

**2019-2020**

учебный год

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Филиал «Назарбаев  
Интеллектуальные школы  
физико-математического  
направления» города Костанай  
АОО «Назарбаев  
Интеллектуальные школы»



Оглавление

<b>Миссия</b> .....	2
<b>Видение</b> .....	2
<b>Ценности</b> .....	2
<b>Управление и менеджмент</b> .....	
<b>Методический совет</b> .....	3
<b>Контингент учащихся</b> .....	4
<b>Конкурсный отбор</b> .....	4
<b>Виртуальная и каникулярная школа</b> .....	5
<b>Педагогические кадры</b> .....	5
<b>Конкурсный отбор учителей</b> .....	5
<b>Качественный состав педагогических кадров</b> .....	6
<b>Повышение квалификации педагогов</b> .....	6
<b>Аттестация педагогов</b> .....	7
<b>Достижение педагогов</b> .....	9
<b>Содержание образования</b> .....	10
<b>Мониторинг внедрения образовательной программы</b> .....	10
<b>Воспитательная работа</b> .....	11
<b>Работа библиотеки</b> .....	16
<b>Внешнее суммативное оценивание учащихся 10, 11, 12 классов</b> .....	17
<b>Аккредитация</b> .....	19
<b>Результаты учебных достижений</b> .....	20
<b>Успеваемость и качество знаний</b> .....	
<b>Результаты участия в международных и республиканских олимпиадах, конкурсов проектов, конференциях</b> .....	22
<b>Трансляция опыта</b> .....	27



## **Миссия**

Создать школьное сообщество, ориентированное в своем развитии на воспитание интеллектуальной личности с высокими нравственными ценностями, осознающей изменения глобального мира и способной к обучению на протяжении всей жизни.

## **Видение**

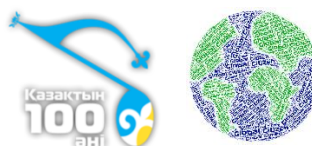
Наши ученики любознательные, критически мыслящие, креативные, стремящиеся к постоянному самосовершенствованию и готовые к межкультурному сотрудничеству лидеры;

- Наши сотрудники – профессионалы, стремящиеся к непрерывному развитию, ставящие своей целью повышение качества предоставляемого образования;
- Наши родители – неотъемлемая часть сообщества школы, активно вовлеченная в процесс совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- Школа – сообщество открытое для сотрудничества и трансляции в систему среднего образования своего опыта, инновационных подходов к обучению.

## **Ценности**

- Уважение
- Сотрудничество
- Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность
- Открытость
- Труд и творчество
- Обучение на протяжении всей жизни

*Реализуется через: планирование и преподавание уроков, элективные курсы, кружковую работу, внеклассные мероприятия, утренние сборы, кураторские часы, часы Шанырака, работу ученического самоуправления, социальные проекты.*





## Методический совет

Цель работы методического совета:

«Повышение уровня педагогического мастерства через взаимодействие в профессиональном сообществе».

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- Создание условий для успешной аттестации педагогов.

В рамках реализации цели проведено 5 тематических заседаний методического совета:

1. «Организация эффективной работы методического объединения через применения инструментарий ИКТ».
2. «Как избежать эмоционального выгорания педагогов?»
3. «Как эффективно организовать систему профессионального развития педагогов внутри методического объединения».
4. «Әр түрлі әдіс – тәсілдер қолдану арқылы оқушылардың өздігінен білім алу дағдыларын дамыту».
5. «Лидерские качества учителя как фактор успешной профессиональной деятельности»

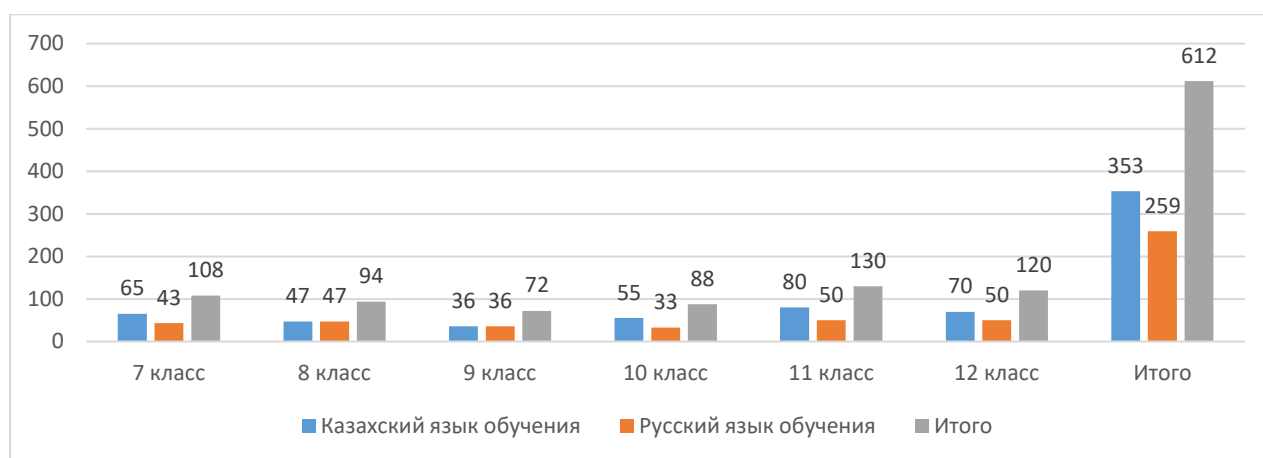
Члены методического совета разработали цифровой ресурс для планирования посещения уроков и организации оценивания урока по рубрикатору. По завершению процесса апробации будет рекомендовано для применения в практике наблюдения урока.

