**СВЕТОФОР**

Навыки

* Самоуправление

Что это?

* Это простое занятие требует от учеников измерить, насколько хорошо они достигли того, что от них требовалось к концу урока или сессии. Он также может использоваться учениками как способ выражения их уверенности в ответе на вопрос, заданный учителем или ведущим. В последнем случае это занятие позволяет мгновенно оценить, насколько хорошо класс или группа овладели вопросом или темой. В занятиях «**От кулака до пяти пальцев**» или «**Большой палец**» изложен другой схожий метод, поощряющий учеников к размышлению о собственном обучении.

Как это работает?

1. Каждый ученик получает набор из трех карточек – с желтым, зеленым и красным кружком.
2. После сессии учеников спрашивают, насколько уверены они в том, что достигли цели. На этом этапе ученики выбирают, какую карточку им показать:

-зеленую, если они полностью уверены, что достигли целей и того, что от них ожидалось;

-желтую, если они чувствуют, что добились частичного успеха в достижении целей, но необходимо больше поработать; и

-красную, если они считают, что никак или мало продвинулись к цели.

1. Если этот инструмент используется в ответ на конкретный вопрос учителя в течение урока, то можно применять следующие категории:

-карточка с зеленым кружком, если ученики уверены в ответе;

-карточка с желтым кружком, если они знают ответ частично или если слегка неуверенны в точности своего ответа; и

-карточка с красным кружком, если они наверняка не знают ответа.

1. Если этим инструментом пользуются в конце сессии, на разборе можно исследовать такие вопросы, как достижение поставленных целей, что, по мнению учеников, можно было бы еще достигнуть и как они бы постарались достигнуть этого, что могло бы помешать продвижению к цели и как они предотвратили бы появление таких препятствий в будущем.
2. Адаптация: в качестве способа оценки обучения, ученикам можно раздать карточки с незакрашенным светофором для заполнения оценки темы. Ученики могут заполнить их соответствующим цветом, чтобы отметить, насколько уверены они в достижении поставленных целей.