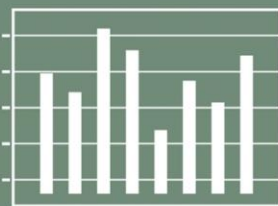




ГODOVOЙ OTЧET

Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Костанай автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

2022-2023 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ	
1.	РУКОВОДЯЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ
2.	ПРЕПОДАВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ
2.1.	Контингент учащихся
2.2.	Успеваемость и качество знаний учащихся
2.3.	Внешнее суммативное оценивание учащихся
2.4.	Результаты международных экзаменов IELTS и SAT
2.5.	Олимпиады
2.6.	Конкурсы научных проектов и конференции учащихся
3.	УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО
3.1.	Методический совет
3.2.	Родительский комитет
3.3.	Ученический совет
3.4.	Аттестационная комиссия школы
4.	ПЕРСОНАЛ
4.1.	Педагогические кадры
4.2.	Профессиональное развитие учителей
4.3.	Трансляция опыта
5.	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ
5.1.	Профориентационная работа
5.2.	Деятельность психологической службы
5.3.	Деятельность медицинской службы
5.4.	Летняя школа
5.5.	Конкурсный отбор
5.6.	Виртуальная и каникулярная школа
6.	ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ПАРТНЕРСТВО
6.1.	Воспитательная работа
6.2.	Дополнительное образование
7.	ПРИШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЖИТИЕ
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
8.1.	Состояние материально-технической базы школы
8.2.	Работа по благоустройству, озеленению и уборке территории
8.3.	Эффективное использование оборудования, технических средств и мебели
8.4.	Инвентаризация школы
9.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ
9.1.	Деятельность библиотеки
9.2.	Деятельность медиаслужбы

1. РУКОВОДЯЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ

МИССИЯ ШКОЛЫ

Создать школьное сообщество, ориентированное в своем развитии на воспитание интеллектуальной личности с высокими нравственными ценностями, осознающей изменения глобального мира и способной к обучению на протяжении всей жизни.

ВИДЕНИЕ

Наши ученики любознательные, критически мыслящие, креативные, стремящиеся к постоянному самосовершенствованию и готовые к межкультурному сотрудничеству лидеры; Наши сотрудники – профессионалы, цель которых – непрерывное развитие и повышение качества предоставляемого образования;

Наши родители – неотъемлемая часть сообщества школы, активно вовлеченная в процесс совершенствования учебно-воспитательного процесса;

Школа – сообщество, открытое для сотрудничества и трансляции в систему среднего образования своего опыта, инновационных подходов к обучению.

ЦЕННОСТИ

Уважение

Сотрудничество

Доверие

Ответственная гражданская позиция

Академическая честность

Обучение на протяжении всей жизни

Прозрачность

2. ПРЕПОДАВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ

2.1.Контингент учащихся

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 28 класс-комплектов: 7 – 2/3, 8 – 2/3, 9 – 3/2, 10 – 3/2, 11 – 2/2, 12 – 2/2. В нижеследующей таблице указано количество учащихся в разрезе классов и языка обучения на начало 2022-2023 учебного года, с учащимися, обучающимися на платной основе.

Класс	Казахский язык обучения	Русский язык обучения	Итого
7 класс	48	72	120
8 класс	45	69	114
9 класс	55	42	97
10 класс	62	42	104
11 класс	37	42	79
12 класс	35	34	69
Итого	282	301	583

В течение учебного года из резерва прибыли 2 человека, 1 ребенок поступил на платное обучение в 7 класс. Выбыло 9 человек, в том числе перевод в другие НИШ – 5 человек, отказ от гранта – 4 человека (переезд, по состоянию здоровья). Таким образом, на конец учебного года контингент составил 577 человек, включая платное обучение.

2.2.Успеваемость и качество знаний учащихся

Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 93,2%, что на 3,3% выше результата прошлого года (89,9%). Успеваемость составила 100 %.

Показатель качества знаний в классах с казахским языком обучения составил 92,88 %, что на 0,67%, ниже результата классов с русским языком обучения (93,55%). Данная разница обусловлена тем, что количество учащихся русского отделения на 14 человек (без учета платного обучения) больше, чем в классах с государственным языком обучения и все эти дети успевают на «4» и «5», при этом количество учащихся, имеющих «3» по итогам года составило по 20 человек в каждом направлении.

Анализ результатов качества знаний по ступеням обучения показал, что учащиеся основной школы показали результат на 1% выше показателя старшего звена, качество соответственно составило – 93,5% и 92,5%. Наблюдается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущего года на 4,6% в основной школе, старшая школа показывает стабильные результаты - 92%.

Следует отметить, что результаты школы за 2022–2023 учебный год превышают значения стратегических показателей по ступеням обучения.

Качество знаний по ступеням обучения (%)

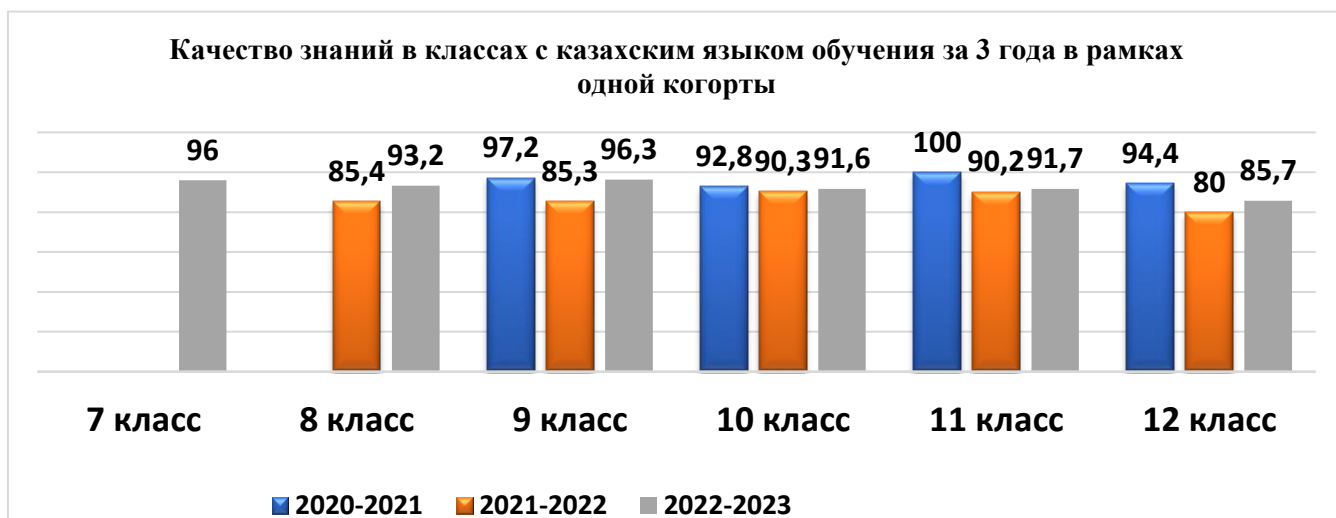
Таблица 1

ступени обучения	казахский язык обучения 2021-2022	казахский язык обучения 2022-2023	русский язык обучения 2021-2022	русский язык обучения 2022-2023	ИТОГО 2021-2022/2022-2023	стратегический показатель
основная школа (7-10)	87,7	94,3	90,2	92,7	88,9/93,5	85
старшая школа (11-12)	88,8	88,7	98,4	96,1	92,8/92,5	90
ИТОГО	88	92,9	92,8	93,6	89,9/93,2	

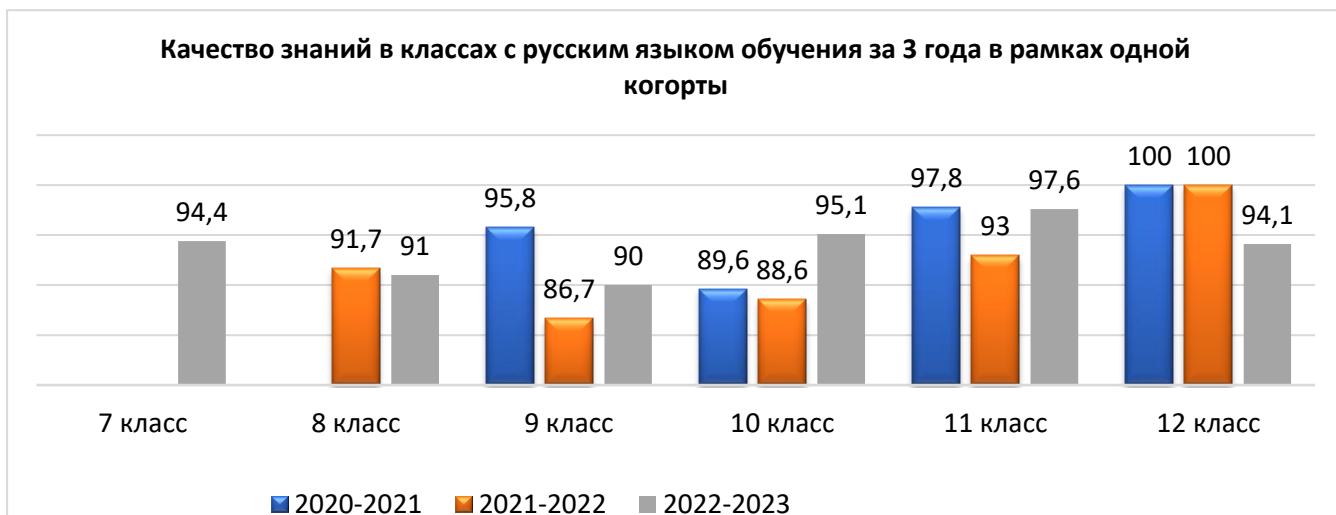
Ниже представлена динамика качества знаний в разрезе параллелей и языков обучения за



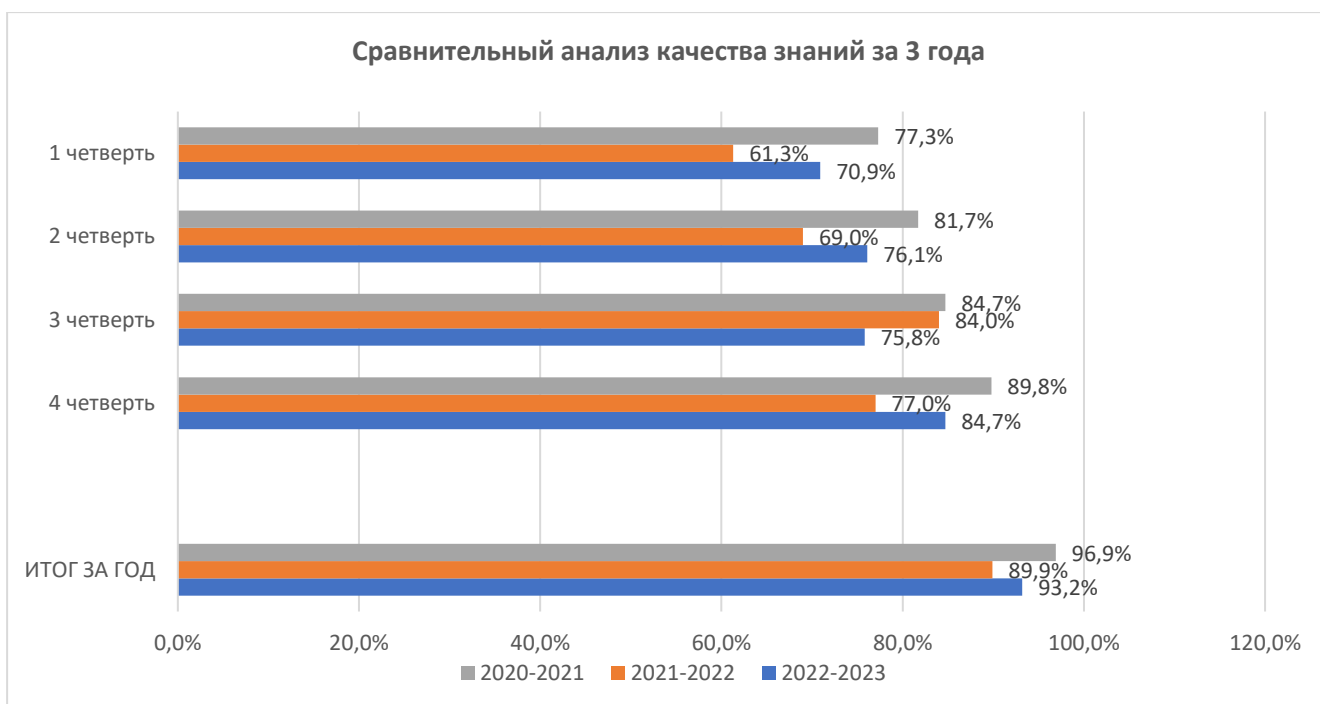
последние три года:



Так, наивысшие результаты по итогам 2022-2023 учебного года показали учащиеся 11 классов с русским языком обучения – 97,6%, в числе лидеров так же 9 классы с казахским языком обучения (96,3%) и 7 классы с казахским языком обучения (96%). При этом выпускники 12 классов показали самое низкое годовое качество в 85,7%. Рассматривая динамику обученности в рамках одной когорты, можно увидеть, что все параллели с государственным языком обучения показывают положительную динамику в сравнении с итогами прошлого года. Наибольшее отклонение наблюдается в параллели 9 классов (+11%). Иная картина в классах с русским языком обучения. В параллели 8 и 12 классов отрицательная динамика в 0,7% и 5,9% соответственно. Вместе с тем, учащиеся 11 классов в прошлом учебном году демонстрировали максимальное качество знаний.



1. Сравнительный анализ

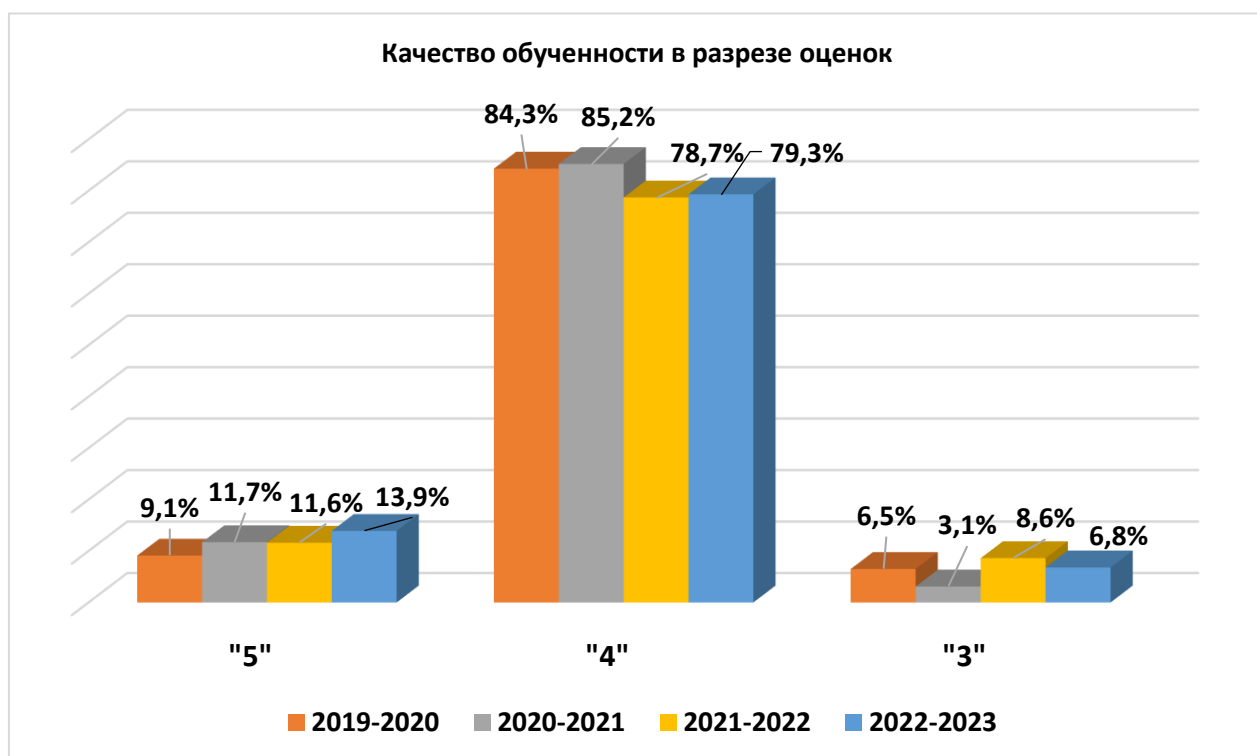


Сравнивая результаты, полученные по итогам четвертей, мы наблюдаем положительную динамику планомерного повышения данного показателя. Так, за отчетный период качество повысилось с 70,9% до 93,2% (+22,3%). Результаты по итогам года в разрезе четвертей так же выше аналогичных показателей 2021-2022 учебного года (на 7-9%).

Сравнительные данные за два года показывают положительную динамику качества



знаний по школе – повышение на 3,3%. По итогам года школа повысила показатель до пандемийного периода 2018-2019 учебного года на 2,1%.



По результатам 2022-2023 учебного года наблюдается динамика роста оценок «5» и «4» в целом на 3,3%.

2. Удовлетворительные оценки в разрезе параллелей

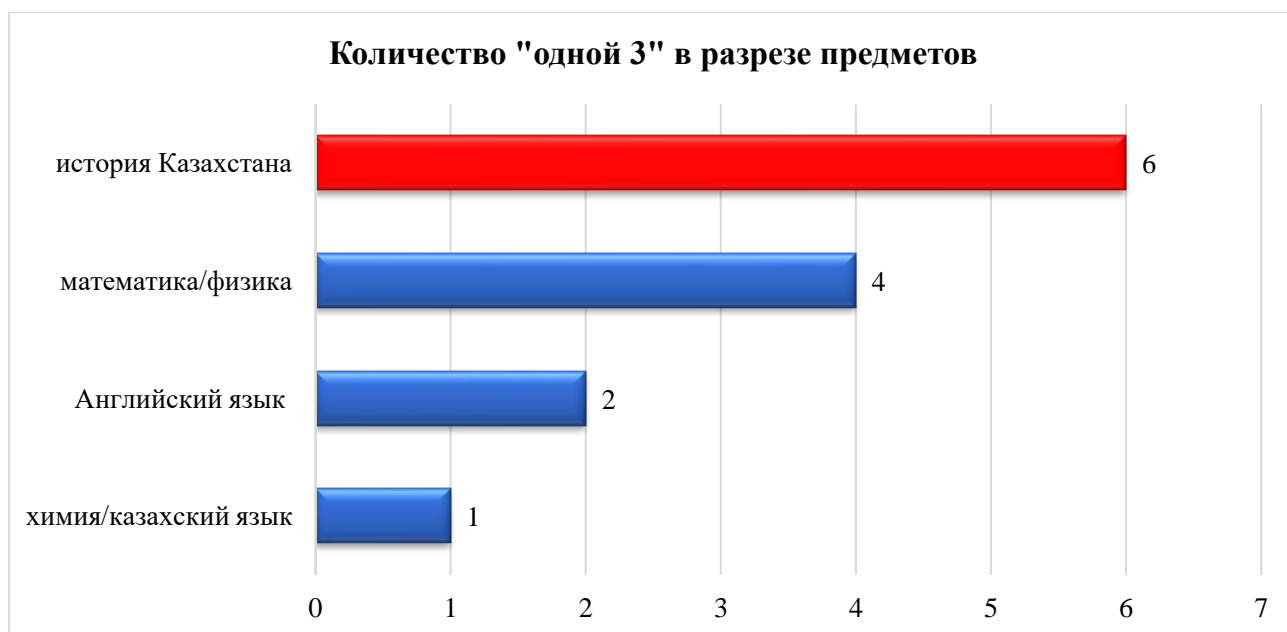
Наибольшее количество «троечников» отмечается в 8 и 12-х классах (8,1% и 10,1% соответственно).

Количество учащихся, получивших «удовлетворительно»

классы	одна "3"	две "3"	Три "3"	Четыре и более «3»	итого	доля учащихся
7	4			2	6	5%
8	1	6	1	1	9	8,1%

9	2	3	1		6	6,4%
10	4	2		1	7	6,8%
11	2	2			4	5,1%
12	5	2			7	10,1%
Итого, чел	18	15	2	4	39	6,8%

Мониторинг данных показал, что у 18 учащихся отмечается по одной «3» по следующим дисциплинам: всемирная история (6 троек), физика (4), математика (4), английский язык (2), химия и казахский язык (1).



Список учащихся, окончивших учебный год с одной "3" за 2022-2023 учебный год

Фамилия	Имя	Отчество	Литера	Класс	Язык	Предмет
Айтжанова	Айша	Таскынбаевна	А	7	Kz	Английский язык
Асылкан	Амирхан	Муратович	С	12	Ru	История Казахстана
Брекешев	Эмир	Алмазулы	В	11	Kz	Физика
Диханова	Дариға	Алтынбекқызы	В	12	Kz	Математика
Зұлқарнаева	Ақерке	Маратқызы	В	12	Kz	Химия
Ищанов	Таир	Серикжанович	С	8	Ru	История Казахстана
Карховатова	Аруна	Алибековна	А	12	Kz	Физика
Қайратқызы	Медина		С	9	Kz	Английский язык
Макаев	Айдархан	Кайратович	Е	7	Ru	История Казахстана
Мэнтай	Хәкім	Серікұлы	С	10	Kz	Казахский язык
Морозова	Арина	Андреевна	Д	10	Ru	Математика
Мулкулан	Алдияр	Болатұлы	А	10	Kz	История Казахстана
Намиялы	Бақытжан	Ержанұлы	В	12	Kz	Физика
Орман	Мадияр	Дастанұлы	С	7	Ru	История Казахстана
Серік	Адай	Қанатұлы	В	7	Kz	Математика
Умирзакова	Аружан	Кайыржановна	А	11	Kz	Физика
Устьянцев	Савва	Сергеевич	Е	9	Ru	История Казахстана
Шағатай	Раят	Еркебұланұлы	А	10	Kz	Математика

Как видно из таблицы 4, из 18 учащихся, окончивших учебный год с одной удовлетворительной оценкой - 11 учащихся из классов с государственным языком обучения, 7 учащихся с русским языком обучения.

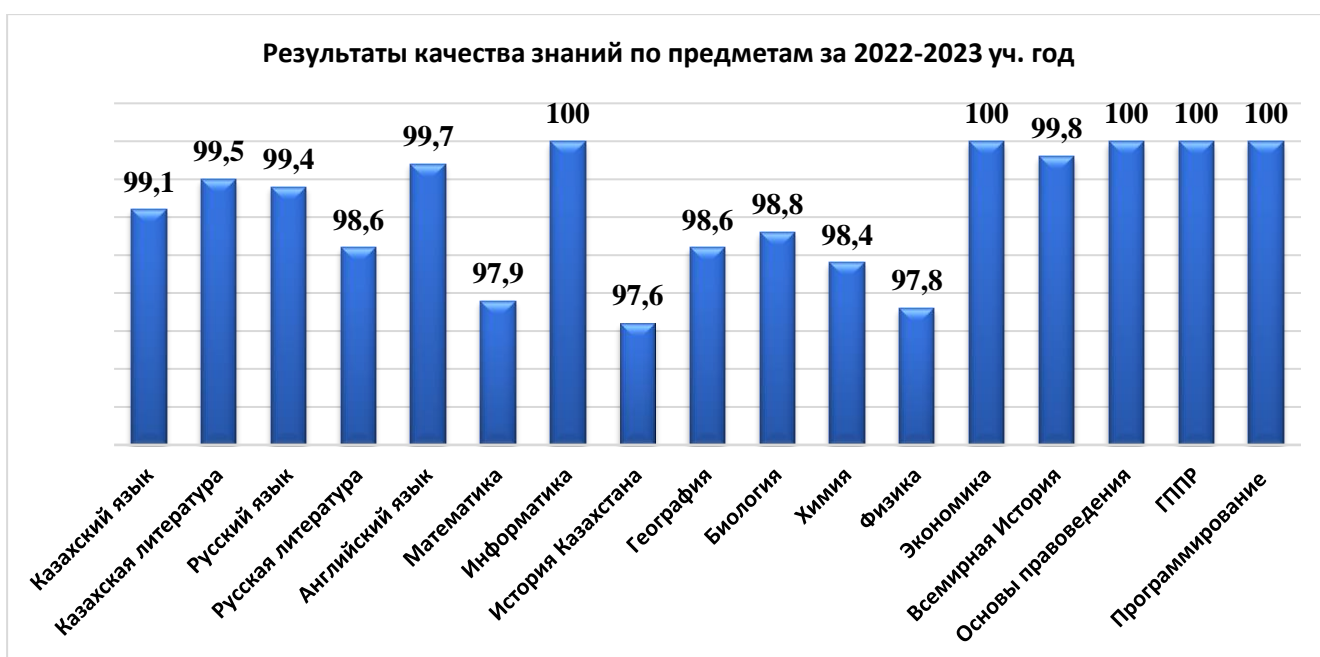
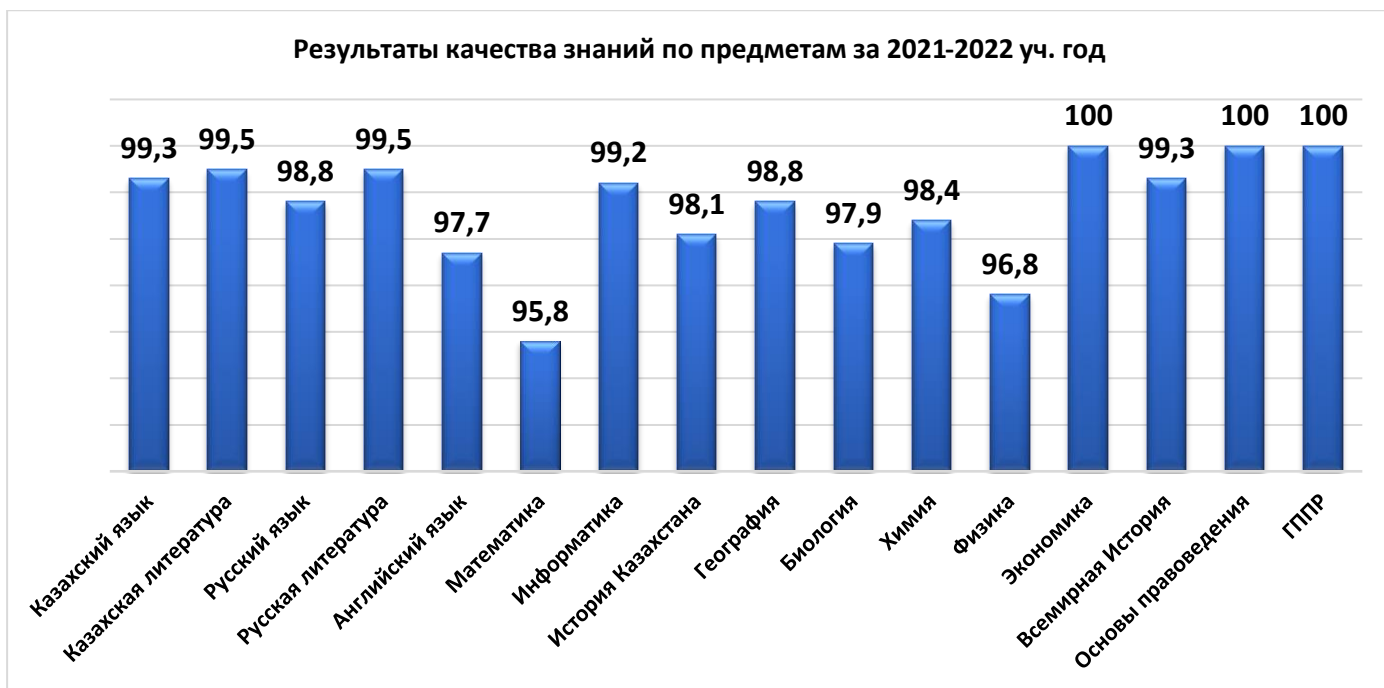
Список учащихся, окончивших учебный год с тремя и более "3" за 2022-2023 учебный год

Фамилия	Имя	Отчество	литера	класс	язык	Предмет
Бекмагамбетов	Арсен	Русланулы	Е	8	Ru	Русский язык, биология, география, история Казахстана, литература
Қорғанбек	Едіге	Думанұлы	С	9	Kz	Математика, химия, всемирная история
Салькеева	Малика	Ерденовна	Е	10	Ru	Казахский язык, химия, биология, география, история Казахстана
Сембаев	Данияр	Куанышевич	С	7	Ru	Казахский язык, математика, физика, география, история Казахстана
Стасин	Гордей	Андреевич	Е	7	Ru	Казахский язык, русский язык, литература, география, история Казахстана
Чернышов	Ярослав	Евгеньевич	Е	8	Ru	Математика, физика, история Казахстана

Наблюдается преобладание предметов, которые изучаются на втором языке. Так из 6 учащихся, подлежащих отчислению, 4 из классов с русским языком обучения и все они имеют «3» по истории Казахстана/ географии.

3. Результаты качества знаний по предметам

Анализ результатов качества знаний в разрезе предметов, показал, что наименьшее значение отмечается по истории Казахстана 97,6% при этом в сравнении с итогом прошлого года наблюдается снижение на 0,5 %. Тенденция потери качества прослеживается и по предмету русская литература – на 0,9% при этом качество составило 98,6%. По остальным предметам показана положительная динамика показателя от 0,2% до 2,1% (математика, английский язык).



1.1. Внешнее суммативное оценивание учащихся

По итогам обучения по Образовательной программе автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (АОО) – NIS-Programme основной и старшей школы учащиеся Назарбаев Интеллектуальных школ сдают экзамены внешнего суммативного оценивания (СО) в соответствии с международными стандартами IGCSE. Экзаменационные материалы СО разработаны совместно с Советом оценивания Кембриджа по вопросам международного образования (СОКВМО) и нацелены на измерение функциональности получаемых знаний и сформированных навыков широкого спектра через выполнение учащимися различных видов заданий.

Полученная по итогам СО информация является одним из инструментов совершенствования методов обучения, организации учебного процесса, осуществления внутришкольного контроля.

Во внешнем суммативном оценивании в 2022-2023 учебном году приняло участие 103 учащихся 10 классов, из них 62 учащихся с государственным языком обучения- 60,1%, 41 учащийся с русским языком обучения – 39,9%.

Все учащиеся сдавали экзамены, по 6 предметам, 5 из которых обязательные:

1. История Казахстана;
2. Математика;
3. Казахский/русский язык (как первый)
4. Казахский/русский язык и литература (как второй);
5. Английский язык.

И один предмет по выбору из четырех:

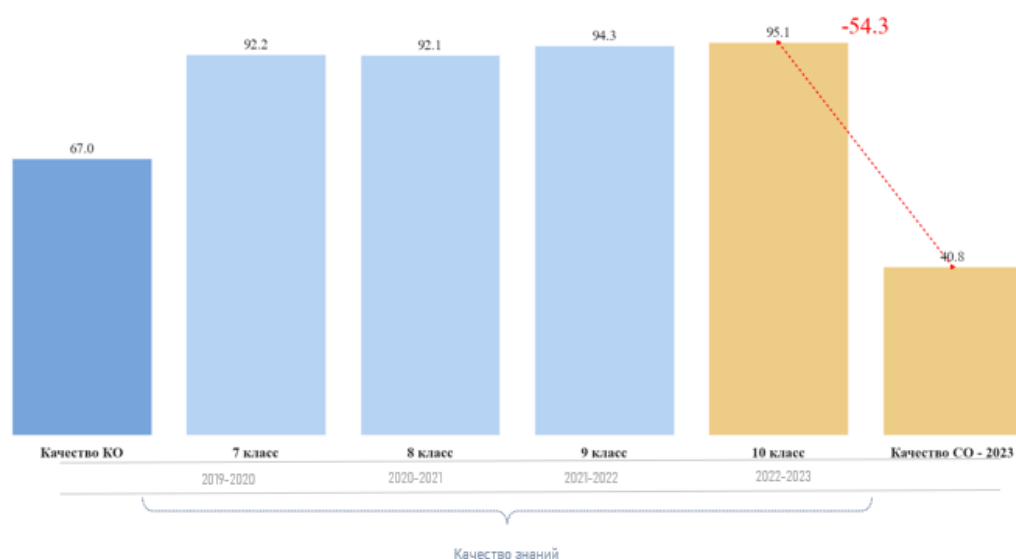
1. Физика
2. Химия
3. Биология
4. Информатика

Наибольшее число учащихся выбрали Физику – 50,5 % от общего числа.