The screenshot displays the website for NIS KOSTANAY (Информационные Системы). The header includes the logo, name, and user information (Татимбеков Рашид, Выход). The main content area features a classroom image with a text overlay: "СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОКОВ" and "Предназначена для планирования посещений и оценивания уроков учителей". Below the image are three navigation buttons: "КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ" (Attendance Control), "СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОКОВ" (Lesson Evaluation System), and "УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ" (Accounting of Resources).



## Контингент учащихся

На начало 2019-2020 учебного года в школе сформировано 32 класс-комплекта: 18 с государственным языком обучения, 14 с русским языком обучения с 7 по 12 классы общей численностью - 612 обучающихся из них 611 - по образовательному гранту, и 1 учащаяся 10 класса с русским языком обучения на платной основе. В нижеследующей таблице указано количество учащихся в разрезе классов и языка обучения на начало 2019-2020 учебного года:



В течение учебного года прибыли 13 учащихся из резерва из них 8 в классы с государственным языком обучения и 5 – в классы с русским языком обучения. Наименьшее количество учащихся на параллели 9 классов-72, самая многочисленная параллель 11 классов 130 учащихся, на параллели 7 классов-108 учащихся, на параллели 8 классов-94, на параллели 10 классов-88, на параллели 12 классов -120 учащихся. Всего учащихся с казахским языком обучения-353 – 57 %, с русским языком обучения-259 – 43%.

### Конкурсный отбор

Для поступления в школу участвовали в конкурсном отборе 320 учащихся 6 классов, из них: с казахским языком обучения-186, с русским языком обучения-134. Образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан-лидера нации «Өркен» был присужден 110 учащимся: 66 – на казахском языке обучения, 44 на русском языке обучения.

Конкурс составил \_\_\_\_\_ человека на 1 место.



## **Виртуальная и каникулярная школа**

Работа по организации Виртуальной и Каникулярной школ осуществляется на основании Инструкций, утвержденных решением Правления АОО.

В сентябре 2019 года в Виртуальную школу было зарегистрировано \_\_\_ учащихся, из них с казахским языком обучения – \_\_\_, с русским языком – \_\_\_.

В результате чего в Каникулярную школу прошли \_\_\_ учащихся, из них с казахским языком обучения – \_\_\_, с русским языком обучения – \_\_\_ учащихся. В зависимости от количества учащихся организованы две группы. Обучение проходило с \_\_\_ по \_\_\_ декабря 2019 года. 20-21 июня 2020 года учащиеся приняли участие в конкурсном отборе. Учащиеся, успешно справившиеся с заданиями Виртуальной школы, были приглашены для очных занятий в Каникулярной школе по предметам «Математика», «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык».

В период с \_\_\_ мая по \_\_\_ июня 2020 года для учащихся 5-х классов была проведена каникулярная школа. Прошло обучение: \_\_\_ учащихся, \_\_\_ с казахским языком обучения, \_\_\_ с русским. Количество учащихся позволяло организовать обучение в \_\_\_ группах.

## **Педагогические кадры**

### **Конкурсный отбор учителей**

Состав педагогических кадров укомплектован. В 2019-2020 учебном году проведена доукомплектование педагогических кадров. Вакансии были на должности учителей информатики.

