

2021–2022

учебный год

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Филиал «Назарбаев  
Интеллектуальные школы  
физико-математического  
направления» города Костанай  
АОО «Назарбаев  
Интеллектуальные школы»



Оглавление

<b>Миссия</b> .....	2
<b>Видение</b> .....	2
<b>Ценности</b> .....	2
<b>Управление и менеджмент</b> .....	3
<b>Педагогический совет</b> .....	<b>3</b>
<b>Методический совет</b> .....	<b>4</b>
<b>Контингент учащихся</b> .....	5
<b>Конкурсный отбор</b> .....	<b>5</b>
<b>Виртуальная и каникулярная школа</b> .....	<b>6</b>
<b>Педагогические кадры</b> .....	6
<b>Конкурсный отбор учителей</b> .....	<b>6</b>
<b>Качественный состав педагогических кадров</b> .....	<b>6</b>
<b>Повышение квалификации педагогов</b> .....	<b>7</b>
<b>Аттестация педагогов</b> .....	<b>7</b>
<b>Достижение педагогов</b> .....	<b>10</b>
<b>Содержание образования</b> .....	11
<b>Мониторинг внедрения образовательной программы</b> .....	<b>11</b>
<b>Воспитательная работа</b> .....	<b>11</b>
<b>Работа библиотеки</b> .....	<b>18</b>
<b>Внешнее суммативное оценивание учащихся 10, 11, 12 классов</b> .....	<b>21</b>
<b>Результаты учебных достижений</b> .....	30
<b>Успеваемость и качество знаний</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Результаты участия в международных и республиканских олимпиадах, конкурсов проектов, конференциях</b> .....	<b>35</b>
<b>Трансляция опыта</b> .....	43



## **Миссия**

Создать школьное сообщество, ориентированное в своем развитии на воспитание интеллектуальной личности с высокими нравственными ценностями, осознающей изменения глобального мира и способной к обучению на протяжении всей жизни.

## **Видение**

1. Наши ученики любознательные, критически мыслящие, креативные, стремящиеся к постоянному самосовершенствованию и готовые к межкультурному сотрудничеству лидеры;
2. Наши сотрудники – профессионалы, цель которых – непрерывное развитие и повышение качества предоставляемого образования;
3. Наши родители – неотъемлемая часть сообщества школы, активно вовлеченная в процесс совершенствования учебно-воспитательного процесса;
4. Школа – профессиональное сообщество, которое оказывает качественные образовательные услуги в рамках образовательной программы NIS Program, открытое для сотрудничества и трансляции в систему среднего образования своего опыта, инновационных подходов к обучению.

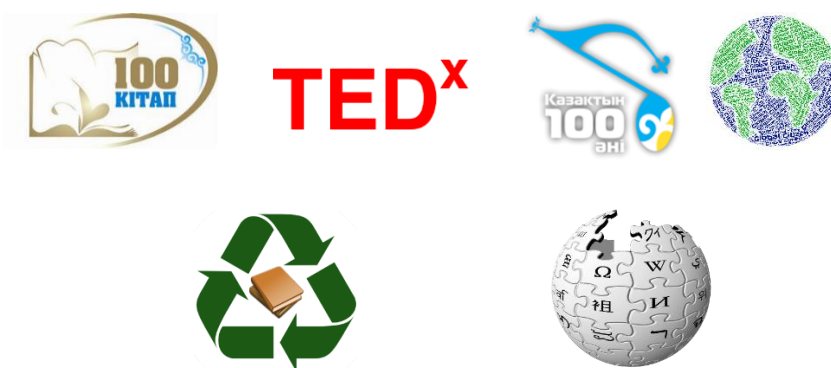
## **Ценности**

- **Уважение** по отношению к себе и окружающим предполагает социальную адаптивность и ведение здорового образа жизни. Включает в себя как уважение к собственной культуре и языку, так и к другим культурам и языкам, правам, морали и разнообразию мнений.
- **Сотрудничество** включает в себя развитие уважительных взаимоотношений, формирование навыков коммуникации.
- Ответственная **гражданская позиция** подразумевает национальное самосознание и глобальную осведомленность. Она предполагает гражданскую ответственность, честность, активность на местном и глобальном уровнях, идейную целостность, критичность, разнообразие мнений, защиту нации и окружающей среды, владение казахским, русским и иностранными языками.
- **Академическая честность** предполагает уважение идей и мыслей других людей, заключающееся в соблюдении принципов академической честности, нетерпимости к плагиату и копированию информации без указания ее источника.
- **Обучение на протяжении всей жизни** включает в себя привитие любви к познанию через любознательность, самостоятельность, творчество и критичность восприятия изучаемого материала, постоянное развитие интеллектуальных, физических и нравственных качеств человека.



- **Прозрачность** включает в себя обеспечение свободного доступа к информации: Плану развития Интеллектуальной школы, ожидаемым результатам обучения и процедурам оценивания.
- **Доверие** подразумевает чувство ответственности перед обществом и страной, порядочность, верность идеалам, умение выстраивать открытые отношения с окружающими.

*Реализуется через: планирование и преподавание уроков, элективные курсы, кружковую работу, внеклассные мероприятия, утренние сборы, кураторские часы, часы Шанырака, работу ученического самоуправления, социальные проекты.*



## **Управление и менеджмент**

### **Педагогический совет**

Проведены несколько тематических заседаний педагогического совета. На каждом заседании были рассмотрены итоги обученности по завершению, а также иные вопросы:

Использование информационной системы в практике учителя: проблемы и решения.

1.1. Взаимное наблюдение урока - как способ влияния на практику учителя.

1.2. Индивидуальный план профессионального развития - как способ формирования портфолио учителя.

Модернизация NIS-Programme с фокусом на формирование и развитие ключевых компетенций.

1.1. Внедрение ключевых компетенций в программу (NIS-Programme) по предмету "Русский язык и литература".

1.2. Внедрение ключевых компетенций в программу (NIS-Programme) по предмету "Биология".



1.3 Использование адаптивно - активного метода обучения при изучении предметов естественно- математического направления.

1.4 Ознакомление с базами данных ProQuest, Gale и системой LibGuides.

Реализация политики по защите учащихся филиалов АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

1. «Школа без стресса: эмоциональное выгорание или учимся отдыхать».
2. «Поколение Z и альфа».

## **Методический совет**

Цель работы методического совета:

«Развитие функциональной грамотности как фактор формирования умений действовать в социально-значимой среде».

Ожидаемые результаты:

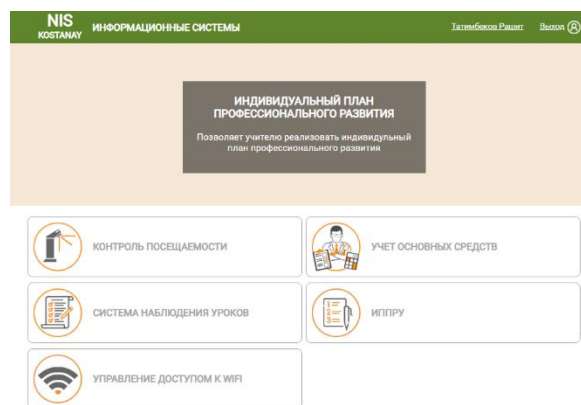
- Педагогические работники повышают квалификацию. Сформирован кластер сертифицированных тренеров по исследованию;
- Педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам;
- Учащиеся принимают участие в международных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического, гуманитарного направления и показывают высокие результаты.
- Сформированы навыки учащихся по функциональной грамотности.
- Созданы методические разработки по компонентам функциональной грамотности.

В рамках реализации цели проведено 5 тематических заседаний методического совета:

1. «Организация дифференцированного обучения на уроке»
2. «Как организовать высококачественное обучение?»
3. «Развитие цифрового гражданства».
4. «Организация перевернутого обучения» .
5. «Развитие функциональной грамотности: математическая грамотность, навыки креативного мышления».



Члены методического совета продолжают использовать цифровой ресурс для планирования индивидуальной и профессиональной деятельности учителя. Ресурс размещен на сайте «Информационные системы NIS Kostanay».



## Контингент учащихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 28 класс-комплекта:

В нижеследующей таблице указано количество учащихся в разрезе классов и языка обучения на начало 2021-2022 учебного года, с учащимися, обучающимися на платной основе.

<b>Класс</b>	<b>Казахский язык обучения</b>	<b>Русский язык обучения</b>	<b>Итого</b>
<b>7 класс</b>	<b>47</b>	<b>71</b>	<b>118</b>
<b>8 класс</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>118</b>
<b>9 класс</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>117</b>
<b>10 класс</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>90</b>
<b>11 класс</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>71</b>
<b>12 класс</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>85</b>
<b>Итого</b>	<b>321</b>	<b>278</b>	<b>599</b>

В течение учебного года прибыли 8 учащихся из резерва из них 3 в классы с государственным языком обучения и 5 – в классы с русским языком обучения.

## Конкурсный отбор

Для поступления в школу участвовали в конкурсном отборе 363 учащихся 6 классов, из них: с казахским языком обучения-179, с русским языком обучения-184. Образовательный грант «Өркен» был присужден 120 учащимся: 48 на казахском языке обучения, 72 на русском языке обучения.

Конкурс составил 3 человека на 1 место.



### **Виртуальная и каникулярная школа**

В течение учебного года была организована работа по привлечению контингента 5–6 классов. В период с 11.10.2021 по 24.12.2021 года проведена виртуальная школа для учащихся 6 классов, в период с 28.03.2022 по 15.05.2022 года организована работа виртуальной школы для учащихся 5 классов.

Так же в каникулярное время в очном формате была организована работа каникулярных школ: с 30.12.2021-6.01.2022 года для 6 классов, с 22.08-26.08.2022 года для 5 классов.

### **Педагогические кадры**

#### **Конкурсный отбор учителей**

Состав педагогических кадров укомплектован. В 2021–2022 учебном году проведена доукомплектование педагогических кадров. Вакансии были на должности учителей английского языка, информатики.

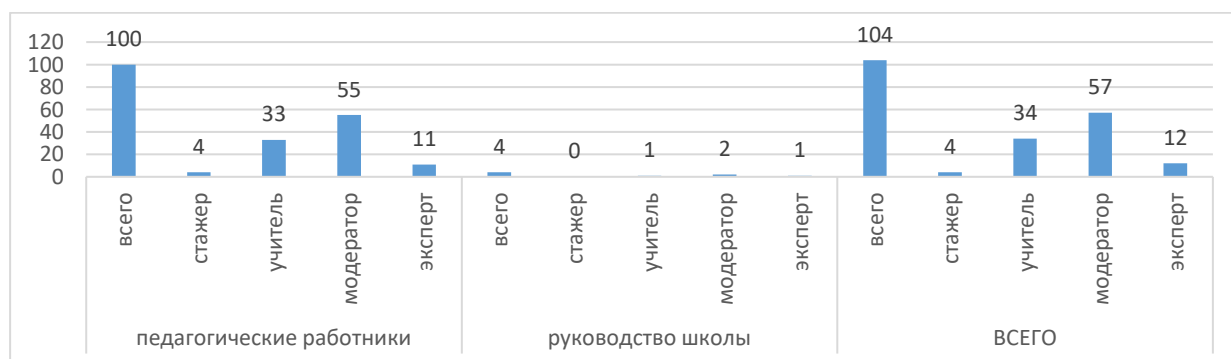
Количество иностранных педагогов в разрезе предметов:

- ❖ Физика – 2;
- ❖ Химия – 1;
- ❖ Биология – 1;

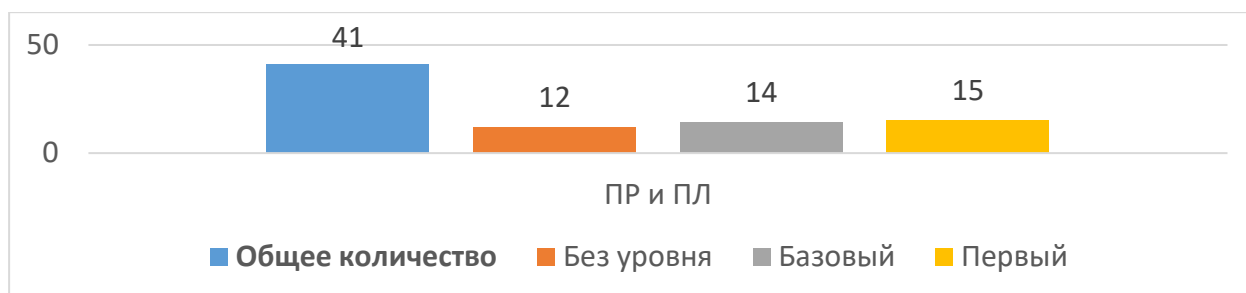
#### **Качественный состав педагогических кадров**

Кадровый состав педагогических работников по состоянию на август 2022 года составляет 145 человек.

