылары үшін «Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытудағы мектеп кітапханасының инновациялық қызметі» тақырыбында семинар өтті. Мектеп кітапханашыларының біліктілігін және оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамыту, оқуды кеңінен насихаттаудың заманауи әдіс-тәсілдерімен таныстыру, ойын арқылы өлең мен оқуға баулу, оқушылардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін арттыру, мақала мазмұнына талдау жасау қарастырылды. Тәжірибелік жұмыстарға белсенді қатысу арқылы мектеп кітапханашылары да жаңа жұмыс тәсілдерімен танысты.

Педагогикалық кеңестің «Бақылаудан белсенді қатысуға: тәрбие жұмысына мұғалімнің көзқарасы мен тәжірибесі» мәжілісінде кітапханалық жобалар мен іс-шаралар ұсынылып, мұғалімдермен де практикалық жұмыстар жүргізілді.

Жыл бойы жалпы білім беретін мектептердің кітапханашылары вебинарлардан алған білімдері мен озық тәжірибелерін ішінара енгізеді. Оқуды насихаттау және функционалдық және ақпараттық сауаттылықты дамыту әдістері, оқу жобалары, интерактивті іс-шаралар сәтті жүзеге асырылуда.

Әрі қарайғы жұмысты жоспарлау.

- Студенттер арасында академиялық адалдық туралы білімді насихаттау;
- Оқу мәдениетін және функционалдық сауаттылықты дамыту үшін мұғалімдермен және ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту;
- Жалпы білім беретін мектептердің кітапханашылары үшін тәжірибені одан әрі тарату;
- ProQuest, Gale дерекқорларымен және LibGuides жүйесімен оқу сабақтарын өткізу;
- Кітапхана сайты әзірлеу, жаңа бөлімдер мен функцияларды қосу;
- Оқушылардың ғылыми-зерттеу әрекетін дамыту;
- Оқу үйірмелерінің жұмысын жақсарту және жандандыру, оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату;
- Ақпараттық сауаттылықты дамыту;
- Түрлі іс-шаралар арқылы оқу мәдениетін, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту;
- Оқушылармен жұмыстың жаңа дәстүрлі және онлайн түрлерін енгізу (ойындар, тренингтер, кітапханадағы тақырыптық сабақтар);
- Педагог-кітапханашылардың біліктілігін арттыру.

9.2. БАҚ қызметінің қызметі

Есепті кезеңде Қостанай қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің қызметіне адал БАҚ тізімін кеңейту жұмыстары жалғасты. Сонымен қатар ғаламтор қолданушылардың әлеуметтік желілердегі пікірлеріне мониторинг жалғасуда.

Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің имиджін нығайту мақсатында 2022-2023 оқу жылында бірнеше бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді:

Мектептің kst.nis.edu.kz сайтына ақпараттық қолдау көрсету

2. Мектептің ресми платформаларында (веб-сайт, Instagram, Facebook әлеуметтік желілерінде) мектеп жаңалықтарын дайындау және жариялау.

2.1. Мектептің әлеуметтік желісінде белсенді жұмыстар жүргізілуде. Желілер: оқушылармен бірге «3 сұрақ», «Ассоциациялар» айдары және әртүрлі мектеп тақырыптары бойынша бейнероликтер жүргізіледі.

3. Мектеп өмірінен және әртүрлі тақырыптарда бейнероликтер дайындау үшін ІТ маманымен бірлесіп жұмыс жасау.

4. «Ахмет Байтұрсынұлы: ақын, ғалым, публицист» атты ғылыми-тәжірибелік конференцияларды өткізу мен ақпараттық насихаттауды ұйымдастыруда үлкен жұмыстар атқарылды.

5. Тірек мектептерін ақпараттық насихаттау (Қостанай облысы, Сарыкөл ауылындағы №1 Урицкая орта мектебі).

6. 2023 жылғы түлектер стендін дайындау.

7. 7-сыныпқа арналған конкурстық іріктеуді ақпараттық насихаттау.

2022-2023 оқу жылында БАҚ ағымдағы оқиғалар мен мектеп жобаларын белсенді түрде жариялады. Негізгі тақырыптар: тәжірибені трансляциялау, тәрбиелік іс-шаралар, оқушылардың, мұғалімдердің жетістіктері және басқа да жыл сайынғы мектептегі іс-шаралар.

Есепті кезеңде Қостанай қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі туралы республикалық, облыстық және аудандық «Қазақстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Білімді ел», «Ұлан» «Қостанай Агро», «Қостанай жаңалықтары», «Қостанай таңы», «Мұғалім плюс», «Жасыл алма», «Сарыкөл» газеттерінде 250-ден астам басылымдар жарияланды. «Астана», «24 kz», «Қазақстан Ұлттық Арнасы», «Қазақстан-Қостанай», «Алау» арналарында 30-дан астам телехикаялар жүргізілді. «Қазақстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Ұлан», «Қостанай Агро», «Қостанай жаңалықтары», «Қостанай таңы», «Мұғалім плюс», «Жасыл алма», «baignews», «NurKz», «@alga.peterburg» сайттарында және НЗМ АОО ресми интернет-платформаларында 130 интернет-басылым жарияланды.

«Қостанай» және «Алау» телеарналарындағы «Тобыл таңы» және «Оян» телебағдарламаларында балалар мен мұғалімдердің сұхбаттары мерзімді түрде ұйымдастырылды.

Білім беру мекемесінің қызметін ақпараттық қамту мақсатында түрлі тақырыптарда бейнероликтер жасау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Биылғы оқу жылында мектептің ІТ мамандарының қолдауымен НЗМ радиосы арқылы дауыс беру және қысқаша мотивациялық бейнероликтер жасалды.

Біліктілікті арттыру әрбір қызметкердің кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөліктерінің бірі. Биылғы оқу жылында Шымкент қаласында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ ұйымдастырған семинарға және Kazakhstan Media Network ұйымдастырған «Америка тәжірибесіне негізделген медиа этика» тренингіне қатыстым.

Функциялардың бірі – басшының нұсқауы бойынша ақпаратты жинау, талдау және синтездеу. Мұндай жұмысты көбінесе шектеулі уақыт ішінде орындауға тура келеді, сондықтан қажетті ақпаратты тез тауып, соған сәйкес өңдеу мүмкіндігі хатшының ең маңызды міндеттерінің бірі болып табылады.

БАҚ-пен жұмыс мектеп имиджін нығайтудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Үш бағыт бойынша да жұмыс жалғасады.

2023-2024 оқу жылына арналған жоспарлар:

- жазылушылардың көбеюімен мектептің ресми әлеуметтік желісін жаңа деңгейге шығару;
- мобилографияны оқу.