Работа по найму иностранных педагогов не проводилась. Количество иностранных педагогов в разрезе предметов:

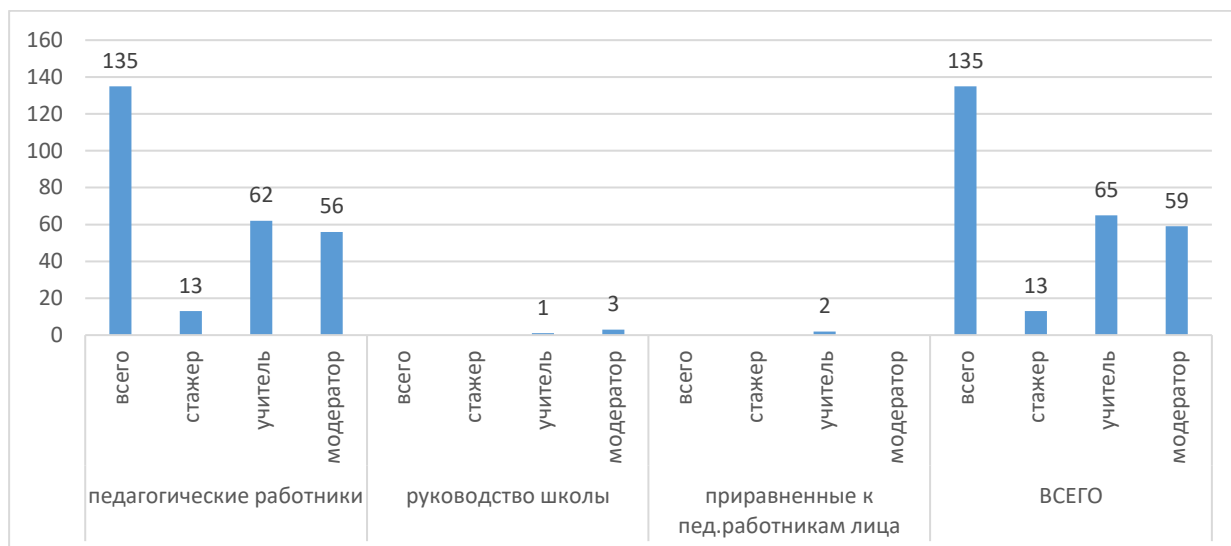
- ❖ Математика – 1;
- ❖ Физика – 2;
- ❖ Химия – 1;
- ❖ Биология – 1;
- ❖ Информатика – 1;
- ❖ Английский язык – 1.



### Качественный состав педагогических кадров

Кадровый состав педагогических работников по состоянию на май 2020 года составляет 178 человек.

По 6 уровням – 135 человек:



По 2 уровням – 43 человек:



### Повышение квалификации педагогов

Система повышения квалификации осуществляется на основе программ обучения АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в центрах обучения (ЦПИ, ЦОП, ЦПМ), а также на основе внутришкольных курсов.

В курсах повышения квалификации обучались:

№	Наименование курса повышения квалификации	Кол-во
1	«Оборот, хранение и применение наркотических средств и прекурсоров»	25
2	«Оценивание деятельности педагогических работников и приравненных к ним лиц Назарбаев Интеллектуальных школ в рамках аттестации»	2



<b>3</b>	Курс повышения квалификации по программе “Обучение одарённых детей в школе”	2
<b>4</b>	Обучение школьных тренеров по образовательной программе внутришкольного курса профессионального развития «Исследования в практике учителя»	15
<b>5</b>	Курс повышения квалификации по программе компании Dassault Systems «Certified SOLIDWORKS Associate»	2
<b>6</b>	Модульный курс повышения квалификации «Blended teacher training program»	8
<b>7</b>	Образовательная программа повышения квалификации «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников»	63
<b>8</b>	Вебинары ЦПМ в условиях перехода на дистанционное обучение	100
<b>Итого</b>		<b>217</b>

### **Аттестация педагогов**

Школьное оценивание.

В начале учебного года рабочей группой было рассмотрено 26 заявлений, приняты в процесс - 23, отклонены – 3 заявления по причине несоответствия языковых требований, недостаточности доказательной базы педагогических работников в межаттестационный период.

Количественная и качественная характеристика на основании 23 заявлений:

<b>УПМ</b>	<b>Количество заявлений</b>	<b>Вид аттестации</b>	
		<b>Досрочная</b>	<b>Обязательная</b>
<b>Учитель-эксперт</b>	4	4	0
<b>Учитель-модератор</b>	12	6	6
<b>Учитель</b>	4	3	1
<b>Базовый</b>	2	0	2
<b>Первый</b>	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

*(Таблица №1. Количественные и качественные показатели по заявлениям)*

Независимое оценивание.

Школьными тренерами Оразалиной Б.Ч. и Исаковой У.А. проводились обучающие мероприятия по написанию рефлексивных отчетов на уровни: «учитель», «учитель-модератор», «учитель-эксперт», где были даны рекомендации по структуре отчетов, по





использованию вспомогательных глаголов на письме. Заместителем директора Р. Татимбеков были проведены инструктивно-методические совещания с аттестуемыми, где были обсуждены требования по оформлению отчета, принципы и критерии оценивания.