По 6 уровням – 10 человек:



По 2 уровням – 41 человек:



## Повышение квалификации педагогов

Система повышения квалификации осуществляется на основе программ обучения АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в центрах обучения (ЦПИ, ЦОП, ЦПМ), программ внешних центров обучения (ДУЧР), а также на основе внутришкольных курсов.

### Курсы повышения квалификации в стране, за рубежом:

На основе проведенной диагностики профессиональных потребностей педагогов, по мере предлагаемых тем КПК ЦПИ, ЦОП, ДУЧР, педагогические работники филиала были направлены на различные обучения. Основная методическая задача данного учебного года заключалась в подготовке учителей-предметников по развитию функциональной грамотности учащихся.

№	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во участников	Пед.работники
1	КПК «IT-Essentials: Hardware and Software» компании Cisco» (10.09-31.10.2021) ДУЧР	5	М.Г. Оспанов, А.К. Оспанова, Ш.Б. Оспанова, А.М. Сибанбай, А.И. Шерцер
2	Онлайн семинар «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL): Задания CLIL для развития читательской грамотности учащихся». (25-27.08.2021) ЦОП.	7	Аликулова М.С., Асанова К.И., Тулубаев Н.Б., Вартамян Г.В., Манасова А.Ж., Шерцер А.И., Исмагулов М.К.
3	КПК «Современные подходы к обучению математике». 25.08-19.11.2021 ДУЧР	10	Злоба Ю.С., Жусупова Д.Н., Козловский С.А., Каримова Н.Ж., Махмутова Б.К., Мусабекова М.М., Рахимгалеева К.З., Утина Р.К., Жабькбаева А.Х., Ващенко Е. В.
4	КПК «Управление развитием собственной практики» 06.09.-29.10.2021 ЦПИ	10	Едигенова Г.Т., Жолмагамбетова Л.К., Исина А.Б., Хамитбеков Ж.Р., Злоба Ю.С., Жусупбекова А.Е., Подгайный Е.В., Вартамян Г.В., Жармухамбетова Г.А.,





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

			Абдикенова Э.Д.
5	КПК «Обучение одаренных детей в школе» 06.09.2021-31.01.2022 ЦПИ	2	Аликулова М.С., Кәріғұл Б.Қ.
6	«Оборот, хранение и применение наркотических средств и прекурсоров» 21-23.02.2022 ДУЧР	20	Учителя химии, биологии, лаборанты
7	КПК «Стратегическое планирование в образовательной организации и реализации программ развития на основании данных. 03.11-24.12 2021 НИУ Высшая школа экономики, EdCrunch	6	Сапаков Д.Н., Ажмухамбетов А.С., Татимбеков Р.Ш., Куанышбаева Н.Ж., Зәмірбекқызы М., Искакова У.А.
8	Дистанционный КПК «Дифференциация и индивидуализация обучения на уроках». 05.01-11.03.2022 ЦПИ	10	Махмутова М.Д., Джумабекова Ж.О., Ташенова Р.Т., Кадиева М.Р., Хамитбеков Ж.Р., Тулубаев Н. Б., Саулебаева А.Е., Куанышбаева Н.Ж., Кадырбекова А.Б., Мусабекова М.М.
9	КПК «Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA» 24-28.12.2021 Эксперт в области функциональной грамотности Игал Розен и команда цифровой образовательной платформы «Открытая школа»	55	Учителя-предметники, преподающие участникам международного исследования PISA

### **Аттестация педагогов**

Школьное оценивание.

Приняли участие – 15 педагогических работников. Из них: учитель-модератор – 3, учитель-эксперт – 6, базовый уровень – 2, первый уровень – 4.

В процессе: 2 процедуры оценивания прекращены (заявления об увольнении и выход в ДО).

К июню 2022 года по 13 педагогическим работникам завершена аттестация, что составляет качество – 100%.

Количественная и качественная характеристика



УПМ	Кол-во заявлений	1 этап	2 этап	3 этап
Модератор	3	3 (100%)	1 (33%)	3 (100%)
Эксперт	6	6 (100%)	3 (50%)	6 (100%)
Базовый уровень	2	2 (100%)	-	1 (50%)
Первый уровень	4	3 (75%)	-	3 (75%)

(Таблица №1. Количественные и качественные показатели)

Независимое оценивание.

Школьными тренерами Оразалиной Б.Ч., Искаковой У.А., Антаевой Г.Т. проводились обучающие мероприятия по написанию рефлексивных отчетов на уровни: «учитель», «учитель-модератор», «учитель-эксперт», где были даны рекомендации по структуре отчетов, по использованию вспомогательных глаголов на письме. Заместителем директора Р. Татимбеков были проведены инструктивно-методические совещания с аттестуемыми, где были обсуждены требования по оформлению отчета, принципы и критерии оценивания.

УПМ	Количество в РО	Количество рекомендованных	Количество не рекомендованных	Плагиат
Учитель-эксперт	6	3	3	0
Учитель-модератор	3	1	2	0
Итого	9	4	5	0

(Таблица №2. Количественные и качественные показатели по РО)

### **Заседание аттестационной комиссии АК/филиала.**

Для аттестуемых педагогических работников проведены мероприятия, где были доведены и обсуждены требования к индивидуальной презентации педагогических работников и приравненных к ним лиц. Проводятся предварительные слушания с менторами и заместителем директора Р.Татимбековым. Данные мероприятия позволяют выстроить аттестуемому рефлексию в устной речи на основе представляемых доказательств проведенной работы в межаттестационный период, использование портфолио для систематизации деятельности. Заседания аттестационной комиссии проводятся в дистанционном формате с использованием платформы Microsoft Teams.

УПМ	Количество презентации	Количество рекомендованных	Количество не рекомендованных
Учитель-эксперт	6	6	0
Учитель-модератор	3	3	0
Базовый	1	1	0
1 уровень	2	2	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

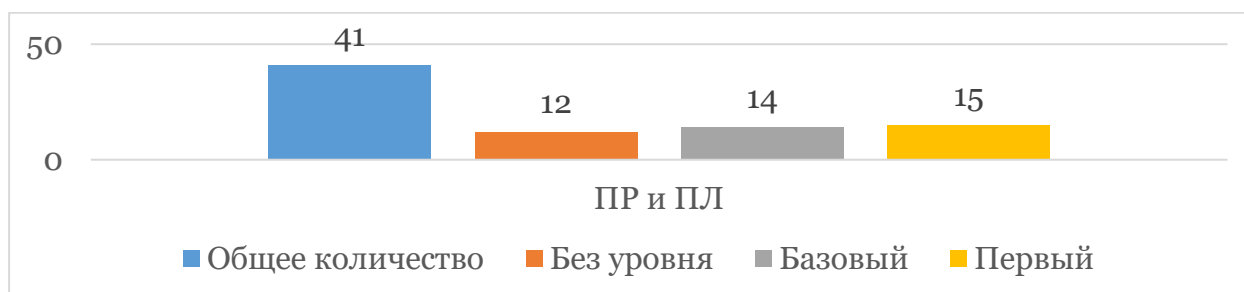
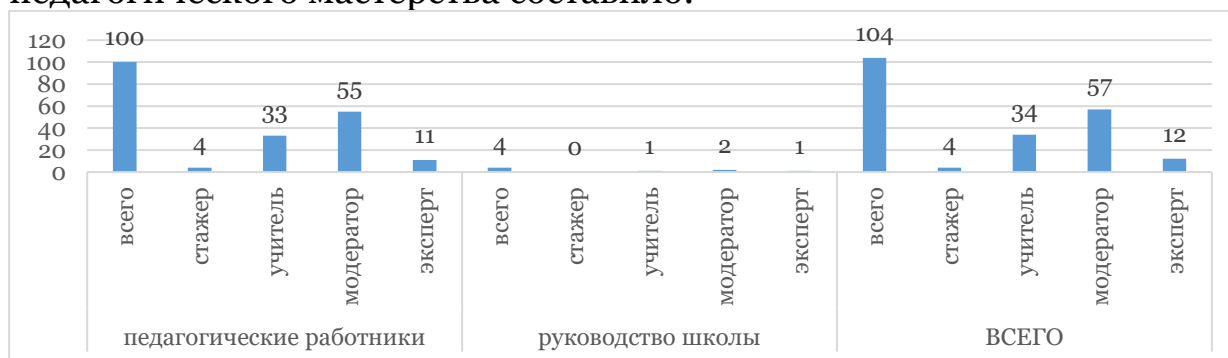
(Таблица №3. Количественные и качественные показатели по итогам 3 этапа)

### Общие итоги аттестации:

Уровень педагогического мастерства	1 этап		2 этап		3 этап			Решение АК		
	Р	Н	Р	Н	О	Р	Н	О	С	Н
Учитель-эксперт	6	0	6	3	0	6	0	0	6	0
Учитель-модератор	3	0	3	1	0	3	0	0	3	0
Базовый	1	0	-	-	0	1	0	0	1	0
Первый уровень	3	1	-	-	-	2	0	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Примечание: Р – рекомендован, Н – не рекомендован, О – отстранен.

Итого, по состоянию на август 2022 года количество педагогических работников и приравненных к ним лиц по уровням педагогического мастерства составило:



### Достижение педагогов

Педагог-психолог Исиргепова А.Б. приняла участие в республиканском конкурсе «Самый лучший психолог», где заняла призовое 2 место,



награждена дипломом 2 степени республиканского научно-практического центра «Дарын».



## **Содержание образования**

### **Мониторинг внедрения образовательной программы**

Мониторинг внедрения образовательной программы NIS-Program осуществляется через наблюдение уроков с предоставлением обратной связи, сбора вопросов, комментариев и предложений по внедряемым учебным программам и планам для категоризации изменений и пересмотра документов.

### **Воспитательная работа**

С целью реализации общенациональной идеи «Мәңгілік ел» среди учеников и педагогических работников, пропаганда казахстанского патриотизма, единства, духовно-нравственных ценностей, формирование чувства гордости и гражданской ответственности за достижение страны.

1. Проведены мероприятия ко Дню знаний: ориентационная неделя для учащихся 7-х классов, торжественная онлайн линейка, часы Шанырака.

2. По данной тематике были проведены кураторские часы «Тәуелсіздіктің 30 жылдығы», «Ұлы дала елінің-Ұлы ақындары», «Даланың дара ұстазы-Ыбырай Алтынсарин», «Мен еліме қандай қызмет ете аламын?», «Жаһандану дәуіріндегі қазақстандық патриотизм», «Ел тірегі-Елбасы», а также кураторские часы, посвященные государственным праздникам День Первого Президента и День Независимости РК.

3. 5 октября 2021 года в школьной библиотеке была организована



показательная игра с участием членов дебатного клуба «Самрук». В дискуссионной игре среди интеллектуалов приняли участие учащиеся 9 класса Игенов Нурдаулет, Узакбай Жанибек, Калиолла Жансерик и ученица 11 класса Адилова Алтынай.

Одна из палат подняла тему несогласия с делением средних учебных заведений Казахстана по уровням образования (лицей, гимназия и т.д.). В ходе игры палата правительства, представляющая идеи равенства, и фракция оппозиции, доказывающая различия образовательных систем, обсудили ряд вопросов поднятой темы.



4. 14 октября 2021 года депутат Мажилиса Парламента РК Дарига Назарбаева посетила с рабочим визитом, чтобы ознакомиться с ходом реализации инициативы «Ел Үміті». За круглым столом обладатели бронзовой награды «Медаль Елбасы» рассказали о своих достижениях. Шунушева Д.и Хакимова Б. получили награду «Медаль Елбасы» из рук директора Фонда Первого Президента Республики Казахстан, депутата Мажилиса Парламента РК Дариги Назарбаевой.



5.15 сентября 2021 года был проведен открытый урок «Жасампаздық пен даму жылдары» посвященный Независимости РК.

6. 30 ноября 2021 года учащиеся школы приняли участие в музыкальном флешмобе домбристов, посвященного празднованию Дня Первого Президента Республики Казахстан. Домбристы школы исполнили знаменитые кюи «Өрнек», «Ерке сылқым» күйі, «Адай».

7. В рамках реализации обращения Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» в части программы «Туған жер» программы «Рухани жаңғыру» прошел сетевой тур конкурса проектов «Туған елге тағзым». Участники секции «Туған өлкем – жұмақ мекен!» Мушанова Айнур, Шаймерден Тимур заняли 1 место. Тема проекта: «Наурызым қорығының «Келу орталығына» және табиғатына 3D тур».