Подготовку к внешнему СО осуществляли 37 педагогов, из них 51,3% модераторы. Одним из показателей качества предоставления образовательных услуг школой является наличие учащихся, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием. В этом учебном году на получение аттестата с отличием претендовали 8 учащихся. По результатам экзаменов все 8 учащихся подтвердили годовые оценки и получили вышеназванные документы.

Если говорить о результатах учащихся в разрезе школьного оценивания и внешнего суммативного, то традиционно присутствует разница в итогах оценивания в пользу школьного. Следует отметить, что одной из основных причин является то, что текущее оценивание направлено на проверку актуальных знаний, в то время как СО ориентировано на проверку усвоения учебной программы за весь период обучения.

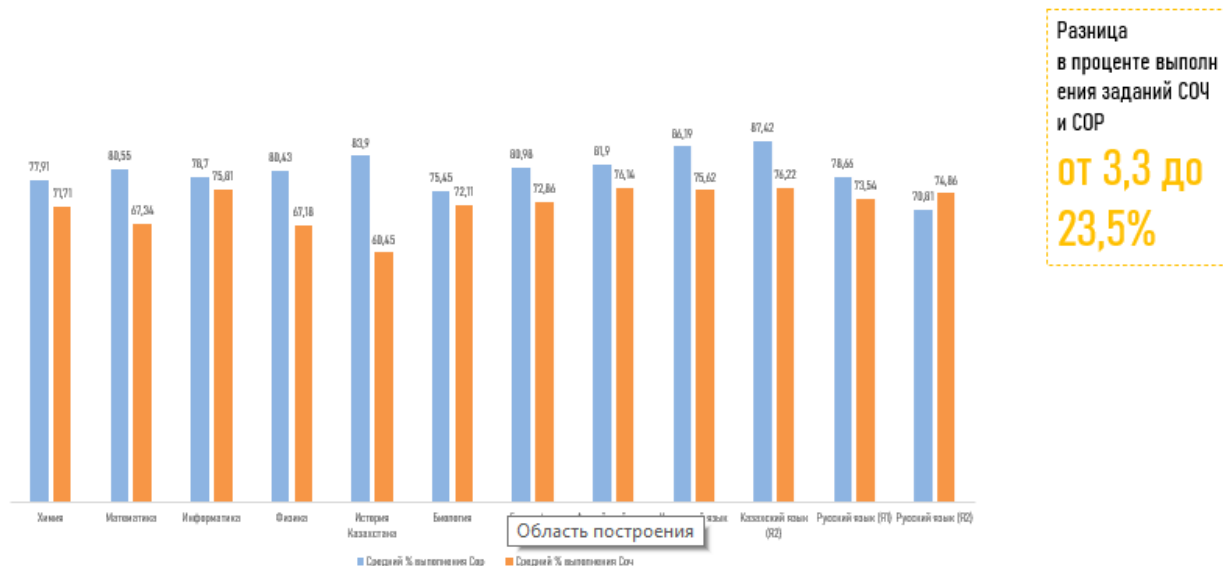
Сравнительный анализ одной когорты: выпуск 2023 года (10 класс), %



Говоря об итоговых результатах хочется отметить, что по итогам конкурсного отбора качество знаний учащихся составляло 67%, на протяжении 4-х лет обучения оно повысилось и достигло отметки в 95,1% по итогам 10-го класса, вместе с тем на внешнем

суммативном оценивании только 40,8% учащихся смогли показать качественные результаты. Таким образом, сравнивая одну когорту детей с момента КО до СО мы имеем потерю качества знаний в 23,2%. При этом общее снижение показателя в сравнении с текущим оцениванием составило 54,3% (т.е. каждый второй учащийся не подтвердил свои знания).

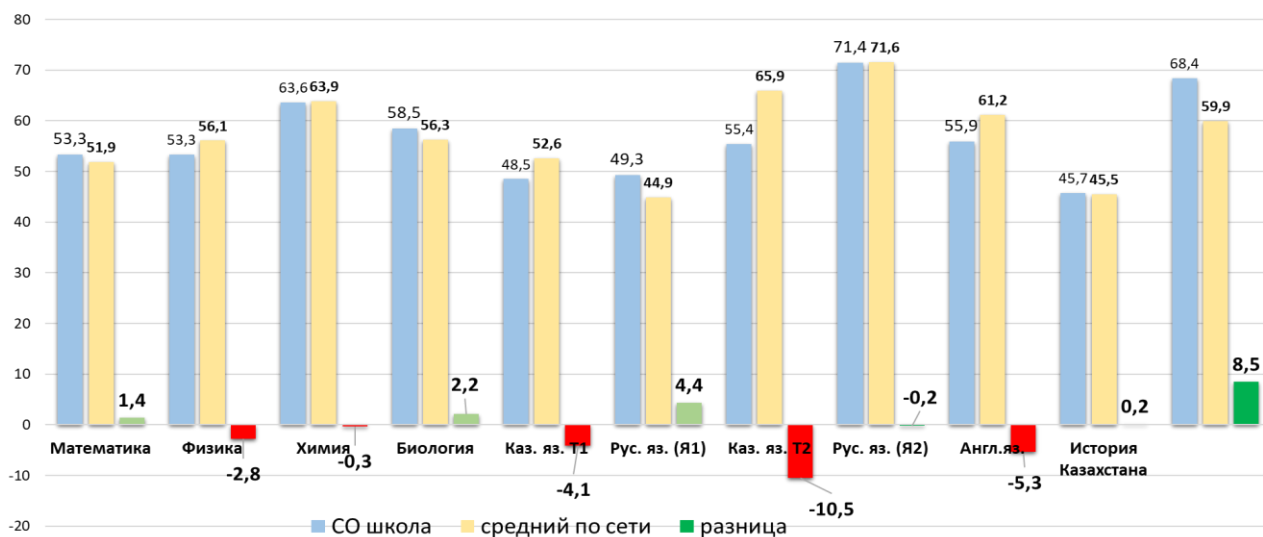
Разница внутреннего оценивания: выпуск 2023 года – 10 класс



Сравнивая внутреннее оценивание в разрезе выполнения СОР и СОЧ, видим, что в данной категории разница составляет 3,3% до 23,5%, что говорит о достаточно высокой степени валидности оценивания по русскому языку и биологии, при этом по физике и истории Казахстана наблюдаются некоторые несоответствия.

Рассмотрим результаты СО учащихся 10 классов в разрезе предметов. В целом наблюдается тенденция повышения результатов в сравнении с прошлым годом, при этом есть незначительный рост количества оценок А. Больше всего учащихся получили низкие отметки D, E по предметам: казахский язык и литература (Т2) (34,1%) и математика (6,2%). Наряду с этим, есть учащиеся, которые не освоили учебную программу и показали на СО оценку U, по математике – 3,9%, по казахскому языку и литературе (Т2) – 4,9%.

Мектептегі бағалау мен сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерінің пәндер бөлінісіндегі айырмасы, %



В целом, процент выполнения по внешнему суммативному оцениванию в разрезе предметов следующий: наибольший показатель по русскому языку и литературе Я2 (71,4%), наименьшие результаты учащиеся показали по предмету история Казахстана (45,7%). В сравнении с процентом выполнения по сети пять предметов показывают результаты выше сетевого и шесть ниже. При этом самая большая разница по предмету казахский язык и литература Т2 (-10,5%), а по предмету информатика мы видим положительную динамику в 8,5%. Следует отметить, что по итогам СО по предмету информатика школа находится на 2 месте в сетевом рейтинге.

Основным показателем деятельности педагогического коллектива является качество СО и средний балл аттестата на выходе. В 2023 году в процедуре СО из 69 выпускников принимали участие 68, из них 35 учащихся с казахским языком обучения- 51,5%, 33 учащихся с русским языком обучения – 48,5%.

По итогам 2022-2023 учебного года на получение аттестата об окончании старшей школы со знаком «Алтын белгі» претендовала одна ученица Исакова Амина. На аттестат об окончании старшей школы с отличием претендовала Булатова Альбина. Обе претендентки подтвердили свои знания на СО и получили высокие баллы, получив документы особого образца.

Обязательные Экзамены по предметам:

1. История Казахстана;
2. Математика;
3. Казахский/русский язык (как первый)

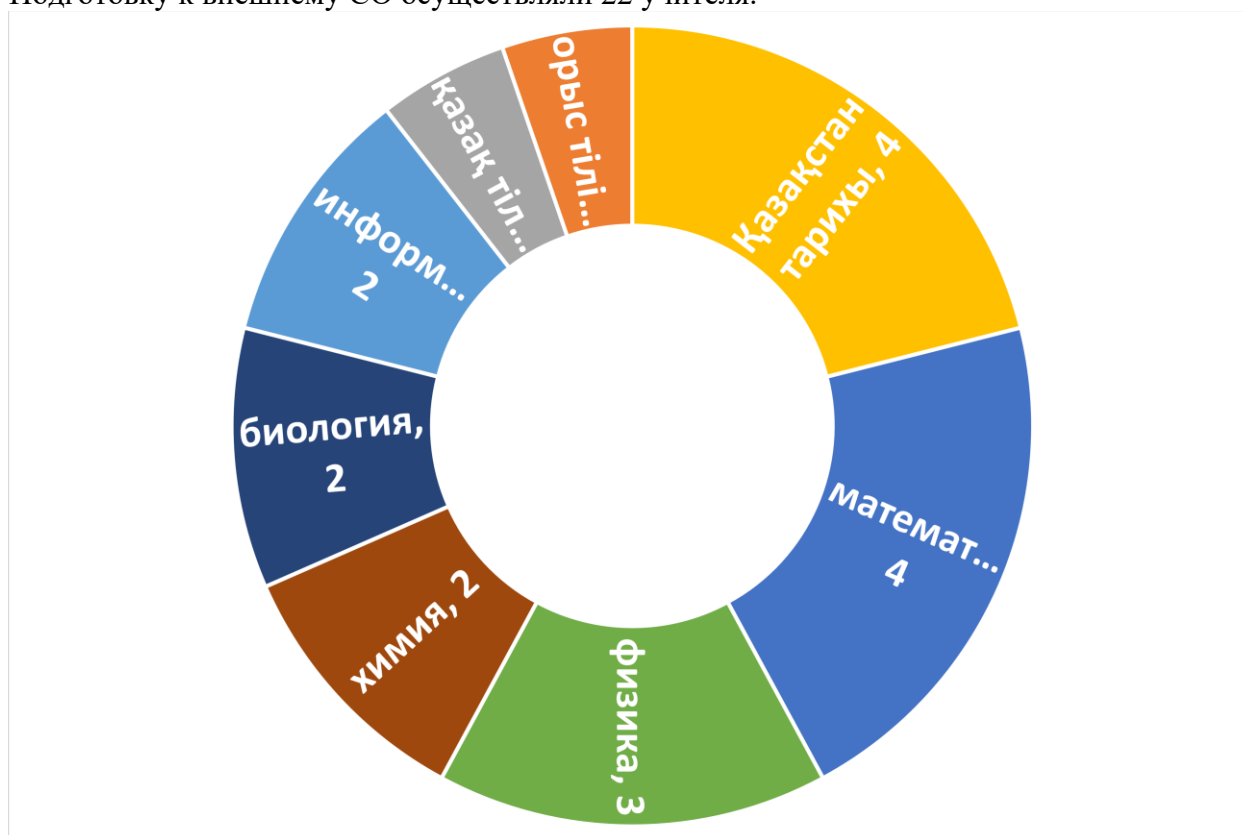
И два предмета по выбору: физика, химия, биология, информатика. Также в январе 26 учащихся школы принимали участие в экзамене по географии, при этом 1 учащийся не изучал географию в старшей школе и получил на экзамене высший балл. В разрезе предметов по

выбору наибольшее количество 48 учащихся сдавали физику.

ТАҢДАУ ПӘНІ БОЙЫНША (12 сынып)



Подготовку к внешнему СО осуществляли 22 учителя.



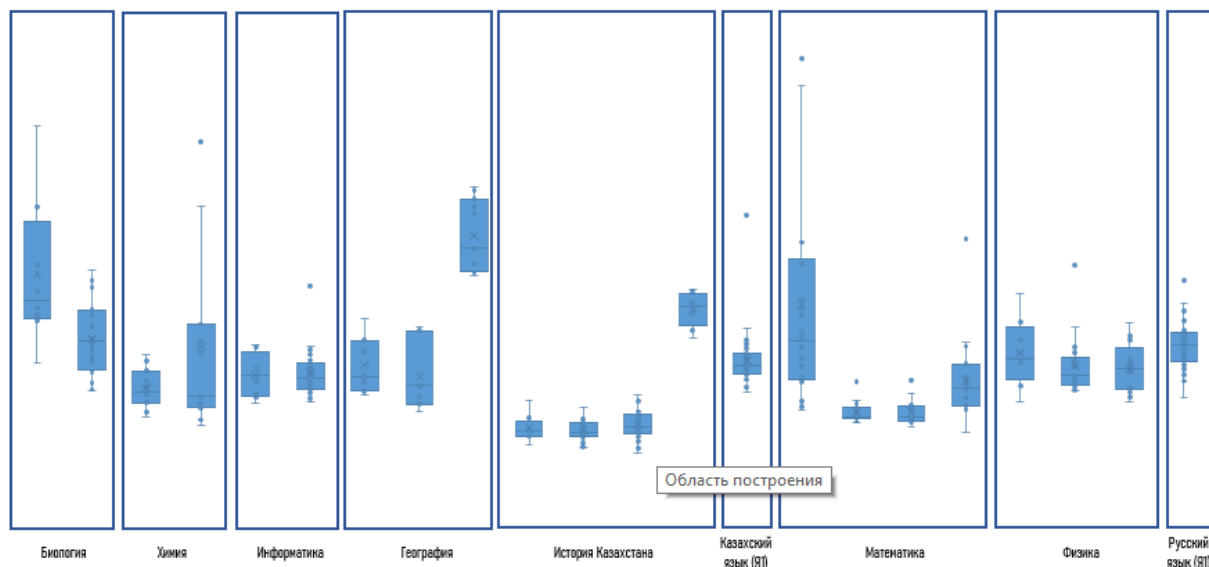
На диаграмме можно увидеть качественный состав преподавателей, мы видим, что наибольшая доля – это учителя-модераторы 54,5%, что на 20% меньше показателей прошлого года (74%), при этом вырос качественный состав учителей экспертов.

С целью повышения качества подготовки к внешнему суммативному оцениванию, деятельность учителей - предметников была организована по следующим направлениям:

- изучение тестовой спецификации по предмету;
- составление заданий к пробным СО в соответствии со спецификацией;
- составление плана индивидуальной работы по повышению качества подготовки учащихся к внешнему суммативному оцениванию;
- анализ итогов пробных тестирований (в разрезе предметов, отдельно по каждому учащемуся) с целью определения направлений по улучшению навыков работы с темами, вызвавшими наибольшие затруднения, а также для дальнейшей корректировки индивидуальной работы с учащимися.

- проведение обязательных дополнительных занятий на основе анализа пробных тестирований, дифференциация и индивидуализация обучения, повторение, обобщение, систематизация знаний различных разделов курса учебного предмета при организации урока.
- коррекционная работа с учетом индивидуальных особенностей учащихся, имеющих удовлетворительные оценки по итогам четверти.

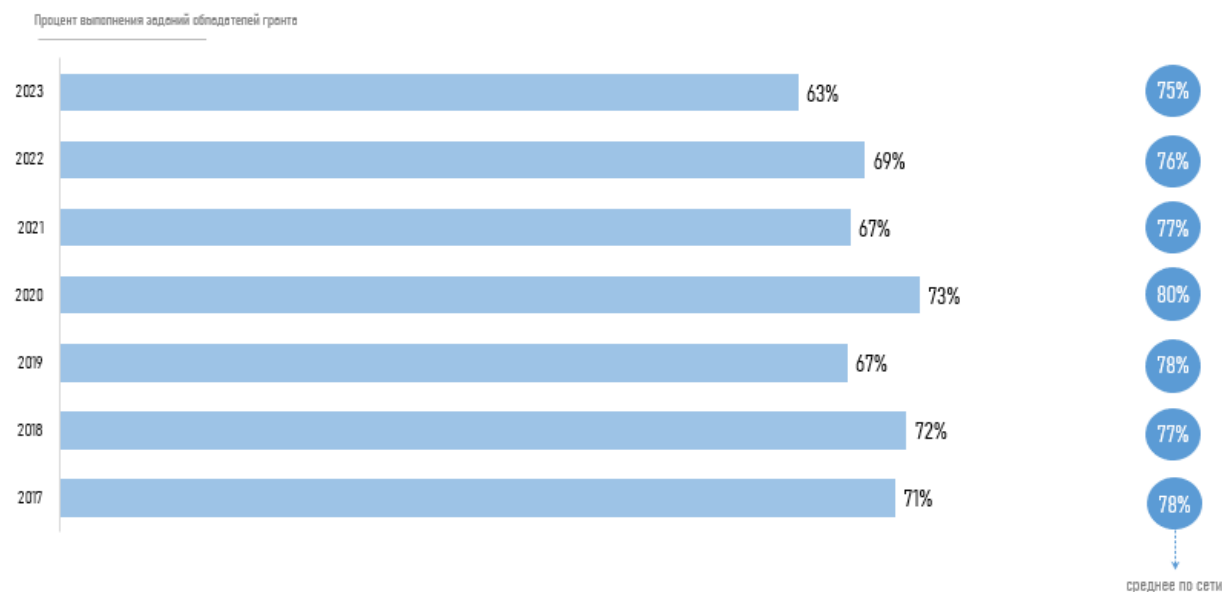
Строгость оценивания учащихся по одному и тому же предмету разными учителями 12 класс



Хочется обратить внимание на диаграмму, демонстрирующую строгость оценивания в разрезе предметов и учителей. Данные показывают неоднозначность оценивания внутри ряда предметов, например математика, география достаточно большой размах в баллах. Если говорить о строгости оценивания в разрезе уровня педагогического мастерства, то по нашей школе наблюдается положительная закономерность между уровнем мастерства и процентом выполнения СО. Так учащиеся учителей-экспертов показывают до 68% процент выполнения СО.

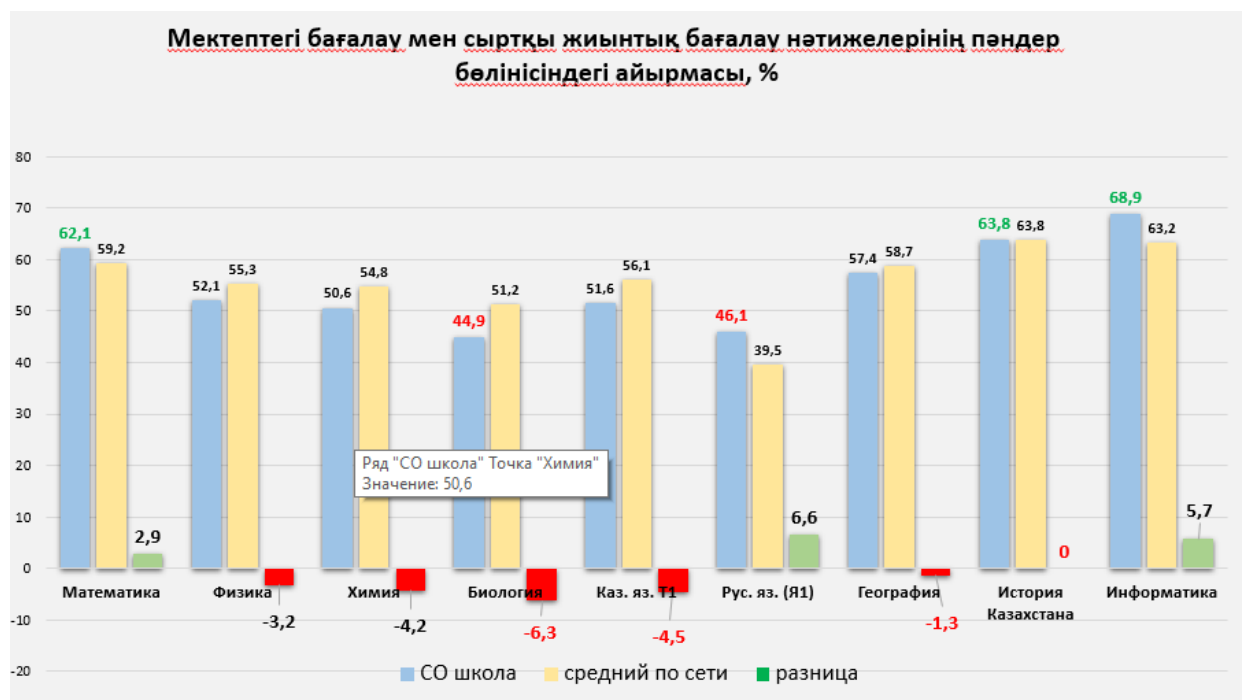
Традиционным при анализе данных и выявлении проблемных зон стал показатель роста учащихся от конкурсного отбора до СО.

Конкурсный отбор ФМН г. Костанай за 7 лет: зачисляются слабые учащиеся



Мы видим, что в 2017 году учащиеся на КО показали 71% выполнения теста при среднем по сети 78%. Такая тенденция прослеживается на протяжении всех лет существования школы. Рассматривая выпуски за все годы обучения можно увидеть рост показателя от 71% (качество КО) до 89,8% по итогам учебного года. Однако на СО в целом каждый третий учащийся не подтвердил свои знания. Разница составила 36,9%. Также по итогам СО успеваемость снизилась на 8,8%.

Если рассматривать результаты внутреннего и внешнего оценивания в разрезе предметов по показателю % выполнения, то наблюдается отрицательная динамика по всем предметам от 14,7% до 33,3%. Наибольшее отклонение показывают предметы русский язык (Я1) – 33,3%, география – 31,8%, биология – 28,7%. Самое валидное оценивание по истории Казахстана (14,7%). Сравнивая данные показатели со средними результатами по сети, мы видим, что ряд предметов не достиг среднего показателя (физика, химия, биология, Т1, география), при этом разница составила от 1,3% до 6,3%.

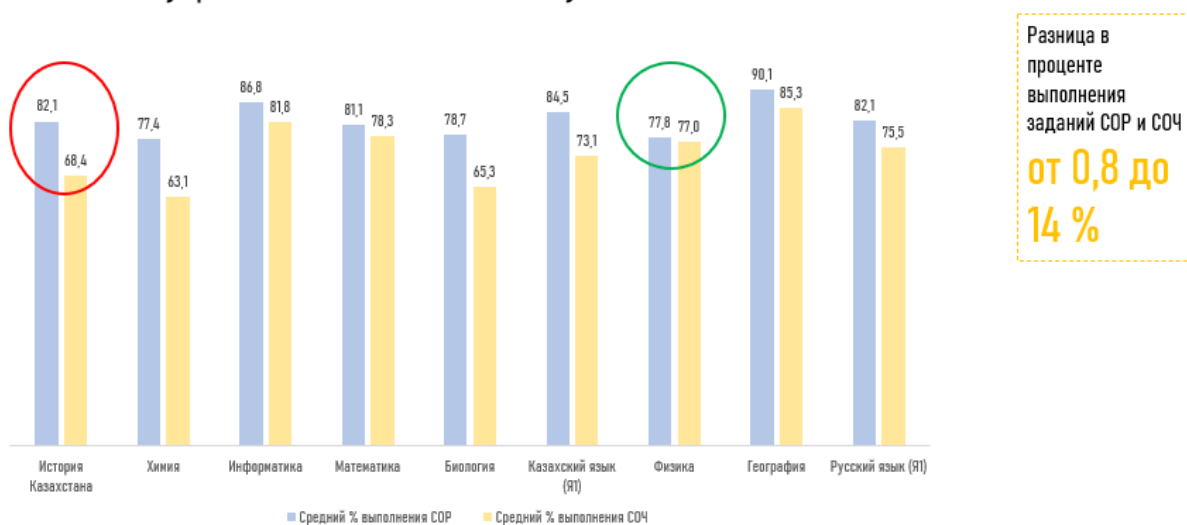


Следует отметить, что по рейтингу данного показателя по предмету Я1 школа на 1 месте, по предмету Т1 на последнем.

Математика – 5м
История Казахстана – 10м
Информатика – 3м
Биология – 18м
Химия – 16м
Физика – 15м
География – 11м

Одной из основных причин является разница в направленности текущего оценивания, которое направлено на проверку актуальных знаний, в то время как СО ориентировано на проверку усвоения учебной программы за весь период обучения.

Разница внутреннего оценивания: выпуск 2023 года – 12 класс



Однако, сравнивая внутренне оценивания в плане процента выполнения СОР и СОЧ, видим, что в данной категории только по физике разница составила 0,8%, что говорит о достаточно высокой степени валидности оценивания. Остальные предметы показывают разницу до 14% (история Казахстана), т.е. каждый «пятый» оценивается неоднозначно.

Еще одной категорией эффективности оценки результатов СО является процентное соотношение оценок А*-U, которое показывает качество подготовки выпускников, так по результатам 2023 года наблюдается незначительный скачок в сторону увеличения доли оценок А* и А от 28,1 до 32,2%. Наряду с этим именно по истории Казахстана, казахскому языку и физике учащиеся получили больше всего оценок «D, E» от 20-22%, а по биологии и математике 10,7% и 5,9% учащихся соответственно получили оценку U, показав неудовлетворительные результаты.

Эффективность работы школы оценивается как по показателю успеваемости, так и по разнице между СО одной когорты за 10 и 12 класс.

Разница в качестве знаний по результатам СО одной когорты за 10 класс и 12 класс

Предмет	10 класс	12 класс	Разница
Биология	77%	75%	-2%
Информатика	40%	86%	46%
История Казахстана	89%	78%	-11%
Казахский язык (Я1)	94%	78%	-17%
Математика	64%	77%	13%
Русский язык (Я1)	64%	96%	32%
Физика	79%	83%	4%
Химия	82%	93%	11%

Так три предмета показывают регресс – биология (-2%), история Казахстана (-11%), казахский язык (-17%). Самый большой качественный скачок достигнут по предмету Информатика – 46%.

В заключении хотелось бы отметить, что результаты, которые показывает школа на протяжении последних лет, СО 10 кл за 2021 год и прогноз на 2024 год на основе качества знаний, позволяют предположить переход школы из зоны В в зону А, т.е. переход от растущей до школы-лидера.

1.2. Результаты международных экзаменов IELTS и SAT

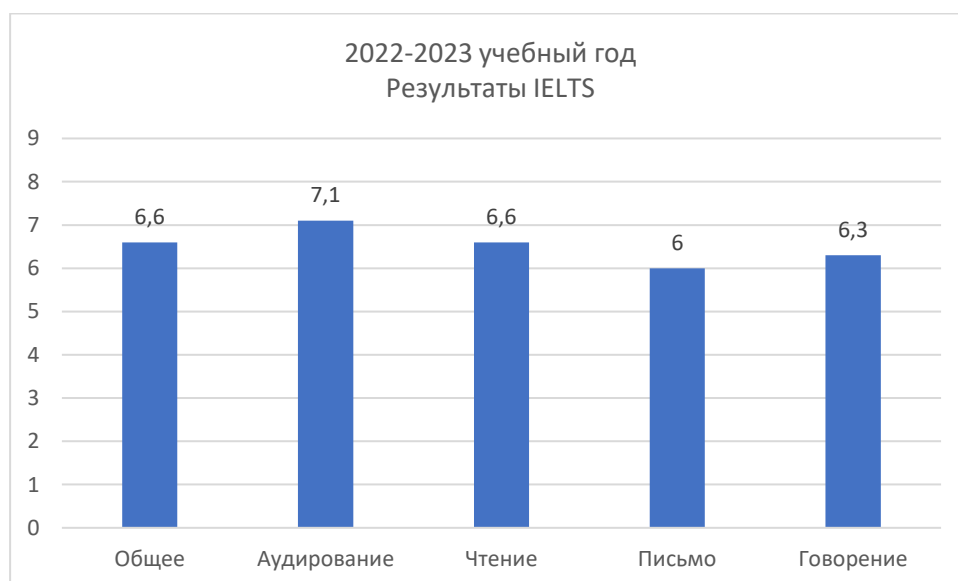
22 октября 2022 года учащиеся 12 классов сдали международный экзамен по оценке уровня английского языка IELTS.

Общий балл по итогу данного экзамена составляет – **6,6**;

- аудирование – 7,1;
- чтение – 6,6;
- письмо – 6,0;
- говорение – 6,3.

Наивысший результат набрали 5 учащихся с общим баллом **8,0**

Наименьший результат набрали 2 учащихся с общим баллом **5,0**



По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост по общему баллу на **0,2%** (2022–6,4; 2023–6,6) По отдельным навыкам есть изменения как в положительную сторону, так и в отрицательную.

- аудирование рост составляет **0,5%** (2022–6,6; 2023–7,1),
- чтение спад на **0,1%** (2022–6,7; 2023–6,6),
- письмо спад также на **0,1%** (2022–6,1; 2023–6,0),
- говорение рост на **0,3%** (2022–6,0; 2023–6,3).

18 учащихся 12 класса сдали тест **SAT** в тестовых центрах. Средний балл по экзамену составил **1254** из **1600**. Наивысший балл составляет **1440** из **1600**. Наименьший балл составил **1020** из **1600** возможных.

В разрезе компонентов экзамена наблюдается следующая тенденция:

- по компоненту **Evidence-based Reading and Writing** (чтение и письмо) – средний балл **567** из 800 возможных, наивысший – **650**, наименьший – **400**.
- по компоненту **Mathematics** (математика) – средний балл – **687** из **800** возможных, наивысший - **800**, наименьший – **610**.

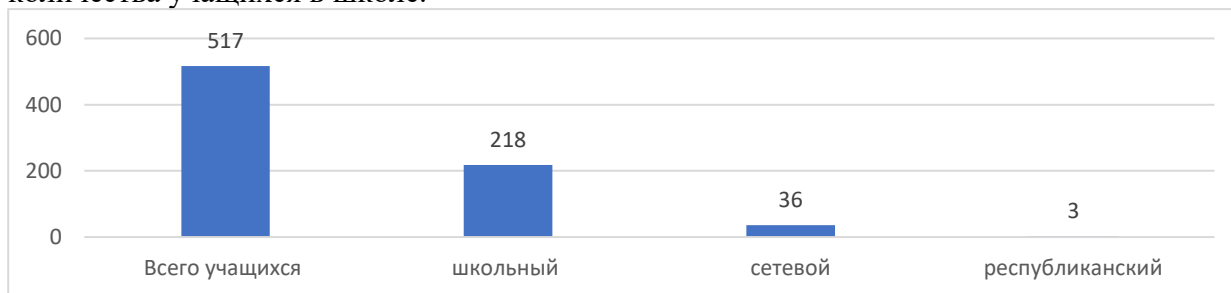
1.3. Олимпиады. 2.6. Конкурсы научных проектов и конференции учащихся. Организация олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности учащихся

Показатели	План
П14	Доля призеров Республиканских и Международных олимпиад и научных соревнований школьников от общего числа участников-учеников – 50%.

Факт

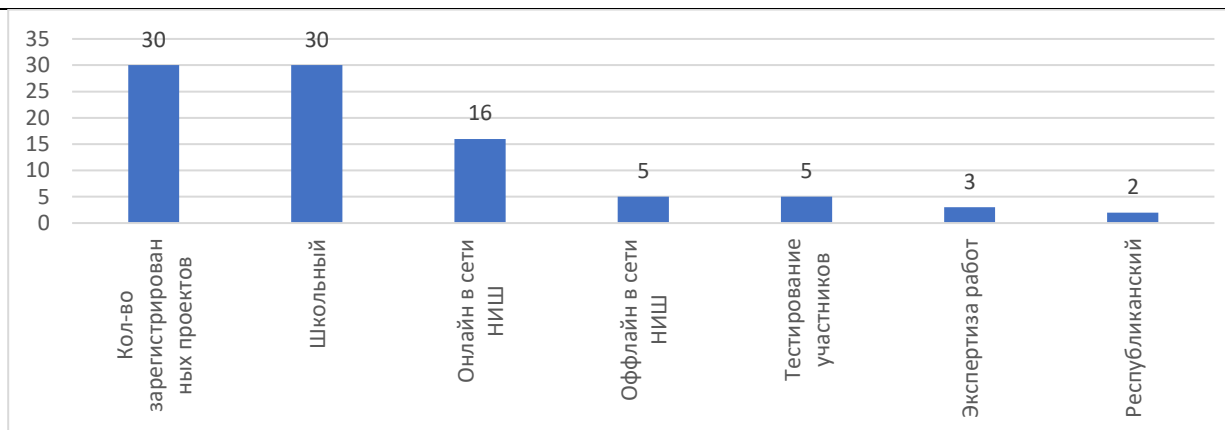
В школу олимпийского резерва включены более 50 учащихся. Ведется олимпиадная подготовка для участия в олимпиадах. Для подготовки используется база олимпиадных заданий, размещенных на сайте олимпиадного движения АОО НИШ <https://nis-kz.libguides.com/olympiads>

Вовлеченность в участие республиканскую олимпиаду по всем этапам с учетом общего количества учащихся в школе.



