**ЗАГАДКИ**

Навыки

* Мышление, Принятие решений, Решение проблем
* Работа в команде

Что это?

* В этом занятии от учеников требуется использование навыков решения проблем и вынесения решений. Эти навыки используются для отгадывания загадки, вынесения решения или исследования возможных объяснений определенного события. Этот метод поощряет учеников приводить обоснованные аргументы, основанные на знании и понимании вопроса, равно как и твердых доказательствах.

Расположение класса

* Это занятие можно проводить в большой группе, ученики могут располагаться сидя в кругу или полукруге, или же в маленьких группах вокруг парт.

Как это работает?

1. Ученикам раздается 20-30 положений о каком-то вопросе. Если работа ведется со всем классом, каждому ученику может быть выдано по одному положению, которое он зачитывает перед группой. Или же набор положений может быть выдан на группу учеников.
2. Если положения приведут группу учеников к какому-то решению, ученики поощряются к обдумыванию каждого из положений по очереди, чтобы установить его значение и обсудить все возможные факторы.

**Тема: Современные Языки – выбор предмета (положения на изучаемом языке). Ученики должны затем обсудить на изучаемом языке, какие предметы ученик должен выбрать для углубленного изучения и почему**:

* Джимбоб увлекается спортом
* Учитель географии Джимбоба очень остроумен
* Джимбоб ни разу не сделал домашнее задание по географии за всю неделю
* Джимбоб хочет быть богатым
* Джимбоб любит хорошо поесть, но не умеет хорошо готовить

3. После времени на обсуждение в группе, ученики должны предоставить свои решения и обосновать их эффективно и членораздельно, используя обоснованные аргументы и доказательства, если таковые есть.

4. На возможном последующем «разборе полетов» ученики могут сконцентрироваться на процессах, которые привели их вынесенным решениям или решаемым проблемам. Как ученики вынесли решение? Было ли несколько мнений? Как был достигнут консенсус? Были ли суждения эффективно обоснованы? Были ли суждения достаточно ясно сформулированы? Было ли разделение ролей в группе и насколько эффективно эти роли исполнялись?