8. С 01 ноября по 05 ноября была проведена экспедиция «Туған елге тағзым» для учащихся 12А и 10В классов. Следуя маршруту исследовательско-краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым», участники познакомились с флорой и фауной нашего региона, природными ландшафтами, национальными парками и заповедниками, историческими местами и архитектурными памятниками, крупнейшими индустриально-промышленными объектами,



культурными учреждениями, музыкой, песнями, легендами, сказаниями, самобытностью населения.

### Интеллектуальное развитие.

**Ценности: АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ**

#### Мероприятия:

1. С целью формирования отношений ответственности, помощи и поддержки в вопросах академического обучения, разрешения проблем, развития, творчества проведены онлайн встречи с каждым классом под руководством координатора Молдабековой Р.Б..

2. Проведены беседы с учащимися 7-х классов индивидуально.

3. Были проведены кураторские часы: «Академиялық шыншылдық – адамгершілік болмыстың кепілі», «ХMind»-интеллект карталары, «Қаржыны қалай үнемдеген дұрыс?», «Қаржылық сауаттылық заман талабы».



4. 6 ноября 2021 года в 14.45 часов встреча с Виктором Брус – профессор Назарбаев Университета – на встрече обсудили вопросы о поступлении, а также личный опыт гостя. Интервьюер – Садуакас Мариям провела интересную беседу.

5. 11 ноября 2021 года проведена встреча с профессором Йоркского Университета -



6. Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Zhanetta Bayanbekova

Время: 11 нояб. 2021 03:15 PM Алматы

Тема: работа учителя английского языка с иностранными студентами

Время: 9am UK time on 11th November

Выступает Brian Swash

7. 19 октября среди 7-9 классов прошел проект «Менің өмірімде қолданатын мақал-мәтелдер», «Мақал-мәтелдер жәрмеңкесі», «Суреттер сөйлейді», квест «Жасырылған мақалдар», «Мақал – мәтелдер бойынша жұмыс дәптерім».

8. Попечительский совет школы совместно с Сарыарқаавтопром объявила о проведении кейс-конкурса «NIS Kostanay Case Competition» среди учеников 9-11 классов школы.



9. 26 ноября 2021 года была проведена конференция “TEDx NIS”, посвященная *Дню Независимости*.

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

**Ценности:** СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

#### **Мероприятия:**

1. В рамках данного направления в первом полугодии были проведены кураторские часы, посвященные Дню пожилого человека, «Аристотельден кейінгі екінші ұстаз атанған Әбу Насыр Әл-Фараби», «Адамзат тарихында ғылыми ойдың үздіксіз дамуы». Учащиеся 7 класса приняли участие в конкурсе эссе «Почему нужно уважать старших», посвященному Дню пожилого человека.

2. 30 сентября 2021 г. в рамках проекта «Служение обществу» прошла благотворительная акция. Цель акции: помочь многодетной, малообеспеченной семье, в которой воспитывается семеро детей, младшему из которых – девять месяцев. Во время благотворительной акции были собраны – продукты питания, вещи, игрушки, были сшиты одеяла для детей.

Совместно с председателями родительской общественности все собранные вещи были отвезены в многодетную семью.

3. В течение второй четверти было организовано сотрудничество с приютом для животных «Зоопульс». Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» заключается в распространении информации бездомных животных, помощь в кормах, нужных средствах для чистки приюта и определение животных в добрые руки.

4. На «День пожилых» учащиеся выезжали на субботник в дома пожилых людей совместно с КГУ "Центром по оказанию социальных услуг". Учащиеся убирали огород, копали землю, подметали двор, убирали мусор, вытряхивали ковры, делали влажную уборку, вешали шторы. А также поздравив старшее поколение с праздником вручили собранные волонтерами продукты питания.

5. Также волонтерами организуется распространение информации в сборе средств для помощи детям с онкологическими заболеваниями или с диагнозом ДЦП в социальной страничке инстаграмма [nisvolunteers\\_kst](#).

6. Дополнительное образование в школе, исходя из анализа работы кружков и секций прошлого учебного года, включает следующие направления деятельности: декоративно-прикладное искусство, Уикипедия, настольные



игры, дебаты, ВИА, TEDx и хореография. Охват учащихся кружковой деятельностью составляет 30%.

### **Семейное, трудовое и экологическое воспитание.**

**Ценности:** ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ.

**Мероприятия:**

1. Проведены краторские часы «Берік отбасы», «Ұлттық тәрбиедегі этикалық құндылықтар», «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің». С родителями так же ведется постоянная работа по повышению педагогической компетентности.

2. Работа с родителями в 2021-2022 учебном году была начата с адаптационных собраний для родителей 7-классников и организационных онлайн-собраний для родителей учащихся 8-12 классов.

3. В первую декаду сентября проводилась работа по ознакомлению родителей с основными основными утвержденными документами и приказами по ТБ, ПВР и безопасности детей при движении в школу и из школы, анкетирование по социальному статусу.

4. 23 сентября было проведено первое дистанционное заседание родительского комитета. На заседании члены родительского комитета ознакомились с Положением о работе, планом работы комитета на текущий 2021-2022 учебный год. На заседании были избраны председатель родительского комитета школы, представители от родительской общественности в бракеражную, дисциплинарную и др. комиссии, были рассмотрены Правила внутреннего распорядка школы и Академической честности.

5. В рамках проведения акции, приуроченной к празднованию Международного Дня пожилого человека, с 27 сентября по 1 октября в каждом классе школы родительской общественностью были организованы сборы продуктовых корзин для одиноких пожилых людей, проживающих в нашем городе. Проявить дань уважения к возрасту, мудрости, накопленному опыту, напомнить, что нынешнее и старшее поколения неразрывно связаны – цели проведенной акции. В праздничный день родители вместе с учащимися посетили одиноких бабушек и дедушек, вручив им пакеты с продуктами и небольшие презенты от своих коллективов.





6. По завершению I четверти для родителей были организованы онлайн-беседы с учителями-предметниками, на которых они могли задать интересующие вопросы по поводу организации учебной деятельности, дополнительных занятий, возможности устранения пробелов в знаниях учащихся.

7. 4 декабря прошел турнир по Шведским шахматам, посвященный Дню Первого Президента Республики Казахстан. Так как в Шведские шахматы играют две команды по два игрока, в турнире приняли участие команды родитель - ребенок. По результатам встречи 1-е место заняла команда Байдусов Бектемир Сайтахметович - Сайтахмет Ильяс; 2-е место – Сарсенов Берик Абдулгапарович – Абдулгапар Асылхан; 3-е место – Ищанов Серикжан Сырымбекович – Ищанов Таир. Все участники награждены Сертификатами участников турнира. Были и азарт, и командная игра, и неформальное общение за чашкой чая, радость победы и горечь поражения.



8. Ко Дню рождения школы родительская общественность подарила школе комплект книг по саморазвитию и психологии, сладкое угощение для сотрудников школы, а также видео-поздравление.





**Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни**

**Ценности:** СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ.

**Мероприятия:**

1. Были проведены кураторские часы «Ұлттық тәрбиедегі этикалық құндылықтар», «Ұлт болашағы - Зияткер ұрпақ қолында», где демонстрировались презентации и видеоролики, направленные медицинским персоналом школы. Кроме того, учащимся были отправлены видео с упражнениями и гимнастикой для глаз, которые было рекомендовано выполнять на переменах.

2. 3 ноября был проведен турнир среди участников «Туған елге тағзым» по Национальным видам спорта.

3. С 29 по 30 декабря 2021 года была проведена спартакиада среди сотрудников школ по следующим видам спорта: футбол, волейбол, шахматы, теннис, стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата АК-47 на время, челночный бег и армрейслинг.

**Поликультурное развитие и художественно-эстетическое воспитание.**

**Ценности:** УВАЖЕНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ



**Мероприятия:**

1. В рамках данного направления воспитательной работы на кураторских часах используются элементы трехязычия.

2. 10 и 12 декабря 2021 года были проведены концерты посвященный ко дню рождения школы.

**Развитие лидерских качеств и воспитание информационной культуры.**

**Ценности:** УВАЖЕНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ОТКРЫТОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО, ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

**Мероприятия:**

1. Воспитание информационной культуры осуществлялось посредством проведения кураторских часов «Жаһандану үрдісіндегі медиамадениет», составлением рекомендаций родителям по безопасности учащихся в сети Интернет, так же родителям были направлены видеоролики соответствующей тематики.



2. 23 ноября ученическое самоуправление Назарбаев Интеллектуальной Школы физико-математического направления г.Костанай президентом стала Сәдуақас Мәриям.

3. 15 декабря 2021 г. в рамках проекта «Служение обществу» прошла благотворительная акция. Президент школы Сәдуақас Мәриям совместно кураторами посетила пожилую бабушку, поздравили с 30- летием Независимости Казахстана.

## **Работа библиотеки**

Учебный фонд библиотеки Интеллектуальной школы г.Костанай формируется в соответствии с Интегрированной образовательной программой. Документный фонд библиотеки включает учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, электронные издания, учебные пособия, справочники и энциклопедии, обучающие программы и т. п. **Проведение культурно-массовых мероприятий в поддержку чтения**

На втором полугодие 2021 года библиотека Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Костанай, проводились в онлайн и офлайн формате активные и игровые методы работы по продвижению чтения, формированию информационной и функциональной грамотности PISA, навыков стратегического результативного поиска в интернете, понимания о честности и развитие читательской компетентности.

Проводились тренинги по использованию ресурсов TwigBilim, Bilimland для вновь прибывших учащихся. Цель: формирование навыков информационной грамотности, исследовательских навыков.



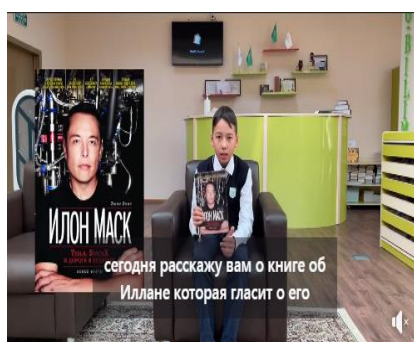
Для учащихся были проведены активити TimeLine на тему "История Казахстана", методика «Моя любимая первая страница», развивающая навыки короткого чтения, головоломка Book puzzle (Южная Корея), три команды собирали пазлы по обложкам книг, Метод «Оценивание прочитанных книг с написанием рецензии».



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИШ ФМН г. КОСТАНАЙ



В социальных сетях библиотеки был организован проект по продвижению чтения «READx в онлайн формате, участвовали дети и педагоги НИШ ФМН г.Костанай.



6.11.2021 г.  
совместно с  
учителем биологии

Баянбековой Ж.Б. прошел интегрированный урок в 8В классе на тему "ТІРЕК



ҚИМЫЛ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАРАҚАТТАРЫ". Учащиеся поработали с материалами библиотеки (атласы, энциклопедии) и выполнили практическую работу.

08.12.2021 В ходе мероприятия, посвященного 30-летию Независимости, каждая группа проанализировала вопросы по методике «Мировое кафе» и делилась своим мнением по актуальным вопросам.

В преддверии Дня Первого Президента и Дня Независимости была организована акция «Bookcrossing – книгопутешествие от НИШ». Участие принимали все - каждый ученик, учитель, сотрудник школы. Традиционная



ежегодная акция была посвящена к 30-летию Независимости, а собранные 150 книг были переданы в общежитие школы.



### **Трансляция опыта**

В целях передачи профессионального опыта библиотеки НИШ в течение учебного года проводят обучающие семинары и оказывают методическую помощь сотрудникам библиотек общеобразовательных школ области.

13.01.2021 г. – Вебинар для библиотекарей Костанайской области на тему «Образовательные онлайн ресурсы в помощь ученому процессу дистанционного обучения». На вебинаре участвовали более 90 коллег.

12.02.2021 г. На онлайн-семинаре, организованном Управлением образования акимата Костанайской области по реализации проекта «Читающая школа», педагоги-библиотекари библиотеки Назарбаев Интеллектуальной школы г. Костаная выступили на тему: «Проекты библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в сфере развития чтения». Семинар транслировался на платформах ZOOM и YouTube. В ходе семинара были презентованы проекты «100 книг, рекомендованных для прочтения учащимся Назарбаев Интеллектуальных школ» и «READx», традиционные акции «Booksrossing», «Книга покоряет мир», «BookStart». Продемонстрированы возможности применения методов и приемов по каждому проекту в ходе дистанционной работы, создание буктрейлеров, «Кампания 1.2.3», «D.E.A.R. Бросай все и читай!», игра «BookBingo». В завершении семинара ответили на все вопросы участников семинара, методистов и библиотекарей. Всего участвовали более 560 человек.

21.04.2021 - обучающий вебинар "Методика работы с учебными материалами онлайн-платформ для дистанционного обучения" для библиотекарей школ Костанайской области. В семинаре приняли участие 100 человек.