В базе РНПЦ «Дарын» зарегистрировались 30 научных и проектных работ 42 учащихся. Из них командных работ – 12. 13 работ начаты в 2021 году, 17 работ в 2022 году. Больше всего работ представлены по 2 направлению, а именно в секции «Информатика». Не представлены работы по секции «Техника», что является областью для развития в следующем учебном году.

Количество научных и проектных работ, прошедших по всем этапам республиканского конкурса научных работ по общеобразовательным предметам.



Сильные стороны: Большого всего представлены научные работы по секциям «информатика», «математика», «охрана окружающей среды», «литература (казахская)». Также представлены на конкурс 2 командных проекта по итогам проекта «Туған елге тағзым».

Слабая сторона: из 16 проектов отобраны 5 проектов для участия в сетевом этапе РКНП, что говорит о необходимости развития научной деятельности учащихся, определения актуальности выбранных тем для исследования.

Список победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов научных проектов:

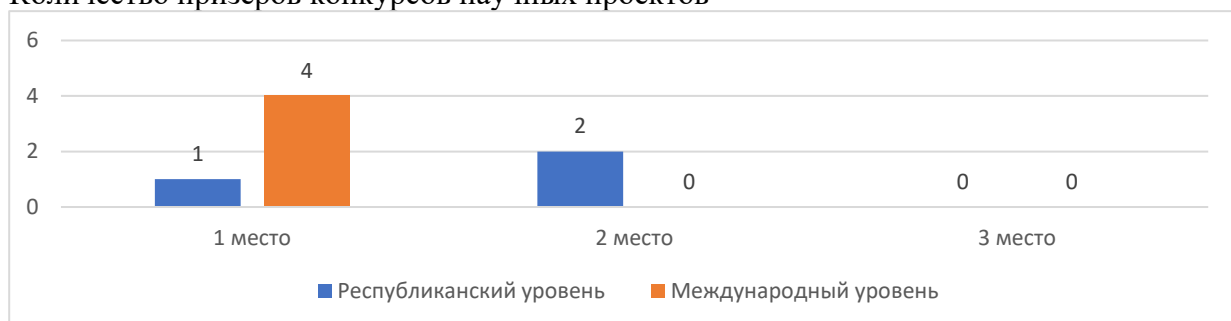
Наименование	ФИО учащихся (секция/предмет)	Место
Республиканский конкурс научных работ по общеобразовательным предметам	Куставлетов Санжар (математика)	1 место
	Синицина София (информатика)	2 место
	Искакова Амина	2 место
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Баймагамбетова Дильназ (русский язык)	2 место
	Ибраева Тамирис (русский язык)	2 место
Международный конкурс "Математика и проектирование"	Сембаев Ерболат (информатика)	1 место
	Сарбасов Данияр (информатика)	1 место
Республиканская олимпиада по финансовой безопасности MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ)	Ермуханова Сабина (экономика)	1 место
	Киакбаева Айдана (экономика)	2 место
	Қалиолла Серік (экономика)	3 место
Международная научно-практическая конференция "Science. Nechnology. Algorithmization. Programming"	Сембаев Ерболат (информатика)	1 место
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Сарбасов Данияр (информатика)	1 место
Республиканская олимпиада среди учащихся	Баймулдина Айзере (география)	1 место

специализированных организации образования "Қазақстан білім олимпиадасы"	Енбахтов (география)	Андрей	2 место
	Мусаев (география)	Ануар	3 место
	Есенбаева (физика)	Арайлым	3 место

Количество победителей олимпиад



Количество призеров конкурсов научных проектов



Сотрудничество с организациями

Показатели	План
Показатель 32: Школа сотрудничает с местными, республиканскими, зарубежными организациями.	2021–2025: ежегодно не менее 5 партнерских школ
Факт	<p>Филиал сотрудничает с организациями образования на основе договоров о сотрудничестве. На местном уровне заключены договора с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования акимата Костанайской области. 2. НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» МОН РК. 3. Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны». 4. Учреждение «Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар» <p>На международном уровне действует договор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2. Caterham High School Лондон, Великобритания <p>В сотрудничестве с управлением образования акимата Костанайской области проведены совместные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажировка «Школа лидерства» - 3 раза, приняли участие 16 директоров. 2. Педагогический гайд для учащихся ООШ.

3. Областной семинар для методистов управления и районных/городских отделов образования по особенностям организации исследовательской деятельности в практике. Приняло участие более 45 методистов, заместителей директора ООШ. При сотрудничестве с ИПК Орлеу были организованы выезды в Ждановскую СШ и Озерную СШ Костанайского района. В данных школах были проведены семинары, оказана методическая помощь по организации исследовательской деятельности. В рамках сотрудничества с КРУ имени А.Байтурсынова учащиеся посещают лаборатории университета, преподаватели ВУЗ принимают участие в составе жюри в региональной конференции [«Один шаг в исследовании – сто шагов в развитии»](#), студенты проходят профессиональную практику на базе НИИШ, проведен региональная научно-практическая конференция [«Цифровизация и инновации в образовании»](#). С начала учебного года согласовали проект меморандума между НИИШ ФМН г. Костанай, НИИШ ХБН г. Уральск и Caterham High School, Лондон, Великобритания. 27 января 2023 года подписан меморандум между НИИШ ФМН г. Костанай, НИИШ ХБН г. Уральск и Caterham High School, Лондон, Великобритания, проведен совместный MUN семинар "Shaping the World: Seminar Discussion for Young Leaders" на тему "Cultural Diversity, Human Rights, and Social Justice". Созданы пригласительные письма для школ-партнеров в рамках семинара.

2. УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО

3.1 Методический совет

Показатели	План
П17	функционирует методический совет школы.
Факт	<p>В состав МС входят заместители директора по УР, НМР, руководители МО, школьные координаторы по организации олимпиады, НОУ, по организации педагогического исследования.</p> <p>Проведены 5 заседаний методического совета:</p> <p>№1 «Организация ценностно-ориентированного подхода на уроке».</p> <p>№2 «Организация педагогических исследований: исследование практики в действии, исследование урока». Данное заседание было проведено совместно с заседанием педагогического совета.</p> <p>№3 «Развитие цифровых компетенции педагогических работников».</p> <p>№4 «Итоги школьного оценивания в рамках аттестации ПР и ПЛ».</p> <p>№5 «Обзор профессиональной практики учителя».</p>

3.2 Родительский комитет

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году была начата с адаптационных собраний для родителей 7-классников и организационных собраний для родителей учащихся 8-12 классов.

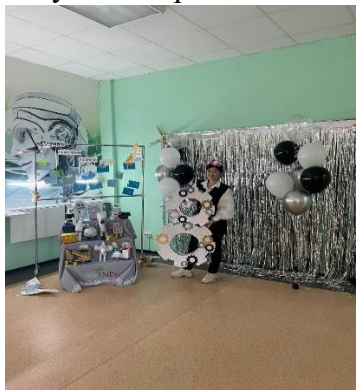
В первую декаду сентября проводилась работа по ознакомлению родителей с основными утвержденными документами и приказами по ТБ, ПВР и безопасности детей при движении в школу и из школы, анкетирование по социальному статусу. 23 сентября было проведено первое заседание родительского комитета. На заседании члены родительского комитета ознакомились с Положением о работе, планом работы комитета на текущий 2022-2023 учебный год. Были избраны председатель родительского комитета школы, представители от

родительской общественности в бракеражную, дисциплинарную и др. комиссии, рассмотрены Правила внутреннего распорядка школы и Академической честности.

В рамках проведения акции, приуроченной к празднованию Международного Дня пожилого человека, с 27 сентября по 1 октября в каждом классе школы родительской общественностью были организованы сборы продуктовых корзин для одиноких пожилых людей, проживающих в нашем городе. Проявить дань уважения к возрасту, мудрости, накопленному опыту, напомнить, что нынешнее и старшее поколения неразрывно связаны – цели проведенной акции. В праздничный день родители вместе с учащимися посетили одиноких бабушек и дедушек, вручив им пакеты с продуктами и небольшие подарки от своих коллективов.

По завершению 1 четверти для родителей были организованы беседы с учителями-предметниками, на которых они могли задать интересующие вопросы по поводу организации учебной деятельности, дополнительных занятий, возможности устранения пробелов в знаниях учащихся.

25 ноября состоялось собрание председателей родительского комитета. Родителями было принято решение поздравить школу с днем рождения и организовать различные фотозоны.



2 декабря в нашей школе прошел турнир по Шведским шахматам, посвященный Дню Первого Президента Республики Казахстан. Так как в Шведские шахматы играют две команды по два игрока, в турнире приняли участие команды родитель - ребенок.

По результатам встречи: 1-е место - Койшебаев Бейбут Бейсембаевич – Бейсембай Ержан; 2-е место – Жаналинов Аскар – Мусаев Ануар; 3-е место – Игликов Азамат Койшэвич – Игликов Алан.

Все участники награждены Сертификатами участников турнира. Были и азарт, и командная игра, и неформальное общение, радость победы и горечь поражения. Но все же встреча прошла на позитивной ноте, с искренними эмоциями и в дружественной атмосфере!

9 декабря прошел форум отцов. Цель организации диалоговой площадки – развитие института отцовства и укрепление семейных ценностей. Отцы посетили школу, работали в группах, участвовали в тренингах и тд. По итогам форума главам семейств были вручены сертификаты.

В рамках работы с отцами был организован товарищеский матч между родителями и преподавателями, судили эту игры ученики нашей школы. Отцы активно готовились, тренировались и показали хорошую игру. По итогам игры родители уступили с



минимальным счетом и попросили реванш на будущий год.

<https://www.facebook.com/kst.nis.edu.kz/posts/pfbid026QwG9SsKtNX4g2uF4cjPVCCPaMmjiJ9Fqpzti4r6DN7AvTeMcNBWGSHu1H9JuyXSI>

17 марта в нашей школе праздновали «Наурыз мейрамы». Родительский комитет организовал для гостей школы, традиционные блюда, горячий чай, юрту и убранство. Большое количество родителей посетили данное мероприятие, зарядились позитивным настроением и поучаствовали в различных конкурсах.

Председатели родительского комитета активно принимают участие в тренингах, собраниях и т.д. В течении учебного года явка на собрания составила около 95%.



<https://www.facebook.com/kst.nis.edu.kz/posts/pfbid0jfYs2FSiBPLkQNcxNMUiMocVWVjBNxLapst5hwEqcZMBuc55iUVoo3VfqJykXuUNI>

Таким образом, работа с родителями в течение учебного года велась по плану, была плодотворной. Но анализируя вовлеченность родителей в школьные мероприятия, можно сделать вывод о том, что активность проявляют, в основном, одни и те же родители.

Поэтому следует продолжать работу над расширением круга активных и инициативных родителей

<https://www.facebook.com/kst.nis.edu.kz/posts/pfbid0Unu8FNnvzN4AzExwqkT28YFHfgsLRTMwmLrSVoussR7CmEnbMHZqafKLANzT2vFXI>

2.1. Ученический совет

В учебном году 2022–2023 на пост Президента Ученического самоуправления школы была избрана старшеклассница, ученица 11-го класса по имени Меруерт Аманжолова. Вместе с её командой они разработали детальный план работы Ученического самоуправления на весь учебный год. Как результат, Ученическое самоуправление школы успешно выполнено задачи и мероприятия, предусмотренные этим планом. Следующие мероприятия были успешно проведены:



22 октября 2022 года в рамках "Дня национального казахского костюма" проведены мероприятия с участием учащихся школы, включая раздачу национальных элементов казахской одежды и аксессуаров, с целью поддержки патриотизма и уважения к культурным традициям.

27 октября 2022 года отмечен "День дуэтов", где учащиеся одевались в одинаковую школьную форму вместе с друзьями, способствуя дружбе и сплоченности среди студентов.

30 ноября 2022 года ученики собрали продукты и игрушки для животных в рамках "Всемирного дня животных" и передали их в приют для животных, помогая домашним питомцам.

21 ноября 2022 года прошла викторина "Зияткер" для учащихся 7-12 классов, способствовавшая развитию навыков сотрудничества и аналитического мышления.

С 28 ноября по 19 декабря 2022 года ученики 7-12 классов участвовали в футбольном турнире "NIS League", где победителям вручены грамоты.

2 декабря 2022 года проведены "Советы от нас", где ученики 11-го класса помогали учащимся 10-го класса с математикой, английским языком, биологией, историей Казахстана и информатикой.

12 декабря 2022 года учащиеся участвовали в квесте, посвященном Дню школы, развивая командный дух.

22 декабря 2022 года проведен "Бала-маскарад", на котором выбраны король и королева зимы, а ученики представили танцы, песни и театральные выступления.

2 февраля 2023 года организовано мероприятие "Игра в самоуправлении" для всех школьников.

3 февраля 2023 года проведен "День караоке" для всех учащихся.

10 февраля 2023 года ученики 11-го класса предоставили помощь учащимся 10-го класса по актуальным вопросам.

6 марта 2023 года проведена акция "День белых роз" для учеников NIS.

С 22 по 24 апреля 2023 года в Костанаве состоялся открытый региональный дебатный турнир "NIS CUP III" с физико-математической направленностью, где победу одержала команда из специализированной школы-интернат №10 города Костанай.





Работа ученического самоуправления школы за период с октября 2022 года по апрель 2023 года отличается высокой активностью и эффективностью. Мероприятия, проведенные в этот период, не только способствуют укреплению школьной общины, но также развивают учащихся, формируя у них навыки сотрудничества, творческого мышления и социальной ответственности.

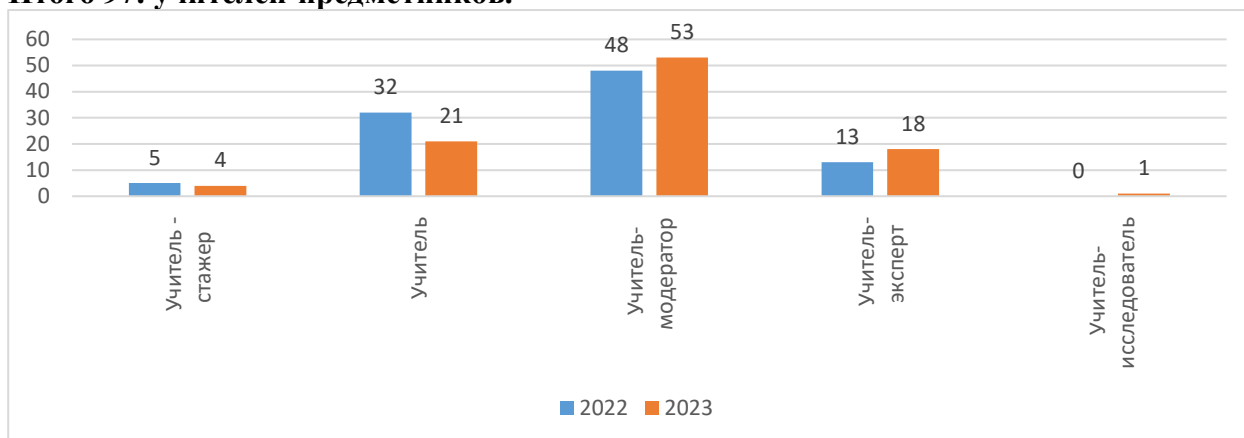
В целом, работа ученического самоуправления школы является важным элементом образовательного процесса, который способствует укреплению школьной общины, развитию навыков учеников и формированию их личностных качеств. Подобные инициативы и события позволяют подросткам проявлять лидерские качества, учиться сотрудничать и уважать разнообразие внутри школьной среды. В будущем ученическое самоуправление школы следует продолжать поддерживать и развивать, поскольку оно способствует формированию гражданских ценностей и личностного роста учащихся.

2.2. Аттестационная комиссия школы. Служебная оценка педагогических работников

Показатели:	План	Факт
Показатель 8	2023: Учитель-стажер - 7% Учитель - 22% Учитель-модератор - 60% Учитель-эксперт – 11% Учитель-исследователь - 0%	Всего 97 учителей: Учитель-стажер – 4,1% (4) Учитель – 21,8% (21) Учитель модератор – 54,6% (53) Учитель-эксперт – 18,5% (18) Учитель-исследователь – 1% (1)
<p>В течение учебного года проведена работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативно-правовой базы и методические рекомендации по вопросу аттестации; • коррекция графика прохождения аттестации; • составление индивидуального плана профессионального развития педагога; • подготовка аттестационных материалов. <p>В течение учебного года тренерами по профессиональному развитию проведены семинары по поддержке учителей во время прохождения аттестации. Разъяснены основные требования по фокусам наблюдения, написанию рефлексивного отчета, составлению презентации. В начале учебного года приказом директора была сформирована рабочая группа по организации и проведению аттестации.</p> <p>Принято 14 заявлений по 6 уровням, 14 заявлений по 2 уровням. В период январь-февраль 2023 года было проведено школьное оценивание. Методическим советом были даны рекомендации по корректировке целей профессионального развития. В период март-апрель 2023 года была оказана методическая помощь по написанию рефлексивных отчетов, предоставлена письменная обратная связь по улучшению отчетов.</p> <p>15 и 16 июня 2023 года проведены заседания аттестационной комиссии АОО/школы.</p>		
<p>Сильные стороны: отмечается внеплановое выполнение показателей по уровням «учитель-эксперт», «учитель-исследователь», за счет чего наблюдается снижение процентных показателей по остальным уровням. По всем 3 этапам аттестации получены положительные рекомендации по уровню «учитель-исследователь».</p>		

Слабые стороны: наблюдаются слабая рефлексия по рефлексивным отчетам по уровням «учитель», «учитель-модератор», учитель-эксперт».

Итого 97: учителей-предметников.



В 2022 году были приняты новые сотрудники на должности помощника воспитателя, педагога-организатора-куратора, музыкально-художественного руководителя, а также методиста. В связи с чем выросло количество педагогов, не имеющих уровня.

Итого по 2 уровням: 41



3. ПЕРСОНАЛ

4.1. Педагогические кадры

Основными документами планирования научно-методической деятельности является «Стратегический план АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», «План развития Интеллектуальной школы», что является основанием для составления плана научно-методической работы методических объединений и индивидуального планирования профессиональной деятельности педагогических работников, где с учетом личных потребностей и показателей ПРИШ. В ИППР педагогических работников запланирована деятельность, поэтапное развитие профессиональных компетентностей, творческий рост. Каждым педагогическим работником определена цель профессионального развития. На основании диагностики потребности педагогов и целей развития ПРИШ были определены цель методической работы, приоритеты, задачи, ожидаемый результат.

Цель методической работы	Развитие цифровых компетенций как фактор повышения качества и оптимизации процессов преподавания, обучения и воспитания			
Приоритеты	Повышение квалификации педагогических работников. Профессиональное развитие педагогов.	Служебная оценка педагогических работников	Предметные олимпиады и научные проекты	Развитие функциональной грамотности

Задачи	Повышать профессиональную компетенцию и уровни квалификации педагогов	Оценивание деятельности учителей-предметников по реализации ЦПР, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся через организацию научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.	Развивать навыки soft skills Развивать компетенции 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация. Развивать компоненты функциональной грамотности в процессе преподавания и обучения.
Ожидаемый результат	Педагогические работники повышают квалификацию. Сформирован кластер сертифицированных тренеров	Педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам	Учащиеся принимают участие в международных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического, гуманитарного направления и показывают высокие результаты	Сформированы навыки учащихся по функциональной грамотности. Созданы методические разработки по компонентам функциональной грамотности.

Руководящие положения школы

Показатели:	План	Факт
Показатель (ПРИШ): Управление осуществляется эффективно	10 2021–2025 г. – достижение показателей плана развития школы до 2025 г., ежегодный отчет о деятельности школы	По итогам кварталов 2022 года проведены заседания по исполнению показателей ПРИШ, Стратегии развития АОО до 2025 года. По итогам календарного года отмечается достижения всех показателей. На школьном сайте

		размещен годовой отчет https://kst.nis.edu.kz/wp-content/uploads/2023/04/godovoj-otchet-2021-2022.pdf
--	--	---

4.2. Профессиональное развитие учителей. Повышение квалификации

Одним из приоритетов плана научно-методической работы является повышение квалификации педагогических работников.

Внутришкольные курсы повышения квалификации:			
Продолжена работа по развитию профессиональных компетенции учителей. Созданы видеозаписи, которые размещаются в виртуальном методическом кабинете. Размещаемые материалы из года в год носят накопительный характер, таким образом учителя могут изучать видеоматериалы прошлых лет, так и новые материалы, которые были созданы по профессиональным потребностям учителей.			
№	Наименование	Кол-во материалов	Ответственные педагогические работники
1	Казахский язык	5	Учителя казахского языка
2	Английский язык	4	Учителя английского языка
3	Обучение навыкам организации научно-исследовательской деятельностью учащихся	13	Тренеры по развитию одаренности учащихся, опытные учителя
4	Развитие цифровой компетенции	8	Учителя информатики
5	Методическое сопровождение при разработке УМК	4	Руководитель творческой группы Садвакасов А.Ж.
6	Как написать рефлексивный отчет?	1	Тренеры по профессиональному развитию
Курсы повышения квалификации в стране, за рубежом:			
На основе проведенной диагностики профессиональных потребностей педагогов, по мере предлагаемых тем КПК ЦПИ, ЦОП, ДУЧР, педагогические работники филиала были направлены на различные обучения.			
№	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во участников	Пед.работники
1	"Основы безопасности жизнедеятельности"	4	Аубакиров Б.М., Исиргепова А.Б., Мурзаханов М.Б.
2	Онлайн-семинар для авторов, редакторов, методистов.	2	Искакова У.А., Мусабекова М.М.
3	«Бейнелеу өнері, музыка, театр және кино өнері арқылы оқушылардың эмоциялық интеллектісін дамыту» элективті курсын оқытатын мектеп мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсету мақсатында, бір күндік оқыту вебинары	2	Махмұтова М.Д., Медведь Т.Л.
4	Адаптивно-активное обучение на уроках	3	Вартаньян Г.В., Байтемиров М.К., Жангабылов Н.К.

	биологии, физики, химии		
5	Эффективное применение предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL): подготовка и проведение практической работы» (Effective implementation of CLIL approach: Preparing and conducting practical work)	5	Абдикенова Э.Д., Аликулова М.С., Сайпилов Е.С., Жангабылов Н.К., Исмагулов М.К.
6	«Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде»	10	Дусказиева Г.У., Ажмухамбетов А.С., Жарбулов И.А., Молдабекова Р.Б., Батпанаева Ж. М., Ченцов Д.С., Исиргепова А.Б., Мирманова И.М., Оспанова Ж.К., Оспанов К.С.
7	«Оборот, хранение и применение наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»	21	Дусказиева Г.У., Ващенко Е.В., Жалмухамедов М.Т., Антаева Г.Т., Джангабулов О.Т., Жаилганова Б.Б., Конспаева Г.М., Нурсултанова К.А., Нурушева А.Б., Тулубаев Н.Б., Аубакиров Б.М., Байтемиров М.К., Баяхметова А.К., Вартаньян Г.В., Жангабылов Н.К., Жансугурова К.В., Бекентаева Д.Ш., Есенғали М.М., Кудебаев Е.Е. Рудик Е.А., Туралинова Г.С.
8	«Безопасность и благополучие»	15	Ажмухамбетов А.С., Арынгазиева Н.У., Абишева А.М., Байдан Г.К., Ерекин А.М., Жарбулов И.А., Зиннатуллина А.Р., Қазман Р.Қ., Назарова Д.В., Молдабекова Р.Б., Сеитова Б. Е., Тлебаева Д.А., Хамзин Н.А., Шағатаев С.Е., Шалгимбаев Д.А.
9	«Арт терапия в работе с эмоциональными травмами подростков»	1	Мирманова И.М.
10	«Обучение согласительной комиссии по применению трудового законодательства РК, развитие навыков ведения переговоров и достижение консенсуса в трудовых спорах»	10	Дусказиева Г.У., Ахметов А.Т., Ажмухамбетов А.С., Ващенко Е.В., Балабиева А.М., Батпанаева Ж.М., Арынгазиева Н.У., Мухамбетова Г.А., Оспанов К.С. Касымова А.Н.
11	Семинары по пересмотру учебных программ и планов в рамках совершенствования Образовательной программы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programm с фокусом на	19	Зеленов Б.А., Асанова К.И., Жаилганова Б.Б., Антаева Г.Т., Конспаева Г.М., Аубакиров Б.М., Жангабылов Н.К., Жансугурова К.В., Жусупбекова А.Е., Жармухамбетова Г.А., Лукина Н.В., Сизова О.А., Жетпісбай А.А., Маженова Ж.А., Лукина Н.В., Злоба Ю.С.,

	формирование ключевых компетенции		Хамитбеков Ж.Р., Батпанаева Ж.М., Козганбаева М.Т.
12	Инструкторский тренинг по курсу IT Essentials для сертификации учителей информатики Интеллектуальных школ	4	Оспанов М.Г., Оспанова А.К., Оспанова Ш.Б., Шерцер А.И.
13	Обучение по программе «Future English Online Teacher Community Programme»	2	Унгутбаева А.С., Каримулдина М.К.
14	Количественный анализ данных результатов экзаменов	3	Дусказиева Г.У., Жаилганова Б.Б., Конспаева Г.М.
15	Школьная команда NIS: эффективное управление и качество образования	2	Ващенко Е.В., Хамитбеков Ж.Р.
16	Управление развитием собственной практики	12	Жусупбекова А.Е., Алдиярова А.С., Лосева Н.С., Ельжанова Г.М., Рахимгалева К.З., Аубакиров Б.М., Нурсултанова К.А., Абдикенова Э.Д., Кабденова С.К., Халилов Б.Ж.

Результативность по приоритету «Повышение квалификации»:

Показатели:	План	Факт
III Учителя школы посредством курсов повышения квалификации в стране и за рубежом, получают поддержку в профессиональном развитии и применяют новые методики и стратегии в учебном процессе	2023 – 21 человек: Тренер по развитию одаренности – 4; Тренер по проф. развитию – 5; Тренеры по развитию исследовательских навыков в рамках исследования практики в действии: 12.	Тренеры по развитию одаренности – 5 (Батпанаева Ж.М., Утина Р.К., Маженова Ж.А., Аликулова М.С., Кәрігүл Б.Қ.)
		Тренеры по проф.развитию - 8 (Дусказиева Г.У., Искакова У.А., Татимбеков Р.Ш., Ващенко Е.В., Антаева Г.Т., Хайдарова А.М., Подгайный Е.В., Ломаева Е.А.
		Тренеры по развитию исследовательских навыков - 13 Татимбеков Р.Ш., Нургазина А.Т., Ташенова Р.Т., Байтемиров М.К., Хайдарова А.М., Козганбаева М.Т., Искакова У.А., Злоба Ю.С., Едигенова Г.Т., Туктубаева С. А., Жаилганова Б.Б., В ДО: Алиева Ж.Ш., Кипшакбаева Д.С.
		Тренеры по методике CLIL – 3 Шерцер А.И., Нурсултанова К.А., Вартамян Г.В.
		Тренеры Microsoft – 1 Зеленов Б.А.

		<p>Тренеры по образ-ным программам повышения квал. пед. кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК – 3 Батпанаева Ж.М., Исина А.Б., Халилов Б.Ж.</p>
		<p>Тренеры по предметно-языковое интегрирование с элементами практики в общеобразовательных школах Великобритании (стажировка)(CLIL) – 3 Байтемиров М.К., Конспаева Г.М., Нурсултанова К.А.</p>
		<p>Тренеры по программе «Робототехника» ЦПМ – 3 Оспанов М.Г., Шерцер А.И., Зеленев Б.А.</p>
		<p>Тренеры по развитию предметных компетенций учителей ЦПМ – 5 Шерцер А.И., Хамитбеков Ж.Р., Асанова К.И., Оспанова Ш.Б., Зеленев Б.А.</p>
		<p>Тренеры по теории вероятности – 1 Злоба Ю.С.</p>
		<p>Тренеры по уровневим программам ЦПМ – 1 Татимбеков Р.Ш.</p>
		<p>Обладатели сертификат CELTA – 1 Дусказиева Г.У</p>

Сильные стороны: сохраняется количество обученных тренеров. Тренерами по профессиональному развитию проводится работа по разработке и корректировке ЦРП, ведется наблюдение и оценивание уроков по реализации ЦПР, оказывается методическая помощь аттестуемым педагогическим работникам в рамках школьного оценивания, написания рефлексивного отчета.

Слабые стороны: по курсу ЦПИ «Управление развитием собственной практики» прошли обучение 12 учителей, однако никто из ни получил сертификат тренера.

Итого тренеров – 46 тренеров



Рекомендации по улучшению:

1. Внести изменения в показатель ПРИШ по количеству тренеров на 2023–2024 учебный год - до 50 педагогов.
2. Продолжить практику подготовки тренеров в ЦПИ.
3. Создание условий для профессионального развития учителей по олимпиадному движению

<p>П2 Доля педагогических работников и приравненных к ним лиц Интеллектуальной школы, владеющих казахским, русским и иностранным языками:</p>	<p>2023–27% Казахский язык – не менее 27% от общего числа учителей, у которых язык обучения казахский, имеют сертификаты Казтеста уровня «Жоғары деңгей»; не менее 27% от общего числа учителей, у которых язык обучения казахский, имеют сертификаты Казтеста уровня «Орта деңгей».</p> <p>Английский язык - 70% учителей имеют уровень IELTS-4.0 выше.</p>	<p>Общее количество учителей, язык преподавания которых казахский - 46 человек. Из них 42 человек или 91 % имеют уровень «жоғары деңгей».</p> <p>Количество учителей, сдавших казтест, язык преподавания которых казахский - 35 человек, из них 35 человек или 100 % имеют уровень «жоғары деңгей».</p> <p>Общее количество учителей, язык преподавания которых русский - 38 человек. Из них 8 человек или 21 % имеют уровень «орта деңгей» и выше.</p> <p>Количество учителей, сдавших казтест, язык преподавания которых русский – 27 человек. Из них 3 человек или 11 % имеют уровень «орта деңгей» и выше.</p> <p>Владение английским языком: Количество учителей, имеющих уровень владения английским языком IELTS-4.0 и выше – 58 учителей, 65,1%.</p>
<p>Сильные стороны: 91 % учителей с казахским языком преподавания имеют уровень «жоғары деңгей».</p> <p>Слабая сторона: 65,1% учителей имеют уровень IELTS-4.0 и выше, что на 4,9% ниже показателя ПРИШ.</p> <p>Рекомендации: продолжить организацию изучения английского языка учителями предметов физики, химии, биологии, информатики и экономики с дальнейшей сдачей тестирования IELTS.</p>		
<p>ПЗ Повышение доли педагогов, владеющих и преподающих на английском языке</p>	<p>2023 год - 20%</p>	<p>Количество учителей, преподающих на английском языке 31, из них 14 учителей: IELTS-5.0–4 учителя, IELTS-5.5–6, IELTS-7.5–1., что составляет 14% от общего количества учителей – 97.</p>
<p>Сильная сторона: учитель химии Конспаева Г.М. имеет уровень владения английским языком на уровне IELTS-7.5, что положительно влияет на развитие применения академического языка по предмету химия.</p> <p>Слабая сторона: 14% учителей предметов ЕМН демонстрируют владение языком на уровне IELTS-5.0 – 7.5., что на 6% ниже уровня показателя.</p> <p>Рекомендации: продолжить организацию изучения английского языка учителями предметов физики, химии, биологии, информатики и экономики с дальнейшей сдачей тестирования IELTS.</p>		
<p>П4: Повышение академической степени педагогических работников</p>	<p>Доля магистров: 2023: 33%</p>	<p>50 магистров (с учетом ПР, находящихся в ДО). Доля от общего числа 151 ПР и ПЛ составляет 33,1%.</p>

Сильная сторона: 50 педагогических работников имеют академический уровень магистра. Консультант по профильно-ориентационной работе обучается в Назарбаев Университете.		
П5: Количество педагогов, обученных разработке УМК	2021–2025: 45 педагогических работников	в проекте Online mektep по разработке УМК приняло участие 18 педагогов. 19 учителей проходят обучение по пересмотру учебных программ, планов. Также в виртуально-методическом кабинете доступны для всех видеозаписи для самостоятельного изучения.
П6: Количество педагогов, обученных разработке инструментов и процедур оценивания	2021–2025: 28 педагогических работников	10 координаторов по критериальному оцениванию проводят обучение на заседаниях МО, 35 учителей привлечены в процедуру проверки экзаменационных работ учащихся по внешнему суммативному оцениванию.
П7	2021–2025: участие учителей школы в сетевом сообществе лидеров-учителей НИШ	Педагогические работники Интеллектуальных школ г.Павлодар, Талдыкорган, Актобе, ФМН г.Шымкент, а также г. Костанай проводили совместные заседания методического совета, где рассматривались актуальные вопросы по организации олимпиадного движения, развития функциональной грамотности, разработки авторских методических продуктов, что дало возможность учителям взаимодействовать в сетевом сообществе.