УПМ	Количество во РО	Количество рекомендованных	Количество не рекомендованных	Плагиат
Учитель-эксперт	4	1	3	0
Учитель-модератор	12	6	6	0
Учитель	4	3	1	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

(Таблица №2. Количественные и качественные показатели по РО)

### **Заседание аттестационной комиссии АК/филиала.**

Для аттестуемых педагогических работников проведены мероприятия, где были доведены и обсуждены требования к индивидуальной презентации педагогических работников и приравненных к ним лиц. Проводятся предварительные слушания с менторами и заместителем директора Р.Татимбековым. Данные мероприятия позволяют выстроить аттестуемому рефлексию в устной речи на основе представляемых доказательств проведенной работы в межаттестационный период, использование портфолио для систематизации деятельности.

УПМ	Количество презентации	Количество рекомендованных	Количество не рекомендованных
Учитель-эксперт	4	4	0
Учитель-модератор	12	11	1
Учитель	4	4	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

(Таблица №3. Количественные и качественные показатели по итогам 3 этапа)

### **Общие итоги аттестации:**

Уровень педагогического мастерства	1 этап		2 этап		3 этап		Решение АК	
	Р	Н	Р	Н	Р	Н	С	Н
Учитель-эксперт	4	0	1	3	4	0	4	0
Учитель-модератор	12	0	6	6	11	1	11	1
Учитель	4	0	3	1	4	0	4	0
Базовый	2	0	-	-	2	0	2	0
Первый	1	0	-	-	1	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>



Итого, по состоянию на июнь 2020 года количество педагогических работников и приравненных к ним лиц по уровням педагогического мастерства составило:



### Достижение педагогов

Победитель школьного конкурса «Учитель года-2020» учитель географии Садвакасов А.Ж. принял участие в сетевом конкурсе, где представил свое мастерство.





Учитель русского языка и литературы Бармина А.Ю. заняла III место в республиканском конкурсе «Фестиваль педагогических идей».

Библиотека Елбасы подвела итоги республиканского онлайн конкурса творческого мастерства педагогов на лучший музейный урок «Елін сүйген Елбасы», посвященного юбилею Первого Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева. Наши коллеги представили на конкурс свои разработки уроков и кураторских занятий. Заняли призовые места учитель русского языка Лосева Н.С. – 1 место, куратор Молдабекова Р.Б. – 3 место.

В 2019-2020 учебном году удостоены награды:  
Благодарственное письмо Председателя Правления АОО «НИИШ» - 3 педагога  
Почетная грамота Председателя Правления АОО «НИИШ» - 4 педагога.

## **Содержание образования**

### **Мониторинг внедрения образовательной программы**

Мониторинг внедрения Интегрированной образовательной программы осуществляется через наблюдение уроков с предоставлением обратной связи, сбора вопросов, комментариев и предложений по внедряемым учебным программам и планам для категоризации изменений и пересмотра документов.



### **Воспитательная работа**

Содержание учебно-воспитательного процесса в «Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления города Костанай» группируется вокруг национальных ценностей: здоровый образ жизни, новый казахстанский патриотизм, обучение на протяжении всей жизни, гражданская ответственность, уважение, забота, межнациональное согласие и толерантность, прозрачность и ценностей казахстанского общества Мәңгілік ел.

Главным мероприятием учебного года стало празднование пятилетия школы, в котором приняли участие члены школьного: ученики, родители, педагоги. Поздравить с юбилеем приехали заместитель Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» О.И. Можаяева, председатель попечительского совета Х.Х.Валиев, проректор Костанайского



государственного университета имени У.Султангазина Г.А. Мусабеева, директор филиала ЦПМ в г.Костанай Е.А. Онищенко.





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

### Калейдоскоп основных мероприятий:

Сентябрь	
	13 сентября в нашей школе на спортивной площадке прошла традиционная спортивная эстафета «Семейная эстафета – NIS-2019», посвященные Национальному Дню семьи.
Октябрь	
1 октября 2019 года группа волонтеров школы навестила жителей пансионата для пожилых людей «Sun Vita». Эта поездка была приурочена к Международному дню пожилого человека. Цель данного мероприятия – воспитание у казахстанской молодежи уважительного отношения к людям старшего возраста и милосердия.	
	10 октября 2019 года по инициативе активистов волонтерской группы была организована благотворительная ярмарка, направленная на сбор денежных средств в поддержку фонда «Тепло протянутой руки».
Сетевая спартакиада по баскетболу 7 команд Интеллектуальных школ: г.Петропавловск, г.Кокшетау, г.Атырау, г.Актау, г.Павлодар, и г.Караганды на базе НИШ г.Костанай	
Ноябрь	



Флешмоб домбристов, посвященного празднованию Дня Первого Президента Республики Казахстан.