На вебинарах библиотекари школ были ознакомлены с основными направлениями онлайн работы и новыми методами развития культуры чтения,



информационной и функциональной грамотности, исследовательской работы, которые практикуются в библиотеках Интеллектуальных школ. В течение года библиотекарями общеобразовательных школ частично внедряются знания и передовой опыт, полученные на вебинарах. Успешно внедряются методики продвижения чтения и формирования функциональной и информационной грамотности, проекты по чтению, интерактивные мероприятия.

### **Внешнее суммативное оценивание учащихся 10, 11, 12 классов**

В СО в 2021–2022 учебном году приняли участие учащиеся 10, 11, 12 классов.

Во внешнем суммативном оценивании в 2021-2022 учебном году приняло участие 84 учащихся 10 классов, **из них 41 учащийся с государственным языком обучения- 48,8%, 43 учащихся с русским языком обучения – 51,2%.**

Все учащиеся сдавали экзамены, по 6 предметам, 5 из которых обязательные:

1. История Казахстана;
2. Математика;
3. Казахский/русский язык (как первый)
4. Казахский/русский язык и литература (как второй);
5. Английский язык.

И один предмет по выбору из четырех:

1. Физика
2. Химия
3. Биология
4. Информатика

Наибольшее число учащихся выбрали Физику - 48,8 % от общего числа.

Подготовку к внешнему СО осуществляли 33 педагога, из них 66,7% модераторы.

С целью повышения качества подготовки к внешнему суммативному оцениванию, деятельность учителей - предметников была организована по следующим направлениям:

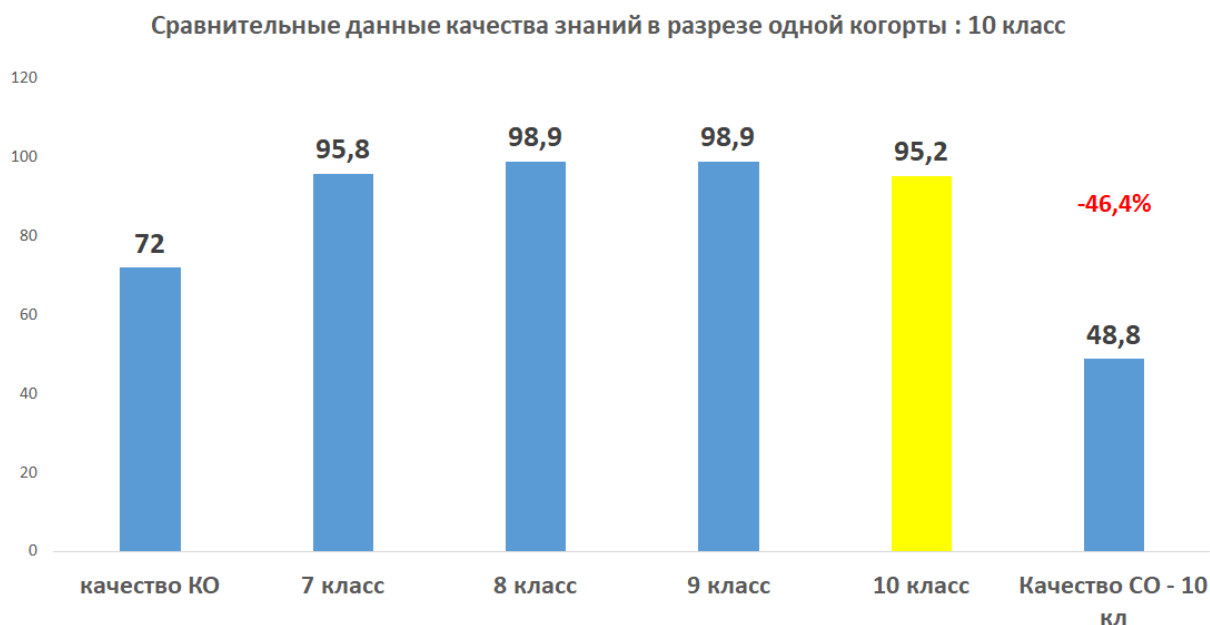
- изучение тестовой спецификации по предмету;
- составление заданий к пробным СО в соответствии со спецификацией;
- составление плана индивидуальной работы по повышению качества подготовки учащихся к внешнему суммативному оцениванию;
- анализ итогов пробных тестирований (в разрезе предметов, отдельно по каждому учащемуся) с целью определения



направлений по улучшению навыков работы с темами, вызвавшими наибольшие затруднения, а также для дальнейшей корректировки индивидуальной работы с учащимися.

- проведение обязательных дополнительных занятий на основе анализа пробных тестирований, дифференциация и индивидуализация обучения, повторение, обобщение, систематизация знаний различных разделов курса учебного предмета при организации урока.
- коррекционная работа с учетом индивидуальных особенностей учащихся, имеющих удовлетворительные оценки по итогам четверти.

Одним из показателей качества предоставления образовательных услуг школой является наличие учащихся, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием. В этом учебном году на получение аттестата с отличием претендовали 8 учащихся, из них на государственном языке 6-6 %, на русском 2-7,1 %. По результатам Экзаменов подтвердили годовые оценки и получили вышеназванные документы все 8 учащихся.



По итогам конкурсного отбора качество знаний учащихся составляло 72%, на протяжении 4-х лет обучения оно повысилось и достигло отметки в 95,2% по итогам 10-го класса, вместе с тем на внешнем суммативном оценивании только 48,8% учащихся смогли показать качественные результаты. Таким образом, сравнивая одну когорту детей с момента КО до СО мы имеем потерю качества знаний в 23,2%. При этом общее снижение показателя в сравнении с текущим



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

оцениванием составило 46,4% (т.е. каждый второй учащийся не подтвердил свои знания).

	A*	A	B	C	D	E	U	СЖБ, %
Қазақ тілі Т1	0	2	29	46	22	0	0	52,8
Қазақ тілі Т2	2	16	37	28	14	2	0	69,1
Русский язык Я1	0	12	56	33	0	0	0	44,8
Русский язык Я2	0	15	61	24	0	0	0	73,1
Ағылшын тілі	4	17	43	21	12	4	0	63,9
Математика	12	7	21	21	26	7	5	52,6
Қазақстан тарихы	1	10	29	50	10	1	0	49

В целом наблюдается тенденция повышения количества оценок А\* и А, так наибольшая доля таких оценок среди обязательных (100% участие) получена по предмету математика – 12% А\*. (каждый 9 учащийся 10х классов на СО получил оценку А\*).

	A*	A	B	C	D	E	U	СЖБ, %
Физика	15	22	34	22	7	0	0	58,8
Химия	13	38	50	0	0	0	0	64,3
Биология	0	7	17	38	28	7	3	47,9
Информатика	0	50	50	0	0	0	0	56,9

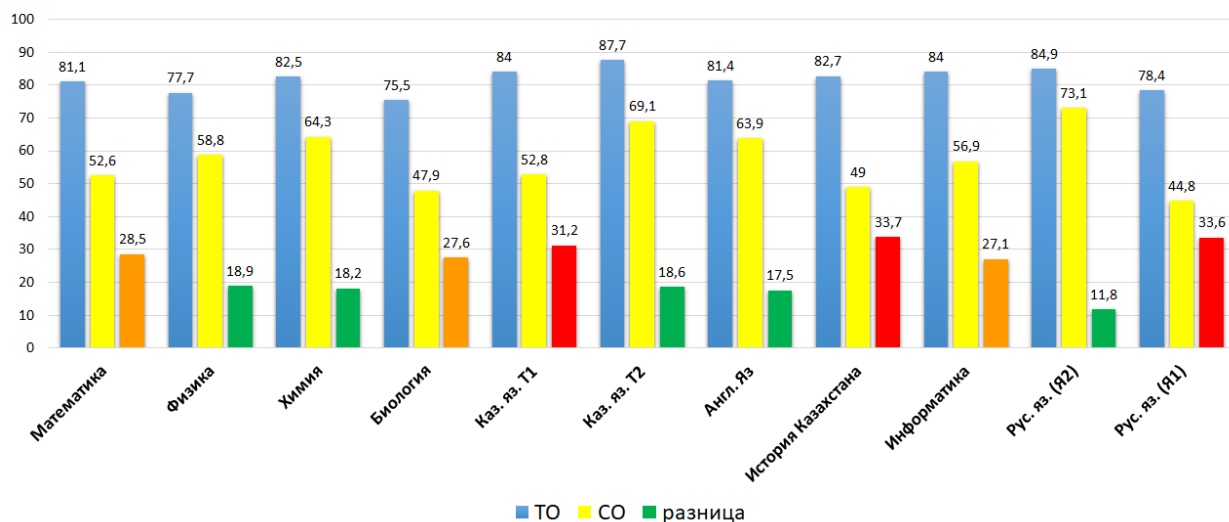
Среди предметов по выбору лидером по данному показателю является физика – 15%, при этом по химии – 51% учащихся получили высшие оценки А\* и А.

Наряду с этим, есть учащиеся, которые не освоили учебную программу и показали на СО оценку U, по математике – 5% (4 ученика), по биологии – 3% (1 ученик).





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ



Результаты проведённого анализа демонстрируют значительное расхождение между показателями текущего оценивания и СО, разница варьируется в пределах от 11,8% до 33,7%. Наибольшее расхождение по школе показывает предмет история Казахстана (33,7%), тогда как по предмету русский язык (Я2) отмечается наименьшая разница (11,8%). В целом процент выполнения по внешнему суммативному оцениванию в разрезе предметов следующий: 100 % - не показал ни один предмет, наибольший показатель по второму языку: казахский язык и литература (87,7%), русский язык и литература (84,9%), наименьшие результаты учащиеся показали по предмету биология (75,5%).

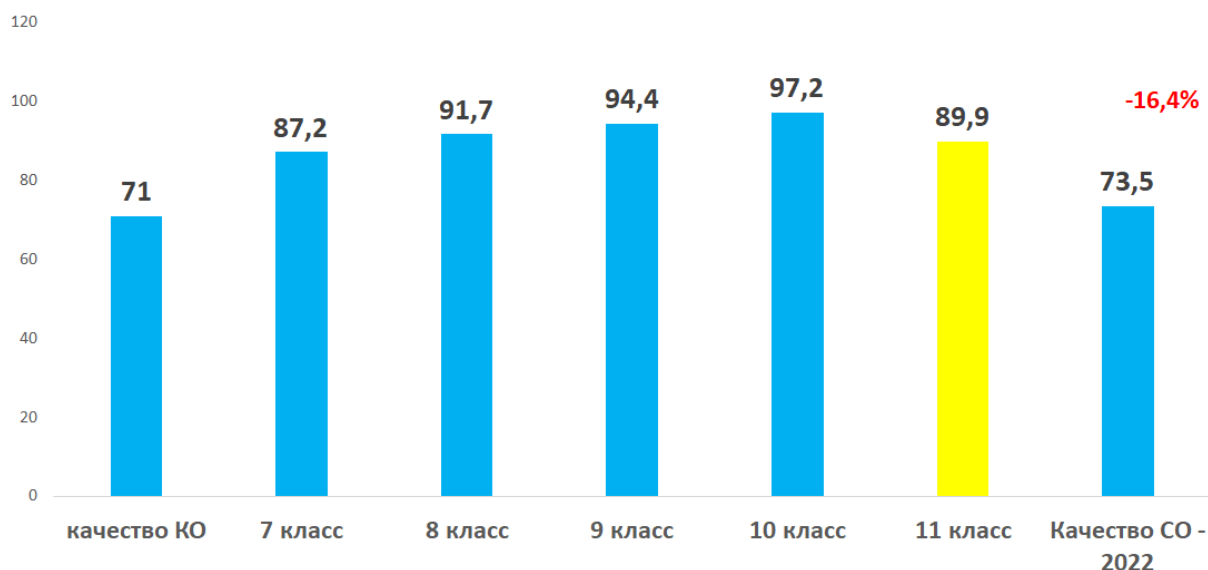
Учащиеся 11 классов сдавали экзамены, состоящие из 2 компонентов, по 1 обязательному предмету – «Казахский/русский язык и литература (Я2)».

В процедуре СО принимали участие 69 учеников 11-х классов: 34 (49,3%) с государственным языком обучения и 35 (50,7%) с русским языком обучения.