Взаимодействие в профессиональном сообществе

Показатели:	План	Факт
П9: Обобщение и распространение исследовательской деятельности педагогов. Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.	60% педагогических работников постоянно проводят исследование собственной практики	Проведены <u>85</u> исследований урока и исследований практики в действии. Итоги исследований были представлены на областной конференции «Цифровизация и инновации в образовании». Опубликован сборник https://kst.nis.edu.kz/wp-content/uploads/2023/06/Stati.pdf 4 исследования включены в сетевой сборник.
П10	3 исследования или 1,5% доли педагогов, выступающих на республиканских и международных конкурсах,	6 учителей (Аликулова М.С., Сарина А.А., Хайдарова А.М., Жаилганова Б.Б., Конспаева Г.М., Ажмухамбетов А.С.) представили результаты исследований на ежегодной международной конференции NIS.

	конференциях, от общего числа педагогов	
П11	Осуществляется командное преподавание «teamteacher», когда в классе работают одновременно два педагога – казахстанский и международный.	Совместно с международными учителями командное преподавание осуществляли 8 местных учителей: физика – 3, химия – 3, биология – 2.
П12 повышение уровня интеграции и командного преподавания коллегами	2023 - 15%	Всего учителей по предметам физика, химия, биология и информатика составляет 31, из них 8 учителей постоянно ведут командное преподавание, что составляет 25,8%.
П13 доля иностранных учителей от общего количества учителей	2021-2025: не менее 5% ежегодно	Доля иностранных учителей составляет 5%. Физика – 2, химия – 1, биология – 1. Международные учителя являются гражданами США, ЮАР, Сербии
<p>Сильные стороны: совместно с международными учителями ведется командное преподавание на английском языке по предметам физики, химии и биологии в старшей школе.</p> <p>Слабые стороны: имеется вакансия по предмету информатика. Командное преподавание по данному предмету не ведется.</p> <p>Также проведен школьный конкурс «Учитель года», в котором были заявлены 6 участников. По итогам чего победителем конкурса определен учитель химии Конспаева Г.М.</p>		

Публикации и разработка методических материалов

Показатели	План
П18	Разработаны методические рекомендации по применению передового опыта педагогов.
<p>Факт</p> <p>В рамках празднования 150-летия со дня рождения А.Байтурсынова был опубликован сборник, куда вошли 70 статей по применению идей А. Байтурсынова в практике преподавания.</p> <p>Учителем информатики Зеленовым Б.А. составлена авторская программа «Развитие навыков программирования при решении финансовых задач». Также данная программа была рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета ЦОП АОО НИШ. Получено свидетельство об авторском праве.</p> <p>Учителем биологии Байтемировым М.К. разработан сборник практических заданий по разделу биотехнологии. ISBN 978-601-348-495-2</p> <p>Учителем химии Нурушевой А.Б. в соавторстве разработано учебно-методическое пособие «Решение задач электрохимического содержания в школьном курсе химии» ISBN 978-601-348-496-9</p>	

3.1. Трансляция опыта

Показатели	План
П20	2021-2025: Опыт транслирован на школы, учителей Костанайской области
Факт <p>С целью организации методической поддержки проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» проведена стажировка для педагогических работников КГУ «Урицкая общеобразовательная школа №1» Сарыкольского района УОАКО. В рамках стажировки в период с 03 по 07 октября проведены 23 открытых урока, 8 мастер-классов, 8 тренингов и семинар-практикумов, в котором приняли участие 21 педагогов. 02 ноября проведены 10 мастер-классов, 4 семинар-практикумов для 13 классных руководителей и 2-х заместителей.</p> <p>При сотрудничестве с управлением образования акимата Костанайской области проведены 3 стажировки «Школа лидерства» для 16 директоров общеобразовательных школ области. В рамках стажировки для директоров представлен опыт по особенностям организации учебного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, обеспечения безопасной среды.</p> <p>В январе 2023 года проведен областной семинар для методистов управления и районных/городских отделов образования по особенностям организации исследовательской деятельности в практике. Приняло участие более 45 методистов, заместителей директора ООШ.</p> <p>В апреле 2023 года проведена областная конференция «Цифровизация и инновации в образовании», в котором приняло участие более 350 педагогов Костанайской области.</p>	

4. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Профориентационная работа

Организация и проведение профориентационных встреч с учащимися с целью ознакомления учащихся с миром профессий, требований университетов к поступающим, пакетом документов для предоставления в приемные комиссии и рядом экзаменов необходимых сдать до подачи документов.

Регистрация на подготовительную программу Назарбаев Университета. Подготовка справок для подачи документов на пред университетскую программу НУ, помощь в заполнении аппликационной формы.

Оказание помощи учащимся при подаче документов в зарубежный вуз через систему Comptarr, UCAS и др. Подготовка транскриптов, написание рекомендательных писем, заполнение профиля школы и помощь в заполнении аппликационной формы.

Заполнение и обновление данных выпускников в системе ЕИОС.

Проект «Умный четверг»

Проект «Моя профессия – государственный служащий». Встреча с начальником департамента Асхатом Искендеровым и членом молодежного Президентского кадрового резерва Данияром Тогжановым. Целью встречи послужило мотивация учащихся старшей школы к выбору профессии и в дальнейшем работа в государственных органах страны



Встреча с Жабаяевым Аскарсом Булатовичем, директором ТОО «Газета «Наш Костанай» - главный редактор (октябрь).

Встреча с Евгением Сотниковым, депутат городского маслихата, председатель белорусской общины Костанайской области. Встреча прошла на тему «Высокое служение общему делу должно стать образцом для молодых людей, активно занимающихся общественной работой». Интервьюеры встречи: Калиола Жансерык и Ищенко Богдан подготовили интерактив и интересные вопросы о биографии гостя (24 ноября 2022г).



Встреча с известным блогером, контентмейкером и общественным деятелем Глебом Коломиец. Гость рассказал о своем призвании, об идеях, как можно повлиять на мировоззрение аудитории, а также поделился лайфхаками ведения контента (3 февраля 2023г).



В рамках проекта «Умный четверг» прошла встреча с акыном Салтанат Отелбаевой, цель: ознакомление с творчеством, биографией (27 апреля 2023г).

CIS University Exploration Day (ярмарка университетов)

19 октября 2022 года и 29 марта 2023 года все школы НИШ приняли участие в онлайн ярмарке университетов CIS University Exploration Day- Eurasia для учащихся 7–12 классов. С НИШ города Костанай приняли участие 80 учеников. В ходе ярмарки учащиеся получили информацию о вузах, о процессе подачи документов, требования и тд. Во время сессии вопрос-ответ ученики задавали вопросы касательно стипендии, грантов, будущих перспективах обучения в данных университетах. По окончании ярмарки была получена обратная связь, которая будет использована при организации ярмарки в следующем году

Работа с Ассоциацией выпускников НИШ (NIS Alumni):

Форум «Самғау»

23 декабря 2022 года в 15 НИШ прошел сетевой форум выпускников и учеников «Самғау». Цель форума профориентационная поддержка учащихся выпускниками НИШ, поддерживает концепцию преемственности поколений и взаимопомощи внутри семьи НИШ. Тема форума была EdGiving Alumni NIS: возвращение в школу для передачи знаний и опыта учащимся. В НИШ города Костанай спикерами выступили 9 выпускников: Мамратова Дария, Тушинская Ксения, Шунушев Адай, Гайсин Аскар, Мендыгалиев Тамирлан, Әбіт Диас, Касымова Анель, Жуканов Кудияр, Кенжебеков Арсен.

356 учащихся с 9-12 классов. В организации и проведении форума помогли 10 волонтеров (студенческий совет) и 5 волонтера учителя.

В сессии научных проектов учеников приняло участие 4 научных проекта. В целом форум прошел на высоком уровне, планируется проводить форум ежегодно.



NIS Challenge 2023

30 мая 2023 года в 22 НИШ прошла интерактивная игра NIS Challenge для учащихся и выпускников школы. Общественное объединение «Alumni NIS» в целях установления прочных взаимосвязей между учащимися и выпускниками Интеллектуальных школ провела данное мероприятие в конце учебного года. Мероприятие стало площадкой для обмена знаниями и опытом по профориентационному направлению учащихся, нетворкинга между учащимися и выпускниками, знакомства с проектами и деятельностью Alumni NIS.

Всего приняли участие 10 команд по 7 человек в составе (ученики с 7,8,9,10,11,12 классов + 1 выпускник), помимо этого были зрители и болельщики участников.



Работа с университетами

Организация участия в NU-day. В рамках NU-day была организована и проведена встреча с представителями Назарбаев Университеа на которой учащиеся узнали подробнее о программах университета и о процессе подготовки и подачи документов.

Организация и проведение международного экзамена на определение уровня владения английским языком IELTS для учащихся 12 классов Интеллектуальных школ. Экзаменационным центром British Council был организован и проведен международный экзамен IELTS. Количество учащихся выпускных классов – 69, показали 100% явку и участие.

21 октября 2022 года состоялась встреча учащихся 9–12 классов с выпускниками 2021–2022 годов обучающиеся в Lingnan University (21 ученик). Цель встречи поддержка Ассоциации Выпускников школы, презентация лучших Гонконгских университетов. В ходе встречи спикеры Серик Алина, Махаббат Ибраимова, Данил Томилов поделились своей историей поступления в Гонконг, дали советы и рекомендации, а также рассказали о QazSociety Hong Kong – сообществе Казахстанских студентов, как эта организация помогает учащимся адаптироваться в Гонконге и тд. В конце встречи состоялась сессия вопрос-ответ, где учащиеся смогли получить ответы на все вопросы, связанные с обучением в Гонконге.

26 ноября 2022 года состоялась встреча с выпускниками НИШ, студентами Colby College Дана Садыкова, Акежан Мейрханов, Еламан Молдагали, Хайдар Кайырбек, Магжан Тегисов, Жазира Колдасбай. Выпускники рассказали об особенностях обучения в Colby College, поделились историей поступления, дали советы и рекомендации.

Следующая встреча была организована 22 декабря 2022 года со студентами программы бакалавриата Carnegie Mellon University Qatar, выпускниками НИШ города Семей, Сейткалиевым Уланом и Фергатовой Адель (24 ученика). В первую очередь выпускники рассказали о Qatar Foundation и Университетский городок, где расположены филиалы многих топовых зарубежных ВУЗов. В ходе сессии выпускники рассказали о своем опыте подготовки, процесса подачи документов, а также о первых впечатлениях об университете.

Участники сессии активно задавали вопросы о программах, системе оценивания, особенностях обучения в топовом зарубежном ВУЗе.

16 марта - организация и проведение встречи с представителями Медицинского университета Астаны. Была проведена встреча с представителями университета в которой участвовали учащиеся нацеленные поступать в медицинский ВУЗ.

Организация встречи с представителями Северо-Казахстанского университета им Козыбаева. Была проведена встреча с представителями университета в которой участвовали учащиеся нацеленные поступать в данный ВУЗ.

Организация и проведение встречи с представителями университета им Жубанова. Была проведена встреча с представителями университета в которой участвовали учащиеся нацеленные поступать в данный ВУЗ.

Организация и проведение экзамена NUET. 5 марта совместно с представителями Назарбаев Университета был организован и проведен экзамен на поступление в данное учебное заведение NUET.

Номинация учащихся

Отбор кандидатов для университетов, в которых есть специальные стипендии (Pearson Scholarship, UBC, CUNK, НКВU, SJTU, TIU и другие. В результате отбора по стипендиям: Pearson Scholarship – 1 ученица (Садуакас Мариям 12С), CUNK – 3 учащихся (Жуматов Рустам, Алемжанова Алуа, Маженов Мейржан), Lingnan University – 3 учащихся (Булатова Альбина, Фазылжан Асланбек, Майлыбаева Динара).

Отбор учащихся на летние элективные курсы (университет Джона Хопкинса, Гонконгского университета, университет Аризоны).

Отбор и утверждение учащихся НИШ ФМН г. Костанай для участия во внешкольных элективных курсах Центра талантливой молодежи Университета Джонса Хопкинса (Бектенбергенова Дильназ – 10Е, Молдагалиев Алибек – 10Е, Куанышева Мадина – 10Е);

Отбор и утверждение учащихся НИШ ФМН г. Костанай для участия во внешкольных элективных курсах Гонконгского университета (Ермуханова Сабина – 10D, Баймулдина Айзере – 10Е, Әмірғали Айгерім - 10А).

Отбор и утверждение учащегося НИШ ФМН г. Костанай для участия во внешкольных элективных курсах в университете Аризоны (Баишев Илияс).

5.2. Деятельность психологической службы

№	Направление	Учащиеся	Учителя-предметники	Кураторы	Родители	Форма завершения														
1	Диагностическое																			
1.1	Тест на выявление личных склонностей Холланда «Тип моего характера»	10-11 классы				Рекомендации учащимся														
<div style="text-align: center;"> <p>Личные склонности учащихся 10-11 классов</p> <table border="1"> <caption>Данные диаграммы: Личные склонности учащихся 10-11 классов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>L</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>10 классы 104 учащихся (42 с рус.языком обучения, 62 с каз.языком обучения). 11 классы 78 учащихся (42 с рус.языком обучения, 36 с каз.языком обучения).</p>							Категория	Процент	R	6%	L	12%	A	18%	S	30%	E	30%	C	12%
Категория	Процент																			
R	6%																			
L	12%																			
A	18%																			
S	30%																			
E	30%																			
C	12%																			
1.2	Методика «Социометрия»	7 – е классы				Рекомендации учащимся														
1.3	Учебная мотивация по М.Битянова	7-е классы				Тип мотивации, карта для диф.подхода														
1.4	Определение типа интеллекта по теории множественного интеллекта Гарднера	7 – е классы				Карта для диф.подхода в учебно-воспитательном процессе														
1.5	Диагностика темперамента по Г.Айзенку	7-е классы																		
<p>По результатам диагностики составлена диф.карта для использования на уроках педагогами (для обеспечения индивидуального подхода на уроке). 7 классы 123 учащихся. Охват 100%.</p>																				

Карта дифференциации обучения

Класс: 7 «Д»

№	ФИО ученика	Виды интеллекта (Г.Гарднера)	Вид восприятия	Темперамент	Социометрия	Медицинские данные	Статус (студенты особой категории)
1	Абдрахманов Амир	Межличностный, Спортивный	Аудиал	Холерик	Исполнитель	Бр. Астма, АТ дерматит	
2	Аманбаев Ашм	Спортивный	Аудиал	Сангвиник	Исполнитель	Карлес	
3	Амангелді Санжар	Спортивный	Аудиал	Холерик	Лидер		Г.Астана
4	Аренов Алби	Математический и исследовательский	Аудиал	Сангвиник	Сублидер		
5	Ахметжанов Султанбайбарс	Математический и исследовательский	Аудиал	Холерик	Сублидер	Дальноз.сл.ст.	
6	Бекенова Аружан	Вербально-лингвистический	Аудиал	Флегматик	Сублидер		
7	Бекмухамбетов Тамерлан	Музыкальный	Аудиал	Сангвиник	Исполнитель		

1.6	Внедрение программы «Превенция суицида». Проведение диагностики «Стресс. Депрессия. Тревога» среди учащихся 8-х классов.	8-классы					Интервью
-----	--	----------	--	--	--	--	----------

В период с декабря 2022г. по февраль 2023г. диагностированы 121 ученик из 123 учащихся (2 ученика не проходили опрос, т.к. имеется информационный отказ законного представителя).

Результаты диагностики:

Норма - 91 уч.,

Средний – 24 уч.,

Высокий – 6 уч.

С учащимися, у которых выявлен средний и высокий риск, проведено интервью. В ходе интервью у 18 учащихся не подтвердился повышенный уровень (стресс, тревога, депрессия). С 12 учениками, у которых подтвердились результаты проведенной диагностики на выявление аутодеструктивного поведения, в течение года велась работа: наблюдение, психосоциальное интервью Н.Е.А.Д.С.С., психологическая поддержка, комплексная работа с родителями.

Основные причины: взаимоотношения в семье (непонимание со стороны родителей, семейные конфликты, развод родителей), субъективные переживания (переходной возраст), проблемы с познавательными процессами (память, мышление).

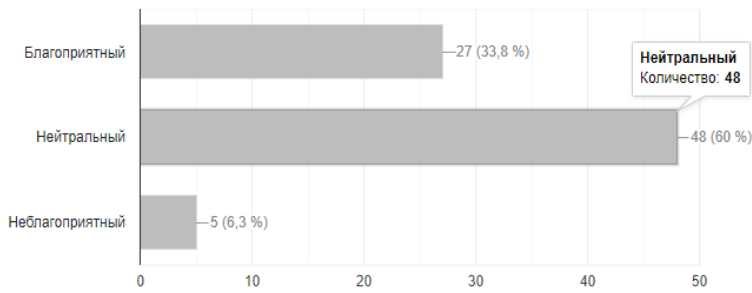
1.7	Анкетирование учащихся, проживающих в общежитии «Удовлетворённость психоэмоциональным климатом в общежитии» по запросу	80					Рекомендации воспитателям
-----	--	----	--	--	--	--	---------------------------

Результаты анкетирования

Как Вы можете оценить психоэмоциональный климат в общежитии?

[Копировать](#)

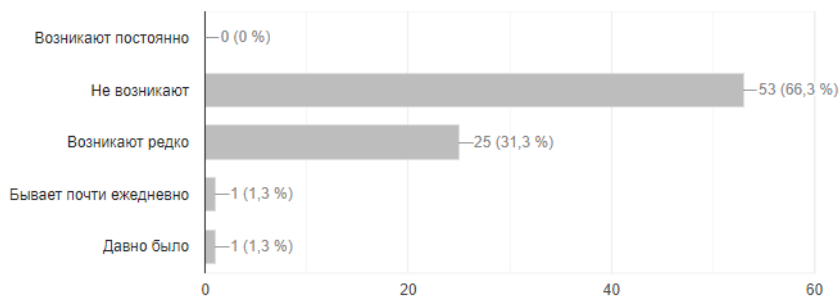
Верных ответов: 0 из 80



У Вас возникают конфликты с сотрудниками (воспитателями) общежития?

[Копировать](#)

Верных ответов: 0 из 80



Укажите причину возникновения конфликтной ситуации

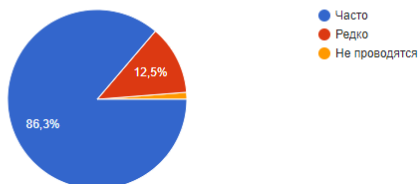
[Копировать](#)

80 ответов



Как часто в Вашем общежитии проходят внеучебные мероприятия для учащихся (такие как творческие вечера, конкурсы, спортивные состязания, встречи с интересными людьми и т.д.)?

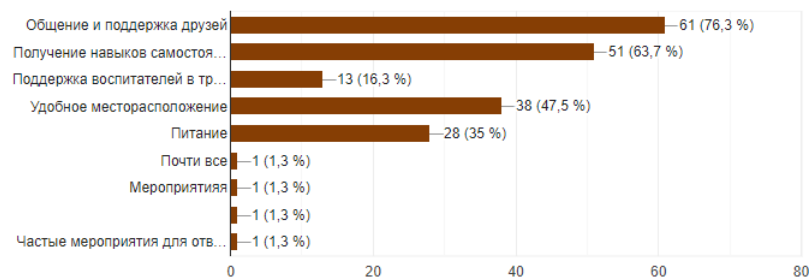
80 ответов



Какие положительные моменты проживания в общежитии Вы могли бы отметить?

(можно указать несколько вариантов)

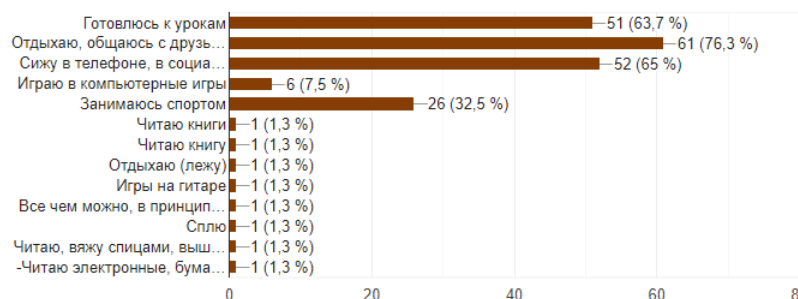
80 ответов



Как Вы проводите свой досуг в общежитии? Чем Вы занимаетесь в свободное время.

(можно указать несколько вариантов)

80 ответов



2	Просвещение/информирование					
2.1	Обучение вахтеров (новых педагогов) Превенция суицида. Родительское собрание.	6	2	73	с	Список участников, памятка номерами телефонов

Сентябрь, 2022г. По обучению вахтеров вновь принятых педагогов 8 учителей в рамках программы «Превенция суицида» охват – 100%. По итогам проведенных семинаров у педагогов возникло множество вопросов по поведению учащихся, а также они повысили свои знания по выявлению и профилактике детей «группы риска». На месте отвечали на вопросы и разбирали ситуации, которые можно отнести к буллингу, имеются ли такие в школе. Что должен предпринимать учитель, в случае выявления тревожных признаков и к кому обратиться за помощью.

15-16 ноября 2022г. для родителей учащихся 8х классов было проведено 2 школьных собрания. Всего приняли участие 73 родителя. Повестка собрания состояла из одного вопроса (Внедрение программы «Превенция суицида в школе»). Во время собрания родители задавали следующие вопросы: какие вопросы содержит анкета, можно ли ознакомиться с результатами, обращаются ли дети к психологу, как происходит процедура перенаправления.



Всего учащихся 8х классов 123, охват родителей 65%.

81 родитель подписали информационное соглашение на проведение диагностики «Стресс. Тревога. Депрессия». 2 родителя написали отказ. 40 родителей уведомлены онлайн.

2.2	Собрание с родителями «Политика защиты учащихся НИШ»	7-12 классы			312	Информирование, Список участников
-----	--	-------------	--	--	-----	-----------------------------------

Охват родителей – 53% (312 родителей).

https://www.instagram.com/p/Ci95_HyIBuv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

2.3	Информационный уголок психолога (расположенный на 1 этаже школы) для оповещения по разным темам	Все участники сообщества				Оповещение, поддержка, мотивация
2.4	Собрание с родителями «Роль и ответственность родителей в профилактике буллинга. Защита прав детей»	7-12 классы			342	Информирование, Список участников

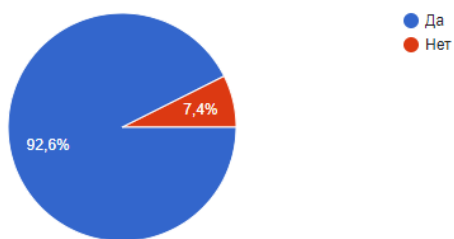
Охват родителей – % (342 родителя).

https://www.instagram.com/p/CowvWPhI7g9/?img_index=1&igshid=YmQ5MjYyNzNkNQ==

По завершению собрания проведено анкетирование среди родителей.

Влияет ли семья на развитие буллинга?

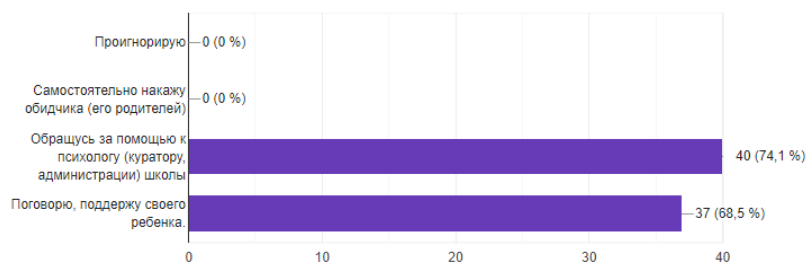
54 ответа



В ситуации выявления буллинга, как Вы будете реагировать?

[Копировать](#)

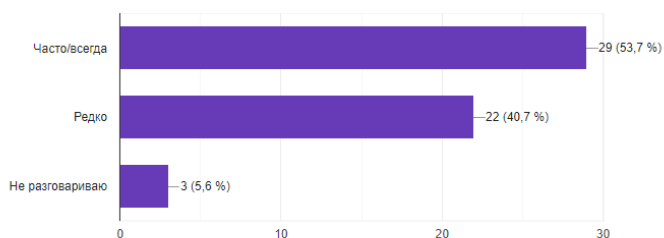
54 ответа



Как часто вы разговариваете с ребенком на тему буллинга (о трудностях в школе / личных проблемах ребенка)?

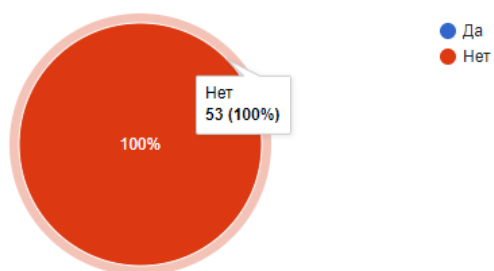
[Копировать](#)

54 ответа




Подвергался ли Ваш ребенок буллингу за время обучения в НИШ?

53 ответа



2.5	Памятка для родителей «Что нужно знать родителям и как разговаривать с ребенком в период подготовки и сдачи экзаменов»	10-12 классы			180	Памятка
-----	--	--------------	--	--	-----	---------

2.6	Памятка для родителей «Современный выпускник. Вопросы и ответы»	11 – 12 классы			148	Рекомендации
2.7	Поведение родителей в период подготовки детей к экзаменам				10-х и 12-х классов	Памятка
2.8	Тренинг для родительского комитета «Техники кинесиологии»	https://www.instagram.com/p/Ci95HyIBuv/?igshid=MzRIODBiNWFIZ A==			25	Сплочение, знакомство
2.9	Тренинг для родительского комитета «Развитие эмоционального интеллекта»	https://www.instagram.com/p/CpM4L8uILPi/?igshid=MzRIODBiNWFIZ A==			28	Рекомендации
2.10	Семинар для педагогов «Школа без стресса: эмоциональное выгорание или учимся отдыхать»				123	Рекомендации
2.11	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»				49	Рекомендации
3	Коррекционно-развивающее					
3.1	Программа «Управление будущим»	11-е классы				Список участников
<p>В течение 1 полугодия проведен элективный курс в 11 классах. Участники овладели навыками саморегуляции, умеют применять изученные техники (например, во время СОР, СОЧ). В курсе больше понравилось задание на решение кейсов. Не получилось проводить занятия на постоянной основе, в связи с занятостью в расписании. Охват 100%. 78 учащихся.</p>						
 <p>A pie chart with a single yellow slice representing 100%. Below the chart is a legend with a yellow square labeled '11 классы' and a grey square.</p>						
3.2	Программа «Крепкая семья»	7-е классы	Всего участвовало 23 семьи: 11 с каз яз., 12 с русс.яз.			Участники программы награждены сертификатами
1 полугодие						

<https://www.instagram.com/tv/Circm84JXj5/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>

<https://www.instagram.com/accounts/login/>

3.3	Программа «Крепкая семья»	7-е классы	Всего участвовало 27 семей: 5 с каз яз., 22 с русс.яз.			Участники программы награждены сертификатами
-----	---------------------------	------------	--	--	--	--

2 полугодие



3.4	2 мероприятия на знакомство с новыми педагогами.		6	2		Список участников, адаптация
3.5	Элективный курс «Личностное развитие» «Быть собой и жить в ладу с другими»	7-е классы				Список участников

Элективный курс проведен в 1 полугодии в 7-х классах, 17 уроков. Охват участников 100% (123 ученика). На занятиях учащимся понравилось решать жизненные задачи, анализировать свои поступки и поведение. Все это способствовало успешной адаптации. Сложность заключалась в ограниченном времени (занятие 40 минут) и посадка полного класса (24-25 человек). А также по расписанию элективные курсы проводятся во второй половине дня (8-9 уроки), когда дети уставшие.

3.6	Адаптационный квест для семиклассников в ориентационный день. 29.08.2022г.	7-е классы	https://www.instagram.com/p/ChjyUNXIXEX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==			Список участников. Маршрутный лист.
	БПИ «Калейдоскоп»	7-е классы				Сплочение

3.7	Буллинг со стороны сверстников в школе. Защита прав детей. Ответственность организации за буллинг.	8-е классы				Список участников
3.8	Кибербуллинг со стороны сверстников. Как противостоять психологическому давлению? Что делать?	8-е классы				Список участников
3.9	Занятие «Профилактика буллинга и моббинга»	7, 9 классы				Список участников
3.10	Занятие с учениками, проживающими в общежитии «Барьеры уверенного поведения»	7-9 классы				Адаптация, сплочение
3.11	БПИ «Болото»	7-х кл				Командообразование
3.12	БПИ «Машина времени»	10 -11 кл				Профессиональная ориентация
3.13	Занятие «Игровая зависимость: признаки, последствия. Рекомендации»	7-12 классы				Список участников
3.14	Занятие «Я подросток, что со мной происходит»	8-9 классы				Список участников
3.15	Предэкзаменационная подготовка: Совладение с тревогой, экзамен без страха	10 - 12 классы				Список участников
3.16	Занятия в Летней школе	7-9 классы				Лидерские навыки
3.17	Летняя школа для учащихся общеобразовательных школ	5-6 классы				Лидерские навыки
3.18	Тренинг «Біз біргеміз» с участниками «проекта «ТЕТ»	8 «Е» и 10 «В» классы				Сплочение учащихся Шанырака
4	Экспертная деятельность					
4.1	Обсуждение образовательных программ с преподавателями					Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.

	Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова. Педагогического института им.У.Султангазина.					
5	Консультирование					
5.1	Индивидуальное	411	62	24	106	Журнал консультаций
	Оффлайн/онлайн	411/0	62/0	24/0	103/3	Протокола
<p>Что достигнуто: применить и внедрить техники в консультировании: эмпатийное слушание, Н.Е.А.Д.С.С., прояснение ситуации, сопровождение ребенка по кейс-менеджменту, активное слушание, открытые вопросы высокого порядка, мыслительная гимнастика. Сопровождать ребенка в офлайн режиме, встречаться с родителями индивидуально, перенаправление. Проведение МДК и ПМПк.</p> <p>Что не достигнуто: работать с учениками в комплексе (ученик-психолог-родитель), Родительница ученицы 12 класса не приезжает на индивидуальное консультирование. Родительница ученика 10 класса не обращается к специалисту по медицинским данным.</p>						
6	Повышение квалификации					
6.1	Обучение по курсу «Кейс-менеджмент в образовании».		1			Сертификат: Мирманова И.М.
6.2	Супервизия		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
6.3	Обучение по профилактике аутодеструктивного поведения. Превенция суицида в школе.		1			Сертификат: Мирманова И.М.
6.4	Курс на тему «Как достичь понимания между родителями и детьми – подростками». Январь, 2023 год. Сертификат.		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
6.5	Курс на тему «Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде». Январь, 2023 год. Сертификат.		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
6.6	Курс на тему «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.

	школе». Январь, 2023 год. Сертификат.					
6.7	Курс на тему «Арт терапия в работе с эмоциональными травмами подростков». 22-26 май 2023 год. Сертификат.		2			Сертификат: Исиргепова А.Б., Мирманова И.М.
7	Методическая работа					
7.1	Областной форум молодых педагогов. Тренинг по развитию эмоционального интеллекта.		1			Спикер Исиргепова А.Б. Сертификат участника.
7.2	Трансляция опыта. Психологическое сопровождение учащихся. Образовательная кинесиология.		1		https://www.instagram.com/tv/CkdPx-4JisH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	
7.3	Форум ведущих школ г. Костаная. Эмоциональный интеллект учителя – что делать, чтобы работать эффективнее		1			
7.4	Трансляция опыта «Школа лидерства» для директоров школ области. «Психологическое сопровождение учащихся» 3 потока педагогов		1		https://www.instagram.com/p/CmLpqB CIrJz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	
7.5	Педагогический bootcamp: дизайн исследования. Тренинг «Рефлексия как триггер в исследовании собственной практики»		60 педагогов			
7.6	Прямой эфир в TikTok аккаунт @unicefkazakhstan на тему: «Кибербуллинг и профилактика в школе среди подростков».					
7.7	Тренинг для студентов Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова.		8 студентопрактикантов			

	Педагогического института им.У.Султангазина.					
7.8	Круглый стол Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова. Педагогического института им.У.Султангазина «Профессия и трудоустройство»		студенты IVкурса			
7.9	Областной форум «Сообщество ведущих школ Костанайской области как инструмент взаимодействия педагогов»					
7.10	Первая областная научно-практическая конференция 1 апреля 2023г.					
8	Организационно-управленческая работа					
8.1	Выступления на педагогических советах		2			Отчеты. Презентации
8.2	Малый пед.совет по адаптации учащихся 7-х классов		35	5		Решение малого пед.совета
8.3	Малый пед.совет по академической неуспеваемости учащихся	11	5			Решение малого пед.совета
8.4	Психолого Медико Педагогический консилиум (ПМПк)	2				Протокол ПМПк
8.5	Рейд – посещение учащихся, проживающих без законных представителей.	10 классы	3 детей			Утвержденный график рейда. АКТ ЖБУ.

