

*“Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ филиалдарында  
педагог қызметкерлердің аттестатталу аясындағы  
сабағына рефлексивтік есебін бағалау ережелеріне  
I қосымша  
(ПӨО 2016.14.11. №196/ОД бұйрығымен бекітілген)*

**«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы филиалы  
педагогикалық қызметкерлердің сабағы бойынша рефлексивтік есеп талаптары**

Есеп бөлімдері	<b>«Мұғалім» педагогикалық шеберлік деңгейі есебінің талаптары</b>
<p><b>Жоспарлау</b></p> <p>Сабақ жоспарлаудың тиімділігін талдауы, бағалауы және қорытындылауы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқу жоспарының басқа бөлімдері және тақырыптарымен байланысын ескере отырып сабақтың жоспарлануын талдаңыз</li> <li>• Оқушылар қажеттілігін ескере отырып оқыту әдістерін, бағалау стратегияларын, ресурстарды сабақ мақсатына және күтілетін нәтижеге сәйкестігін бағалаңыз</li> <li>• Сабақтың жоспарлануы туралы қорытынды жасаңыз</li> </ul>
<p><b>Оқыту</b></p> <p>Оқыту тиімділігін талдауы, бағалауы және қорытындылауы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқушылар қажеттілігін ескере отырып оқытуды талдаңыз</li> <li>• Оқушылар қажеттілігін ескере отырып қолданылған оқыту әдістерін ресурстарды сабақ мақсатына және күтілетін нәтижеге сәйкестігін бағалаңыз</li> <li>• Оқыту тиімділігі жайлы қорытынды жасаңыз, солардың негізінде әрі қарай оқытуға өзгерістер ұсыныңыз</li> </ul>
<p><b>Бағалау</b></p> <p>Анализ, бағалау және оқу жетістіктерінің қорытындысын жалпылау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бағалаудың әдістерін сараптау</li> <li>• Оқушылардың қажеттілігіне байланысты сабақта қолданылатын бағалау стратегиясының тиімділігін бағалау.</li> <li>• Бағалаудың тиімділігі туралы қорытынды жасау, өзгерістерді ұсыну</li> </ul>

<p><b>Сапаны бағалау</b></p> <p>Сабақтың сапасын бағалау, сараптау, өз тәжірибесі мен кәсіби қоғамдастықтағы әріптестерінің тәжірибесін болжау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқушылардың сабақ үрдісіндегі жетістіктерін бағалау, жоспарлау, оқыту қорытындыларын сараптау.</li> <li>• Сараптама негізінде сабақтың ұтымды тұсын бағалау.</li> <li>• Сабақтың тиімділігі бойынша өз тәжірибеңіздің нақты жоспарын ұсыныңыз.</li> </ul>
---	--

<b>Есеп беру бөлімі</b>	<b>“Мұғалім-модератор” педагогикалық шеберлік деңгей есебінің талабы</b>
<p><b>1. Жоспарлау</b></p> <p>Сабақтың тиімділігі бойынша сараптама, бағалау және шешім</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Әріптестермен бірге жоспарлаған сабақтың тақырыбы мен үздіксіз оқытылуын сараптаңыз.</li> <li>• Әдіс-тәсілдер, бағалау стратегиясы, сабақта қолданатын құралдар, оқушылардың жетістікке жетудегі нәтижелерге сай екенін бағалаңыз.</li> <li>• Жоспарлау мен сабақты зерттеудің қорытындысын жасаңыз.</li> </ul>
<p><b>2. Оқыту.</b></p> <p>Оқытудың тиімділігі бойынша талдау, бағалау және жалпы қорытынды жасау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқушылардың қабілеттерін арттыруды ескере отырып, оқытуға талдау жасаңыз;</li> <li>• Әріптестерімен бірге жоспарланған сабақ бойынша оқыту әдістерінің қолданылуы және ресурстар мен күтілетін нәтижелердің сәйкестілігін бағалаңыз;</li> <li>• Оқытудың тиімділігіне қорытынды жасаңыз, сабақты зерттеу негізінде өзгертуді жоспарлаңыз.</li> </ul>
<p><b>3. Бағалау.</b></p> <p>Оқытудағы оқу жетістіктерінің тиімділігі бойынша талдау, бағалау және жалпы қорытынды жасау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқыту құралдарының сабақты зерттеу барысында қолданылуына талдау жасаңыз;</li> <li>• Оқушылардың қабілеттерін арттыру үшін сабақта қолданған оқыту стратегияларының тиімділігін бағалаңыз;</li> <li>• Бағалаудың тиімділігі жөнінде қорытынды жасап, сабақты зерттеу негізінде бағалауға өзгеріс ұсыныңыз.</li> </ul>