В рамках проекта «Умный четверг» Интеллектуальной школы г. Костанай нашу школу посетили футболисты «Тобола» Роман Уханов и Султан Бусурманов, а также тренер команды Тимур Уразов.



### Декабрь



12 декабря школа отметила свое 5-летие.

20 декабря завершился курс «Крепкая семья», организованный для учащихся и их родителей



### Январь





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ



10 января 2020 года впервые прошел форум выпускников при поддержке Ассоциации выпускников НИИШ и Палаты предпринимателей Костанайской области

### Февраль

Кубок области по волейболу среди девочек. По итогам соревнований обладателем Кубка области стала команда Костанай 1, второе место у НИИШ ФМН г.Костанай, третье место получила команда Аулиекольского района.



Ученик 10 класса Альрами Алдабергенов завоевал серебро на чемпионате РК по шахматам



11 февраля 2020 года прошел фестиваль «Съедобная книга» в рамках недели кураторов, в котором приняли участие учащиеся 7-ых классов. Всего на фестивале было представлено 10 «сладких книг» мировой, русской и казахской литературы, входящие в список 100 книг, рекомендованных к чтению школьниками НИИШ.





Встреча учащихся со старшим поколением в рамках реализации «Ұрпақтар сабақтастығы»

13 ақпаны күні мектебімізде Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 31 жыл толуына байланысты Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу кеші өтті






Ақпан айының 29 жұлдызында Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде Еріктілер жылы қарсаңында «Level UP 2020» қалалық ашық пікірсайыс турнирі өтті. Турнирге А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ, Ө. Сұлтанғазин атындағы ҚМПИ, Ы. Атынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты, Қостанай қаласындағы №10 мектепбі, Қостанай педагогикалық колледжі, Қостанай қаласындағы «Озат» ІТ-лицейі және Назарбаев Зияткердік мектебінің командалары жалпы есепте 20 команда қатысты.



Март





<p>31 марта 2020 года состоялся первый онлайн-турнир по шахматам «NIS KOSTANAY OPEN Arena» среди учащихся сети НИИШ. Всего в турнире приняли участие около 300 человек.</p>	
<b>Апрель</b>	
	<p>13 сәуірінде мектептегі «Уикипедия» клубының кезектегі жиналысы арақашықтықтан Microsoft Teams платформасы арқылы онлайн-конференция форматында өткізілді</p>
<p>Ко Дню единства народа Казахстана прошел конкурс вокально-инструментального исполнения среди талантливых учащихся. С 27 по 30 апреля 2020 года на официальном ютуб канале школы конкурсанты размещали видео музыкальных произведений на разных языках мира.</p>	
<b>Май</b>	

### **Работа библиотеки**

Учебный фонд библиотеки Интеллектуальной школы г.Костанай формируется в соответствии с Интегрированной образовательной программой. Документный фонд библиотеки включает учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, электронные издания, учебные пособия, справочники и энциклопедии, обучающие программы и т. п. При формировании фондов учитывается



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

несколько факторов – потребность школы в соответствии с учебной программой; интересы пользователей, для определения которых анализируются читательские запросы; возрастной и численный контингент учащихся; анализируется отечественный и зарубежный книжный рынок. По мере поступлений новой литературы библиотекой осуществлялся прием, систематизация, техническая обработка, запись в электронный каталог КАБИС. Общий фонд библиотеки на май 2020 года составляет 23978 экземпляров:

Общий книжный фонд	Количество экземпляров	В процентах
Учебный фонд	13863	58
УМК	715	3
Энциклопедии и словари	902	4
Художественная литература	5626	23
Дополнительная литература	2662	11
Электронные издания	186	1
Периодические издания	24	0
<b>Итого</b>	<b>23978</b>	<b>100</b>





## **Элективные курсы**

Особенностью школьного компонента Рабочего учебного плана школы является предоставление возможности учащимся 7-12 классов изучения образовательных курсов по выбору в рамках элективных курсов по следующим направлениям:

- I. Углубление академических знаний и исследование навыков;
- II. Развитие языковых навыков, подготовка к международному экзамену, обучение иностранному языку
- III. Развитие IT навыков

Всего организовано 226 часов элективных часов в соответствии с рабочим учебным планом, из которых 75 часов приравненные, а 151 час - это курсы по интересам и второй иностранный язык (немецкий и французский). Наибольшее количество часов выделено на курс «Избранные вопросы математики» -37 часов (22 часа) (24,5% от общего числа часов).

Второй иностранный язык изучали учащиеся с 7 по 12 классы, на начало учебного года функционировали 15 групп: 7 групп с французским языком, 8- с немецким. Всего на изучение второго иностранного языка было выделено 30 часов, были привлечены 4 преподавателя.