4.1. Деятельность медицинской службы

Медиками школы проведены мероприятия за 2022-2023 учебный год: беседы, лекции и др. Вакцинации против Ковида не было, иммунопрофилактика АДС-М по плану. Проведен фильтровой осмотр на педикулез и кожные заболевания: 01.09.22-03.09.22г; 13.11.22-15.11.22г; 09.01.23-12.01.23г; 27.01.23-29.01.23г. Профилактический осмотр 7-12кл.; (возраст 12-18) – 580 учащихся.

По проведенной санитарно-просветительной работы дети очень внимательно и с интересом слушали тему «Профилактика ОРВИ и гриппа», так как по заболеваемости ОРВИ стоит на первом месте. Детям объяснили этиологию, патогенез и лечение ОРВИ. За 2022-2023

учебный год заболевания органов дыхания – 422. Это на 12,0% меньше, чем за 2021-2022 учебный год. Это говорит о том, что наши дети информированы как защитить иммунную систему от ОРВИ и занимаются профилактикой заболевания. При профилактике ОРВИ огромную роль играет “Личная гигиена школьника”. Этой теме отдельно посвятили лекцию.

Для проведения санитарно-просветительной работы приглашали врачей узких специалистов таких, как дерматолог, травматолог, фтизиатр, гинеколог.

С целью оздоровления и профилактики от угревой болезни и атопического дерматита была приглашена врач дерматолог Сатыбалдина Г.И. Очень много детей обращаются с высыпаниями на лице и на руках. Врач объяснила этиологию, патогенез и лечения этих заболеваний. Детям интересно было слушать о гигиене кожи лица и тела при атопическом дерматите и угревой болезни. Узнали много полезной информации. Были розданы листовки с разъяснениями о применении кремов и гелей для умывания проблемной кожи (атопический дерматит, угревая болезнь).

Также с целью оздоровления и профилактики от туберкулеза была приглашена фтизиатр Алпыспаева Г.А. Врач прочитала лекцию. Разбирали этиологию, патогенез и лечение. Дети прошли опросник по прохождению флюорографии грудной клетки. По итогам опросника выяснилось, что наши дети своевременно проходят флюорографический осмотр грудной клетки. Проведены индивидуальные беседы с родителями (отказниками) от реакции Манту.

С целью профилактики заболеваний глаз в классах проводится гимнастика для глаз, направленные на снятие зрительного утомления. Своевременно применяются меры по обеспечению достаточного уровня освещённости. Рассаживание осуществляется с учётом роста и состояния здоровья детей. При распределении рабочих мест в классе между учащимися учителя руководствуются рекомендациями врача.

Особое внимание обращаем на “Диспансерную группу детей». При наличии медицинского заключения детям, имеющим различные заболевания, выдается справка ВКК, справка об освобождении от физической культуры.

Проводился ежедневный амбулаторный прием; оказание первой помощи; контроль санитарного состояния учебных помещений; контроль за санитарными книжками сотрудников школы (прохождение медицинского осмотра); ведение отчетно-учетной документации медицинского кабинета; заполнение программа ЕИОС; заявка на лекарственные препараты согласно лекарственному формуляру на 2022-2023 учебный год; контроль и хранение лекарственных препаратов, срок и реализации медикаментов.

За 2022-2023 учебный год в медицинский блок обратились 982 детей. Из них:

- Заболевания органов дыхания – 422
- заболевания пищеварения, в том числе стоматологические – 208
- заболевания глаза и придатков – 22
- заболевания ЛОР органов – 8
- заболевания кожи и подкожной клетчатки – 18
- заболевания нервной системы – 144
- заболевания костно-мышечной системы – 23
- травмы, ушибы – 3
- заболевания сердечно-сосудистой системы – 54
- заболевания мочеполовой системы – 10
- носовое кровотечение – 38
- менингиты – 356
- головная боль – 266

Проведена профилактика на темы: «Личная гигиена школьника. Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания»; «Здоровое питание – путь к отличным знаниям»; «Здоровая семья – здоровая страна»; «Знание ПДД – основа безопасности»; «Особенности полового

развития у подростков»; «Мы говорим вакцинации – ДА! Реакция Манту»; «Предупредить, защитить, привить!»; Профилактика ОРВИ, гриппа и пневмококковой инфекции»; «Дыши свободно!» ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких); «Диабет под контролем»; «Прекрасный день, чтобы бросить курить»; «Витаминотерапия с целью повышения защитных сил организма»; «Профилактика ОРВИ и гриппа»; «Личная гигиена школьника»; «Ранние половые связи и их последствия»; «Профилактика онкозаболевания»; «Профилактика туберкулеза, защити себя от туберкулеза»; «Атопический дерматит»; «Близорукость и дальнозоркость»; «Профилактика туберкулеза»; «Рациональное питание»; «Профилактика АДС-М (дифтерия, столбняк)»; «Профилактика бронхиальной астмы»; «Личная гигиена школьника»; «Профилактика травматизма»; «Питание школьника»; «Профилактика алкоголизма» «Курительные смеси отправляют в точку невозврата». «Мы за Казахстан без табака»; «Построим более здоровый мир»; «Угревая болезнь» «Угревая болезнь у подростков». Беседы для девочек «Анатомические особенности девочек, о развитии девочки»; беседы для мальчиков: «Половое созревание, развитие мальчиков»,



4.2. Летняя школа

В период с 05 июня по 16 июня 2023 года Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай проводила Летнюю школу-2023 на безвозмездной основе для учащихся Интеллектуальной школы города Костанай. Количество участников Летней школы - 312. Количество задействованных педагогических работников - 39. Общее количество программ - 25. Внеклассные мероприятия были проведены по следующим направлениям: психологические тренинги, гончарное дело, настольные игры, спортивные игры, хореография, вокально-инструментальный ансамбль. Для учащихся 7-х классов были предложены программы «Ұлы Дала өркениеті», «Исторические личности Нового времени», «Практическая ботаника» (каз/рус), «Қызықты физика», «Решение математических задач» (каз/рус). Для учащихся 8-х классов были предложены программы «Сыни талдау», «Биотехнология» (каз/рус), «Физика пәнінен олимпиадаға дайындық», «Подготовка к олимпиаде по предмету «Химия», «Математикалық есептерді шығару». Для учащихся 9-х классов были предложены программы «Развитие исследовательских навыков по химии через эксперимент» (каз/рус), «Хочу все знать», «Математикалық есептерді шығару» (каз/рус) и «Подготовка к олимпиаде по физике». Для учащихся 11 классов проводилась программа по подготовке к IELTS.

<https://www.instagram.com/reel/Csxy1EgvFxV/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CtGGPaRt2nu/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CtGw7SXsYEE/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CtJEwczAmx7/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
https://www.instagram.com/reel/CtOA6_qu-T_/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==
<https://www.instagram.com/reel/CtQsl-igtcX/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

«Ұлы Дала өркениеті»

Курстың мақсаты: Көшпелілер тарихынан бастау алған қазақ өркениетінің өткеніне көз жүгіртіп, бүгінгісін саралап, болашағын болжау. Оқушыларға орта ғасырлар тарихындағы оқиғаларды негізге ала отырып түсіну қабілетін дамыта отырып, осы кезеңдегі белгілі тұлғалардың тарихи жолы туралы білім негіздерін меңгеруге көмектесу тарихи тұлғалар мен оқиғалардың мысалында адамгершілік, қаһармандық, патриоттық, жеке бастамашылық пен жауапкершілік идеяларын қалыптастыру. «Дала өркениетінен» «қазақ өркениетіне» дейінгі аралықтың түп тамырына үңіліп, даму эволюциясын зерделеу.

Оқушылар меңгерді:

- Қазақтың ұлттық төл мәдениеті көшпелі түркі мәдениетінің ерекшеліктері;
- Түркі халықтарының адамзаттың даму кезеңдері;
- Орхон-Енисей ескерткіштерінің тарихы;
- Ұлы Жібек жолы халықтардың достығы мен ынтымағының жарасымдылығы;

Курс бағдарламасы оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытуға және келесі дағдыларды дамытуға бағытталған:

- тарихи тұлғалардың өмірін айғақтайтын тарихи дереккөздерді жүйелеу;
- әртүрлі ақпарат көздерінің мазмұнын талдау және бағалау;
- тарихи оқиғалардың ара жігін түсіну үшін тарихи білімді пайдалану;
- Ұлы даланың астаналары, елдік ескерткіштері мен мемлекетіміздің мәдени мұрасын көрсетіп тұрған бұл тарихи нысандардың болашақ ұрпақ үшін танымдық, тағылымдық ерекшеліктерін сипаттау.

«Исторические личности Нового времени»

Цель курса «Исторические личности Нового времени» состояла в следующем: способствовать овладению учащимися основами знаний об историческом пути известных личностей периода нового времени, развивая способности осмысливать события в жизни исторических деятелей на основе исторического знания, формировать на примере исторических личностей идеи гуманизма, героизма, патриотизма, личностной инициативы и ответственности.

Учащиеся изучали:

- биографии выдающихся деятелей нового времени;
- особенности становления личности, его психологический портрет;
- вклад исторических деятелей в историю своей страны;
- место исторических деятелей нового времени в истории мирового сообщества;

Программа курса была направлена на формирование у учащихся навыков критического мышления, и развитие следующих умений:

- систематизировать исторические источники, свидетельствующие о жизнедеятельности исторических личностей;
- анализировать и оценивать содержание различных источников информации;
- использовать исторические знания для осмысления деятельности исторических личностей;
- определять место и влияние исторических деятелей нового времени на мировое сообщество.

При изучении курса использовалась следующая **литература:**

- энциклопедии;
- исторические источники о жизнедеятельности известных личностей;
- научно-популярная и публицистическая литература;
- Интернет – ресурсы.

Участниками летней школы были учащиеся 7-х классов с русским языком обучения. Уроки проходили преимущественно в игровом формате, применялись активные методы обучения. В рамках занятий учащиеся разрабатывали презентации, различные игры, создавали схемы, ментальные карты, постеры, настенные газеты и др.

Практическая ботаника

В 2022-2023 учебном году для учащихся 7 классов НИШ ФМН города Костанай был организован курс «Практическая ботаника». Занятия проходили с 5 по 16 июня в объеме 6 часов. В ходе изучения данного курса ожидалось, что учащиеся: получат теоретические знания в ботанике и агротехнике; углубят чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами; разовьют навыки проведения экспериментов.

Учащиеся на занятиях использовали разные способы моделирования, научились делать оригами цветов, создавали экосистемы в бутылке, заложили эксперимент и вели наблюдения за прорастанием семян, посадили комнатные растения, используя знания о вегетативном размножении, учащиеся выходили на пришкольный участок с целью знакомства с насаждениями и способов ухода за ними, работали с микроскопом, развивая навыки изготовления микропрепаратов, создавали модель растительной клетки, используя знания о строении клетки, учащиеся попробовали сделать краски из растительных компонентов, а также создавали свой аромат и придумывали упаковку для него, и в завершении курса учащиеся дали обратную связь о курсе «Практическая ботаника» посредством создания видеинтервью и видеороликов.



Занимательная физика

В период летней школы проведен курс "Занимательная физика" для учащихся 7 классов в Назарбаев Интеллектуальной школе г.Костанай. Целью курса было способствовать обогащению знаний учеников, расширению их общего и физического кругозора, а также формированию интереса к изучению предмета физика и развитию интеллектуально и физически активной личности.

Программа курса была разработана с учетом разнообразных форм занятий, таких как консультации учителя, выступления учеников, объяснение примеров решения задач, постановка экспериментальных задач, индивидуальная и коллективная работа по составлению задач, а также знакомство с различными источниками информации.

Курс был организован в течение 10 часов, по одному часу в день с продолжительностью 40 минут. Группа состояла из 10-15 человек. Занятия проходили в форме бесед, наблюдений за происходящими явлениями, постановки экспериментов, решения экспериментальных задач, конструирования приборов, демонстрационных опытов и презентаций. Также в рамках курса проводилась проектная деятельность.

В результате участия в курсе "Занимательная физика" были достигнуты следующие ожидаемые результаты:

1. Учащиеся проявили интерес к предмету физика, что способствовало их мотивации для изучения данной науки.
2. Познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся были сформированы и развиты.

3. Учащиеся приобрели убеждение в возможности познания природы, осознали необходимость разумного использования достижений науки и технологий для развития общества.

4. Учащиеся стали самостоятельными в приобретении новых знаний и практических умений в области физики.

5. Формирование ценностных отношений учащихся к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, а также результатам обучения.

Курс "Занимательная физика" позволил создать благоприятные условия для привлечения учащихся к физике, развития исследовательского подхода и любви к данной науке. Участие в курсе способствовало активизации познавательной деятельности, развитию самостоятельности и коммуникативных навыков учащихся.

Математикалық есептерді шығару

05.06.-16.06.2023ж. аралығында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Қостанай қаласындағы «физика-математикалық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде» 7-9, 11 сыныптарға арналған жазғы мектеп өтті.

Жазғы мектеп оқушыларға функциялармен жұмыс жасауға, шырпылар мен құюға арналған есептерді шығаруға, математикалық ребустарды шешуге, Пик формуласы көмегімен көпбұрыштардың ауданын есептеуге мүмкіндік берді.

Оқушыларға әсіресе, «Geogebra» бағдарламасымен жұмыс істеу, шырпылармен берілген есептер, қоспаларға берілген есептер қызықты болды. Оқушылар стандартты емес тапсырмаларды орындап, математиканы басқа қырынан таныды.

Сыни талдау

8-сыныпқа арналған жазғы мектептің орта мерзімді оқу жоспары «Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға арналған әдістемелік нұсқаулық, Нұр-Сұлтан: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы, 2020 ж.» негізінде құрастырылды. Сағат саны – 8 сағат.

Белгіленген сағат саны оқу сауаттылығының барлық деңгейіне арнап тапсырма құрастыру оқушылардың мәтін мазмұнын игеруге қатысты жалпы білік дағдысын, оқыған мәтіндегі тұтас ойды түсінуін, түрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді талдап, мазмұндай білуін, мәтіннен ақпарат іздеумен қатар, оны түсіндіру, мәтін мазмұны мен формасына рефлексия жасау, проблемалық жағдаятты түсінумен қоса шешімін ұсына білу қабілетін дамытады.

Оқушының мәтінді талдай білу дағдысын дамытуға жаңартылған мазмұндағы «Қазақ тілі» оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттарының тікелей қатысы бар, яғни оқушылардың оқу сауаттылығы сабақ барысында қалыптастырылады.

«Сыни талдау» жазғы мектеп сабақтарында, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, соның ішінде оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыстар атқарылды.

Оқылым дағдылары арқылы мұғалім білім алушының сөз байлығын, басқалармен қарым-қатынасқа еркін түсуді және ойлау қабілеті мен дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуді көздейді. Мәтін ақпарат құралдарының материалдары оқушылардың жас ерекшелігіне, оқу мақсатына сай іріктелді.

Биотехнология

В период с 5 июня по 16 июня 2023 года, проводилась летняя школа для учащихся 8-х классов по курсу «Биотехнология». Курс был рассчитан на 10 час. В течение наших занятий учащиеся узнали полезную информацию актуальную на сегодняшний день. Были рассмотрены методы производства и создания рекомбинантной ДНК. Клонирование животных.

Во время проведения занятий следующие учащиеся: Цхай София, Аскарлова Ая, Баймаканов Данияр, Бутабаева Лаура, Баймагамбетова Сафина, Иргибаяв Мирас, Карбузов

Айбар, проявляли активность, участвовали в обсуждении новой интересной информации.

«Физикадан олимпиадалық есептерді шығару»

2022-2023 оқу жылында оқушылардың алдында тұрған басым міндеттердің бірі академиялық білімдерін тереңдету, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту және әртүрлі деңгейдегі пәндер бойынша олимпиадаларға қатысу болып табылады. Жазғы мектеп курстарының тізіміне физика пәнінен олимпиадаға дайындықты енгізу, сөзсіз, осы мәселені сәтті шешуге ықпал етеді. Таңдалған пән бойынша олимпиадаға дайындық курсына қатысу оларға оқушылардың білім беру конкурстары мен жарыстарында сәтті өнер көрсетуге ғана емес, сонымен қатар оқушының жеке басының өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына оңтайлы жағдай жасауға көмектеседі. Курстың мазмұны: жылулық және электрлік физика.

Жазғы мектеп курсының мақсаты:

- 8 сынып оқушыларының физика пәнінен олимпиадаға дайындық барысында зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Курстың міндеттері:

- қабілетті және дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес өзін-өзі тану, кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау;
- оқушылардың физиканы оқуға деген тұрақты танымдық қызығушылығын дамыту;
- оқушылардың күрделілігі жоғары физикалық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру;

05.06 – 16.06.2023 аралығында 8 сынып оқушылары үшін ұйымдастырылған аталған курсқа барлығы 13 оқушы қатысты. Алдын ала құрастырылған бағдарлама жоспарына сәйкес таңдалған тақырыптар бойынша оқушыларға олимпиадалық есептер ұсынылды. Оқушылармен бірге есептерді шығару әдістері мен олардың шешімі бойынша талдау жұмыстары атқарылып, курс соңында қарастырылған тақырыптарға сәйкес сынақ олимпиада ұйымдастырылды.

Курс нәтижесінде оқушылар физика пәнінің жекелеген тақырыптары бойынша білімдерін тереңдетіп, қиындатылған есептерге талдау жасауы арқылы жоғары деңгей дағдыларын арттыра алды деп сенеміз.

«Подготовка к олимпиаде по предмету «Химия»»

В 2022-2023 учебном году для учащихся 8 классов НИШ ФМН города Костанай был организован курс «Подготовка к олимпиаде по предмету «Химия»». Занятия проходили с 5 по 16 июня в объеме 8 часов. В ходе изучения данного курса ожидалось, что учащиеся: получают теоритические знания по химии, также навыки для решения олимпиадных задач.

На занятиях большое внимание уделялось на подготовку учащихся ко второму компоненту олимпиады. Учащиеся научились строить теоретическую и практическую матрицу, проводили опыты на качественное определение катионов и анионов. Также были рассмотрены следующие темы:

1. Концентрация раствора. Способы выражения содержания растворенного вещества в растворе (массовая доля, молярная доля, молярность, нормальность).
2. Вычисление массовой доли веществ в смеси.
3. Вычисление массовой доли веществ в смеси. Разные формы выражения состава смесей.
4. Степень диссоциации. Закон действующих масс. Константа диссоциации. Обменные реакции.
5. Расчет pH растворов сильных и слабых электролитов.
6. Гидролиз солей.
7. Электролиз. Задачи на определение массы пластинок.
8. Качественные реакции на катионы и анионы неорганических соединений



«Развитие исследовательских навыков по химии через эксперимент»

В рамках летней школы разработан и организован курс «Развитие исследовательских навыков по химии через эксперимент» для учащихся 9 классов. Занятия по расписанию проходили с 5 июня по 16 июня. Из запланированных 10 часов проведено 8 по расписанию для 5 отрядов.

Согласно ожидаемым результатам, учащиеся получили навыки работы с лабораторным оборудованием, повысили внутреннюю мотивацию для глубокого понимания химических процессов и повысили интерес к предмету через эксперимент.

Занятия строились в контексте полного погружения в особенности химического эксперимента, отработки работы с мерными и нагревательными приборами, оформлении работ и т.д.

Эксперименты проведены по следующим темам:

- Качественный анализ неорганических соединений Лабораторная работа №1 «Определение катионов металлов по окрашиванию пламени»
- Качественный анализ неорганических соединений Лабораторная работа №2 «Определение анионов в растворах солей»
- Практическая работа №1 «Определение катионов и анионов с помощью качественных реакций»
- Ионные реакции, протекающие на электродах
- Прогнозирование продуктов на электродах, с использованием ряда активности металлов (окисление –восстановление)
- Практическая работа №2 «Электролиз растворов»
- Факторы, влияющие на скорость химической реакции Лабораторная работа № 3. Влияние температуры на скорость реакции
- Практическая работа № 3 «Эффективность различных видов топлива»



«Хочу все знать»

Летняя школа на безвозмездной основе работала с 05.06 по 16.06 2023 года. Занятия по русскому языку и литературе проводились в трех группах 9-х классов с государственным языком обучения, общее количество учеников – 51.

Занятия по русскому языку проходили каждый день в течение одного часа.

В Летней школе была создана обстановка для успешного развития детей, доброжелательная атмосфера, которая помогала в образовательном процессе. На каждом уроке преследовались познавательные, развивающие, воспитывающие задачи. Проводилась работа над содержанием, разбором и усвоением прочитанного на основе разнообразных форм, методов и видов работы, уделялось внимание словарной работе, использовались различные творческие задания. При проведении занятий применялись различные виды деятельности, сочеталась коллективная и индивидуальная работа, работа в паре, тройке.

В интересной и содержательной форме были проведены мероприятия под названием «Конкурс знатоков русского языка», «Лингвистический турнир», «Эрудит», «Знатоки фразеологизмов», игра «Да-нет», «I know». Целью данных мероприятий являлось расширение знаний учеников о различных языковых средствах, повышение мотивации к изучению русского языка

Мероприятия, проведенные на занятиях русского языка и литературы, вызвали интерес у учеников. По их словам, они получили хорошую подготовку по предмету и ценное вложение времени.



Подготовка к олимпиаде по физике

Цель курса: Целью данного курса является углубление академических знаний, развитие исследовательских навыков учащихся и их подготовка к олимпиадам по физике.

Задачи курса:

1. Выявление, поддержка и развитие способных и одаренных детей, а также их самореализация и профессиональное самоопределение в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
2. Развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к изучению физики.
3. Формирование учащимися навыков решения физических задач повышенной сложности.

Содержание курса: в рамках курса проводилось изучение основ физики, с акцентом на следующие темы:

- Механика: законы Ньютона, динамика твердого тела, работа и энергия.
- Электромагнетизм: электростатика, магнетизм, электромагнитная индукция.
- Оптика: геометрическая оптика, волны, интерференция и дифракция света.
- Термодинамика: тепловые явления, законы термодинамики.

Ожидаемые результаты реализации курса: По завершении курса учащиеся ожидаемо смогут достичь следующих результатов:

1. Углубить свои знания по основному курсу физики 9 класса.

2. Овладеть приемами и методами решения сложных физических задач.
3. Подготовиться к участию в олимпиадах по физике на школьном и сетевом уровнях.

В процессе курса учащиеся активно участвовали в лекциях, практических занятиях и решении задач, что способствовало развитию их навыков анализа, логического мышления и применения физических законов в реальных ситуациях. Они также имели возможность обсуждать и обмениваться идеями с преподавателями и своими одноклассниками, что способствовало развитию коммуникативных навыков и способности работать в коллективе.

Курс был успешно завершен, и учащиеся получили дополнительные знания и навыки в области физики, что позволит им успешно выступать на олимпиадах и продолжить свое образование в данной сфере.

Кроме того, в процессе курса были проведены олимпиадные тренировки, включающие в себя решение задач, анализ ошибок и обсуждение различных подходов к решению. Это помогло учащимся развить навыки самостоятельного мышления, креативности и поиска нестандартных решений.

Важной частью курса были также практические занятия, включающие выполнение экспериментов и лабораторных работ. Учащиеся смогли применить теоретические знания на практике, изучить различные физические явления и законы, а также научиться работать с различными приборами и оборудованием. Это способствовало углубленному пониманию физических принципов и закреплению полученных знаний.

Кроме академических результатов, курс также стимулировал развитие учащихся в других аспектах. Участие в олимпиадах и решение сложных задач способствует развитию логического мышления, упорству, самоорганизации и умению работать под давлением времени. Эти навыки будут полезны не только в области физики, но и в других сферах жизни и образования.

В целом, курс "Подготовка к олимпиаде по физике" оказался эффективным и полезным для учащихся 9 классов. Он позволил им углубить свои знания, развить навыки решения сложных задач и успешно выступать на олимпиадах. Благодаря этому курсу учащиеся получили не только академическую подготовку, но и развили важные навыки и качества, необходимые для успешной учебы и профессиональной карьеры.

Социально-эстетическое направление:

С 05 июня по 16 июня 2023 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Костанай, была проведена «Летняя школа 2023» для учащихся НИШ г.Костанай. На протяжении недели после окончания курсов ребята посещали кружки по интересам: хореография, гончарное дело, музыкальный кружок (ВИА), настольные игры, шахматы.

Настольные игры

В период с 05 июня по 16 июня 2023 года в Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай было организовано и проведена традиционная «Летняя школа-2023». В этом году в рамках разнообразия досуговой деятельности детей, и организации коммуникационного пространства для детей школы и желающих детей с общеобразовательных школ, был организован кружок «настольные игры» для развития творческого потенциала и критического мышления.

В рамках данного кружка ученики изучали различные виды настольных игр, в частности, такие популярные виды спорта как шахматы, тогызкумалак, шашки, го, дети познакомились с ролевыми карточными играми, карточными играми на нестандартное мышление, и развитие внимательности.

Наибольшую популярность среди детей получила игра в «мафию» и «уно», стоит отметить, так же большую популярность игры в шахматы, некоторые дети впервые знакомы с игрой в тогызкумалак что говорит о том, что досуговая деятельность детей вне школьной программы весьма и весьма ограничена.

В рамках программы основной упор делался на большее вовлечение в игру шахматы так как многие школьники уже владеют базовыми навыками игры в шахматы. В целом школьники в рамках обратной связи и рефлексии отмечали, что заинтересовались интеллектуальными играми и обещали улучшить свои навыки игр.

Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА)

В период с 05 июня по 16 июня 2023 года Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления проводила Летнюю школу-2023. В рамках данной школы был организован кружок вокально-инструментального ансамбля для развития творческих и музыкальных способностей детей.

В рамках данного кружка ученики изучали различные виды игры на музыкальных инструментах и также практиковали совместную игру в группе.

Стоит отметить, что дети, принимавшие участие в данной программе, впервые пробовали игру на инструментах. Дети играли на таких инструментах как барабаны, ритм-гитара, бас-гитара и клавишные инструменты. Вначале занятий учащиеся были ознакомлены с теоретическими концептами игры на инструментах и получили базовые знания такие как: постановка рук и аппликатура пальцев на ритм и бас гитарах и клавишных инструментах, постановка удара и изучение четырехдольного размера игры на барабанах.

По окончании кружка учащиеся в значительной мере улучшили и проявили свои талантливые способности, продемонстрировав отличительные качества в игре на музыкальных инструментах. Они смогли освоить базовую игру на инструментах в группе.



Спорттық ойындар



2023 жылдың 05 маусымы мен 16 маусымы аралығында Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде дәстүрлі «Жазғы мектеп-2023» ұйымдастырылып, өткізілді. Биылғы жылы балалардың бос уақытын тиімді өткізу және мектеп оқушыларының қарым-қатынас кеңістігін ұйымдастыру және жалпы білім беретін мектептердің балаларына шығармашылық пен сыни ойлауды дамыту мақсатында «спорттық ойындар» үйірмесі ұйымдастырылды.

Бұл үйірме аясында оқушылар спорт ойындарының әртүрлі түрлерін, атап айтқанда волейбол, футбол, баскетбол, сияқты танымал спорт түрлерін үйренді, балалар рөлдік карта ойындарымен, стандартты емес ойлауға арналған

карта ойындарымен және зейінді дамытты. Балалар арасында ең танымалы «футбол» және «волейбол» ойыны болды, айта кетейік, баскетбол ойыны да өте танымал, кейбір балалар алдымен «мерген қаз» ойынымен танысты, бұл балалардың бос уақытын тиімді өткізуге мүмкіндік береді. мектеп бағдарламасынан тыс

Бағдарлама аясында спорт ойынына көбірек көңіл бөлуге басты назар аударылды, өйткені көптеген мектеп оқушылары футбол ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. Жалпы, кері байланыс пен рефлексия аясында мектеп оқушылары спорттық ойындарға қызығушылық танытқанын айтып, ойын дағдыларын жетілдіруге уәде берді.

Психологические тренинги

С 05 июня по 16 июня 2023 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Костанай, была проведена «Летняя школа 2023» для учащихся НИИШ г.Костанай.

В рамках ЛШ занятий проводились упражнения на сплоченность и командообразование, различные активити. Также проводились такие игры и квесты как: Большая психологическая игра «Болото», Большая психологическая игра «Перспектива», Игра «Крокодил», Квест «Наша школа».

Хореография



С 05 июня по 16 июня 2023 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Костанай, была проведена «Летняя школа 2023» для учащихся НИИШ г.Костанай. Хореографический кружок представил в познавательной форме музыкально-танцевальные игры и флешмобы. Ребята изучили демонстрировали танцевальные движения разных стилей и направлений. Узнали о историко-бытовых танцах,изучили элементы исторических танцев: мазурки, польки, полонеза,кадрилы, менуэта.Также была

дана информация о происхождении уличных танцевальных направлений таких как: хип-хоп, брейк дэнс, поппинг,хаус,крамп, и т.д. В народном танце учащиеся рапознавали танцы народов мира: «Гопак», «Калинка», «Шалахо», «Сиртаки», «Кара жорга», «Лезгинка».

В конце занятий в обратной связи, учащиеся с хореографом выявляли победителей, обсуждали уровень знаний танцевальных направлений, технику выполнения движений. Победителей ждал сладкий приз.

На открытии и закрытии «Летней школы 2023» принимали участие учащиеся хореографического кружка. Была подготовлена небольшая танцевальная композиция с которой выступили на закрытии Летней школы.



Гончарное дело

В период с 05 июня по 16 июня 2023 года Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления проводила Летнюю школу-2023. В рамках данной школы был организован курс по гончарному делу. В рамках учебной программы курса были практические занятия по керамике, на котором учащиеся познакомились с такими материалами как глина, керамическая краска, глазурь, инструменты для лепки, оборудование для керамической мастерской. Во время лепки изучили и применили различные техники работы с глиной и способами нанесения краски на необожжённое и утильное изделие. Одно занятие было посвящено работе на гончарном круге, на котором они получили азы работы на станке. Учащимся было продемонстрированы готовые изделия после обжига.

По окончании курса учащиеся пожелали и в дальнейшем занимается керамикой. Всем учащимся были вручены сертификаты об успешном завершение программы летней школы.

Платная Летняя школа для учащихся 5-6 классов ОШ



В период с 5 июня по 16 июня 2023 г. для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ было проведено 30 уроков английского языка. Участники Летней школы посещали по 3 урока в день, длительность каждого занятия составляла 40 минут. Всего было сформировано две группы «Younger group» (10 учащихся) и «Older group» (10 учащихся). Jeffrey Grant, Eddy Lopez-Torrez, Валерий Ким (на 1й неделе) и Кадырбекова Адина (на 2й неделе) вели уроки для младшей группы, учителями в старшей группе были: Каримулдина М.К., Унгутбаева А.С., Slavica Stosic, Selwyn Jacobs

На *первой неделе* были изучены следующие темы: “Hobbies and Interests”, “Jobs” и “Animals” “Food and Drink”. На второй неделе участники Летней школы прошли такие темы, как “Communication and Technology”, “Space and Earth”, “Films and TV programmes” и “Traditions and Culture”. Также, *на второй неделе*, учащиеся были вовлечены в занятия на темы: “Polyglot”, “Spelling Bee”, “Grocery Role playing”, “Clothes and Fashion”, “Shopping role play”, “Historical facts”. Project work, Creating comics, Science activity, Food and Drink survey. Была интеграция английский язык и информатика на уроке Food and Drink survey, где учащиеся отображали собранные данные в таблицу Excell и презентацию Power Point в диаграмме.

Данные разделы включены в программу 7 класса, поэтому их изучение послужит хорошей базой для поступления и успешного обучения в НИШ ФМН г. Костанай.