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

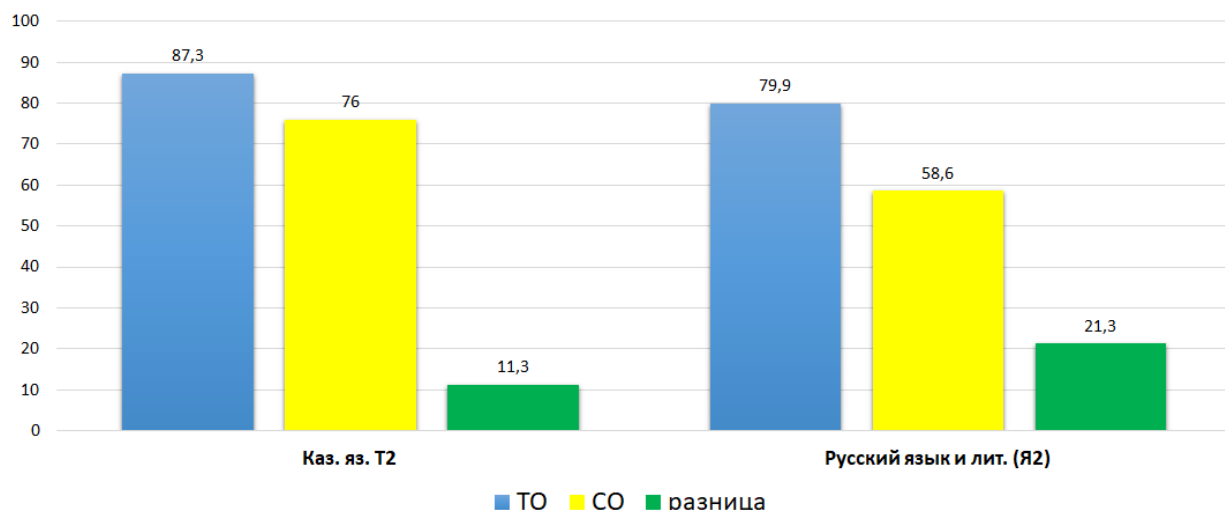
Сравнительные данные качества знаний в разрезе одной когорты : 11 класс



Участвуя в процедуре конкурсного отбора учащиеся данной параллели показывали качество на уровне 71%, на протяжении 5-и лет обучения качество постепенно к 10 кл достигло отметки в 97,2%, в 11 классе наблюдается снижение данного показателя до 89,9% (это достаточно закономерно, так как основные предметы в старшей школе преподаются на английском языке). Так же мы видим, что результаты первого итогового экзамена по второму языку на 16,4% ниже годового показателя. Наблюдается положительная динамика между КО и СО, которая составила 2,5% со знаком +.

	A*	A	B	C	D	E	U	СЖБ, %
Қазақ тілі Т2	9%	12%	21%	26%	29%	3%	0%	76
Русский язык Я2	0%	9%	38%	32%	15%	6%	0%	58,6

Итоги по казахскому языку (Т2) на 17,5% выше чем по русскому языку (58,6%). Так же каждый пятый учащийся классов с русским языком обучения показал высокой уровень по предмету, получив отметку А\* и А.



Результаты проведённого анализа демонстрируют допустимое расхождение между показателями текущего оценивания и СО. Так по казахскому языку данный показатель составил 11,3%, по русскому языку – 21,3%.

Всего в процедуре СО принимали участие 84 выпускника, из них 54 учащихся с казахским языком обучения- 64,3%, 30 учащихся с русским языком обучения – 35,7%.

Обязательные Экзамены по предметам:

1. Казахстан в современном мире;
2. Математика;
3. Казахский/русский язык (как первый)

И два предмета по выбору: физика, химия, биология, информатика. Также в январе 17 учащихся школы принимали участие в экзамене по географии. Наибольшее число 60 чел сдавали физику.

Подготовку к внешнему СО осуществляли 27 учителей.

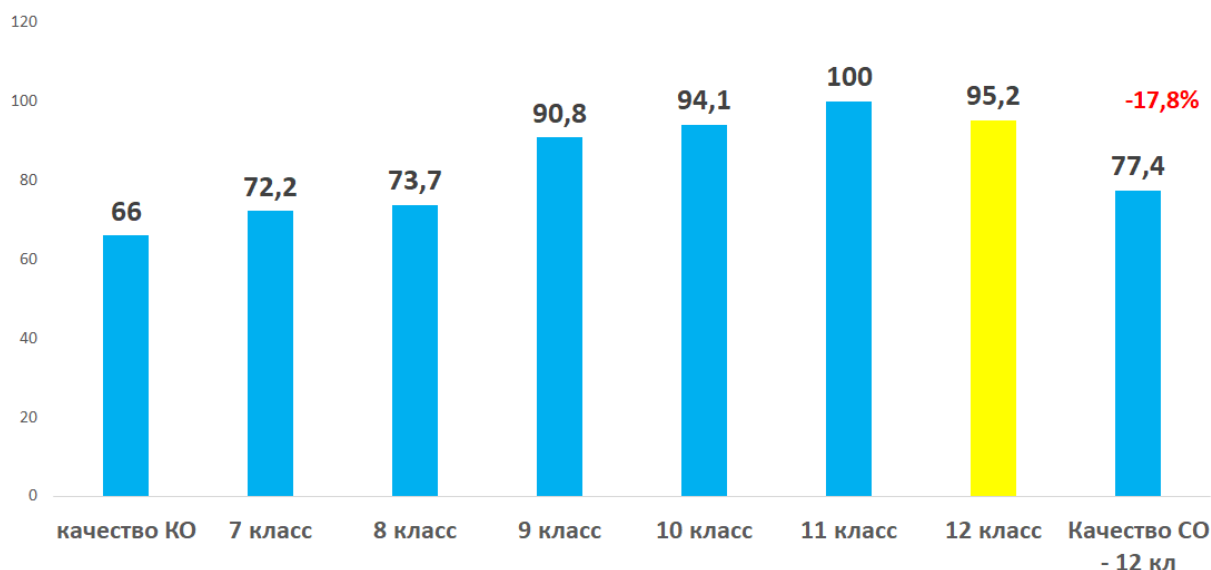
По итогам 2021-2022 учебного года на получение аттестата об окончании старшей школы награждённые знаком «Алтын белгі» претендовала одна ученица Гугова Бахыт, на СО она подтвердила свои знания и получила вышеназванный документ.

На аттестат об окончании старшей школы с отличием претендовали 3 учащихся, они их получили.



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

Сравнительные данные качества знаний в разрезе одной когорты : 12 класс



Анализ качественного роста учащихся 12-х классов показывает, что на входе по результатам КО состав учащихся 66%. По итогам обучения данная когорта на выходе по итогам СО показывает качество в 77,4% (повышение на 11,4%), что говорит о системной работе в плане повышения качества обученности. Но при этом, как и в двух предыдущих случаях, наблюдается отрицательная динамика ТО и СО (понижение на 17,8%).

	A*	A	B	C	D	E	U	СЖБ, %
Қазақ тілі Т1	2%	7%	43%	44%	4%	0%	0%	47,54
Русский язык Я1	33%	47%	20%	0%	0%	0%	0%	47,7
Математика	31%	21,4%	16,7%	15,5%	10,7%	4,8%	0%	53,11
ҚӘҚ	10%	31%	31%	27%	1%	0%	0%	64,43

Анализ доли оценок по результатам СО 2022 г. показал что, в по двум обязательным предметам большая часть учащихся продемонстрировала отличные результаты, а именно по русскому языку (80%), по математике (52,4%), наряду с этим именно по математике 15,5% учащихся получили оценки D и E, показав удовлетворительные результаты.

	A*	A	B	C	D	E	U	СЖБ, %
Физика	45%	22%	15%	18%	0%	0%	0%	55

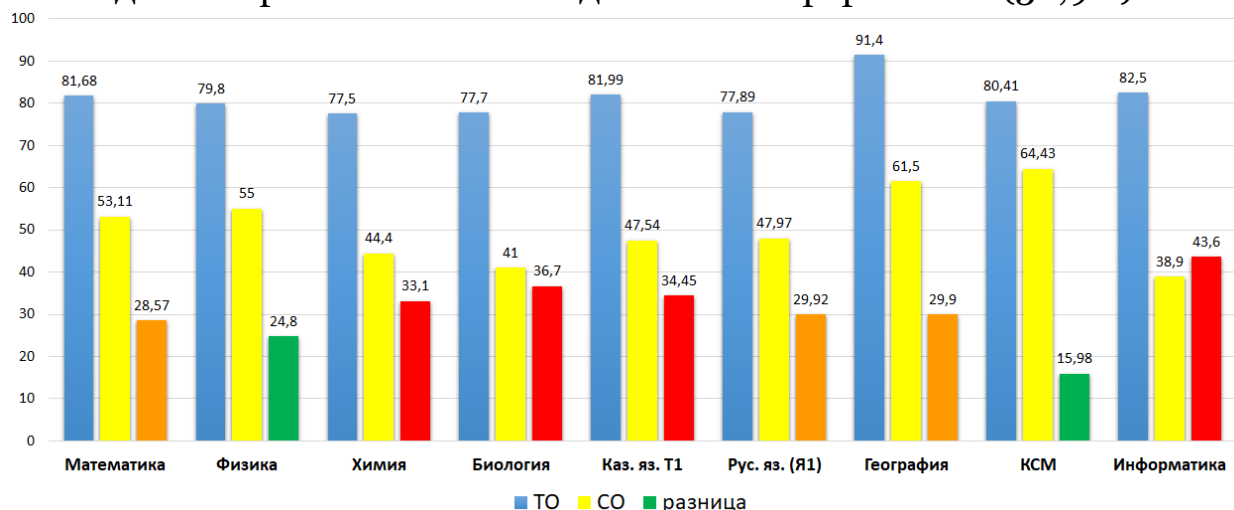


## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

<b>Химия</b>	<b>31%</b>	29%	19%	17%	2%	2%	0%	44,4
<b>Биология</b>	<b>8%</b>	42%	17%	17%	8%	8%	0%	<b>41</b>
<b>Информатика</b>	<b>25%</b>	25%	27%	14%	9%	1%	0%	<b>38,9</b>
<b>География</b>	<b>6%</b>	19%	40%	27%	8%	0%	0%	<b>61,5</b>

В разрезе предметов по выбору среди лидеров – физика (67% учащихся показали отличные результаты). Вместе с тем по географии наибольшая доля оценок В и С (67%). Наибольшую долю удовлетворительных результатов демонстрируют учащиеся по предмету биология (16%).

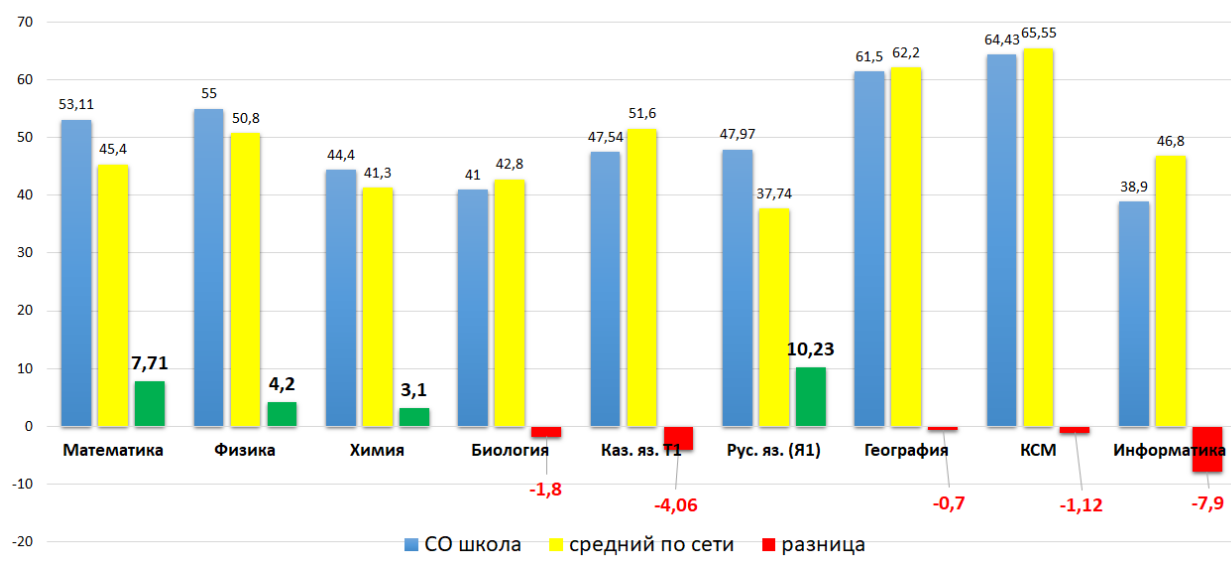
По проценту выполнения заданий СО 2022 года, лидируют предметы КСМ(64,43%) и география (61,5%), самый низкий процент выполнения наблюдается при выполнении заданий по информатики (38,9%).



Разницу по видам оценивания варьируется от 15,98% (КСМ) до 43,6% (информатика). Для сравнения по русскому языку разница составила 29,9% - это самый низкий показатель по сети среди школ НИИШ.



