**СВОЯ ИГРА**

Навыки:

* Управление информацией
* Мышление

Что это?

* Это упражнение поощряет учеников придумать качественные вопросы, которые могут привести к определенному ответу. Здесь есть возможность задействовать более способных учеников, которые могут творчески подойти к возможным альтернативным ответам.

Как это работает?

1. Ученикам дается ответ на вопрос, который может иметь отношение к обсуждаемому вопросу. Ответы могут колебаться от чисто фактических, то есть дата, имя или место, до эмоций и абстрактных концепций.

**Примеры ответов и вопросов:**

* 1066 (Когда была Битва при Гастингсе?)
* Ангела Меркель (Кто первая женщина –канцлер Германии?)
* Унижение (Как чувствовали себя черные в Южной Африке во время Апартеида, когда их не пускали в автобус?)
1. Ученики должны придумать вопрос, который соответствует ответу.
2. Если ответ не имеет однозначного вопроса, ученики обсуждают те вопросы, которые они придумали для этого ответа и объясняют ход своего рассуждения.