На каждом уроке у учащихся была возможность не только обогащать свой словарный запас, изучая новые слова по заданным

темам, но и улучшить свои коммуникативные навыки в купе с освоением и закреплением новых грамматических структур. Основные формы работы были парные, групповые и индивидуальные. Для повышения интереса и мотивации учащихся на уроках применялись игровые формы обучения, такие как «Read My Lips», «Find Someone Who», «Guess the Picture!», «What Am I?», «Jeopardy», «Crocodile», «Spell Racing», «Spy game», «Bang Bang!», «Bomb game», «Animals Bingo!», «Hot Seat!», «Board Game!», «Dixit game», «Sujok therapy game», «Interviewer and Interviewee», «Role play games», «Lord of the Ring».



Помимо прочего, учащиеся Летней школы активно развивали навыки декоративно-прикладного искусства посредством создания фигурок из бумаги в виде «бумеранга», «летающей трубы Джона Коллинза», а также различных фигурок животных.

Во время заключительного занятия, состоявшегося 16 июня, учащиеся предоставили обратную связь по пройденному курсу и назвали темы и типы заданий, которые им понравились больше всего. Всем учащимся были вручены сертификаты об окончании программы Летней школы по английскому языку.



Для поступления в школу участвовали в конкурсном отборе 407 учащихся 6 классов, из них: с казахским языком обучения – 156, с русским языком обучения – 251. Образовательный грант был присужден 120 учащимся: 38 – на казахском языке обучения, 82 – на русском языке обучения.

В резерве 16 человек. Конкурс составил 3,4 человека на 1 место.

4.3. Конкурсный отбор

Для поступления в школу участвовали в конкурсном отборе 407 учащихся 6 классов, из них: с казахским языком обучения-156, с русским языком обучения-251. Образовательный грант был присужден 120 учащимся: 38 –на казахском языке обучения, 82 на русском языке обучения. В резерве 16 человек. Конкурс составил 3,4 человека на 1 место.

4.4. Элективные курсы

В 2022–2023 учебного году в школе были организованы элективные курсы по различным направлениям, всего представлено 22 электива из них: по интересам - 12, приравненные к аудиторной нагрузке - 10.

Подготовка к олимпиаде по информатике

Подготовка к олимпиаде по математике

SAT математика

Биотехнология

Подготовка к олимпиаде по физике

Подготовка к олимпиаде по химии

Элективный курс по робототехнике

Элективный курс по информатике

IELTS

Подготовка к олимпиаде по географии

Личностное развитие.

Избранные вопросы математики

Решение разноуровневых задач по физике

Формирование экспериментально-практических навыков по химии

Формирование экспериментально-практических навыков по биологии

ИКТ.

Урбанистика

Тілдік дағдыларды дамыту

Оқу сауаттылығын дамыту

Креативті жазылым

Анализ текстов разных стилей

Особенности написания эссе

Творческое письмо

Элективными курсами были охвачены:
на параллели 7 классов – 86 учащихся;

на параллели 8 классов – 117 учащихся;
на параллели 9 классов – 75 учащихся;
на параллели 10 классов – 539 учащихся;
на параллели 11 классов – 179 учащихся;
на параллели 12 классов – 274 учащихся.

4.5. Виртуальная и каникулярная школа

В течение учебного года была организована работа по привлечению контингента 5-6 классов через портал [NIS | Виртуальная школа](#). В период с 24.10.2022 по 21.12.2022 года проведена виртуальная школа для учащихся 6 классов, обучение прошли 65 учеников, в период с 10.04.2023 по 14.05.2023 года организована работа виртуальной школы для учащихся 5 классов.

В период с 04.01.-06.01.2023 года и с 05.06.-09.06.2023 на базе школы в очном формате была организована работа каникулярной школы для 6-х и 5-х классов соответственно. По итогам тестирования для участия в каникулярной школе в очном формате были допущены 21 (18 рус/3 каз) учащийся 6-х классов и 11 (9рус/2 каз) учеников 5-х классов.

5. ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ПАРТНЕРСТВО

6.1. Воспитательная работа

В школе осуществляется воспитательная работа, целью которой является формирование каждого ученика как личности, способной определить свою жизненную цель и выбрать путь к ее достижению. Воспитание в целом, а также система воспитательной работы школы, рассматриваются как осознанная и управляемая педагогическая деятельность, направленная на стимулирование и мотивацию ребенка к саморазвитию. Она также включает в себя усилия педагогов и родителей по преобразованию окружающей среды, в которой ребенок живет и действует, в благоприятную среду для максимального развития его потенциала, индивидуализации и формирования гражданской позиции.

Воспитательная система направлена на достижение цели - формирование высоко нравственной личности, патриота, способного прогнозировать экономически перспективные области применения науки, развивать идеи, которые будут востребованы в будущей экономике. Также она ставит задачу разумно оценивать собственные открытия и идеи, превращая их в ресурс, который будет способствовать благу граждан, сообщества и Республики Казахстан в целом.

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2022–2023 учебный год, охватывая следующие основные направления: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, физическое воспитание, поликультурное воспитание, развитие лидерских качеств и художественно-эстетическое развитие.

Давайте рассмотрим, как каждое из этих направлений было осуществлено.

Патриотическое воспитание

Ценность: КАЗАХСТАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УВАЖЕНИЕ.

Для достижения цели по распространению общенациональной идеи "Мәңгілік ел" среди учащихся и педагогических работников, активно пропагандируется казахстанский патриотизм, единство, духовно-нравственные ценности, а также формируется чувство гордости и гражданской ответственности за развитие нашей страны.

В честь Дня знаний были организованы различные мероприятия, включая ориентационную неделю для учащихся 7-х классов, торжественную линейку «Алғашқы қоңырау» приуроченную к 150-летию Ахмета Байтурсынова и году детей в Казахстане, а также проведение часов Шанырака. В рамках направления были проведены кураторские часы и Часы Шаныраков на разнообразные темы такие как: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». «Ахмет Байтұрсынов - қазақ халқының рухани көсемі», «Бақытты отбасы-ел қуаты» - кураторлық сағат, Қазақстанның мемлекеттік егемендігі туралы декларация қабылданған күн, Теңге – экономикалық тәуелсіздіктің символы, Тұғыры биік - Тәуелсіздік!, "Саналы ұрпақ -жарқын болашақ", «Халықаралық тәжірибедегі академиялық шыншылдық» , Наурыз - мерекем, Наурыз - берекем!, Қазақстан - ғарышқа жол ашқан мекен, Қазақстан халқының бірлігі күні, Халықаралық мәдени даму күні. Особенно хотим отметить Час шанырака, который был проведен совместно с библиотекой школы для учащихся 10-12 классов. В ходе мероприятия была организована встреча с директором газеты «Наш Костанай» Жабаяевым Аскарком Болатовичем, на которой обсуждалась роль ценностей стремления к образованию, трудолюбия, патриотизма в жизни личности. Наш гость ответил на вопросы учащихся, познакомил с тонкостями журналистики и рассказал о своем карьерном пути.



1. **22 октября 2022 года** методическое объединение учителей истории и географии, совместно с ученическим самоуправлением, провело челлендж под названием "Мен патриотпын" и организовало разнообразные мероприятия для формирования осведомленности учащихся о Дне Республики Казахстан, его значимости и исторических предпосылках возникновения. В рамках этого цикла мероприятий также был проведен День казахской культуры, где учащиеся предстали перед аудиторией в национальных костюмах, продемонстрировали украшения народного ювелирного искусства. Завершающим событием цикла стала выставка керамического искусства, организованная учащимися основной школы под названием "Алтын күз". Педагог дополнительного образования и руководитель кружка "Гончарное дело", Баталова Б. Ж., была ответственной за организацию выставки.



2. В текущем учебном году мы уделили особое внимание празднованию 150-летия со дня рождения великого просветителя и ученого казахской литературы Ахмета Байтұрсынова, который родился в

Костанайской области. Мы успешно организовали серию мероприятий, начиная с 28 сентября – даты его рождения. В том числе Интегрированный урок в формате киновечера, который был проведен совместно с воспитателями общежития и педагогами-библиотекарями, Байтұрсыновские чтения, воспитательный час под названием "Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы" в



общежитии школы, в котором приняли участие не только учащиеся и педагоги, но и представители Костанайского областного историко-краеведческого музея и Костанайской областной детской библиотеки имени Л. Н. Толстого, педагоги и учащиеся. Благодаря совместным усилиям библиотеки школы и сотрудников областной библиотеки имени Толстого, воспитательный час стал интерактивным и увлекательным для учащихся. Были использованы различные методы работы, включая презентации, чтение отрывков из произведений, посвященных Ахмету Байтұрсынову, дискуссии и игры. Учащиеся получили возможность не только узнать больше о жизни и достижениях этой выдающейся личности, но и поделиться своими мыслями, мнениями и впечатлениями.



Самым масштабным мероприятием цикла была первая областная научно-практическая конференция «Ахмет Байтұрсынұлы: ақын, ғалым, публицист», организованная совместно с Управлением культуры Костанайской области, что в свою очередь, позволило привлечь большое количество участников, в числе которых были: опытные языковые и научные специалисты, педагоги, ученые, доктора наук, магистранты. Среди гостей конференции были приглашены известный ашык и поэт Серикбай Оспанов, доктор филологических наук, профессор Алмасбек Әбсадық, преподаватель Костанайского педагогического колледжа Биалаш Сүйінкина, руководитель литературного отдела Костанайского областного казахского драматического театра имени И. Омарова Абылай Мауданов и другие педагоги.



По окончании конференции был издан сборник, включающий в себя более 70 научных статей. Сборник представил широкий спектр исследований, включая анализ поэтического наследия Ахмета Байтұрсынова, его вклад в развитие казахской литературы и языка, его роль в формировании культурной и идентичности нации. Также были рассмотрены вопросы связи его творчества с актуальными образовательными и воспитательными вопросами своего времени.

14 декабря 2022 года, прошел творческий вечер "Тәуелсіздік – тұғырым" посвященный празднованию Дня Независимости Республики Казахстан. Мероприятие состояло из различных творческих выступлений (танец, вокальное исполнение), одним из которых было театрализованное представление, под названием "Ахмет. Әлихан".

В этом театрализованном представлении приняли участие учащиеся 10А класса - Мулкулан Алдияр, Узакбай Жәнібек, и ученик 9В класса - Сақтапберген Асылхан. Пьеса рассказывала о ветеранах Алаша и их роли в борьбе за независимость Казахстана. Особое внимание уделено героической борьбе и личной судьбе Ахмета Байтұрсынұлы и лидера Алаша Алихана Букейхана. Ученики-актеры хорошо справились со своими ролями и своей игрой смогли передать важность этих личностей и их вклад в обретение независимости страны. Творческий вечер "Тәуелсіздік – тұғырым" оказался успешным и важным событием, которое позволило учащимся выразить свою любовь и гордость к своей стране, а также познакомить учащихся 7-8-9 классов с историческими личностями.

В рамках реализации программы "Туған жер" и программы "Рухани жаңғыру", в

соответствии с обращением Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания", состоялся второй этап (сетевой) республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам. В секции "Краеведение" призерами стали Хабиболлаулы Осман и Жаркынбаева Асем (10С класс), занявшие второе место с проектом на тему "Қостанай өңірінде туризмді дамытудағы 'Торғай геоглифтерінің' рөлі" (научные руководители - Исиргепов Дамир Буранбаевич и Аликулова Марал Сейсенбековна). Третье место в этой же секции досталось Игенову Нурдаулету и Абилмажиновой Самире (10В класс) за проект "Арқалық қаласының өндірістік-инновациялық даму мүмкіндіктері" (научный руководитель - учитель географии Мурзаханов Муратхан Болатович). Научные проекты были подготовлены на основе результатов историко-краеведческой экспедиции "Туған елге тағзым" 2022 года. Призовые места, занятые участниками, подтверждают успешное проведение историко-краеведческой экспедиции "Туған елге тағзым" 2022 года. Учащиеся активно проводили исследования и собирали данные в своем родном крае, что позволило им разработать научные проекты, отражающие глубокое понимание исторического и культурного наследия Костанайского региона.



В предстоящем учебном году мы с большим энтузиазмом планируем подготовить научные проекты, основанные на ценных результатах исследований, проведенных в рамках историко-краеведческой экспедиции "Туған елге тағзым" 2023 года. Эта экспедиция проходила в период с 11 по 15 июня 2023 года и собрала под своим крылом 24 ученика из шанырака "Амудария", который справедливо завоевал звание лучшего шанырака учебного года 2022–2023 и заслужил путевку на участие в экспедиции "Туған елге тағзым" 2023.

Следуя утвержденному маршруту, наши талантливые учащиеся смогли ознакомиться с разнообразием исторического наследия и культурных достопримечательностей Костанайской области. Они посетили различные музеи, где углубили свои знания и обогатились новыми фактами и артефактами, раскрывающими историю региона. Кроме того, наши ученики имели возможность посетить производства крупных предприятий региона, где они смогли увидеть современные технологии и инновации в действии.



Особое внимание было уделено посещению и изучению Наурызымского заповедника, который является одним из жемчужин природного наследия Костанайского региона. Участники экспедиции получили возможность на собственном опыте познакомиться с уникальной природой и биоразнообразием этого заповедника, а также узнать о мерах по его сохранению и охране.

Мы с нетерпением ожидаем будущего учебного года и надеемся, что научные проекты, основанные на результатах историко-краеведческой экспедиции "Туған елге тағзым" 2023 года, принесут новые открытия, обогатят нашу познавательную область и продемонстрируют высокий уровень научных исследований наших талантливых учащихся.

1 июня 2023 года в нашей школе состоялась традиционная праздничная линейка под названием «Сыңғырла, соңғы қоңырау», посвященная завершению учебного года 2022–2023.

Директор школы Дусказиева Г. У. приветствовала собравшихся и прокомментировала итоги прошедшего учебного года, а также поздравила выпускников, описав их достижения и победы, которые способствуют поддержанию высокой репутации и имиджа нашей школы.

В ответной речи выпускники 12-го класса выступили и выразили свою благодарность учителям школы за их огромный труд и терпение, которые они проявляли к ним на протяжении многих лет.

Затем, **12 июня 2023 года**, в сети Назарбаев Интеллектуальных школ состоялось торжественное вручение аттестатов об окончании старшей школы выпускникам 2023 года. Этот важный момент ознаменовал завершение их учебного пути в старшей школе и подчеркнул их достижения и преуспевание в учебе.

Интеллектуальное развитие

Ценности: АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Мероприятия:

В рамках инициативы по формированию ответственных отношений, взаимопомощи и поддержки в области академического обучения, а также разрешения проблем и развития творческого потенциала, мы организовали серию встреч с каждым классом, и были призваны создать комфортную и открытую обстановку, в которой учащиеся могли выразить свои вопросы, идеи и затруднения в учебном процессе.

Целью этих встреч было установление крепких связей между учащимися и сотрудниками школы, а также стимулирование коллективного сотрудничества и взаимодействия. В ходе встреч мы обсудили различные вопросы, связанные с учебным планом, методиками обучения и решением возникающих проблем.

Особое внимание было уделено соблюдению академической честности, которая является одним из важных и обязательных элементов успешной академической успеваемости. Педагоги-организаторы-кураторы Зиннатулина А.Р. и Хамзин Н.А. активно вовлекали учащихся в дискуссии и обсуждения на эту тему, обращая внимание на важность честного отношения к учебному процессу и ценности интеллектуальной честности.

Кроме того, с учащимися 7 классов были проведены индивидуальные встречи, где каждый ученик имел возможность выразить свои мысли и вопросы касательно академической успеваемости, соблюдения правил внутреннего распорядка и академической успеваемости.

Также в рамках данного направления были проведены кураторские часы на следующие темы: Ұстаз ұлы тұлға "Саналы ұрпақ -жарқын болашақ", «Халықаралық тәжірибедегі академиялық шыншылдық», и «Бақыт белгісі-ғылым мен ақыл». В добавок, был организован и проведен интегрированный час шанырака под названием "Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм" для учащихся 10-12 классов. Это мероприятие состоялось в уютной обстановке библиотеки школы, где ведущими были педагог-библиотекарь Рахымбекова А.С. и консультант по профориентации Калакова Л.К. В течение часа шаныраки 10-12 классов погружались в увлекательный мир знаний, вдохновляющих историй о знаменитых личностях, которые блестяще преуспели в своих областях и внесли значительный вклад в развитие общества. С помощью интерактивных игр, дискуссий и творческих заданий, ученики активно вовлекались в процесс обучения и расширяли свои знания.

Родители наши учащихся также смогли получить значительную пользу от мероприятий, организованных в рамках воспитательного проекта Родительский университет, ответственной за который является Молдабекова Р.Б.. Одним из таких мероприятий был семинар, посвященный использованию электронных баз данных ProQuest, Gale, Bilimland, Twig-Bilim и системы LibGuides, проведенный совместно с педагогом-библиотекарем Рахымбековой А.С. в библиотеке школы.

В ходе данного семинара родители получили ценные знания и навыки в области использования современных электронных ресурсов, которые могут быть полезными для их самих и их детей в учебном процессе. Они ознакомились с различными базами данных, узнали

о возможностях, которые они предоставляют, и научились эффективно осуществлять поиск и получение нужной информации.

Данное мероприятие также продемонстрировало тесную интеграцию кураторской службы и библиотеки в проведении мероприятий в рамках воспитательных проектов Назарбаев Интеллектуальных школ. Педагог-библиотекарь Рахымбекова А.С. сотрудничала с кураторами, чтобы организовать и провести семинар, который был полезен для родителей и имел прямую связь с актуальными потребностями и интересами их детей.

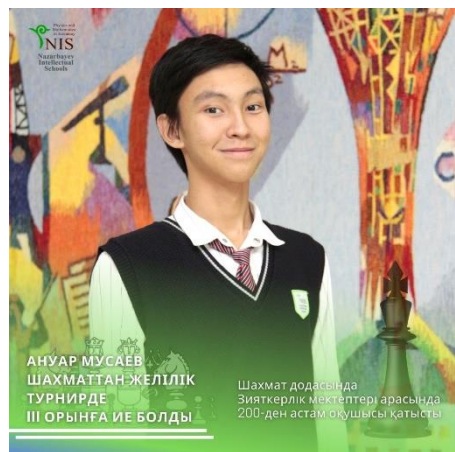
Такая интеграция служб позволяет эффективно объединить усилия кураторов, учителей и сотрудников библиотеки для создания и реализации целенаправленных и качественных воспитательных мероприятий. Кураторская служба обладает глубоким пониманием потребностей учащихся и их семей, в то время как библиотека предоставляет доступ к информационным ресурсам и навыкам, необходимым для успешного обучения и саморазвития.

В рамках направления "Интеллектуальное развитие" общежитие школы организовало экскурсию в Костанайскую областную универсальную научную библиотеку имени Л.Н. Толстого. Во время этой поездки, учащиеся имели возможность погрузиться в мир знаний, исследований и уникальных литературных произведений, которые хранятся в этом учреждении.

Кроме того, школьники приняли участие в мероприятии под названием "Библио-ночь", организованном сотрудниками областной универсальной научной библиотеки. В течение этой ночи, участники приняли участие в различных интеллектуальных викторинах и активностях, связанных с темой "Наука и образование". Это мероприятие позволило школьникам расширить свои знания, развить интеллектуальные способности и насладиться творческой атмосферой библиотеки. Кроме этого, экскурсия была отличной возможностью для детей общежития выйти из привычной обстановки и развеяться. Будучи в общежитии, учащиеся ограничены в своих возможностях провести время вне его стен, поэтому такие мероприятия становятся особенно ценными для них.

Ученическое самоуправление тоже внесло свой вклад в развитие Интеллектуального направления школы путем организации масштабной викторины "Зияткер" для учащихся 7-12 классов. Это мероприятие состоялось 21 ноября 2022 года и было успешно проведено под руководством Қазман Р.Қ., а также при активном участии студентов из ученического самоуправления.

Викторина "Зияткер" была нацелена на развитие интеллектуальных способностей учащихся, расширение их кругозора и стимулирование активного участия в образовательном процессе. Участники мероприятия смогли проявить свои знания, навыки и аналитические способности через увлекательные вопросы и задания, которые требовали логического мышления, креативности и скорости реакции.



Педагог дополнительного образования, Жигитов А.Б., организовал участие школы в Ежегодной сетевой спартакиаде Назарбаев Интеллектуальных школ по тогызкумалаку и спартакиаде по шахматам. Это мероприятие проводилось в онлайн формате с 15 по 18 ноября 2022 года на платформе Lichess.

Сетевая спартакиада является отличной возможностью для развития интеллектуальных способностей учащихся и создания спортивного духа среди всех участников. Ученики школы не только проявили свои навыки и стратегическое мышление, но и погрузились в атмосферу соревнования, где каждый стремился достичь высоких результатов.

Наши ученики, Сайтахмет Ильяс и Мусаев Ануар, продемонстрировали выдающиеся спортивные навыки и смекалку, заняв заслуженные 3-е места в личном зачете.

Самое масштабное мероприятие в рамках направления является NIS Challenge для учащихся школы и выпускников прошлых лет. Игра состоялась 30 мая 2023 года и было организовано консультантом по профориентации, Калаковой Л.К.

NIS Challenge представляет собой не только соревнование, но и платформу для обмена опытом, взаимодействия и вдохновения. Учащиеся и выпускники имеют возможность встретиться, вовлечь себя в командную игру, а также ученики могут задать вопросы, выяснить интересующие аспекты и получить ценные советы от выпускников по поступлению в ВУЗы.



Духовно-нравственное воспитание.

Ценности: СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Мероприятия:

1. В рамках данного направления на протяжении учебного года были проведены кураторские часы такие как «Қартайса, қарт бабанды сыйлай біл! Үлкенге - ізет, кішіге – құрмет», посвященные Дню пожилого человека, «Кішіпейілділік – адамгершілік кепілі бола алады ма?», «Мәңгілік Елдің гүлденуінің кепілі – жас ұрпаққа лайықты тәрбие беруден», "Саналы ұрпақ - жарқын болашақ", «Адалдық - адамның асыл қасиеті», «Ана - өмірдің шуағы», «Менің сүйіп оқыған кітабым».

22 сентября 2022 года, в рамках проекта "Умный четверг", наша школа провела мероприятие под названием "Моя профессия – государственный служащий". Это событие было необычайно интересным и содержательным благодаря встрече с интересными личностями в области государственного управления.



Педагог-организатор-куратор Молдабекова Р.Б. и консультант по профессиональной ориентации Калакова Л.К. пригласили на встречу с учащимися старших классов двух особенных гостей - начальник департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы в Костанайской области, Асхат

Искендиоров, и член молодежного Президентского кадрового резерва, молодой специалист - Данияр Тогжанов.

Эта встреча позволила нашим учащимся взглянуть на область государственного управления глазами опытных и востребованных профессионалов. В ходе встречи гости поделились своим богатым опытом, рассказали о своем пути к успеху и о том, какими качествами обладает настоящий государственный служащий.

Особое внимание было уделено высокой морали, которая необходима для работы в государственных органах и служения на благо народа. Гости убедительно подчеркнули, что честность, нравственность и преданность принципам являются неперенными качествами и неотъемлемой частью профессионализма государственного служащего. Они описали значение этих ценностей и их роль в формировании справедливого и эффективного государственного аппарата.

Встреча также предоставила учащимся ценную информацию о карьерных возможностях и требованиях для работы в государственных органах. Они подчеркнули важность образования, непрерывного самообразования и стремления к профессиональному росту.

Благодаря этой встрече молодое поколение обрело новое понимание о значимости государственной службы и смогло сделать шаги к осознанному выбору будущей карьеры,

сочетая в себе моральные ценности, честность и высокие профессиональные навыки, необходимые для служения народу.

28 сентября 2022 года, в рамках месяца, посвященного рождению выдающейся личности - Ахмета Байтурсынова, состоялся киновечер для учащихся нашей школы,



преимущественно для основной школы. Это мероприятие было организовано педагог-библиотекарем Рахымбековой А.С. и педагогом-организатором-куратором Байдан Г.К.

В ходе киновечера учащиеся посмотрели несколько ключевых серий замечательного сериала под названием "Ахмет. Учитель нации". Этот сериал погружает зрителя в эпоху, когда Ахмет Байтурсинов на своем пути к становлению лидером национально-освободительного движения преодолевал

различные жизненные испытания.

После просмотра организаторы провели содержательную рефлекссию среди учащихся. Целью этого обсуждения было осмысление важных этапов жизни Ахмета Байтурсинова. В ходе обсуждения учащиеся глубоко погрузились в историю нашей страны. Такие мероприятия помогают учащимся более глубоко понять и оценить национальные культурные ценности и вдохновиться творчеством выдающихся личностей своей страны.



В рамках "Служению обществу" в ноябре были проведены значимые мероприятия: посещение приюта для бездомных животных и ежегодная акция "Мейірімді жүрек". Организацию этих мероприятий возглавили активисты школы и ученическое самоуправление под руководством Президента Аманжоловой Меруерт с поддержкой кураторской службы.

Посещение приюта для бездомных животных имело целью развить эмпатию и ответственное отношение к животным среди учащихся. Предварительно, ученическое самоуправление организовало фандрайзинговую кампанию для сбора средств на покупку корма, одеял, матрасов и тряпок, необходимых для ухода за питомцами. В ходе мероприятия сотрудники приюта показали учащимся, как правильно заботиться о животных, играть с ними и лечить их. Учащиеся быстро привязались к собакам и кошкам приюта, почувствовав с ними особую связь за короткое время.

Акция "Мейірімді жүрек" ежегодно направляет помощь пожилым людям, проживающим недалеко от школы, с целью развития эмпатии и социальной ответственности у учащихся. В рамках акции учащиеся оказывают помощь пожилым людям в повседневных задачах, проводят время с ними в беседах и развлекательных мероприятиях. Также сезонно учащиеся убирают снег во дворе, а девочки осуществляют уборку домов пожилых людей.

Эти мероприятия, проведенные в школе, помогают учащимся развивать эмоциональное восприятие, социальную ответственность и вносят вклад в благополучие общества. Они стимулируют формирование гармоничной личности, способной проявлять заботу и активно участвовать в жизни общества.

2 декабря 2022 года наши учащиеся и сотрудники школы собрались вместе на благотворительном мероприятии "Bookcrossing" с прекрасной целью: собрать книги и передать их в Урицкую среднюю школу в рамках проекта "Сельская школа". Это мероприятие было инициировано педагогом-библиотекарем, А.С. Рахымбековой, и поддержано волонтерами-учащимися из 7-8-9 классов.



Собранные книги были упакованы, а Рахымбекова А.С. с волонтерами отправилась в сельскую школу. Посещение этой школы стало значимым шагом в социальной ответственности и активном участии в обществе. Оно дало возможность нашим учащимся познакомиться с реальностью жизни и образовательным процессом в сельских районах, а также лично взаимодействовать с учениками этой школы.

Такие посещения имеют большое значение, поскольку помогают развивать социальные навыки, расширять понимание и оценку разнообразия образовательных сред, с которыми сталкиваются дети в разных частях нашей страны. Эти встречи способствуют формированию толерантности, эмпатии и уважения к различиям, а также помогают учащимся осознать свою роль в обществе и внести свой вклад в общественную жизнь и развитие местного сообщества.

2 декабря 2022 года в библиотеке нашей школы прошел телемост "Интернат наны" между учащимися Назарбаев интеллектуальных школ (НИШ) из городов Костанай и Шымкент, посвященный 90-летию выдающегося казахского писателя - Шерхана Муртазы. Организацией этого телемоста занялись педагоги-воспитатели - сотрудники пришкольного общежития.

Мероприятие "Интернат наны" в формате телемоста стало не только возможностью для учащихся из разных регионов обменяться идеями и опытом, но и уникальной платформой, которая содействует развитию коммуникационных навыков и расширению кругозора. Во время этого телемоста, наши учащиеся смогли вести диалог, делиться своими исследованиями, задавать вопросы и находить вдохновение в истории и достижениях Шерхана Муртазы.

"Интернат наны" не только укрепляет дружеские связи, но и прививает понимание межкультурного взаимодействия. Учащиеся с разных концов страны смогли узнать друг о друге, познакомиться с культурой и традициями разных регионов, что расширило их кругозор и углубило понимание многообразия казахстанской культуры. Это важное направление в формировании толерантности и уважения к различиям, что поможет нашим учащимся стать гражданами мира, открытыми для диалога и сотрудничества.

23 декабря 2022 года состоялась акция "Твори добро" для детей из Центра Адаптации Несовершеннолетних г. Костанай. Организаторами этого события стали педагоги-воспитатели общежития и команда волонтеров из числа учащихся, проживающих в общежитии. которые с нетерпением ждали возможности подарить радость и поддержку детям, нуждающимся в особой заботе. Целью акции "Твори добро" было не только поощрение доброты и сострадания среди детей Центра Адаптации, но и создание атмосферы взаимопонимания и взаимодействия между разными детскими сообществами. Воспитанники Центра посетили нашу школу, где наши ученики с радостью провели для них экскурсию по учебным классам, показали спортивный зал, библиотеку и мастерские. Вместе они приняли участие в захватывающем мастер-классе по искусству, раскрывая свои творческие способности и находя новые идеи в процессе сотрудничества.

Такие благотворительные акции становятся настоящим мостом, который связывает детей разных судеб и дает им возможность почувствовать важность своего присутствия в обществе. Встречи и общение на основе взаимопонимания и уважения помогают учащимся развивать эмпатию и социальную ответственность, а также формировать позитивную общественную активность.

Семейное, трудовое и экологическое воспитание.

Ценности: ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ.

Мероприятия в рамках направления

В начале 2022–2023 учебного года была организован работа с родителями. Адаптационные собрания для родителей 7-классников в сентябре и собрания для родителей учащихся 8–12 классов были проведены в каждой четверти.

В первой декаде сентября была проведена работа по ознакомлению родителей с основными утвержденными документами и приказами, касающимися техники безопасности, процедур в случае ЧС, Правил внутреннего распорядка (ПВР) и безопасности детей при передвижении в школу и обратно.

В рамках годового плана общежития, 4 октября прошел замечательный "Марафон чистоты для новых учащихся 7-классов". Организаторами этого мероприятия стали заботливые педагоги-воспитатели нашего школьного общежития. Под девизом "Порядок в комнате, порядок в голове" был проведен Марафон чистоты среди жителей первого этажа общежития.

Мы уже знаем, что наведение порядка и уборка помещения помогают упорядочить мысли, стать более сосредоточенными и энергичными. Поэтому каждый участник марафона получил план уборки, в котором был представлен алгоритм действий, помогающий в создании порядка в комнате. Марафон был разделен на категории "Бумаги", "Вещи" и "Влажная уборка".

После 15-минутного этапа уборки в перерывах наших учащихся ждали веселые разминки и "Какао-брейк" с вкусным печеньем. Это было время для отдыха и наслаждения после проделанной работы.

Прививание привычки к чистоте и порядку является важной задачей, начиная с 7 класса. Это помогает формировать ответственное отношение к своему окружению и развивать в учащихся навыки самоорганизации.

Важно также отметить, что участие в мероприятиях, направленных на чистоту и порядок, способствует формированию у учащихся осознанного отношения к окружающей среде и экологической ответственности. Они осознают, что каждый из нас несет ответственность за сохранение чистоты в школе, общежитии, доме и обществе в целом.

В общежитии школы 9 ноября 2022 года прошла встреча учащихся с экологическим деятелем Наурызбеком Бирмағамбетовым из общественного фонда "Экоclub «Несо»". Он является негосударственным экологическим клубом, лауреатом премии "Алтын кітап" Костанайской области, выдающимся экологическим волонтером 2020 и 2021 годов и лауреатом национальной премии "Эко меценат".



Встреча прошла под руководством координатора школьного совета самоуправления Гульнар Жетпісбаева, которая занимается вопросами экологического воспитания учащихся и координации самоуправления.

Наурызбек разработал программу экологического воспитания, начиная с 5 класса. В ней он рассказывает о значении экологической деятельности, организации экологических мероприятий, правильной сортировке отходов, органических и пищевых отходах.

Создание и координация экологических проектов, их организация и реализация среди учащихся старших классов вызывает особый интерес. При помощи специального оборудования Наурызбек показал, как правильно определить уровень кислорода и нитратов в воде на фруктах и овощах.

В результате встречи с экологическим деятелем Наурызбеком Бирмағамбетовым учащиеся получили ценный опыт и знания в области экологии. Эта встреча стала значимым событием в рамках экологического воспитания и охраны окружающей среды в нашей школе.