<p>4. Сапаны бағалау. Сабақтың сапасын талдау және бағалау, өзіндік тәжірибесін және кәсіби қауымдастық бойынша әріптестердің тәжірибесін арттырудағы болжам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Әріптесіңізбен бірлесе құрылған сабақ бойынша оқыту және оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша қорытындысын талдаңыз;</li> <li>• Сабақты зерттеудің нәтижелілігін бағалаңыз, жүргізілген талдау негізінде тәжірибені қай жағынан арттырып дамыту керектігін анықтаңыз.</li> <li>• Сабақты зерттеудегі бағалау сапасының нәтижесі негізінде өзіңіздің және әріптесіңіздің тәжірибесін арттыру бойынша нақты әрекеттерді ұсыныңыз.</li> </ul>
<p><b>Сөз саны: 2000</b></p>	

<p><b>Есеп бөлімдері</b></p>	<p><b>“Мұғалім-эксперт” педагогикалық шеберлік деңгейі есебінің талаптары</b></p>
<p><b>1. Жоспарлау</b></p> <p>Сабақты жоспарлау тиімділігінің талдауы, бағалауы және қорытындысы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зерттеу тәжірибесіндегі оқу бағдарламасында пәнаралық байланыс көрініс беретін бір сабақтың жоспарлауын талдаңыз.</li> <li>• Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дамуын қалыптастыратын сабақ ресурстарының ,бағалау стратегияларының, оқыту әдістерінің мақсаттары мен күтілетін нәтижелерінің сәйкестігін бағалаңыз.</li> <li>• Зерттеу тәжірибесі бойынша сабақты жоспарлау тиімділігі туралы қорытынды шығарыңыз.</li> </ul>
<p><b>2. Оқыту</b></p> <p>Оқыту тиімділігінің талдауы, бағалауы және қорытындысы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды есепке ала отырып, оқытуды талдаңыз.</li> <li>• Сабақта қолданылған зерттеу тәжірибесі бойынша оқыту әдістері мен ресурстардың мақсаттары және күтілетін нәтижесінің сәйкестігін бағалаңыз.</li> <li>• Зерттеу тәжірибесі негізіндегі өзгерістерді жоспарлаңыз және оқытудың тиімділігі туралы қорытынды шығарыңыз.</li> </ul>

<p><b>3. Бағалау</b></p> <p>Оқу жетістіктерін бағалау тиімділігінің талдауы, бағалауы және қорытындысы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зерттеу тәжірибесі процесіндегі пайдаланылған және талданған бағалау инструменттерін талдаңыз.</li> <li>• Оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту үшін сабақта қолданылған бағалау стратегияларының тиімділігін бағалаңыз.</li> <li>• Зерттеу тәжірибесінің негізінде бағалаудағы өзгерістерді ұсыныңыз және бағалаудың тиімділігі туралы қорытынды шығарыңыз.</li> </ul>
<p><b>4. Сапаны бағалау</b></p> <p>Сабақтың сапасын бағалау, талдау және өз тәжірибесінің дамуы мен кәсіби қоғамдастықтағы әріптестер тәжірибесінің дамуын болжау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәжірибені зерттеу бойынша жоспарлау, сабақ беру, бағалау, оқушылардың сабақтағы жетістіктерін бағалаудың қорытындыларын талдаңыз.</li> <li>• Сабақтың жетістігін бағалаңыз және жүргізілген талдау негізінде тәжірибені зерттеудің дамыту тұстарын анықтаңыз.</li> <li>• Тәжірибені зерттеу бойынша сабақ сапасын бағалау негізінде өз тәжірибеңізді дамыту және Зияткерлік мектептер кәсіби қауымдастығындағы әріптестеріңіздің тәжірибесін дамыту бойынша нақты іс-әрекеттерді ұсыныңыз.</li> </ul>
<p><b>Сөз саны: 2500</b></p>	