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ



Результаты СО по четырем предметам выше показателя по сети на:

- математика – 7%,
- физика – 4,2%,
- химия- 3,1%,
- рус.язык Я1 – 10,23%

В то же время по ряду предметов наблюдается расхождение в пользу среднего показателя по сети. Так отрицательная динамика наблюдается по предметам:

- информатика - 7,9%
- каз.язык Я1 – 4,06%
- биология – 1,8%
- КСМ – 1,12%
- география – 0,7%

### Элективные курсы

В 2021-2022 учебном году в вариативный компонент РУП были включены приравненные элективы, направленные на подготовку к олимпиаде по предметам естественно-математического цикла: математика, физика, биология, химия, география, на подготовку к международным экзаменам IELTS, SAT (математика), робототехника и биотехнология. Всего было включено 46 элективных курсов, охвачено 410 учащихся.



## Результаты учебных достижений

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года составило 89,9% (**90%**), что на 7 % ниже результата прошлого года. Успеваемость составила – **100 %**.

Показатель качества знаний в классах с казахским языком обучения составил 88 % это на 4,8%, ниже результата классов с русским языком обучения.

Анализ результатов качества знаний по ступеням обучения показал, что учащиеся основной школы показали результат ниже показателей старшего звена на 3,9%, их качество составило –88,9 %.

Результаты школы за 2021–2022 учебный год превышают значения стратегических показателей.

### Качество знаний по ступеням обучения (%)

Таблица 1

ступени обучения	казахский язык обучения 2020-2021	казахский язык обучения 2021-2022	русский язык обучения 2020-2021	русский язык обучения 2021-2022	ИТОГО 2020-2021/2021-2022	стратегический показатель
основная школа (7-10кл)	95,9	87,7	95,5	90,2	95,7/88,9	85
старшая школа (11-12 кл)	99,2	88,8	98,7	98,4	99/92,8	90
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>97,2</b>	<b>88</b>	<b>96,5</b>	<b>92,8</b>	<b>96,9/89,9</b>	



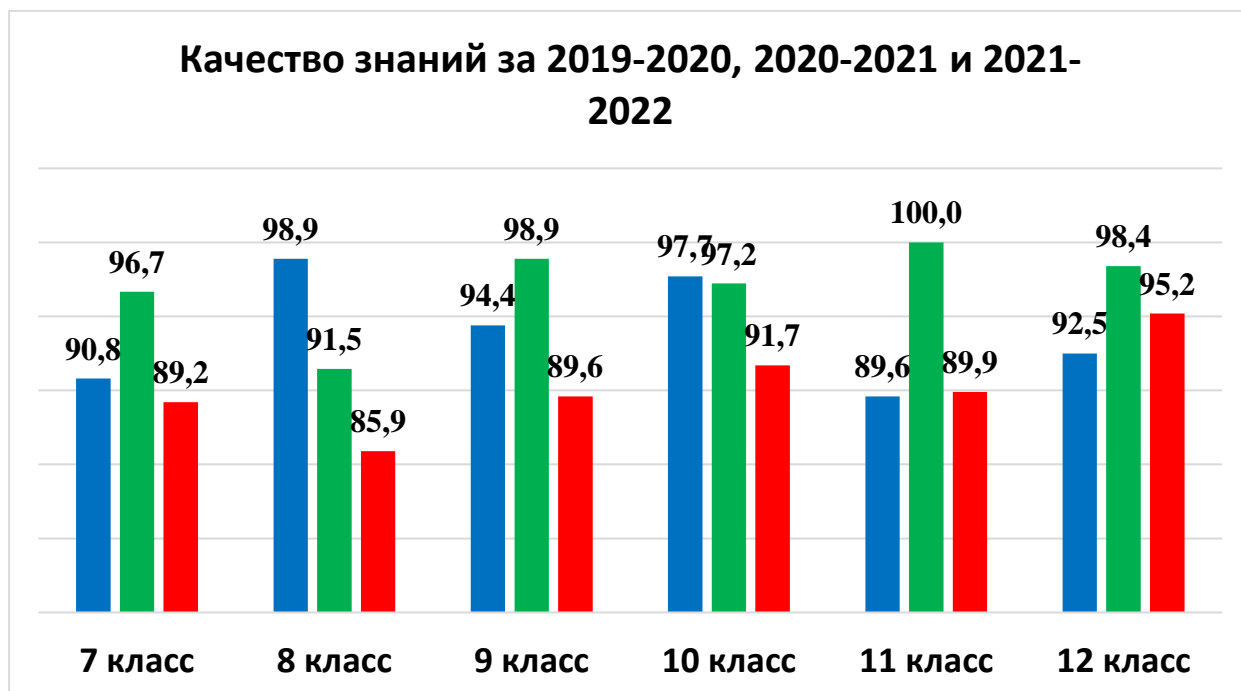
Результаты 11-х классов с казахским языком обучения оказались ниже остальных классов (80%), незначительно снизив показатель среднего общешкольного значения качества знаний. Вместе с тем учащиеся 11-х классов в прошлом учебном году демонстрировали максимальное качество



знаний.

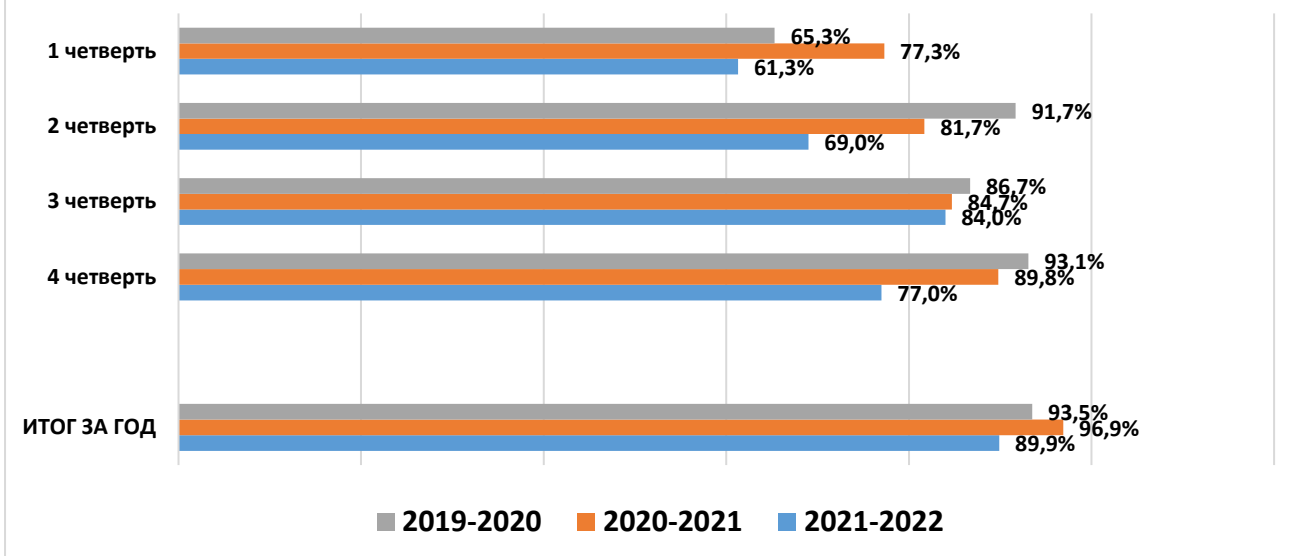






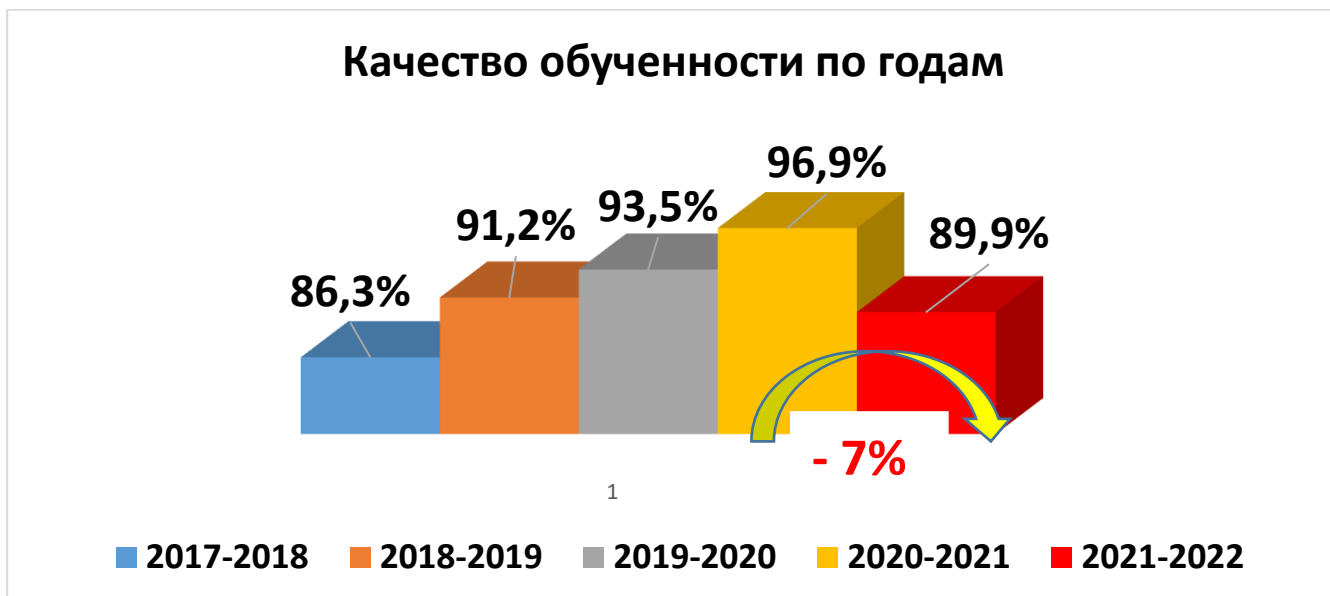


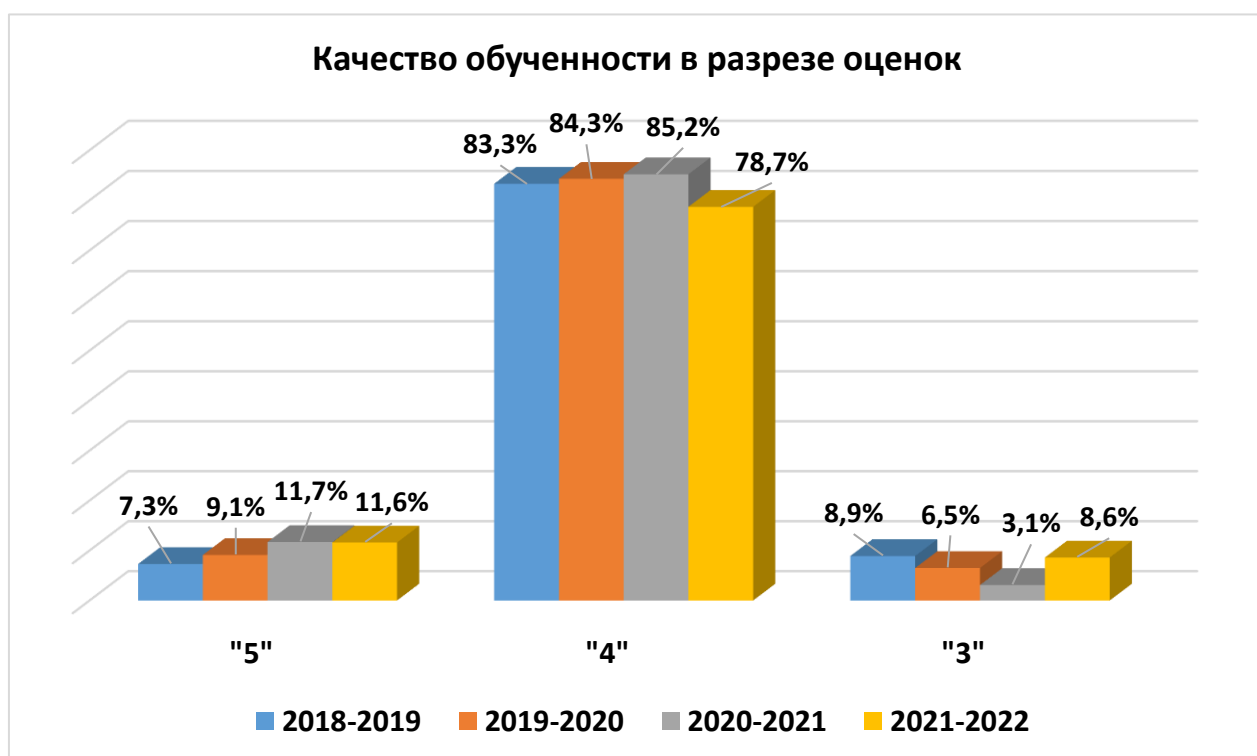
### Сравнительный анализ качества знаний за 3 года



#### 1. Сравнительный анализ

### Качество обученности по годам





По результатам 2021-2022 учебного года качество обученности уменьшилось на 7%.