К концу ноября, после встречи с экологическим деятелем Наурызбеком Бирмағамбетовым, педагог-воспитатель Жетписпаева Г. А. организовала интересное мероприятие - дебаты на тему экологии в общешкольной. Учащиеся смогли применить полученные знания и опыт в рамках дебатных игр, где развивали навыки аргументации и публичных выступлений. При этом 7-классники как зрители активно учились от старших участников. Это мероприятие стимулировало развитие коммуникационных навыков, критического мышления и способности выражать свою точку зрения по вопросам экологии.

В рамках направления "Семейное, трудовое и экологическое воспитание" одним из наиболее важных мероприятий является реализация программы "Крепкая семья". Кураторами данной программы являются педагоги-психологи Исиргепова А.Б. и Мирманова И.М., которые тесно сотрудничают с кураторской службой школы, так как обучение по программе осуществляется во всех классах, в соответствии с графиком.

В рамках мероприятия "Берік отбасы" в школе 7 "А" класса и их родители приняли участие в тренинге на тему "Понимание любви и ограничений", который проходил в форме игр и активного обсуждения. Участники поделились своими мыслями и получили специальные рекомендации от школьного психолога.

Также была организована презентация о значимости семейных ценностей и взаимодействия в рамках программы "Крепкая семья". На презентации были представлены исследования, подтверждающие важность качественных взаимоотношений в семье для развития детей. Участники мероприятия получили полезные рекомендации и инструменты, способствующие созданию и поддержанию крепких и гармоничных семейных отношений. Это помогло сформировать осознанное понимание значимости семейного воспитания и дало возможность родителям и детям обсудить и выработать совместные ценности и цели для достижения благополучной и счастливой семейной жизни.

В рамках цикла мероприятий "Тәуелсіздік - ел тірегі" был успешно проведен первый школьный Форум отцов на тему "Отец, отечество, семья". Форум пригласил активных отцов из родительской общественности в качестве спикеров, которые поделились своим опытом и знаниями о воспитании детей в роли отцов.

Перед началом Форума спикерам была организована экскурсия по школе, чтобы они могли ознакомиться с учебными условиями и окружением, в котором их дети проводят время. Затем спикеры выступили перед аудиторией, собравшейся в библиотеке школы. В своих выступлениях они обсудили роль отца в семье, его влияние на воспитание детей и создание благоприятной семейной атмосферы. Они поделились своими личными историями, вызовами, с которыми они сталкивались, и методами, которые помогли им развиваться в качестве заботливых и ответственных отцов.



Этот Форум отцов стал значимым событием в жизни школы, поскольку он способствовал укреплению роли отца в воспитании детей и поднял важные вопросы семейных ценностей и отношений. Участники Форума получили ценные советы и вдохновение от опыта других отцов, что помогло им лучше понять свою

роль и обязанности в семье. Такие мероприятия способствуют формированию тесной связи между школой и родителями, а также создают платформу для обмена опытом и поддержки в семейном воспитании.

В сети Назарбаев Интеллектуальных школ действует воспитательный проект под названием "Ұрпақтар сабақтастығы", в рамках которого педагоги-организаторы-кураторы проводят различные воспитательные мероприятия с участием старшего поколения - бабушек и дедушек учащихся. Кроме того, этот проект имеет дополнительную составляющую под названием MEMORO, которая включает сотрудничество с библиотекой школы и приглашение спикеров из числа бабушек и дедушек, которые достигли успехов в своей профессиональной деятельности и



могут поделиться своим опытом не только с учениками класса, в котором учатся их внуки, но и с более широкой аудиторией - старшеклассниками и сотрудниками школы.

На последней встрече в рамках проекта MEMORO были приглашены Айгуль Тюмебаевна, бабушка ученицы 7 "А" класса Акимбай Айымторы, и Майра Жангужиновна Шайкенова. Они поделились своей биографией, рассказали о своей жизни и своем пути к профессиональному успеху. Они также дали полезные советы о том, как достичь успеха в своей профессии. Беседа прошла в дружеской и уютной обстановке, и учащиеся имели возможность задать интересующие их вопросы и обогатить свои знания.

18 мая 2023 года была организована акция под названием "Гүлдене бер, мектебім!" В рамках этой акции 69 выпускников 2023 года выразили свою благодарность школе, высадив



кустовые розы вместе со своими преподавателями. Это символическое действие стало не только проявлением признательности, но и своего рода символом взаимной связи и благодарности между учениками и учителями. Акция проводилась в дружеской и вдохновляющей атмосфере, участники имели возможность поделиться своими эмоциями и воспоминаниями о школьных годах, а также украсить школьную территорию красивыми розами.

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Ценности: СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ.

Мероприятия:

13.09.2022 - "Юный Шахматист" в Библиотеке:

В начале учебного года, 13 сентября 2022 года, состоялось мероприятие "Юный Шахматист". Школьная библиотека была местом для проведения этого турнира, предоставившего ученикам возможность продемонстрировать свои шахматные навыки и поучаствовать в интеллектуальных соревнованиях.

20.02.23 - "NIS Қостанай кубогы":

В середине февраля 2023 года состоялось межшкольное соревнование под названием "NIS Қостанай кубогы". Участники разных школ соревновались в различных видах спорта, создавая атмосферу здоровой конкуренции и спортивного духа.

24.01.23 - Товарищеский матч между родителями и преподавателями:

В январе 2023 года состоялся дружественный спортивный матч между родителями и преподавателями. Это событие помогло укрепить отношения между двумя важными составляющими школьного сообщества и поддержать здоровый образ жизни.

24.02.23 - NIS ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы футболдан жолдастық кездесу:



В феврале 2023 года состоялась спортивная встреча между родителями и учителями, включая игры в футбол. Это событие позволило объединить разные группы образовательного процесса вне учебных стен и поддержать дружественные отношения.

27.04.23 - Матч по шахматам за звание чемпиона школы:

В апреле 2023 года ученики соревновались в матче по шахматам, чтобы определить чемпиона школы. Это событие способствовало развитию

умственных способностей, стратегическому мышлению и дисциплине.

5-6.06.2023 - Турнир по футболу среди 7-11 классов:

В начале июня 2023 года ученики 7-11 классов участвовали в турнире по футболу. Соревнования среди разных классов создавали волнение и дружественную конкуренцию, а также способствовали активному образу жизни.

6.06.2023 - Прощальный матч по волейболу между выпускниками и учителями:

В начале июня 2023 года состоялся прощальный матч по волейболу между выпускниками и учителями. Это событие стало отличной возможностью для выпускников провести время с учителями, укрепить связи и создать теплые воспоминания.

С 10.01.2023 по 18.01.2023 - Футбольное жонглирование:

В январе 2023 года проходил курс по футбольному жонглированию. Участники могли улучшить свои навыки управления мячом, что положительно влияет на их общую игровую подготовку.

2.12.2023 - Турнир по Шведским шахматам:

В начале декабря 2023 года состоялся турнир по Шведским шахматам. Это событие предложило участникам нестандартные задачи и правила, расширив их опыт и навыки в шахматах.

21.12.2023 - Традиционный турнир по волейболу по первенству в общежитии:

В конце декабря 2023 года состоялся традиционный волейбольный турнир, в котором участвовали студенты общежития. Это способствовало спортивной активности и созданию позитивной атмосферы в общежитии.

Поликультурное развитие и художественно-эстетическое воспитание.

Ценности: УВАЖЕНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

23 сентября: Встреча с начальником департамента Асхатом Искендириным и членом молодежного Президентского кадрового резерва Данияром Тогжановым:

В сентябре состоялась встреча учеников с начальником департамента Асхатом Искендириным и членом молодежного Президентского кадрового резерва Данияром Тогжановым. Учащиеся получили ценные советы и информацию о профессиональных путях успешных личностей.

29 августа: Адаптационный квест для семиклассников в ориентационный день:

В августе семиклассники приняли участие в адаптационном квесте, который проводился в рамках ориентационного дня. Это мероприятие помогло новым ученикам легче адаптироваться к школьной жизни.

Октябрь: Форум ведущих школ г. Костаная. Эмоциональный интеллект учителя – что делать, чтобы работать эффективнее. В октябре ведущие учителя приняли участие в форуме, где обсудили важную тему эмоционального интеллекта педагогов и способы повышения их эффективности в образовательном процессе.

3 февраля: Встреча с известным блогером, контентмейкером и общественным деятелем Глебом Коломиец. В начале февраля ученики провели встречу с известным блогером и общественным деятелем Глебом Коломиец. Он поделился своим опытом, вдохновил на творческое самовыражение и развитие личных идей.

28 декабря: Выставка новогодних елок из керамики:

В конце декабря ученики представили свои творческие работы на выставке, где были представлены новогодние елки из керамики. Это мероприятие продемонстрировало их художественные способности. Эти мероприятия оказали значительное влияние на культурное и эстетическое развитие учеников, обогатив их понимание и знания в разных областях искусства и культуры.

Апрель: Экскурсия на выставку в историко-краеведческий музей «Ахмет Байтурсынов – ұлт ұстазы»: В апреле ученики посетили выставку, посвященную выдающейся личности, Ахмета Байтурсынова, в историко-краеведческом музее. Эта экскурсия расширила их знания о национальной истории и уважении к историческим фигурам.

21 апреля: Поэтический вечер «Жырлайды жан жүрегім»: В апреле организован поэтический вечер «Жырлайды жан жүрегім». Ученики представили свои стихи, прозу и песни, выразив свои чувства и мысли через творчество. Мероприятие способствовало развитию художественного восприятия и публичных выступлений.

28 апреля: Мероприятие «Кітапты ашу – әлемді тану», Библиосумерки:

В апреле в рамках Библиосумерков ученики приняли участие в мероприятии «Кітапты ашу – әлемді тану». Они могли погрузиться в разнообразие мировой литературы, что способствовало их культурному обогащению и развитию аналитических навыков.

1. 23 апреля 2022 года на базе Костанайской NIS прошел региональный отборочный тур Международного Фестиваля «The planet of ART-2022», посвященный 75-летию Клубного движения ЮНЕСКО.

Развитие лидерских качеств и воспитание информационной культуры.

Ценности: УВАЖЕНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

С 12 по 28 сентября был организован челлендж по чтению произведений Мухтара Шаханова среди школьников под названием "Ұлт рухының жаршысы". Эта инициатива, вероятно, способствует развитию читательских навыков и интереса к литературе.

К 80-летию Ескена Елубаева, занимающего особое место в детской литературе, был организован конкурс чтецов "Адамгершілік әліппесі" среди учащихся 7-8 классов.

В рамках второй четверти (возможно, между мартом и апрелем 2023 года) прошла онлайн встреча с активом Совета самоуправления Назарбаев Интеллектуальной школы города Петропавловска. Участники обменивались опытом своей деятельности.

24 ноября 2022 года состоялась встреча с Евгением Сотниковым, депутатом городского маслихата и председателем белорусской общины Костанайской области. Это событие, вероятно, способствовало обмену опытом и мнениями на различные темы.



21 ноября 2022 года прошла викторина "Зияткер", приуроченная для учащихся 7-12 классов. Это мероприятие, вероятно, было направлено на развитие интеллектуальных способностей участников.

9 декабря 2022 года прошла встреча между учащимися Назарбаев Интеллектуальной школы городов Костанай и Шымкент в формате телемоста на тему "Интернат наны", посвященная 90-летию Шерхана Муртазы.

22 декабря 2022 года был проведен бал-маскарад среди учащихся, организованный среди Шаңырақтар (вероятно, название школьной группы или общины), для выбора "зимней королевы" и "короля".

С 23 по 25 марта 2023 года 11 учащихся Назарбаев Интеллектуальной школы города Костанай приняли участие в сетевой конференции MUN под названием "Space, the spark to Global Prosperity". Это событие, предположительно, стало платформой для обсуждения роли космоса в глобальном процветании.



28 марта 2023 года учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы приняли участие в интеллектуальной игре "NewTown" и заняли 3 место.

28 апреля 2023 года библиотекой и общежитием школы была организована Библиотечная ночь "В мире Космоса", где участники участвовали в различных станциях и заданиях.

С марта по апрель 2023 года прошел отбор и утверждение учащихся для участия во внешкольных элективных курсах различных университетов. Эта инициатива откроет для участников новые образовательные возможности.

27 апреля 2023 года были организованы и проведены региональные прослушивания ежегодного конкурса "The planet of art", в которых участвовали 5 учащихся школы. Этот конкурс дал возможность участникам продемонстрировать свои творческие способности и искусства.

Трансляция

С целью организации методической поддержки в рамках проекта "Развитие потенциала опорных школ в сельской местности", была проведена стажировка для педагогических работников КГУ "Урицкая общеобразовательная школа №1" в Сарыкольском районе УОАКО.

В период с 03 по 07 октября было успешно проведено 23 открытых урока, 8 мастер-классов, а также 8 тренингов и семинар-практикумов, на которых приняли участие 21 педагог. 02 ноября прошли 10 мастер-классов и 4 семинар-практикума для 13 классных руководителей и 2 заместителей, кроме этого были представлены вопросы касаясь воспитательной деятельности Назарбаев Интеллектуальных школ.

При сотрудничестве с управлением образования акимата Костанайской области были успешно проведены три стажировки под названием "Школа лидерства" для 16 директоров общеобразовательных школ области. В ходе этих стажировок директорам представлены передовой опыт по организации учебного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности и обеспечению безопасной учебной среды.

Особое внимание в рамках стажировки было уделено также воспитательной системе Назарбаевских школ. Директора ознакомились с моделью воспитательной работы, основными направлениями и ценностями воспитательной деятельности. Также были изучены воспитательные проекты и форматы мероприятий, реализуемых в рамках этих проектов. Кроме того, особое внимание было уделено особенностям работы кураторской службы и психологической службы, что позволило директорам обогатить свой опыт и знания в области организации воспитательного процесса.

Пресс служба

В отчетный период продолжена работа по расширению списка СМИ, лояльных к деятельности Назарбаев Интеллектуальной школы г.Костанай. Кроме того, продолжен мониторинг комментариев интернет-пользователей в социальных сетях.

В целях укрепления имиджа Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления города Костанай в 2022-2023 учебном году работа велась по нескольким направлениям:

1. Информационная поддержка школьного сайта kst.nis.edu.kz
2. Подготовка и публикация школьных новостей на официальных платформах школы (сайт, соц.сети в инстаграм, фейсбук).
 - 2.1. Активная работа ведется в школьном соц.сети: совместно с учащимися ведется рубрика «3 вопроса», «Ассоциации» и ролики на разные школьные темы.
3. Совместная работа с IT-специалистом по подготовке видеороликов из жизни школы и по различным темам.
4. Велась большая работа в организации проведения и информационному продвижению научно-практической конференций «Ахмет Байтұрсынұлы: ақын, ғалым, публицист».
5. Информационное продвижение по опорной сельской школы (Урицкая общеобразовательная школа №1 в п. Сарыколь Костанайской области).
6. Подготовка стенда выпускников 2023 года.
7. Информационное продвижение конкурсного отбора 7 классы.

В 2022-2023 учебном году в СМИ активно освещались актуальные события и школьные проекты Основные темы – трансляция опыта, мероприятия по воспитательной работе, достижения учащихся, учителей и другие ежегодные события школ.

В отчетный период об Назарбаев Интеллектуальной школе города Костанай: Опубликовано более 250 публикаций в республиканских, областных и районных газетах «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Білімді Ел» «Ұлан» «Костанай Агро», «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Учительская плюс», «Зеленое яблоко», «Сарыколь». Более 30 телевизионных сюжетов на каналах «Астана», «24 kz», «Қазақстан Ұлттық арнасы», «Қазақстан-Костанай», «Алау». Опубликовано 130 интернет публикаций на сайтах «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Ұлан» «Костанай Агро», «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Учительская плюс», «Зеленое яблоко», «baigenews.kz», «NurKz», «@alga.peterburg» и на официальных интернет платформах АОО НИИШ.

Периодически были организованы интервью детей и учителей в телевизионных передачах «Тобыл таңы», «Разбудильник» на телеканалах «обл.телеканал Qostanai» и «Алау».

В целях информационного освещения деятельности образовательного учреждения регулярно ведется работа по созданию видеороликов по различным темам. В этом учебном году при поддержке IT-специалистов школы были созданы озвучки на радио NIS и короткометражные мотивационные ролики.

Повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности каждого сотрудника. В этом учебном году участвовал в семинаре организованного АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в г.Шымкент, в тренинге «Медиаэтика на основе американского опыта» организованным «Казахстан Медиа Сеть». Одной из функций является сбор, анализ и обобщение информации по заданию руководителя. Такую работу нередко приходится выполнять в течение ограниченного времени, поэтому умение быстро найти необходимую информацию и соответствующим образом ее обработать – одно из важнейших задач секретаря.

Работа со СМИ является важной составляющей укрепления имиджа школы. По всем трем направлениям работа будет продолжена.

Планы на 2023-2024 учебный год:

- Вывести официальный социальный сеть школы на новый уровень с увеличением подписчиков;
- Изучить мобилографию.

Выводы

Перспективными целями воспитательной работы являются:

- Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости;
- В следующем полугодии стоит продолжать работу по развитию самоуправления в шаныраках;
- Развитие лидерских качеств учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения;
- Для большей результативности работы по АЧ и ПВР организовать группу волонтеров (учащиеся, педагоги) для совместных проектов по данному направлению;
- Продолжить совместную работу с учащимися по организации встреч в рамках проекта “Умный четверг”;
- Провести анкетирование по интересам учащихся и исходя из этого составить план встреч с представителями из различных областей.

6.2. Дополнительное образование

В течение учебного года 2022-2023 школьные кружки дополнительного образования провели множество мероприятий, которые обогатили образовательный процесс и развитие учащихся. Кружок "FABLAB:DIY" предоставил ученикам уникальную возможность создания разнообразных изделий и деталей самостоятельно, используя современное оборудование и инструменты. Важным результатом этой работы стали улучшение навыков прототипирования и сокращение времени на исследования и разработки.

Кроме того, кружок "настольные игры" стал доступным для учеников седьмых классов, обеспечивая им занятия шахматами и другими настольными играми. Турниры и соревнования, такие как традиционный турнир среди новых семьюклассников и участие в сетевой спартакиаде, подняли уровень участников и выделили перспективных шахматистов.

Музыкальный кружок "Hard Chord" активно участвовал в концертах и мероприятиях, подготавливая сольные выступления и участвуя в международных конкурсах. Эти мероприятия не только развивали музыкальные навыки, но также приносили пользу образовательной общности, включая благотворительные концерты и участие в научных конференциях.

Танцевальные группы школы активно участвовали в флешмобах и творческих выступлениях, оставляя яркие впечатления и праздничное настроение. Их выступления в рамках различных событий, начиная от Дня Победы до Дня единства, подчеркивают важность культурных мероприятий в школе.

Дополнительно, в течение 2022-2023 учебного года дети с удовольствием участвовали в гончарных мастер-классах, где они имели возможность проявить свою творческую и художественную сторону, создавая уникальные глиняные изделия. Эти работы вызвали восхищение и были выставлены в областной универсальной библиотеке имени Толстого, подчеркивая талант и потенциал учеников и их участие в общественной жизни школы и области.

В целом, анализируя результаты дополнительного за 2022-2023 учебный год, можно отметить положительную динамику в развитии навыков и интересов учеников. Несмотря на вызовы и академическую нагрузку, школьные кружки продолжают вдохновлять учащихся на достижения в различных областях и творчестве, подчеркивая важность разностороннего образования.

6. ПРИШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Воспитательная работа, проводимая в общежитии, основывается на миссии, видении и ценностях, декларируемых Назарбаев Интеллектуальными школами.

Цели воспитательной работы общежития направлены на решение общешкольных задач формирования творческой и нравственной личности, способной быть успешной, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью, преданной своей Родине. При планировании учитывается специфика работы общежития, создание комфортных условий для проживания. Формы и методы работы определяются возрастными и личными особенностями, интересами и запросами групп: тренинги, воспитательные мероприятия, кружки, индивидуальные и групповые беседы с детьми, диагностика (анкетирование, наблюдение, опросы педагогов и детей), индивидуальные и групповые консультации родителей; индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в период адаптации.

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления работы:

1. Патриотическое воспитание;
2. Интеллектуальное развитие;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Семейное, трудовое и экологическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;
6. Поликультурное развитие и художественно-эстетическое воспитание;
7. Развитие лидерских качеств и воспитание информационной культуры.

Патриотическое воспитание.

25 октября учащиеся, проживающие в общежитии, подготовили мероприятие в честь Дня Республики. Итогом мероприятия стал блиц опрос зрителей, которые показали отличные знания истории страны. Все учащиеся, проживающие в общежитии, приняли участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстана. Этой знаменательной дате [была посвящена встреча с детьми](#), которые оказались в тяжелых жизненных ситуациях и в данный момент проживают в ЦАН г.Костанай. Пройдя по маршруту нашей экскурсии: спортзал, оранжерея, общежитие, библиотека, хореография дети были сориентированы на важные жизненные ориентиры.

Совместно с родителями учащихся, проживающих в общежитии, была организована акция [«Твори добро»](#) для детей ЦАН г. Костанай. Были подарены канцелярские товары и сладости. Формирование духовности и нравственности неразрывно связаны с историей культурных ценностей народа. Так же в рамках празднования Дня Независимости и реализации задач проекта «Ұлы дала ақындары» проведена научно-практическая сетевая конференция «ҰЛТ МҰРАТЫ ЖОЛЫНДАҒЫ ҰЛЫ ҰСТАЗ». По материалам выступлений наших учащихся под руководством воспитателей был выпущен одноименный сборник статей. Все участники были награждены сертификатами. Так же воспитанники посетили Казахский драматический театр спектакль-реквием к 150-летию Байтурсынова «Ахмет». Выставка Костанайской областной историко-краеведческого музея «Ахмет Байтурсынов – ұлт ұстазы», организованная к 150-летию великого казахского просветителя, стала интересным мероприятием для учащихся. В рамках мероприятий, посвященных 150-летию А. Байтурсынова, в общежитии прошли «Байтурсыновские чтения» среди учащихся 7-9 классов. Цель мероприятия – знакомство с творчеством великого земляка, в рамках которого ребята соревновались между собой в художественном чтении и понимании сути произведений, которые выбрали самостоятельно. Все участники были награждены грамотами. К 150-летию выдающегося общественного деятеля, великого ученого, мастера публицистики, литературоведа, тюрколога, поэт-переводчика Ахмета Байтурсынова в общежитии был организован просмотр телевизионного сериала [«Ахмет - Учитель нации»](#). Знать о его жизненном пути, деятельности, идеях – наш общий долг. [«Ахмет Байтурсынов окулары» - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#)[«Ахмет Байтурсынұлы – ұлт ұстазы» - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#)<https://youtu.be/HVc3dQ6mRw4>

Образование в духе глобальной гражданственности очень актуально в связи с социальными волнениями, также природные и антропогенные катастрофы, происходящие по всему миру. Данные проблемы решаются глобализирующемся мире. Именно такие выводы смогли сделать участники мини-викторины [«Путешествие по странам СНГ»](#), что немало важно для осознания воспитанниками себя частью глобального пространства. Продолжается работа по пропаганде и практическому обучению казахским национальным играм. В начале года проведена презентация казахских национальных игр. При организации активного досуга проводились игры асык ату, лянга, бес тас. В преддверии Дня Победы, 8 мая воспитанники общежития посетили Парк Победы. Цель: напомнить о том, какие ужасы, боль и страдание принесла эта война людям во всем мире, как важно сохранять память о событиях Великой Отечественной войны. Учащиеся познакомились с историей создания парка Победы, с героями ВОВ, почтили их память. <https://kst.nis.edu.kz/zhe-is-k-ni-tty-bolsyn-tty-bolsyn-atararmytpajdy-esh-ashanda-zhauyngerdi-balalar/>

Интеллектуальное развитие

В рамках данного направления членами сектора спорта самоуправления входило организация и проведение традиционных турниров по шахматам: осенний для новичков «Юный шахматист» и на первенство общежития зимой. По итогам турнира участники и призеры были отмечены грамотами. <https://kst.nis.edu.kz/shahmatnyj-turnir/>

С целью расширения кругозора детей, приобщения к чтению, учащиеся 7 классов общежития НИШ посетили Костанайскую областную универсальную научную библиотеку имени Л.Н.Толстого. Работники библиотеки познакомили учащихся с коллекцией и хранилищем книг, журналов, провели по всем отделам библиотеки. Экскурсия очень значима для формирования у учащихся книжной культуры.

Духовно-нравственное воспитание

Проживание в общежитии, в условиях закрытой социальной группы, требует формирования норм и правил поведения в обществе сверстников и взрослых, создание позитивного психологического климата. Проблема адаптации в условиях проживания в общежитии, остается быть актуальной и в этом учебном году. Были поставлены задачи: создать условия для социально-психологической адаптации учащихся в общежитие через формирование навыков распознавать свои эмоции и эмоции окружающих, а также умение

управлять ими, оказывать консультативную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ученика. В связи с этим целью профессионального развития на 2022-2023 учебный год для некоторых воспитателей явилось развитие эмоционального интеллекта.



С начала учебного года в соответствии с поставленными задачами проводились мероприятия: игры-тренинги на знакомство [«Welcome»](#), «20 вопросов воспитателям и другу». Воспитанники приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. В формировании эмоционального интеллекта важно понимание не только своих эмоций, но и своих сверстников. В связи с этим целью тренинга «Взаимопонимание» было приобретение навыков общения, преодоление коммуникативных барьер. Тренинг «Ответственность» проводился с целью повысить уровень осознания собственной ответственности за происходящее и признание необходимости заботиться о себе и о других.

В рамках формирования саморегуляции проведена беседа с элементами тренинговых занятий [«Тайм-менеджмент и наши дедлайны»](#). Расставить дедлайны, поставить четкие сроки выполнения поставленных задач таких как уборка комнат, стирка, подготовка к урокам и т.д. для многих было новым методом саморегуляции. В обратной связи ребята отмечали положительные стороны данной техники: «понятные сроки» стимулируют работать быстрее и помогают справиться с откладыванием задач «на потом», даже если это важные или срочные дела.

Всемирный день приветствия 21 ноября – познавательно-развлекательная игра: «Дайте руку вам пожать!» проведена с целью формировать представление о традициях, связанных с приветствиями, принятых в разных странах мира, развивать чувство единства, сплоченности, коммуникативные навыки. [22 қараша - Сәлемдесу күні - НИШ ФМН г. Қостанай \(nis.edu.kz\)](#). Старшеклассники обозначили себя как тьюторы для семиклассников для оказания помощи в бытовых вопросах (использование стиральной машины, уборка комнат, уход за школьной формой и т.д.) и дополнительного разъяснения правил проживания. В конце первого полугодия в качестве обратной связи была организована акция [«Письмо воспитателю»](#). Учащиеся в произвольной форме описали свой уровень адаптации за данный период. В основном им комфортно в отношениях и с друг другом и с воспитателями. Ответы и рекомендации детей будут учтены в дальнейшей работе. Воспитателями очень часто практикуется форма работы «За кружкой чая» https://mailnisedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/zhetpisbaeva_g_kst_nis_edu_kz/EtVquyoxlstKp5jDXZFd4loBDKU2zRAA6OyV6yDJChe0Hw?e=1UazlB, «Новогодний серпантин» [Новый год.docx](#), «В кругу радости...».

В неформальной обстановке устанавливаются и укрепляются доверительные дружеские отношения между учащимися и воспитателями. Чай с вкусным печеньем и веселые задания мини тренинга позволили снять эмоциональное, психологическое напряжение трудной недели и еще раз осознать, что они в кругу своих друзей. <https://kst.nis.edu.kz/uanysh-she-berinde/>
Семейное, трудовое и экологическое воспитание

Поддерживая связи с семьей, воспитатели имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В начале четверти со всеми



родительский комитет принимал активное участие в организации сюрпризного момента (памятной кружки) праздника «Посвящение 7 классников», «Какао-брейка», в Марафоне чистоты. Учащимся во время сдачи СОР и СОЧ, необходимо уметь справляться со стрессом, чтобы избежать умственного и эмоционального истощения. С этой целью совместно с родителями была проведена акция [«Motivational speech»](#). Фразами поощрений со стороны родителей: «Я знаю, что у тебя все получится. Я горжусь тобой!» начиналось видеообращение от родителей к учащимся во время сдачи СОЧ. Для учащихся 7 классов это первое испытание. В дали от дома с экрана увидеть и услышать от любимых людей: «Когда ты говоришь себе что я могу, то ты действительно все можешь!» было очень важно. Накануне 8 марта учащиеся 1 этажа организовали видеопоздравления мамам, обозначив значимость и ценность семейных отношений.

Родительский актив помог организовать мальчикам совместно и воспитателями праздничное чаепитие для девочек. [8 наурыз - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#) В рамках празднования Наурыз был проведен родительский день. [«Бір шаңырақтың астында»](#). С целью формирования уважительного отношения к традициям и обычаям казахского народа и повышения информированности родителей об организации воспитательного процесса и системы деятельности общежития. В программу праздника вошли: тренинги, мастер классы кружков «Все из фетра», Асхана «Дәмді және тез», Ұлттық ойын «Асық ату», праздничное чаепитие «Дастарханның басында».

1 мая состоялся совместный выезд с родителями на базу отдыха [«Золотой фазан»](#), посвященный празднованию 7 мая. В программу дня вошли веселые игры в сосновом бору и вкусный обед на свежем воздухе. Данное мероприятие явилось рефлексией взаимодействия ученик-воспитатель-родитель.

С целью привития навыков личной гигиены и трудового воспитания был проведен [«Марафон чистоты»](#) под таким девизом «Порядок в комнате, порядок в голове». Предварительно каждый участник марафона получил план уборки, где представлен алгоритм действий, который помог навести порядок в комнате. Марафон проводился по категориям «Бумаги», «Вещи», «Влажная уборка». После 15 минутного этапа уборки в перерывах ребят ждали веселые разминки и «Какао-брейк». В конце мероприятия победителей ждал сладкий приз. Номинация «Самая чистая комната» оценивается в течение учебного года. Финалистам, воспитателями совместно с родителями были подготовлены подарочные сертификаты на посещение кинотеатра. 4 февраля после просмотра кинофильма «Чебурашка», последовали обсуждения на тренингах по эмоциональному развитию. ["Ең таза бөлме" - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#)

Тема деятельности Совета на 2022-2023 учебный год стала «Экологическая ответственность – характерная черта лидера», с целью формирования личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры и развитыми навыками социального взаимодействия по вопросам экологического просвещения. В рамках работы по экологическому воспитанию была

проведена [встреча 09.11](#) с руководителем общественного фонда “Экоclub”Несо” Бирмагамбетовым Наурызбеком. Цель – знакомство с интересным человеком, общественным деятелем; формирование экологической культуры личности. Учащиеся получили знания о пользе раздельного сбора мусора, о необходимости стать экологически грамотной личностью. Наши учащиеся 7 классов приняли участие в республиканских конкурсах школы Касымбек Айбек, учащийся 7 класса в видеоролике выразил свой взгляд на экологические проблемы https://drive.google.com/file/d/12r05cHpv4V-b_1cLPR3-QeNJJRKpeEod/view?usp=drivesdk [Сертификат Экоконкурс.jpg](#) В продолжение темы экологического воспитания были проведены дебаты сектором экологии. Принимали участие учащиеся 7-12 классов https://mail.nisedu-my.sharepoint.com/personal/zhetpisbaeva_g_kst_nis_edu_kz/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=Zhetpisbaeva%5FG%40kst%2E%2Enis%2Eedu%2Ekz&id=%2Fpersonal%2Fzhetpisbaeva%5Fg%5Fkst%5Fnis%5Fedu%5Fkz%2FDocuments%2F2022%2D2023 Ежегодно в осенне-весенний период учащимися общежития проводятся трудовые десанты по очистке и благоустройству прилегающей территории. [Сенбілік - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#)

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Наряду с основными направлениями воспитательного процесса в целом в системе НИШ, в условиях проживания в общежитии актуальным направлением определяется создание безопасных условий. В связи с этим были проведены беседы: [«Правила внутреннего распорядка для учащихся проживающих в общежитии.»](#) как с родителями, так и с учащимися. В первые дни проживания были проведены [инструктаж по Т.Б](#) с соответствующей записью в журнале по следующим темам: «Противопожарная безопасность», «Правила поведения на улице, на дорогах, в спортзале, на спортивной площадке» «Правила поведения в ванной комнате», «Правила работы с электроприборами», «Правила поведения на осенних каникулах». Также инструктаж по правилам поведения в системе «Лакдаун». Планы воспитательной работы предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитие навыков личной гигиены. Ежедневные прогулки на свежем воздухе, индивидуальные беседы о личной гигиене, требованиях по уходу за обувью, практический показ процесса ухода за одеждой (стирка, глажка), контроль за режимом питания учащихся на «Д» учете. За истекший период медиками проводились беседы по формированию здорового образа жизни: «Гигиена девушек-подростков», «Красота и здоровье», «Советы для мальчиков. Как ухаживать за собой». В целях сплочения коллектива и привития интереса к активным видам спорта была проведена спортивная эстафета для семиклассников. Мероприятие прошло в атмосфере здорового спортивного соперничества, помогло ближе познакомиться друг с другом, способствовало позитивному общению со старшеклассниками. <https://kst.nis.edu.kz/tazaly-marafony/>. В начале четвертой четверти прошел традиционный турнир по волейболу по первенству в общежитии. Члены сектора спорта провели спортивную часть тимбилдинга для учащихся и воспитателей: “Вместе мы - сила!”. [Тимбилдинг - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#) Для своевременного оказания специализированной помощи произведено электронное прикрепление учащихся к поликлинике №1 г.Костанай.