<p><b>Есеп бөлімдері</b></p>	<p><b>“Мұғалім-зерттеуші” педагогикалық шеберлік деңгейінің есебіне қойылатын талаптар</b></p>
<p><b>1. Жоспарлау</b></p> <p>Сабақ жоспарлаудың тиімділігі туралы қорытындылар және бағалау, талдау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша тәжірибені жинақтау және ҚР мектептері кәсіби қоғамдастығында ғылыми зерттеу жүргізудің негізінде бір сабақтың жоспарлауын талдаңыз.</li> <li>• Мақсаттар мен күтілетін нәтижелерге оқушылардың жобалау-зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамытуға ықпал ететін оқыту әдістерінің сәйкестігін, бағалау стратегияларын, сабақ ресурстарын бағалаңыз.</li> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша сабақты жоспарлаудың тиімділігі туралы қорытындыларды тұжырымдаңыз және жоспарлау бойынша әріптестеріңізге ұсыныс беріңіз.</li> </ul>

<p><b>2. Сабақ беру</b></p> <p>Сабақ берудің тиімділігі бойынша қорытындыларды жинақтау және бағалау, талдау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқушылардың жобалау-зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамытуды ескере отырып, авторлық бағдарлама негізінде сабақ беруді талдаңыз.</li> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша мақсаттар мен күтілетін нәтижелерге оқытудың әзірленген және қолданылған әдістерінің, сабақ ресурстарының сәйкестігін бағалаңыз.</li> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша сабақ берудің тиімділігі туралы қорытындыларды тұжырымдаңыз және әріптестеріңізге сабақ беру бойынша ұсыныстар жасаңыз.</li> </ul>
<p><b>3. Бағалау</b></p> <p>Оқу жетістіктерін тиімді бағалау бойынша талдау, бағалау және қорытындыларды жинақтау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторлық бағдарламаны жүзеге асыру үдерісінде жасалынған және қолданылған бағалау құралдарын талдаңыз</li> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша оқушының жеке тұлғасы мен жобалық-зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту үшін сабақта қолданылған бағалау стратегияларының тиімділігін бағалаңыз</li> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша сабақтағы бағалаудың тиімділігі туралы қорытындыны жинақтаңыз</li> </ul>
<p><b>4. Сапаны бағалау</b></p> <p>Сабақтың сапасын талдау, бағалау және өз тәжірибесі мен кәсіби қоғамдастық ұжымдарының тәжірибесін болжау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша сабақта оқу жетістіктерін жоспарлау, оқыту, бағалау бойынша қорытындыларды талдаңыз</li> <li>• Авторлық бағдарлама бойынша сабақтың табыстылығын бағалаңыз және жүргізілген талдау негізінде тәжірибенің даму саласын анықтаңыз</li> <li>• Авторлық бағдарлама мен ғылыми зерттеу жүргізу бойынша сабақтың сапасын бағалау негізінде өз тәжірибесі мен ҚР мектептерінің кәсіби қоғамдастық ұжымы тәжірибесін дамыту бойынша нақты іс-әрекеттерді ұсыныңыз</li> </ul>
<p><b>Сөз саны: 3000</b></p>	

