**ТАБУ**

Навыки:

* Мышление
* Управление Информацией
* Самоуправление

Что это?

* Это упражнение посвящено искусству четкого объяснения. Оно развивает стратегии и компетенцию общения учеников и поощряет их думать творчески и образно о том, что они пытаются описать. Оно обязывает учеников быстро думать и исследовать новые пути самовыражения.

Как это работает?

1. Ученики собираются по группам из трех-четырех человек.
2. Каждая группа получает конверт с карточками, на которых написаны слова. Каждая карточка содержит ключевое слово на верху списка из, максимум, пяти слов, которые ученики не имеют права использовать в объяснении. Цель игры состоит в том, чтобы каждая группа объяснила свое слово другим группам, не используя слова в списке. Если группа правильно догадается, какое там слово, они получают балл. Группа, представляющая слово, также получает балл.
3. Ученики просматривают свои слова и обсуждают в группах как объяснить их - они должны делиться идеями друг с другом.
4. Каждая группа по очереди описывает одно из своих слов за определенное время. Остальные группы записывают догадки.
5. Обсуждение упражнения может быть сфокусировано на следующих вопросах: Какие навыки были использованы? Что делали ученики как группа, чтобы придти к согласованным определениями? Как этот процесс можно применить к другим вещам?