## 2. «Тройки» в разрезе параллелей

Наибольшее количество «троечников» отмечается в 7 и 11-х классах (9,1% и 10,4% соответственно).

Количество учащихся, получивших «удовлетворительно»

таблица 3

классы	одна "3"	две "3"	Три "3"	Четыре и более «3»	итого	доля учащихся
7	7	2	2	2	13	10,8%
8	6	6	0	3	15	14,2%
9	5	4	1	1	11	10,4%
10	2	2	0	0	4	4,8%
11	3	4	0	0	7	10,1%
12	4	0	0	0	4	4,8%
Итого, чел	27	18	3	6	54	9,5%

Мониторинг данных показал, что у 21 учащихся отмечается по одной «3» по следующим дисциплинам: математика (8 троек), биология (5), физика (4), английский язык (4).



### **Результаты участия в международных и республиканских олимпиадах, конкурсов проектов, конференциях**

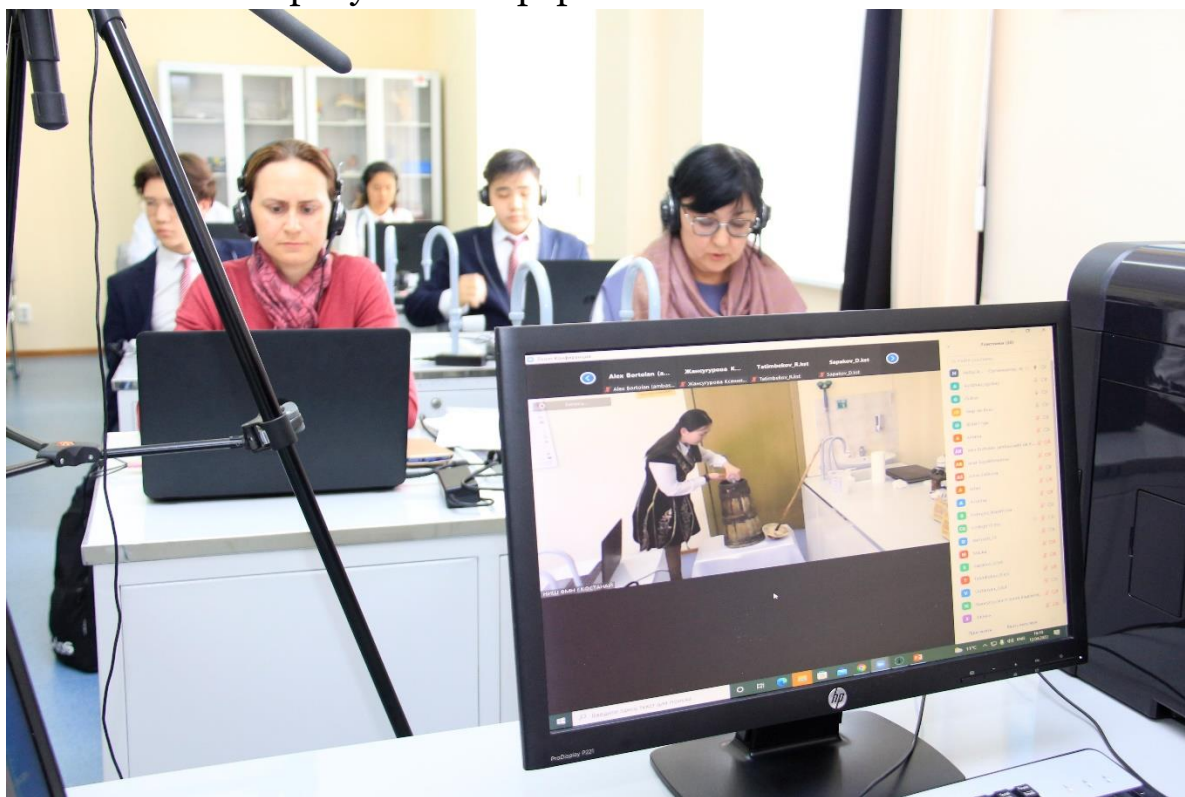
С весны 2021 года начались рабочие встречи учителей биологии, членов администрации НИШ ФМН г.Костанай и колледжа Жюлья Гриви в Полиньи (Франция), где обсуждались организационные вопросы научно-культурного взаимодействия учащихся по ферментации молочных продуктов в рамках международной конференции. Договорились о времени и форматах всех этапов, которые будут реализовываться в 2021-2022 учебном году.





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

Сначала учащиеся обменялись приветственными видео, провели практические работы по протоколу конференции, а 15 марта уже провели 1 онлайн-встречу на платформе ZOOM.



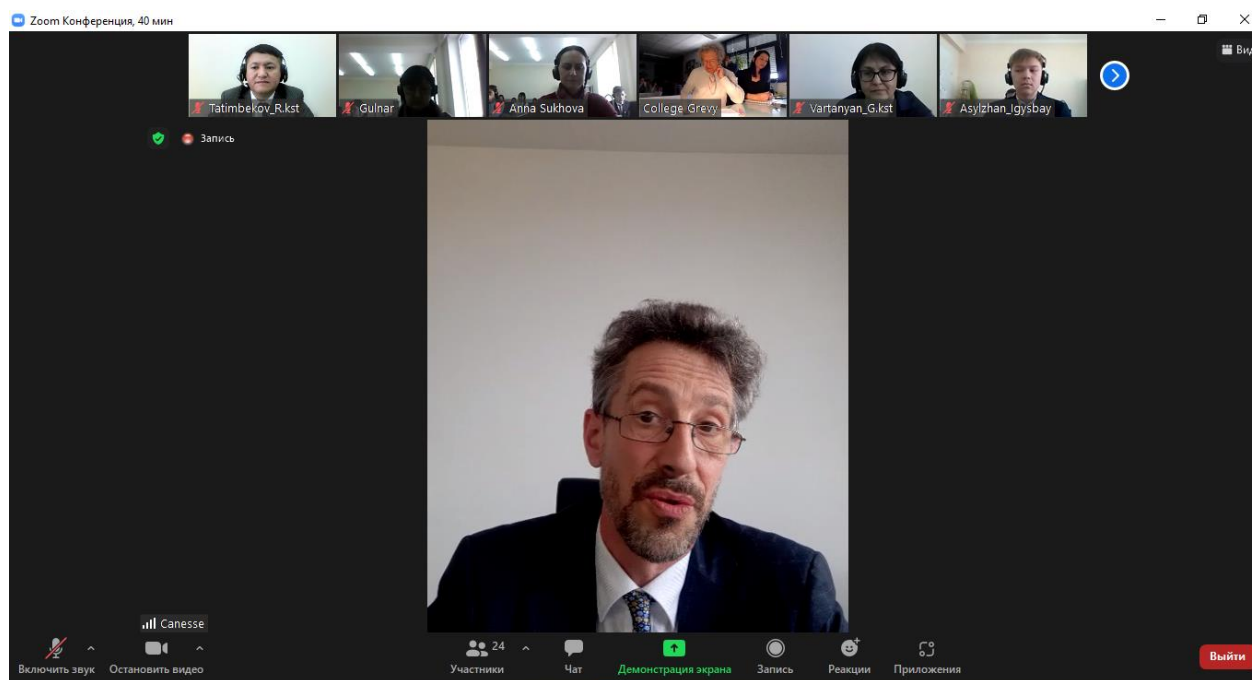
12 апреля провели вторую встречу, где учащиеся обменялись выводами проведенной практики ферментации.



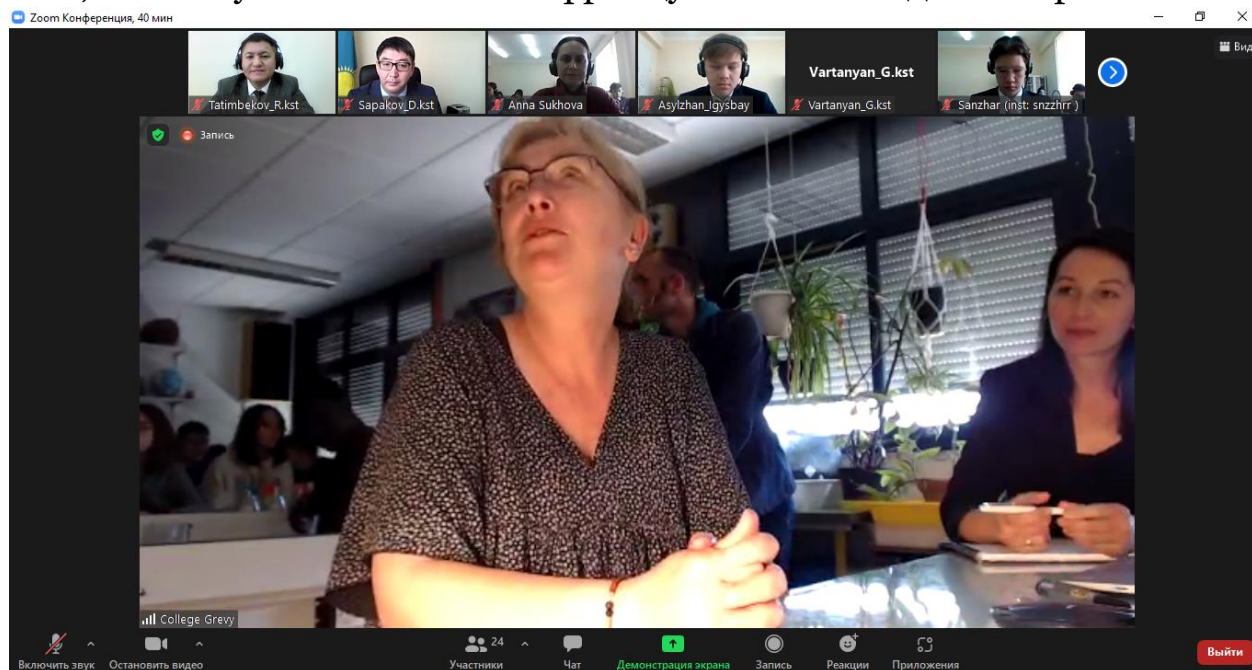


## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

На встрече с приветственными словами к ребятам обратились: чрезвычайный и полномочный посол Франции в Казахстане Дидье Канесс, директор школы Думан Сапаков, директор колледжа Жюль Гриви Катрин Меснье, профессор Даниэль РАЙШВАРТ, заслуженный профессор университета, почетный президент Французского общества наук информации и коммуникации, представитель Академии наук / ЕРСС Terre de Louis Pasteur.



Учащиеся демонстрировали свои результаты под руководством учителей биологии Вартаньян Г.В., Жансугуровой К.В., Баяхметовой А.К., а также учителя биологии французского колледжа Флориан Тиссо.





Рабочими языками конференции были казахский, русский и французский языки, а перевод осуществляли преподаватели КРУ имени А.Байтурсынова.

1. Приветственное видео учащихся ФМН Костанай - <https://youtu.be/G5iI-1zRxXI>
2. Приветственное видео учащихся колледжа Гриви - <https://youtu.be/By3o8MaSpHw>
3. Практическая работа учащихся Жансугуровой К.В. [https://youtu.be/ymk\\_xTlOks4](https://youtu.be/ymk_xTlOks4)
4. Практическая работа учащихся Баяхметовой А.К. <https://youtu.be/LXfU-PraaDM>



23 апреля прошла традиционная V региональная конференция «Один шаг в исследовании – сто шагов в развитии». На конференцию были представлены 115 научных и проектных работ, приняли участие 134 учащихся.