## Аккредитация



В рамках командного визита с 06 по 11 октября школу посетили международные эксперты CIS Sergio Pawel (Великобритания), Andrew Leathwood (Канада), Aiden McCoy (Испания), Sagynysh Duisenov (Казахстан), Jonathan Warner (Оман), Azamat Kholmatov (Таджикистан), Mahmoud Negm (Кувейт), Roza Auyesrayeva (Казахстан), Dana Hamzouq (Иордания). Международные эксперты оценили деятельность Интеллектуальной школы согласно стандартам, дали свою оценку учебно-воспитательной и научной методической работе, финансово-хозяйственной деятельности. Провели встречи с педагогами, учащимися, родителями, посетили уроки, занятия кружков и элективных курсов. В декабре на праздновании 5-летнего юбилея заместитель Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» О.И. Можеева в торжественной обстановке вручила сертификат о статусе международной аккредитованной школы.





## Результаты учебных достижений

Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года составило 93,5 % (91,2%), что на 2,3 % выше результата прошлого года. Успеваемость составила – 100 %.

Показатель качества знаний в классах с казахским языком обучения составил 93 % это на 1,2%, ниже результата классов с русским языком обучения.

Анализ результатов качества знаний по ступеням обучения показал, что учащиеся основной школы показали результат выше показателей старшего звена на 4%, их качество составило –95 %.

Результаты школы за 2019-2020 учебный год превышают значения стратегических показателей и показателя качества знаний за прошлый учебный год. Качество знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось за счет учащихся, обучающихся в основной школе: разница составила 3,7 %. В старшей школе учащиеся демонстрируют стабильное качество, без изменений-91%.



Сравнительный анализ качества знания за аналогичный период прошлого учебного года

Ступени обучения	Казахский язык обучения 2018-2019	Казахский язык обучения 2019-2020	Русский язык обучения 2018-2019	Русский язык обучения 2019-2020	ИТОГО 2018-2019/2019-2020	Стратегический показатель
Основная школа (7-10кл)	92,7	94,2	89,5	96,3	91,3/95	85



<b>Старшая школа (11-12 кл)</b>	<b>92,5</b>	<b>90,3</b>	<b>88,9</b>	<b>91</b>	<b>91,1/91</b>	<b>90</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>92,6</b>	<b>93</b>	<b>89,3</b>	<b>94,2</b>	<b>91,2/93,5</b>	

Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично», составило 56 (9%) учащихся, на «хорошо» - 517 (84,3%), на «удовлетворительно» - 40 (6,5%). 31 (5%) учащихся закончили учебный год с одной «4», 29 (5%) человек - с одной «3». Закончили с двумя тройками – 10 (2%) учащихся.

Одним из показателей качества предоставления образовательных услуг школой является наличие учащихся, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием. В этом учебном году на получение аттестата с отличием претендовали 4 учащихся, из них на государственном языке 3-75 %, на русском 1-25%. Все они на основании годовых оценок получили аттестаты об окончании основной школы с отличием:

1. Гутова Бахыт Койшибаевна 10 А
2. Жумагалиев Адлет Арманович 10 А
3. Дидарқызы Аружан 10 В
4. Гарькуша Алеся Анатольевна 10 Е

На получение аттестата об окончании старшей школы награждённые знаком «Алтын белгі» претендовали трое учащихся подтвердили трое, не подтвердивших учащихся нет. Все учащиеся с государственным языком обучения.

Список учащихся, получивших аттестат об окончании старшей школы, выдаваемый лицам, награжденным знаком «Алтын белгі»:

1. Немеренова Әсел Ғалымжанқызы 12 В
2. Утебай Асем Ерикқызы 12 В
3. Кабдрахметова Жазира Жалеловна 12 D

На аттестат об окончании старшей школы с отличием претендовали 3 учащихся, из них на государственном языке 2-67 %, на русском 1-33%. По результатам внешнего суммативного оценивания все подтвердили полученные знания и получили Аттестаты об окончании старшей школы с отличием.

