

**Требования к рефлексивному отчету по уроку педагогического работника  
филиала автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»**

Разделы отчета	<b>Требования к отчету для уровня педагогического мастерства «Учитель»</b>
<p><b><i>Планирование</i></b></p> <p>Анализ, оценка и выводы об эффективности планирования урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте планирование урока на основе опыта с учётом взаимосвязи темы с другими темами и разделами учебной программы</li> <li>• Оцените соответствие методов обучения, стратегий оценивания, ресурсов урока целям и ожидаемым результатам с учётом потребностей учащихся</li> <li>• Сформулируйте выводы о планировании урока</li> </ul>
<p><b><i>Преподавание</i></b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте преподавание, учитывая потребности учащихся</li> <li>• Оцените соответствие использованных методов преподавания и обучения, ресурсов урока целям, ожидаемым результатам</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности преподавания и на их основе предложите изменения для дальнейшего преподавания</li> </ul>
<p><b><i>Оценивание</i></b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте использованные инструменты оценивания</li> <li>• Оцените эффективность стратегий оценивания, использованных на уроке, с учетом потребностей учащихся</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности оценивания и предложите изменения в процесс оценивания на уроке</li> </ul>
<p><b><i>Оценка качества</i></b></p> <p>Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег профессионального сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте выводы по планированию, преподаванию, оцениванию учебных достижений учащихся на уроке</li> <li>• Оцените успешность урока и определите области развития практики на основе проведенного анализа</li> <li>• Предложите конкретные действия по развитию собственной практики, основываясь на результатах оценки качества урока</li> </ul>
<p><b>Количество слов: 1500</b></p>	

Разделы отчета	Требования к отчету для уровня педагогического мастерства «Учитель-модератор»
<p><b>1. Планирование</b></p> <p>Анализ, оценка и выводы об эффективности планирования урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте разработанное совместно с коллегами планирование исследования урока с учетом преемственности темы урока и непрерывности ее изучения</li> <li>• Оцените соответствие методов обучения, стратегий оценивания, ресурсов урока целям и ожидаемым результатам с учётом способностей учащихся</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности планирования исследования урока</li> </ul>
<p><b>2. Преподавание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте преподавание, учитывая развитие способностей учащихся</li> <li>• Оцените соответствие запланированных совместно с коллегами и использованных методов обучения и ресурсов урока целям и ожидаемым результатам</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности преподавания и запланируйте изменения на основе исследования урока</li> </ul>
<p><b>3. Оценивание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте разработанные совместно с коллегами и использованные в процессе исследования урока инструменты оценивания</li> <li>• Оцените эффективность стратегий оценивания, использованных на уроке, для развития способностей учащихся</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности оценивания и предложите изменения в оценивании на основе исследования урока</li> </ul>
<p><b>4. Оценка качества</b></p> <p>Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег профессионального сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте выводы по разработанному совместно с коллегами плану урока, преподаванию и оцениванию учебных достижений учащихся</li> <li>• Оцените успешность исследования урока и определите области развития практики на основе проведенного анализа</li> <li>• Предложите конкретные действия по развитию собственной практики и практики коллег школы на основе результатов оценки качества исследования урока</li> </ul>
<p><b>Количество слов: 2000</b></p>	

Разделы отчета	Требования к отчету для уровня педагогического мастерства «Учитель-эксперт»
<p><b>1. Планирование</b></p> <p>Анализ, оценка и выводы об эффективности планирования урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте планирование одного урока в исследовании практики, отражающего межпредметные связи учебной программы</li> <li>• Оцените соответствие методов обучения, стратегий оценивания, ресурсов урока, способствующих развитию исследовательских навыков учащихся, целям и ожидаемым результатам</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности планирования урока по исследованию практики</li> </ul>
<p><b>2. Преподавание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте преподавание, учитывая развитие исследовательских навыков учащихся</li> <li>• Оцените соответствие использованных на уроке по исследованию практики методов обучения и ресурсов целям и ожидаемым результатам</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности преподавания и запланируйте изменения на основе исследования практики</li> </ul>
<p><b>3. Оценивание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте разработанные и использованные в процессе исследования практики инструменты оценивания</li> <li>• Оцените эффективность стратегий оценивания, использованных на уроке, для развития исследовательских навыков учащихся</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности оценивания и предложите изменения в оценивании на основе исследования практики</li> </ul>
<p><b>4. Оценка качества</b></p> <p>Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег профессионального сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте выводы по планированию, преподаванию, оцениванию учебных достижений учащихся на уроке по исследованию практики</li> <li>• Оцените успешность урока и определите области развития исследования практики на основе проведенного анализа</li> <li>• Предложите конкретные действия по развитию собственной практики и практики коллег профессионального сообщества Интеллектуальных школ на основе оценки качества урока по исследованию практики</li> </ul>
<p><b>Количество слов: 2500</b></p>	

