**СПИНОЙ К СПИНЕ**

Навыки

* Работа в команде
* Мышление, решение проблем

Что это?

* Эта работа поощряет учеников к совместной работе и к развитию четкости общения и наблюдения. Она также развивает активные навыки слушания. Ее можно легко применить в другие сферы обучения.

Расположение класса

* Преподаватели могут так расставить мебель в классе, чтобы ученик сидели спиной к спине. Или, ученики могут сидеть по парам, хотя нужно обратить внимание, чтобы они не заглядывали в наглядные подсказки друг друга.

Как это работает?

1. Ученики сидят спиной к спине так, чтобы стулья соприкасались. Это нужно для того, чтобы ученики слышали друг друга, когда начнется работа. Они не должны заглядывать через плечо.
2. Один ученик (ученик А) получает визуальный стимул, а второй (ученик В) получает листок бумаги и карандаш.
3. Ученик А описывает картинку ученика В, который должен нарисовать ее как можно точнее, принимая во внимание размер, форму, детали и пояснения.
4. Ученик В может задать как можно больше вопросов, хотя преподаватель может захотеть установить временной лимит на это задание.
5. После выделенного времени, ученики сравнивают свои рисунки.
6. Ученики могут поменяться ролями
7. **Опрос о выполнении** впоследствии может быть посвящен характеру общения в паре и тому, почему конечный результат был или не был близок к оригиналу.