**Игра «Живая картина»**

|  |
| --- |
| Ученикам дается задание изобразить какое-либо историческое событие: «Сбор дани», «Продажа крепостных», «Декабристы на Сенат­ской площади», «Военный совет в Филях» и т.д. или какое-нибудь известное историческое по­лотно: «Переход Суворова через Альпы», «Боярыня Морозова», «Утро стрелецкой казни» и тому подобное.Учитель по ходу объяснения нового матери­ала может «рисовать живую картину» с помо­щью учащихся, раздавая им соответствующие роли. Например, при изучении темы «Либе­ральные реформы 60-70 гг. XIX века в России», раскрывая суть судебной реформы, учитель «рисует» картину пореформенного окружного суда: сидящий на первой парте среднего ряда определяется судьей, целый ряд из 12 человек назначается присяжными заседателями, из ос­тавшихся по ходу объяснения выбираются и рассаживаются в соответствии с ситуацией прокурор, защитник, подсудимый. |

**ЖИВАЯ КАРТИНА**

Навыки:

* Работа в команде
* Творческий подход
* Мышление, Принятие Решения

Что это?

* Это физическое упражнение может быть полезным стимулом поощрения учеников к размышлению и обсуждению определенного вопроса. Оно также может помочь выявить, насколько хорошо ученики знают ту или иную тему. Подобное упражнение описано в Стоп Кадре.

Расположение класса

* Необходимо большое пространство, чтобы ученики могли свободно передвигаться и взаимодействовать.

Как это работает?

1. Учеников делят на группы.
2. Они должны физически позировать для живой картины.
3. Ученики могут работать вместе как группа, чтобы обсудить, что их просят изобразить, и как это может выглядеть на картине.
4. Или ученики могут разыграть роли и замереть по команде преподавателя.
5. Группы могут по очереди ходить по комнате и рассматривать картины друг друга.
6. Обсуждение упражнение может затрагивать язык тела, используемый в Живой картине: почему ученики решили изобразить сцену так, а не иначе, и почему другие изобразили ее по-другому.
7. В качестве дополнительной работы, группы могут разыграть продолжение сценария или ситуации, и снять фотографии, создав фото-историю.

**Возможные сценарии для живой картины:**

* Моряки на корабле
* Битва армии против врагов
* Толпа людей празднует Новый Год