Список учащихся, получивших аттестат об окончании старшей школы с отличием:

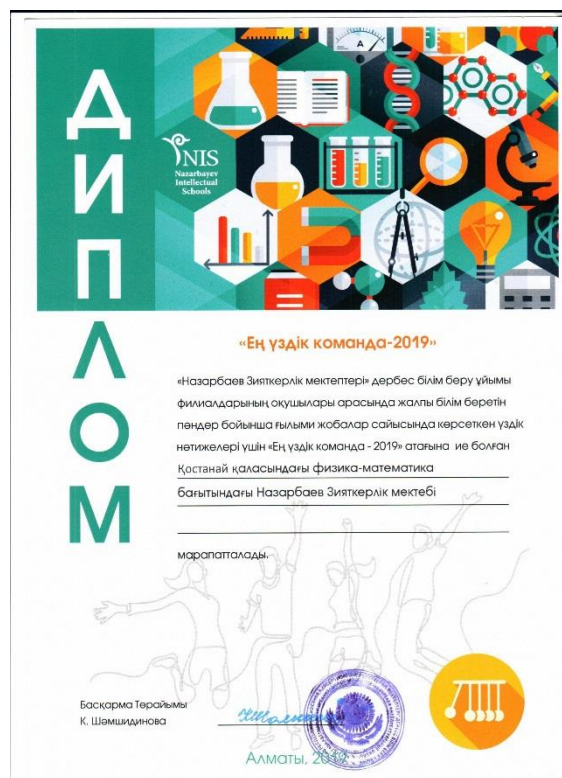


1. Қуаныш Сабина Есенгелдіқызы 12 В
2. Жұмағұл Айжана Сейілбекқызы 12 С
3. Гвоздева Ксения Александровна 12 F

По результатам 2019-2020 учебного года качество обученности увеличилось на 2,3% и соответствует прогнозируемому качеству по ПРИШ. Анализ результатов за прошедшие четверти текущего учебного года показал некоторое снижение показателей качества знаний учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнительный анализ результатов качества знаний относительно стратегического показателя АОО, демонстрирует положительную тенденцию по всем ступеням обучения.

### **Результаты участия в международных и республиканских олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях**

По результатам участия на сетевом этапе республиканского конкурса научных проектов среди учащихся Интеллектуальных школ, сборная команда костанайской НИИШ показала лучший результат и была награждена дипломом «Самая лучшая команда-2019». Кроме этого учащиеся принимали участие в конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам на республиканском уровне, в республиканском конкурсе исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде», в международном конкурсе исследовательских работ школьников по механике и математике имени У.Джолдасбекова, в Балтийском научно-инженерном конкурсе, в





## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

международном конкурсе научных проектов “Открываем мир науки” и заняли призовые места, награждены дипломами разного уровня. Ученики 12 класса Т.Сабитов, А.Бисенова, А.Лавринович получили 100% гранты на образовательные программы Казахстанско-Британского технического университета, а ученик 11 класса В. Ковальчук являясь автором программы для ЭВМ получил свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом.

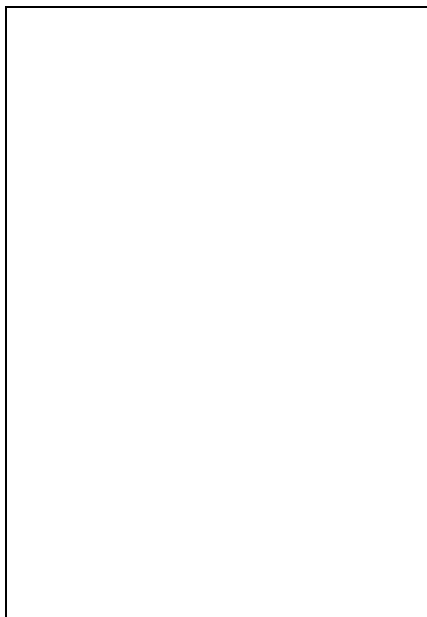
Школьная копилка достижений учащихся на республиканском и международном уровнях:





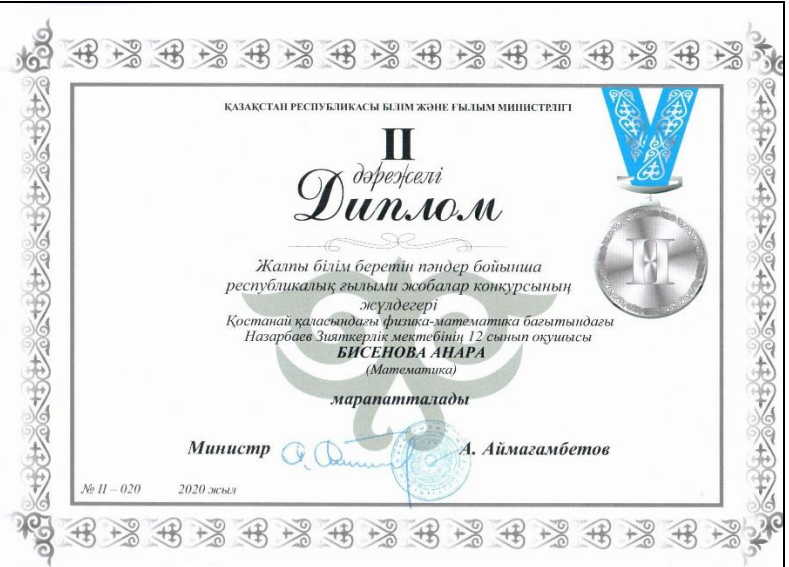


# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ





# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ







**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
 ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
 «ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
 ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ




**II дәрежелі ДИПЛОМ**

1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» XV республикалық конкурсының жүлдегері

**Жапаров Рауан**  
 (ДББҰ "Назарбаев Зияткерлік мектебі")

марапатталды

Директор  А. Боранбай



№ II - 103 Щучинск қаласы, 2020 жылғы 27 - 29 қаңтар



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
 «ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



**I дәрежелі Диплом**

«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыштық зерттеулер бойынша XVI Халықаралық ғылыми онлайн жарысының жеңімпазы

Қостанай қаласы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 10 сынып оқушысы

**УМУРЗАКОВА САНИЯ**  
 (биология)

марапатталады

"Дарын" РҒПО директоры  А. Боранбай



№ 007 22 мамыр 2020 жыл

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ



## Трансляция опыта

Педагогами ведется комплексная работа по трансляции опыта в нескольких направлениях:

- обучение педагогов;
- обмен передового педагогического опыта;
- обновление содержания среднего образования.



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НИИШ ФМН г. КОСТАНАЙ

В рамках реализации плана методического центра при сотрудничестве с управлением образования Костанайской области, с филиалом центра педагогического мастерства проведены обучающие мероприятия, открытые уроки, организованы выездные методические дни для педагогов Аулиекольского, Костанайского районов, г. Рудный. Оказана методическая помощь по особенностям планирования уроков обновленного содержания образования в 9-10 классах. Кроме этого, оказана методическая помощь преподавателям костанайского колледжа автомобильного транспорта по организации критериального оценивания в процессе обучения.

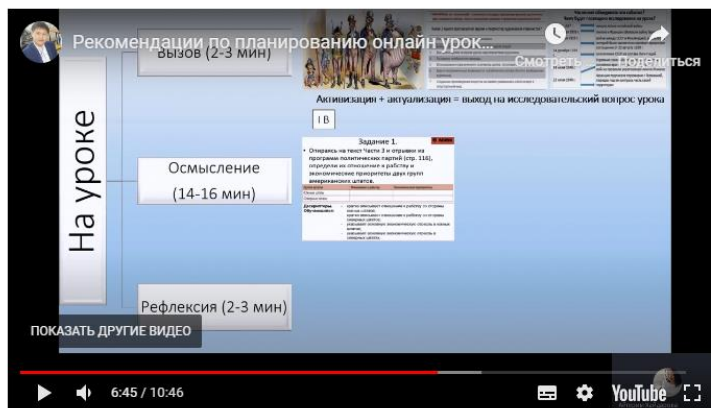


Работа по трансляции опыта, а также обратная связь участников освещена на портале школы по ссылке [https://kst.nis.edu.kz/about\\_school/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/metodicheskaya-sluzhba/translyatsiya-opyta/informatsiya-o-seminarah/](https://kst.nis.edu.kz/about_school/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/metodicheskaya-sluzhba/translyatsiya-opyta/informatsiya-o-seminarah/)

В период перехода учебного процесса в дистанционный формат обучения, опытные педагоги подготовили вебинары для учителей Интеллектуальных школ. Были даны рекомендации по планированию урока, представлены примерные схемы уроков. Вебинары по темам:

«Возможности использования записной книжки «OneNote» на онлайн-уроках», «Организация формативного оценивания в режиме онлайн-урока», «Использование графического планшета в процессе дистанционного обучения», «Особенности домашнего задания в дистанционном формате» размещены в виртуально-методическом кабинете школьного портала по ссылке [https://kst.nis.edu.kz/about\\_school/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/metodicheskaya-sluzhba/](https://kst.nis.edu.kz/about_school/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/metodicheskaya-sluzhba/).

Для учителей Костанайской области были размещены обучающие вебинары по темам «Дифференциация в учебном процессе», «Развитие творческого и критического мышления на уроках математики»,



Айгерим Хайдарова  
Схема онлайн-урока по предмету «Всемирная история»



«Разработка и проведение суммативного оценивания за четверть по русскому языку и литературе», «Возникновение и передача нервного импульса», «Использование платформы GOOGLE CLASSROOM для организации обучения», «Дифференциалдық теңдеулер мен олардың практикалық қолданысын мектеп қабырғасында оқыту ерекшеліктері», «Қысқа мерзімді жоспарды құрастыру жолдары». Данные материалы также находятся в открытом доступе на школьной портале, а также распространены через тренеров филиала «Центра педагогического мастерства» в г.Костанай.