**СПИРАЛЬ ИСКУССТВА**

Навыки:

* Творческое мышление
* Мышление, принятие решений

Что это?

* Этот вид деятельности позволяет ученикам творчески размышлять и озвучивать свои мысли, идеи и чувства по определенным вопросам.

Расположение класса

* Необходимо большое пространство для облегчения движения и общения. Или, если ученики будут сидеть за партами, они смогут использовать отдельный лист бумаги, который они смогут превратить в групповой коллаж или спираль.

Как это работает?

1. Большой рулон бумаги помещается в центре открытого пространства. Бумага должна быть достаточно большой, чтобы все ученики могли подходить и что-то писать с любой из сторон.
2. Каждый член группы выбирает свободное пространство на спирали и рисует что-то, что представляет их мысли по определенной теме. Ученикам можно предложить написать несколько слов, которые приходят на ум по этой теме рядом с рисунком.
3. После отведенного на задание времени, ученики могут перейти на другой свободный участок бумаги и графически изобразить их мысли по соответствующему вопросу.

**Тема: Личное развитие**

* Как бы вы представили свое прошлое?
* Как бы вы представили свои надежды на будущее?
* Как бы вы представили свои страхи?

.

1. После окончания данной работы, преподаватель должен дать время ученикам ознакомиться с работой других. Учеников можно попросить доработать свои записи.
2. **Опрос о выполнении** в дальнейшем может поощрить учеников к тому, чтобы устно выразить свои изначальные мысли по этому вопросу и затем их эмоции после осмотра рисунков всего класса. Изменились ли в результате эти мысли и чувства? Что они чувствовали, если кто-то доработал свой рисунок?