Разделы отчета	Требования к отчету для уровня педагогического мастерства «Учитель-исследователь»
<p><b>1. Планирование</b></p> <p>Анализ, оценка и выводы об эффективности планирования урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте планирование одного урока по авторской программе на основе обобщения опыта и проведения научного исследования в профессиональном сообществе школ РК</li> <li>• Оцените соответствие методов обучения, стратегий оценивания, ресурсов урока, способствующих развитию навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся, целям и ожидаемым результатам</li> <li>• сформулируйте выводы об эффективности планирования урока по авторской программе и предложите рекомендации коллегам по планированию</li> </ul>
<p><b>2. Преподавание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте преподавание на основе авторской программы, учитывая развитие навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся</li> <li>• Оцените соответствие разработанных и использованных методов преподавания и обучения, ресурсов урока по авторской программе целям и ожидаемым результатам</li> <li>• сформулируйте выводы об эффективности преподавания по авторской программе и предложите рекомендации коллегам по преподаванию</li> </ul>
<p><b>3. Оценивание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте разработанные и использованные в процессе реализации авторской программы инструменты оценивания</li> <li>• Оцените эффективность стратегий оценивания, использованных на уроке по авторской программе, для развития личности учащихся и развития навыков проектно-исследовательской деятельности</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности оценивания на уроке по авторской программе и предложите рекомендации по оцениванию для коллег</li> </ul>
<p><b>4. Оценка качества</b></p> <p>Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег профессионального сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте выводы по планированию, преподаванию, оцениванию учебных достижений учащихся на уроке по авторской программе</li> <li>• Оцените успешность урока по авторской программе и определите области развития практики на основе проведенного анализа</li> <li>• Предложите конкретные действия по развитию собственной практики и практики коллег профессионального сообщества школ РК на основе оценки качества урока по авторской программе и проведения научного исследования</li> </ul>
<p><b>Количество слов: 3000</b></p>	

Разделы отчета	Требования к отчету для уровня педагогического мастерства «Учитель-мастер»
<p><b>1. Планирование</b></p> <p>Анализ, оценка и выводы об эффективности планирования урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте планирование одного урока с использованием авторской методики на основе проведения научного исследования в международном профессиональном сообществе</li> <li>• Оцените соответствие авторской методики обучения, стратегий оценивания, ресурсов урока, способствующих развитию навыков проектной деятельности учащихся, целям и ожидаемым результатам</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности планирования урока по авторской методике и предложите рекомендации коллегам по планированию</li> </ul>
<p><b>2. Преподавание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте преподавание на основе авторской методики обучения, учитывая развитие навыков проектной деятельности учащихся</li> <li>• Оцените соответствие авторской методики обучения и ресурсов урока целям и ожидаемым результатам</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности преподавания по авторской методике обучения и предложите рекомендации коллегам по преподаванию</li> </ul>
<p><b>3. Оценивание</b></p> <p>Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте разработанные и использованные в процессе реализации авторской методики обучения инструменты оценивания</li> <li>• Оцените эффективность стратегий оценивания, разработанных в процессе реализации авторской методики обучения и использованных на уроке, для развития проектных навыков учащихся</li> <li>• Сформулируйте выводы об эффективности оценивания на уроке по авторской методике обучения и предложите рекомендации по оцениванию для коллег</li> </ul>
<p><b>4. Оценка качества</b></p> <p>Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег профессионального сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализируйте выводы по планированию, преподаванию, оцениванию учебных достижений учащихся на уроке с использованием авторской методики обучения</li> <li>• Оцените успешность урока с использованием авторской методики и определите области развития практики на основе проведенного анализа</li> <li>• Предложите конкретные действия по развитию собственной практики и практики коллег международного профессионального сообщества на основе оценки качества урока по авторской методике и проведения научного исследования</li> </ul>
<p><b>Количество слов: 3500</b></p>	

*Приложение 2*  
*к Правилам оценивания рефлексивного отчета по уроку*  
*в рамках аттестации педагогических работников*  
*в филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»*  
*(утверждены приказом ЦПИ от 14.11.2016 г. №196/ОД)*

**Критерии оценивания рефлексивного отчёта по уроку педагогического работника  
филиала автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»**

<b>Анализ</b> (критерий 1)	Анализ планирования, преподавания, оценивания учебных достижений учащихся на основе педагогического опыта
<b>Оценка</b> (критерий 2)	Оценка эффективности урока на основе анализа планирования, преподавания, оценивания учебных достижений учащихся
<b>Синтез</b> (критерий 3)	Прогнозирование изменений в деятельности учителя на основе выводов по анализу и оценке планирования, преподавания, оценивания учебных достижений учащихся