Обзор конференции <https://youtu.be/IZV1HLQ-sXo>

Программа конференции и список участников

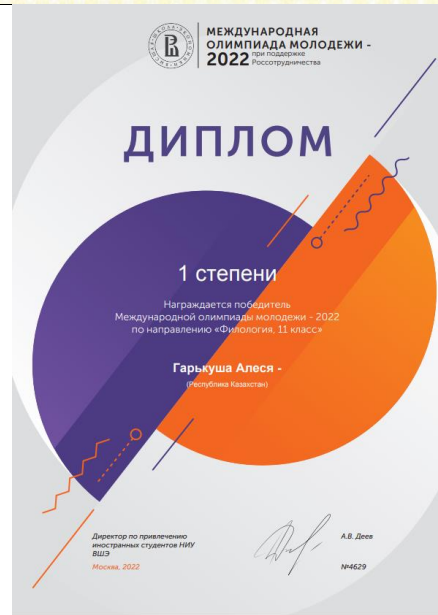
[https://kst.nis.edu.kz/about\\_school/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/proekty-olimpiady/10816-2/#1650450743297-06bd9fb7-29de](https://kst.nis.edu.kz/about_school/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/proekty-olimpiady/10816-2/#1650450743297-06bd9fb7-29de)

Учащиеся принимали в интеллектуальных мероприятиях различного уровня:

1. Республиканская Президентская олимпиада по предметам: физика, математика, химия, биология.
  2. Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам.
  3. Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам.
  4. X международный конкурс IFSC-2021.
  5. Международный конкурс «Балтийский научно-инженерный конкурс».
  6. Международный конкурс «Математика и проектирование»
- Школьная копилка достижений учащихся на республиканском и международном уровнях:



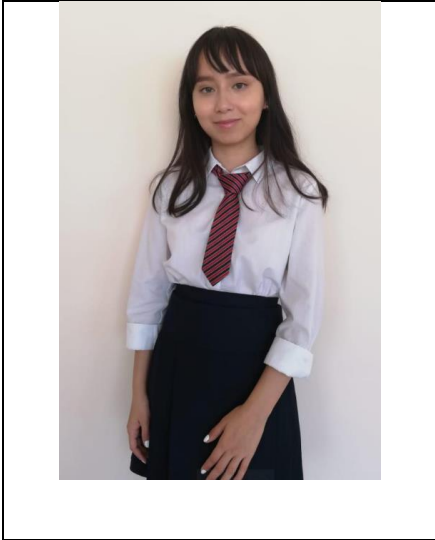
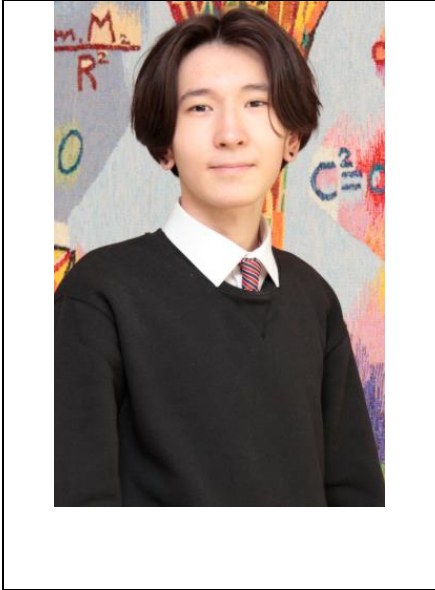
# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ







# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ





# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ





## Поступление учащихся

В 2021–2022 учебном году выпустились 84 учащихся со школы НИИШ ФМН г.Костанай.

Из них 83 учащихся поступили в различные учебные заведения страны и зарубежья.

2022 год процент учащихся, поступивших- 98.8%

Назарбаев Университет – 22%

ВУЗЫ СНГ– 3,5%

Зарубежные ВУЗЫ – 18%

ВУЗЫ РК – 55%

Поступают на грант – 89 %

Поступают на платное обучение – 10 %





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

Среди стран зарубежья преобладает Италия – 6 поступивших, Венгрия – 3, РФ – 3, США – 2, Германия, Турция, Чехия, КНР – по 1 поступившему.



### Трансляция опыта

24 августа заместитель директора Р.Татимбеков принял участие в пленарной части республиканской августовской конференции, где он представил опыт костанайской интеллектуальной школы по организации наблюдения и оценивания уроков в «Системе наблюдения уроков».

### ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ 24 августа 2021 года

Время (10.00-11. 10)	Ссылка на конференцию: <a href="https://clck.ru/WraNe">https://clck.ru/WraNe</a> Идентификатор конференции: 843 1351 2442 Код доступа: 123456
10.00-10.15	ВИДЕОФИЛЬМ О ВЕДУЩИХ ШКОЛАХ РК ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО. <i>Каримова Шолпан Танатовна, вице-министр образования и науки Республики Казахстан</i>
10.15-10.30	ВЕДУЩИЕ ШКОЛЫ - ПЛОЩАДКИ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА, <i>Кабдыкаримова Жанбота Жетылбековна, директор Центра педагогического мастерства</i>
10.30-10.50	ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ, <i>Тыныбаева Мадина Аглановна, президент АО «Информационно-аналитический центр»</i>
10.50-11.10	СИСТЕМА НАБЛЮДЕНИЯ УРОКА: ВОЗМОЖНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГА, <i>Татимбеков Рашит Шабдинович, заместитель директора по НМР НИИШ ФМН г. Костаная</i>



**СПИКЕРЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ**



**Кабдыкаримова  
Жанбота Жетылбековна**  
директор Центра педагогического мастерства



**Каринова Шолпан Танатовна**  
вице-министр образования и науки  
Республики Казахстан



**Тыныбаева Мадина Аглановна**  
Президент  
АО «Информационно-аналитический центр»



**Татимбеков Рашит Шабдинович**  
заместитель директора по НМР НИИШ ФМН  
г. Костанай

4 ноября проведен обучающий семинар «Критериальное оценивание» результатов обученности обучающихся» для преподавательского состава Костанайского индустриально-педагогического колледжа. Семинар проводили опытные педагоги школы по следующим предметам:

Математика	Злоба Ю.С.
Физика	Исмагулов М.К.
Химия	Нурушева А.Б.
Биология	Жансугурова К.В.
История	Джумабекова Ж.О.
Русский язык и литература	Искакова А.И.
География	Асанова К.И.
Физкультура	Ченцов Д.С.

04.ноября на платформе Zoom прошел вебинар для школьных библиотекарей Костанайской области на тему «Эффективные методы использования онлайн-приложений в школьной библиотеке». Всего участвовали 100 человек.



# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

Телепорт из библиотеки Quizizz

Поиск из миллионов вопросов  Поиск

или. Создать новый вопрос

- Множественный выбор
- Голосование
- Fill-in-the-Blank
- Open-ended
- Горка

Нажмите здесь, чтобы загрузить изображение викторины

### Биология

Общественные • English • 30 с

- Добавить оценки
- Biologiy
- Импорт из электронной таблицы

Оценка качества викторины

2.5/10

- Выберите подходящее название викторины
- Добавить изображение викторины
- Добавить оценки
- Добавьте не менее 4 вопросов

Абжан Суттанмылы Батес Амира Абдылова Ирина Маркова Карганда Марина Нозикова Айсулу

Flippity

- Create a set of online flashcards.
- Create your own trivia game show.
- Create a random name picker, group maker.
- Create a set of randomized sheets.
- Create an interactive scavenger hunt activity.
- Create into a virtual board game.
- Create a set of click-and-drag objects.
- Flippity Matching Game
- Flippity Connecto Game
- Flippity Bingo
- Flippity Timeline
- Flippity Badge Tracker
- Flippity Leader Board
- Flippity Typing Test
- Flippity Spelling Words
- Flippity Word Search
- Flippity Crossword Puzzle
- Flippity Word Scramble
- Flippity Snowman
- Flippity Progress Indicator
- Flippity Word Cloud

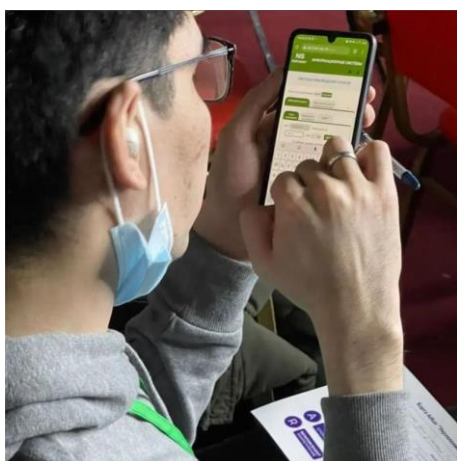
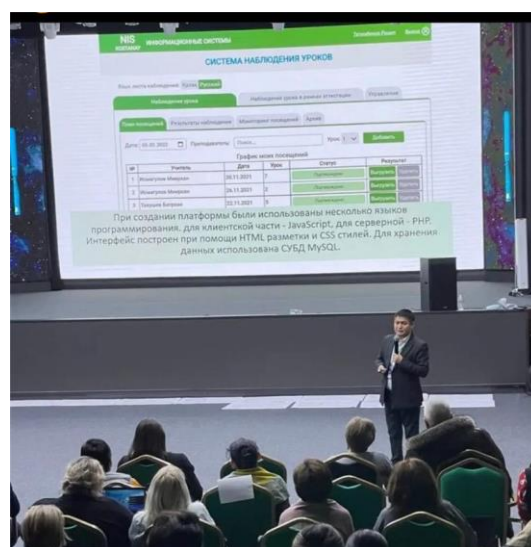


## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ



9-10 февраля на базе Satbayev University в Алматы заместитель директора Рашит Татимбеков представил опыт по созданию многофункциональной платформы «Система наблюдения уроков» директорам, заместителям директора алматинских инновационных организаций образования. Данный опыт вызвал интерес у аудитории, так как автоматизация процесса

планирования посещения наблюдения уроков, а также цифровизация листов наблюдения является актуальной темой сегодняшнего дня для многих школ страны. Задавали вопросы по критериям оценивания по техническому сопровождению платформы. Данное мероприятие проходило в рамках модульного обучения «Управление и



лидерство:  
школа  
ближайшего  
развития,

которые организовали EdCrunch academy» и АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Опыт организации наблюдения уроков костанайской школы получил высокую оценку у алматинских инновационных школ, а также организаторов курса модульного обучения

19 апреля 25 слушателей Костанайского филиала института повышения квалификации «Өрлеу» посетили уроки учителей по фокусу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№	ФИО учителя	Наблюдатели	Количество
---	-------------	-------------	------------



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

1	Хайдарова А.М.	Учителя предметов: история - 2, самопознание - 1, география - 1, начальные классы - 4.	8
2	Козганбаева М.Т.	Учителя предметов: английский - 1, казахский - 2, русский язык - 2, методист - 1, зам по УР - 1, ФК - 1.	8
3	Бикбулатов Р.Р.	Учителя предметов: биология - 1, информатика - 1, ФК - 1, химия - 1, начальные классы - 5.	9

В марте 2022 года по инициативе управления образования Костанайской области учителями Интеллектуальной школы проведены практические семинары по теме развития функциональной грамотности для 90 учителей Костанайской области по предметам естественно-математического направления.

№	Предмет	Рабочий язык	Ответственный педагог
1	Математика	казахский	Тлеубаева Г.О., Каримова Н.Ж., Ельжанова Г.М., Маженова Ж.А.
2	Математика	русский	Рахимгалеева К.З., Махмутова Б.К., Злоба Ю.С., Лукина Н.В.
1	География	казахский	Сайпилов Е.С.
2	География	русский	Садвакасов А.Ж.
3	Биология	русский	Аубакиров Б.М., Жансугурова К.В.
4	Биология	казахский	Баянбекова Ж.Б., Байтемиров М.К.
5	Физика	русский	Исмагулов М.К.
6	Физика	казахский	Мурзахметова А.А, Жусупбекова А.Е.
7	Химия	казахский	Нурсултанова Қ.А., Антаева Г.Т.
8	Химия	русский	Жаилганова Б.Б., Бикбулатов Р.Р.

В апреле 2022 года по инициативе регионального научно-практического центра «Костанай дарыны» в режиме реального времени проведены серии онлайн-семинаров по решению олимпиадных задач для сельских учителей.

№	Предмет	Рабочий язык	Название/тема семинара	ФИО ответственного педагога
1	Математика	казахский	Комбинаторикалық есептерді шешу	Маженова Ж. А., Хамитбеков Ж. Р.
2	Математика	русский	Решение комбинаторных задач	Козловский С. А., Мусабекова М.М.
3	Физика	казахский	Механикадан олимпиада есептерін шығару	Туктубаева С.А. Курмангалиева А. А.





**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

4	Физика	русский	Решение олимпиадных задач на законы сохранения	Бабич С. И. Подгайный Е. В.
5	Химия	казахский	Решение олимпиадных задач с электрохимическим содержанием	Тулубаев Н.Б., Антаева Г.Т.
6	Химия	русский	Решение олимпиадных задач с электрохимическим содержанием	Нурушева А. Б.
7	Биология	казахский	Молекулалық биология бойынша олимпиадалық есептерді шығару	Баянбекова Ж. Б.
8	Биология	русский	Решение олимпиадных задач по молекулярной биологии	Вартаньян Г.В.
9	Информатика	казахский	Рекурсияны қолдана отырып олимпиадалық есептерді шығару	Оспанова Ш. Б. Оспанов М. Г.
10	Информатика	русский	Решение олимпиадных задач с использованием рекурсии	Сибанбай А.М. Оспанов М.Г.