Художественно-эстетическое воспитание

Для реализации задач данного направления с начала учебного организована кружковая деятельность:

Кружок «Дәмді асхана».

Кружок «Невербальное общение».

Кружок «Лоскутное шитье». «Волшебный мир бумаги»,

Кружок «Познай себя»

Кружок «PhotoStar»

В рамках кулинарного кружка [Аспаздық үйірме туралы - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](#) уже стало доброй традицией организовывать мастер-классы по домашней кухне для воспитанников Для ребят это возможность научиться готовить в неформальной

обстановке с воспитателями и ровесниками из доступных продуктов. Все занятия кружка нацелены на формирование навыков самостоятельного приготовления блюд и пропаганда здорового и правильного питания. На занятиях кружка они снимают свое эмоциональное напряжение и приобретают навыки приготовления блюд легкой рецептуры. В соответствии с программой кулинарного кружка учащиеся научились готовить полезные салаты, бутерброды быстрого приготовления, всеми любимую пиццу из полезных продуктов, сладкие пироги, печенье пряники и национальные блюда. Кроме того, участниками кружка были приготовлены сладкие призы изменникам. За истекший период были проведены мастер классы для коллег-предметников и для родителей.

Проведены занятия по кружку «Невербальное общение», целью таких занятий является формирование у учащихся общекультурных навыков поведения в обществе, воспитание уважительного отношения к традициям людей различных культур. На занятиях кружка учились тому как верно доносить свои мысли, и в каких случаях невербалика может помешать.

В новом учебном году функционирует кружок «Волшебный мир бумаги», в свободное от занятий время учащиеся посещают кружок «Волшебный мир бумаги», где с большим интересом проводят свой досуг. Здесь дети отдыхают, беседуют, обмениваются опытом. На этом кружке дети своими руками изготавливают из бумаги различные фигурки, изделия. Складывание фигурок из бумаги – это творческая деятельность. Дети создают художественно-эстетические изделия <https://kst.nis.edu.kz/si-yrly-a-az-lemi-jirmesi-turaly-2/>

Главными задачами кружка «Познай себя» явились выработать положительные черты характера, способствующих взаимопониманию в общении, прививать умение работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, позволила учащимся раскрыть свои способности, мышления

Цель кружка «PhotoStar» формирование компьютерной грамотности учащихся посредством изучения возможностей графического редактора растровой графики Photoshop. Участниками кружка выпущены видеоролики ко всем мероприятиям. С целью повышения информированности всех участников воспитательного процесса созданы QR коды на всех учащихся проживающих в общежитии.

С целью знакомства с произведениями молодых писателей прошел поэтический вечер «Жырлайды жан жүрегім» на базе Казахского драматического театра «Жырлайды жан жүрегім жаксылықты» - НИШ ФМН г. Костанай (nis.edu.kz) В течении всего года наши воспитанники являлись зрителями различных постановок как Казахского так русского драматического театров . «Шолпанның күнәсі» (Мағжан Жұмабаев), «Красавица в трауре» (по мотивам рассказов М.Ауэзова)

В рамках проекта «100 книг» с целью формирования навыков чтения книг учащихся 7-8 классов проведено мероприятие «Кітапты ашу – әлемді тану», Библиосумерки. 21 апреля 2023 года в областной библиотеке имени Л.Толстого прошла традиционная библионочь. В этом году она была посвящена году фундаментальных наук. Члены Совета самоуправления приняли организовали и провели дебаты на тему “Инновации - за и против”. Канаткызы Алтынай, Калиола Жансерик, Игенов Нурдаулет, Узакбай Жанибек показали зрителям развитые навыки ведения интеллектуального спора. Зрители оценили выступления громкими аплодисментами. Руководство библиотеки вручило благодарственные письма руководителю дебатного клуба Совета самоуправления, а так же координатору. [Кітапхана түні](https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y=) - НИШ ФМН г. Костанай (nis.edu.kz)

Вечером 28 апреля в школе прошло мероприятие «Библиосумерки» организованное библиотекой и общежитием. Это мероприятие традиционно проводится каждый год. Предварительно разделили читателей разного возраста на 3 группы (по 6 – 7 детей в каждой группе), где определили руководителей групп. Вечер открыли ведущие. Руководителям групп были розданы маршрутные листы станций.

<https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

[«Библиосумерки» - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y)

["Әдеби ринг" - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y)

[«Әлем, сөйле менің ана тілімде» - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y)

<https://www.instagram.com/reel/CmEZ3Lzjx4n/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Поликультурное развитие .

Ценности: Общекультурные навыки поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

К 150-летию выдающегося общественного деятеля, великого ученого, мастера публицистики, литературоведа, тюрколога, поэт-переводчика Ахмета Байтурсынова «Ахмет. Учитель нации» была организована экскурсия на выставку в историко-краеведческий музей «Ахмет Байтурсынов – ұлт ұстазы». Рассказ экскурсовода о жизни и деятельности Ахмета Байтурсынова произвели на ребят сильное впечатление. <https://kst.nis.edu.kz/ahmet-bajt-rsynov-lt-stazy-atty-k-rmesi-turaly/>

В честь празднования 125-летия писателя прошел литературный час с просмотром фильма «Серый Лютый, где прошло знакомство учащихся с творчеством известного писателя М.О.Ауэзова; разъяснение на содержании фильма таких понятий, как любовь к «братьям меньшим», преданность, предательство, жестокость, наказание. В завершении литературного часа дети узнали, что в природе существуют свои неписанные правила, свои законы. Пытаясь что-либо изменить, мы не всегда добиваемся лучших результатов.

Для реализации цели и задач ИППРУ в рамках проекта «100 эн» в выходные дни и ко Дню Республики Казахстан состоялись караоке казахских песен. Выбор репертуара песен осуществлялся из списка проекта «100 эн» к знаменательным датам и по выбору обучающихся.

Развитие лидерских качеств и воспитание информационной культуры.

Важное место в организации воспитательной работы занимает Совет Самоуправления общежития, который оказывает помощь в реализации задач экологического, физического и трудового воспитания, **развития лидерских качеств** подростков, организации полезного и активного досуга воспитанников. Руководство и реализацию плана работы Совета осуществляются президентом и вице-президентом Совета. Структура совета общежития включает в себя секторы чистоты, досуга, спорта и пресс-центр. В течение первого полугодия сектором досуга были проведены такие мероприятия, как традиционное «Посвящение в жители общежития» <https://kst.nis.edu.kz/posvyashhenie-v-zhiteli-obshhezhiya-3/>, тематические дискотеки для летних именинников <https://kst.nis.edu.kz/tu-an-k-n-merekesin-tojlau-keshi/>, караоке и киновечера <https://kst.nis.edu.kz/karaoke-kes>

Поздравление «зимних» именинников Birthday party «Sunwin» прошло в виде поздравительного квеста, где приняли участие кураторы, воспитатели. Все учащиеся были поделены на 4 команды, задачей которых было в течении квеста собрать свое оригинальное поздравление и презентовать его. В заключении квеста для наших именинников был приготовлен «сюрприз», в виде именных капкейков, приготовленных девочками кружка «Асхана». Вечер завершился веселой дискотеккой, дресс-кодом ребятами был выбран оригинальный летний стиль одежды.

Были организованы тимбилдинги для учащихся 7 классов <https://kst.nis.edu.kz/team-building/>, «Осенний бал» [Күзгі бал - НИШ ФМН г. Костанай \(nis.edu.kz\)](https://www.instagram.com/nis.kst.dormitory?igshid=YmMyMTA2M2Y) Эти мероприятия нашли положительный отклик у воспитанников общежития. Такие коллективные дела развивают личную и коллективную ответственность, воспитывают чувства благодарности и сопричастности с общественными событиями. Во второй четверти, в рамках деятельности в профессиональном сообществе была проведена очередная онлайн встреча с активом Совета самоуправления НИШ ХБН г.Петропавловск, на которых воспитанники обменялись опытом своей деятельности.

<https://instagram.com/nis.kst.dormitory?igshid=YmMyMTA2M2Y>=https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Hpxvf3jeae76J8kwn7NSg4SSRNRJ2Fw6n3Enyrc3TzTvqkEheZfX3aSNRaJL7dMcl&id=100047920894475&sfnsn=mo&mibextid=RUBZ1f . Далее проведены встречи с

городами Атырау, одна ознакомительная, вторая в формате TEDx. Так же онлайн-встреча с активом Совета самоуправления общежития г.Тараз.

Традиционно в третьей четверти проводится мероприятие общежития на самую лучшую комнату. В подготовке, организации и проведении принимают участие весь актив и секторы общежития. К началу второго полугодия, члены Совета самоуправления смогли преодолеть трудности субъективного характера, сменились координатор секторов досуга и вице-президент, и мероприятие прошло на хорошем уровне. https://mail.nisedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zhetpisbaeva_g_kst_nis_edu_kz/EhmrhTGeXCfDIZYjje3fG5sBEGxagoeUUM40CmGdYRh7HQ?e=agRmN6

В конце года проведен выпускной вечер для учащихся 12-х классов. В этом году формат был видоизменен, в первой части для них был организован квест по школе, во второй при помощи родителей организовано чаепитие. Вечер закончился фотосъемкой на территории школы и записью пожеланий в альбоме выпускников. Данные мероприятия полезны для восприятия себя, как члена сообщества общежитий НИШ, развивают лидерские качества. В рамках деятельности по формированию этих качеств проводятся тренинги [часы лидерства](#). В целях формирования устойчивых лидерских качеств в течение года проводились тренинги на тему «Какими качествами должен обладать лидер?», «Брейнштурминг», «Что отличает лидера ...», «Как оценить труд».

Сектор чистоты следит за порядком и чистотой в комнатах, дежурством на этажах, помогает новичкам получить первые навыки по соблюдению порядка в комнате. Вся деятельность Совета самоуправления общежития освещалась на сайте школы, на страницах Фейсбука и Инстаграмма, в этом году добавили также и другие события, происходившие в общежитии (кружковая работа, воспитательные часы, экскурсии и пр. <https://instagram.com/nis.kst.dormitory?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Проблемы деятельности Совета самоуправления в первом полугодии 2022–23 учебного года обусловлены потерей преемственности во время дистанционного обучения. До него актив Совета самоуправления вел непрерывную работу по рекрутированию учащихся в состав Совета, привлекая наиболее яркие творческие личности, помогая раскрыть потенциал каждого желающего. Выборы Совета прошли в начале года по принципу самовыдвижения. В связи с этим часто менялся состав секторов и координаторов. Непрерывная систематическая работа с участниками Совета, такие как сборы, тренинги, индивидуальные и групповые беседы, позволили нивелировать недостатки субъективного характера, приведя всех к пониманию того, что только коллективная работа приведет к позитивным результатам.

Деятельность общежития по всем направлениям воспитательной деятельности оснащена на официальных сайтах <https://kst.nis.edu.kz/dormitory/> <https://www.facebook.com/Dormitory-NIS-Kostanay-419699252137678>.

Одним из приоритетных направлений общежития является научно-методическая деятельность. Основные разделы:

Повышение квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации на базе Республиканского центра «Дарын», Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации

№	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во	Пед.работники
1	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе.	12	Заведующая общежитием, воспитатели, помощники воспитателя
2	Гигиеническое обучение декретированной части населения	12	Заведующая общежитием, воспитатели, помощники воспитателя
3	Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних	12	Заведующая общежитием, воспитатели, помощники воспитателя

4	Безопасность и охрана труда	3	Заведующая общежитием, воспитатели, помощники воспитателя
---	-----------------------------	---	---

Взаимодействие в профессиональном сообществе

В течение года координатором самоуправления общежития Жетписбаевой Г.А. проведены сетевые мероприятия с г. Петропавлоск, Атырау «Школа лидерства»

04.04.23 воспитатели общежития были координаторами практической панельной сессии педсовета школы.

В мае воспитатель Махина Г.Т. приняла в сетевом семинаре для воспитателей «Белсенді оқу мен оқытуда қолданылатын әдістер».

Публикация статей в республиканских журналах

За отчетный период были опубликованы статьи «Педагоги и интеллектуальные дети», «Причины недопонимания между родителями и детьми», «Конструирование из бумаги как метод эстетического воспитания», «Успешная адаптация как важный фактор социализации личности», «Кітап оқу: қызығушылық пен кедергілер» в Республиканском научно-методическом журнале «Тәрбие басы - тал бесік», в методический журнал «Тренер - Education»-

Трансляция опыта

В 04.11.23г проведен мастер класс «Фетрден ою-өрнек », «Валяние войлоком» на Форуме молодых педагогов» - «Жас ұстаз: табысқа апарар жол», <https://youtu.be/6cj1UHTfqdw>

мастер класс на Педагогическом гайте для учащихся общеобразовательных школ.

<https://disk.yandex.ru/i/5TPv8DmkmXZRCQ>

«Уроки по экологии» ШТМ г Костанай и школа-гимназия 24А г.Костанай.

Воспитателем Махиной Г.Т. разработан курс лекции для слушателей на базе «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»г.Костанай на тему «Воспитательная система общежития».

По итогам обязательной аттестации первый уровень подтвердили 3 воспитателя, базовый – 1 помощник воспитателя.

Рекомендации:

1. Продолжить саморазвитие по повышению теоретического уровня в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление группы через учебу актива.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем группы.

4. Активизировать родителей в воспитательном процессе через разнообразие формы сотрудничества.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Состояние материально-технической базы школы

Проектная мощность филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Костанай составляет 720 ученических мест. Общежитие рассчитано для одновременного проживания 132 воспитанников. Ввод в эксплуатацию – 10 декабря 2014 года. Состояние материально-технической базы школы удовлетворяет все потребности учащихся и сотрудников, включает в себя разнообразные учебные и образовательные помещения. В школьном здании имеется 63 учебных кабинета, что обеспечивает ученикам и преподавателям простор для обучения и работы. Дополнительно, 10 лабораторных кабинетов способствуют проведению практических занятий и исследований. Особое внимание уделяется техническому образованию, как указывает наличие кабинета NIS-Engineering.

По оснащению филиала компьютерной и периферийной техникой на балансе имеется достаточное количество ноутбуков и персональных компьютеров. Кабинеты оснащены интерактивными досками.

Школа также обладает библиотекой, которая служит источником знаний и интеллектуального развития. Для физической активности и спорта доступны 2 спортзала, тренажерный зал, а также футбольное, баскетбольное, волейбольное и теннисное поля, хоккейный корт, а также беговая дорожка. Это способствует развитию физической активности учащихся и поддержанию здорового образа жизни.

Актный зал служит местом для организации мероприятий, собраний и культурных мероприятий. Столовая на 360 мест обеспечивает питание учащихся и сотрудников школы. Что касается санитарных узлов, в школе имеется 41 санитарный узел, а в общежитии - 37. Это обеспечивает комфорт и гигиеничность для обучающихся и проживающих в общежитии.

На территории школы также имеются различные объекты для спортивной и рекреационной деятельности, включая футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, теннисный корт, хоккейный корт, беговую дорожку и 2 беседки. Эти объекты способствуют физическому и духовному развитию учащихся и создают благоприятную образовательную среду.

Территория участка школы огорожена забором по периметру всей территории. Школа круглосуточно охраняется специализированным охранным агентством. Имеется 5 постов, из них 3 круглосуточных, 2 дневных.

Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение по всей территории школы, «мёртвые зоны» отсутствуют. Общее количество камер видеонаблюдения – 156 шт., из них внутренние-118, наружные-38.

8.2. Работа по благоустройству, озеленению и уборке территории

За школой закреплён земельный участок в бессрочное пользование площадью 8,23 га. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведётся регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

В рамках работ по благоустройству и озеленению территории школы было посажено 2533 саженцев, что существенно улучшило окружающую среду, придавая ей красоту и экологическую ценность. Также наличие 990 цветов и растений свидетельствует о заботе о природной среде на территории школы, создавая приятную атмосферу и способствуя экологическому образу жизни. Эта инициатива внесла существенный вклад в создание природного баланса, улучшение качества воздуха и визуальное обогащение ландшафта нашей школы. Кроме того, благодаря этим усилиям, наша территория стала более пригодной для активного использования и отдыха, способствуя общему благополучию и экологической ответственности.

8.3. Эффективное использование оборудования, технических средств и мебели

В целях эффективного и рационального использования оборудования, **технических** средств и мебели ведётся работа по контролю за надлежащим состоянием соответствующих оборудования и их своевременного обслуживания. В школе эффективно используется оргтехника и технические средства обучения. Мебель используется по целевому назначению. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, рабочее место учителя, шкафы для наглядных пособий, столы и стулья для учащихся, доска маркерная.

Летом 2022 года был проведен текущий ремонт, в том числе:

Выполнены важные работы, направленные на улучшение состояния образовательных объектов и обеспечение комфортных условий для учащихся и сотрудников школы. Одним из ключевых достижений было устранение протекания оконных и витражных конструкций спального корпуса путем герметизации горизонтальных и вертикальных стыков прокладками на клею в один ряд. Эти работы не только предотвратили потенциальные повреждения от влаги, но и создали более комфортное внутреннее пространство для проживания учащихся.

Для улучшения безопасности и комфорта вечерних и ночных активностей был проведен ремонт наружного освещения с установкой светодиодных светильников LED TS006 150W. Это не только снизило энергопотребление, но и обеспечило яркое и равномерное освещение, что важно для безопасности и качества жизни на кампусе.

Помимо этого, была проведена замена кровли на объекте, с устройством мягкой кровли из рубероида. Эта мера улучшила герметичность и защиту от атмосферных воздействий, предотвращая потенциальные повреждения, связанные с влагой.

Кроме того, для обеспечения безопасного доступа на кровлю блока Е был выполнен демонтаж стен и фасада, а также установка стальных дверных блоков. Это позволит проводить обслуживание и ремонтные работы на кровле без риска для персонала.

Все эти работы были выполнены в учебном году с целью обеспечения безопасности, комфорта и долговечности образовательных объектов.

8.4. Инвентаризация школы

По результатам очередной плановой инвентаризации основных средств, **нематериальных** активов и товарно-материальных ценностей выявленных недостатков и излишек не обнаружено. Фактические данные ТМЗ и ОС соответствуют данным бухгалтерского учета. Начальные и конечные остатки совпадают.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

9.1 Деятельность библиотеки

Основными целями деятельности Библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса образовательными ресурсами, полномасштабный охват библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием учащихся и педагогов;
- Формирование у учащихся библиотечных компетенций и навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
- Создание условий для развития исследовательских навыков и навыков самостоятельной работы;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Обеспечение библиотечными ресурсами, комплектование и техническое оснащение библиотеки.

Библиотечный фонд библиотеки Интеллектуальной школы ФМН г.Костанай формируется в соответствии с NIS Programme, с учетом запросов, потребностей, интересов учителей и учащихся, анализа отечественного и зарубежного книжного рынка.

В целях качественного обеспечения учебного процесса современными учебно-методическими и научными изданиями библиотека работает с отечественными и зарубежными издательствами.

В этом учебном году большое внимание было уделено формированию фондов на дополнительных языках с целью улучшения разнообразия и качества фондов.

Общий книжный фонд на май 2023 года составляет **21961** экземпляров учебной, методической, художественной, научно-познавательной литературы.

Общий книжный фонд	Количество экземпляров	В %
Учебный фонд	9680	44
УМК	861	4
Энциклопедии и словари	783	4
Художественная литература	6526	30
Дополнительная литература	3812	17
Электронные издания	286	1
Периодические издания	13	0
Итого	21961	100



Проведение культурно-массовых мероприятий в поддержку чтения

Библиотека школы, продолжает внедрять активные и игровые методики работы по формированию культуры чтения, формированию информационной и функциональной грамотности.

Ко Дню знаний - 1 сентября проведено час Шанырака «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» для учащихся 10-12 классов. В ходе мероприятия была организована встреча с директором газеты «Наш Костанай» Жабаетым Аскар Болатовичем, на которой обсуждалась роль ценностей стремления к образованию, трудолюбию, патриотизма в жизни личности. Наш гость ответил на вопросы учащихся, познакомил с тонкостями журналистики и рассказал о своем карьерном пути.



12-28 сентября был организован челлендж по чтению произведений Мухтара Шаханова среди школьников под названием «Ұлт рухының жаршысы».



28 сентабры в честь 150-летия Ахмета Байтурсынулы был организован киноужер. В ходе вечера учащиеся 7«А» класса ознакомились с биографией, творчеством Ахмета Байтурсынулы. Дети также посмотрели отрывок из сериала «Ахмет. Ұлт ұстазы» и ответили на вопросы викторины. Кроме того, они выслушали изречения Ыбырая Алтынсарина, Шокана Валиханова, Мухтара Ауэзова и Ахмета Байтурсынулы об образовании и посмотрели театрализованное представление. Интегрированный урок в формате киноужера провели старший педагог-библиотекарь школы Айжан Султанововна и педагог-организатор-куратор Гульвира Кадырбековна.

библиотекарь школы Айжан Султанововна и педагог-организатор-куратор Гульвира Кадырбековна.



К 80-летию Ескена Елубаева, занимающего особое место в детской литературе, школьная библиотека организовала конкурс чтецов «Адамгершілік әліппесі» среди учащихся 7-8 классов. На конкурсе жюри оценивало выразительность чтения участников, актерское мастерство, соответствие музыкального сопровождения, костюма и декораций с темой произведения, а также внешний вид учащихся.



По результатам конкурса: 1 место занял ученик 7 А класса Опаев Ерасыл, ученица 8 А класса Самарова Жанель класса Алина Алматова заняла 3-е место.- 2 место, ученица 8 С

2.12.2022 г. в рамках проекта «Сельская школа» была организована акция BookCrossing библиотекой Назарбаев Интеллектуальной школы. Собранные книги были переданы в дар Урицкой общеобразовательной школе №1 отдела образования Сарыкольского района.

09.12.2022 г. Прошла встреча среди учащихся НИШ городов Костанай и Шымкент в формате телемост на тему «Интернат наны», который был посвящен 90-летию Шерхана Муртазы.



В ходе встречи учащиеся НИШ ФМН г.Костанай подготовили доклад о биографии и творчестве писателя, а ученики НИШ г.Шымкент представили сценку из повести «Интернат наны». В конце мероприятия учащиеся ответили на групповые вопросы в формате «Что? Где? Когда?»

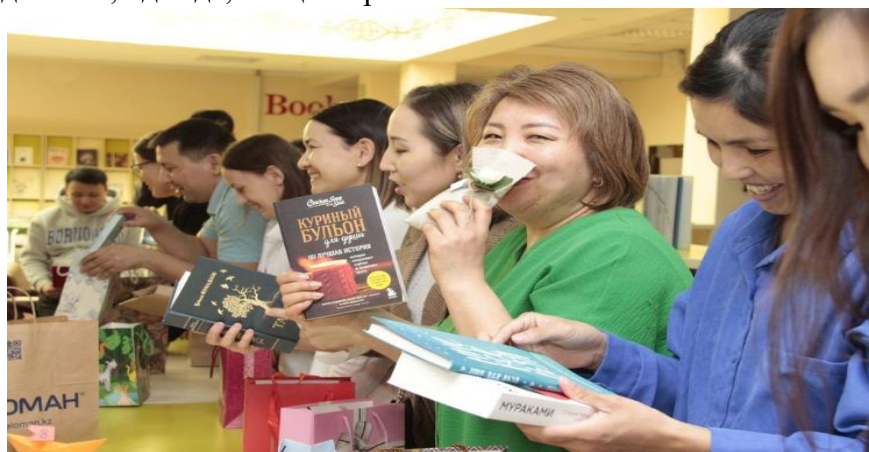
С целью повышения интереса к библиотеке, налаживания

коммуникаций детей и учителей было проведено активити "Reading Man"- "Читающий человек". Это книжное мероприятие, где ученики, выполняя задания получают подпись у учителя и за каждый листок его ждет сладкий приз в библиотеке.

В начале 2022 года был организован конкурс среди Шаныраков «Лучший BookTrailer», где дети представляли короткие видеоролики по определенным книгам. По итогам конкурса BookTrailers заняли: Лучший BookTrailer-2023 — Шанырак Ертіс, 2 место: Шанырак Каспий и Жайык, 3 место - Шанырак Зайсан и Акколь.



В рамках ежегодной акции «Book Start» посетили "Центр адаптации для женщин и детей г.Костанай". Накануне 8 марта в дар мамам и детям были переданы игрушки и книги для детей до 5 лет, одежда, канцтовары.



21.04.2023 г. в связи с Международным днем детской книги (2 апреля) и Всемирным днем книги и авторского права (23 апреля) была организована ежегодная традиционная акция «Книга покоряет мир», где все читатели библиотеки дарят друг другу книги и подарки. Акция проводится каждый год с целью мотивации

учащихся, учителей к чтению книг, приобщения молодежи к многогранной духовной культуре и развития личности.

Была организована акция «Mustache», целью которой является привлечь учеников к чтению в нестандартной форме. Дети делали фотографий с любимой книгой и усами, тем самым рекомендуя их другим.

28.04.2023 г. библиотекой и общежитием школы была организована Библиотечная ночь «В мире Космоса». В ходе мероприятия были созданы станций «3D-книга», «Reading selfie»,

«Поделись своей книгой», «Караоке», «Найди персонажа», и участники выполняли интересные и познавательные задания.



В течение учебного года были организованы обучающие семинары, онлайн-тренинги, выступление на Педагогическом совете и на собрании Родительского университета по использованию электронных баз данных ProQuest, Gale, Bilimland, Twig-Bilim и системой LibGuides для учащихся, учителей и родителей.

Трансляция опыта

В целях передачи профессионального опыта библиотеки НИШ в течение учебного года проводят обучающие семинары и оказывают методическую помощь сотрудникам библиотек общеобразовательных школ области.

06.10.2022 г. проведен семинар-тренинг для библиотекаря Урицкой средней школы №1 отдела образования Сарыкольского района по темам: «Современные подходы в деятельности библиотек Интеллектуальных школ», «Развитие навыков информационной и функциональной грамотности», «Читательская грамотность. Методы формирования культуры чтения», «Онлайн пространство школьной библиотеки. Платформа LibGuides».

02.11.2022 был проведен семинар на тему «Роль библиотеки в инновационной школе» для учителей Урицкой средней школы №1 Сарыкольского района. На семинаре рассматривались такие темы, как: Развитие читательской грамотности и исследовательских навыков, формирование информационной культуры, популяризация чтения и книги через проекты и акции, сотрудничество с учителями в организации интегрированных уроков и т. д.

Также в ходе стажировки директоров общеобразовательных школ Костанайской области проведен семинар на тему «Роль библиотеки в инновационной школе». Был проведен обучающий семинар для студентов, которые проходят педагогическую практику в нашей школе.

27.12.2022 г. прошел семинар на тему «Инновационная деятельность школьной библиотеки в формировании читательской грамотности учащихся» для школьных библиотекарей г.Костанай. Рассматривались повышение квалификации школьных библиотекарей и информационной грамотности учащихся, знакомство с современными методами популяризации чтения, привлечение к поэзии и чтению через игру, воображение, творческие навыки учащихся, анализ содержания статьи. Школьные библиотекари также познакомились с новыми способами работы через активное участие в практической работе.

На заседании Педагогического совета «От наблюдения к активному участию: взгляд и практика учителя на воспитательную работу» были представлены проекты и акции библиотеки, также проведены практические работы с учителями.

В течение года библиотекарями общеобразовательных школ частично внедряются знания и передовой опыт, полученные на вебинарах. Успешно внедряются методики продвижения

чтения и формирования функциональной и информационной грамотности, проекты по чтению, интерактивные мероприятия.

Планирование дальнейшей работы.

- Продвижение знаний об академической честности среди учащихся;
- Укрепление сотрудничества с учителями и родителями для формирования культуры чтения и функциональной грамотности;
- Дальнейшее проведение трансляции опыта для библиотекарей общеобразовательных школ;
- Проведение обучающих тренингов с базами данных ProQuest, Gale и системой LibGuides;
- Развитие веб-сайта библиотеки, добавление новых разделов и функций;
- Развитие исследовательской деятельности учащихся;
- Улучшить и активизировать работу клубов чтения, теснее наладить контакт с родителями учащихся;
- Развитие информационной грамотности;
 - Развитие культуры чтения навыков критического мышления через проведение различных мероприятий;
 - Внедрение новых традиционных и онлайн форм работы с учащимися (игры, тренинги, тематические уроки в библиотеке);
 - Повышение квалификации педагог-библиотекарей.

9.2. Деятельность медиаслужбы

В отчетный период продолжена работа по расширению списка СМИ, лояльных к деятельности Назарбаев Интеллектуальной школы г.Костанай. Кроме того, продолжен мониторинг комментариев интернет-пользователей в социальных сетях.

В целях укрепления имиджа Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления города Костанай в 2022-2023 учебном году работа велась по нескольким направлениям:

1. Информационная поддержка школьного сайта kst.nis.edu.kz
2. Подготовка и публикация школьных новостей на официальных платформах школы (сайт, соц.сети в инстаграм, фейсбук).
 - 2.1. Активная работа ведется в школьном соц. Сети: совместно с учащимися ведется рубрика «3 вопроса», «Ассоциации» и ролики на разные школьные темы.
3. Совместная работа с IT-специалистом по подготовке видеороликов из жизни школы и по различным темам.
4. Велась большая работа в организации проведения и информационному продвижению научно-практической конференций «Ахмет Байтұрсынұлы: ақын, ғалым, публицист».
5. Информационное продвижение по опорной сельской школе (Урицкая общеобразовательная школа №1 в п. Сарыколь Костанайской области).
6. Подготовка стенда выпускников 2023 года.
7. Информационное продвижение конкурсного отбора 7 классы.

В 2022-2023 учебном году в СМИ активно освещались актуальные события и школьные проекты Основные темы: трансляция опыта, мероприятия по воспитательной работе, достижения учащихся, учителей и другие ежегодные события школ.

В отчетный период об Назарбаев Интеллектуальной школе города Костанай опубликовано более 250 публикаций в республиканских, областных и районных газетах «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Білімді Ел» «Ұлан» «Костанай Агро», «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Учительская плюс», «Зеленое яблоко», «Сарыколь». Более 30 телевизионных сюжетов на каналах «Астана», «24 kz», «Қазақстан Ұлттық арнасы», «Қазақстан-Костанай», «Алау». Опубликовано 130 интернет публикаций на

сайтах «Казахстанская правда», «Егемен Казахстан», «Ұлан» «Қостанай Агро», «Қостанайские новости», «Қостанай таңы», «Учительская плюс», «Зеленое яблоко», «baigenews.kz», «NurKz», «@alga.peterburg» и на официальных интернет платформах АОО НИШ.

Периодически были организованы интервью детей и учителей в телевизионных передачах «Тобыл таңы», «Разбудильник» на телеканалах «Qostanai» и «Алау».

В целях информационного освещения деятельности образовательного учреждения регулярно ведется работа по созданию видеороликов по различным темам. В этом учебном году при поддержке IT-специалистов школы были созданы озвучки на радио NIS и короткометражные мотивационные ролики.

Повышение квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности каждого сотрудника. В этом учебном году участвовал в семинаре, организованном АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в г.Шымкент, в тренинге «Медиаэтика на основе американского опыта», организованным «Казахстан Медиа Сеть».

Одной из функций является сбор, анализ и обобщение информации по заданию руководителя. Такую работу нередко приходится выполнять в течение ограниченного времени, поэтому умение быстро найти необходимую информацию и соответствующим образом ее обработать – одно из важнейших задач секретаря.

Работа со СМИ является важной составляющей укрепления имиджа школы. По всем трем направлениям работа будет продолжена.

Планы на 2023-2024 учебный год:

- Вывести официальный социальный сеть школы на новый уровень с увеличением подписчиков;
- Изучить мобилографию.