**ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК**

Навыки

* Работа в команде
* Мышление, Принятие решений, Решение проблем
* Управление Информацией

Что это?

* Это упражнение может использоваться как инструмент планирования. Оно поощряет учеников справляться с проблемой, всесторонне исследовать ее последствия и использовать структурный подход к будущей подготовке и планированию.

Расположение класса

* Ученики могут работать у доски, у стены или группами вокруг стола.

Как это работает?

1. Ученики получают картинку с воздушным шаром.

 

1. Ученики получают структурированный набор вопросов по определенной проблеме, включая:

- **Кому нужно быть в воздушном шаре**? Ученики пишут имена основных участников вопроса - людей, которым нужно быть на борту, чтобы куда-нибудь полететь.

- **Что нужно, чтобы этот проект был успешным?** На самом шаре ученики пишут все элементы, которые, по их мнению, необходимы для успешного осуществления проекта (планирования).

- **Что является сдерживающим фактором**? Рядом с якорем, ученики пишут вещи, которые могут мешать успешному началу проекта.

- **Что заставит его лететь на высокой скорости?** Ученики пишут поверх шара, какие доработки позволили бы проекту более эффективно продвигаться вперед, такие как работоспособность, мотивация и творческий подход.

- **Что может сбить шар с курса?** С каждой стороны шара ученики записывают проблемы, которые могут возникнуть в ходе проекта.

3. По завершении, ученики сравнивают свои шары, чтобы продолжить планирование.

4. Дополнительные инструменты, такие как, Пять Вопросов можно использовать для дальнейшего изучения темы.