Есеп бөлімдері	«Мұғалім-шебер» педагогикалық шеберлік деңгейі есебінің талаптары
<p><b>1. Жоспарлау</b></p> <p>Талдау, сабақты жоспарлау тиімділігі жөнінде бағалау мен қорытындылау</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Халықаралық кәсіби қоғамдастығында ғылыми зерттеу негізіндегі авторлық оқыту әдісті қолдана отыра бір сабақтың жоспарын талдаңыз.</li> <li>• Оқушылардың қызметтік жоба дағдысының дамуына, мақсаттар мен күтілу нәтижесіне әсер ететін авторлық оқыту әдісінің сәйкестігін, бағалау стратегиясын, сабақ ресурстарын бағалаңыз.</li> <li>• Авторлық әдіс бойынша сабақты жоспарлаудың тиімділігінің қорытындыларын шығарыңыз және</li> </ul>

	жоспарды бірге құратын әріптестермен ұсыныстарыңызбен бөлісіңіз.
<p><b>2. Оқыту</b></p> <p>Оқытудың тиімділігі жөніндегі қорытындыларды талдау, бағалау және жалпылау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқушылардың қызметтік жоба дағдыларының дамуын ескере отыра, авторлық оқыту әдісінің негізінде оқытуды талдаңыз.</li> <li>• Мақсат пен күтілетін нәтижені сабақ ресурстары мен авторлық оқыту әдісінің сәйкестігін бағалаңыз.</li> <li>• Авторлық әдістің тиімділігі туралы қорытынды шығарыңыз және әріптестеріңізге оқыту жөнінде ұсыныстарыңызбен бөлісіңіз.</li> </ul>
<p><b>3. Бағалау</b></p> <p>Оқу жетістіктерінің бағалау тиімділігі бойынша қорытындыларды талдау, бағалау және жалпылау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторлық оқыту методикасын жүзеге асыру үрдісінде жобаланған және қолданылған бағалау құралдарын талдаңыз.</li> <li>• Оқушылардың жобалық дағдыларының дамуы үшін авторлық оқыту әдісін жүзеге асыру үрдісінде жобаланған және сабақта қолданылған бағалау стратегияларының тиімділігін бағалаңыз.</li> <li>• Авторлық әдіс бойынша бағалау тиімділігінің қорытындыларын шығарыңыз және әріптестеріңізбен бағалау бойынша ұсыныстарыңызбен бөлісіңіз.</li> </ul>
<p><b>4. Сапаны бағалау</b></p> <p>Талдау, сабақтың сапасын бағалау, кәсіби қауымдастықтағы әріптестер мен жеке тәжірибенің дамуын болжау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жоспарлау, сабақ беру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды оқытудың авторлық әдістемесін қолдана отырып талдаңыз.</li> <li>• Авторлық әдістемені қолданғандығына назар аударып отырып және жасалынған талдаудың негізіне сүйене отырып сабақтың сапасын бағалаңыз</li> <li>• Сабақтың сапасын арттыру үшін жеке іс тәжірибеңізден және халықаралық кәсіби қауымдастықтағы әріптестердің тәжірибесінен қандай ғылыми зерттеу дағдыларын немесе авторлық әдістемеден ұсыныс енгізесіз? Сол туралы жазыңыз.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Сөз саны: 3500</b>	

*“Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ филиалдарында педагог қызметкерлердің аттестатталу аясындағы сабағына рефлексивтік есебін бағалау ережелеріне  
2 қосымша*

(ПӨО 2016.14.11. №196/ОД бұйрығымен бекітілген)

**“Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ филиалындағы педагогикалық қызметкерлердің сабағы туралы рефлексивті есепті бағалау критерийі**

<b>Талдау</b> (критерий 1)	Жоспарлау, оқыту, педагогикалық тәжірибенің негізінде оқушының оқу жетістіктерін бағалау.
<b>Бағалау</b> (критерий 2)	Жоспарлау, оқыту, педагогикалық тәжірибенің негізінде оқушының оқу жетістіктерін бағалау негізінде сабақ тиімділігін бағалау
<b>Синтез</b> (критерий 3)	Жоспарлау, оқыту, педагогикалық тәжірибенің негізінде оқушының оқу жетістіктерін бағалау бойынша жасалған талдама мен бағалауға назар аудара отырып мұғалім іс-әрекетіндегі өзгерісті болжау.