**РАССТАНОВКА КАРТ**

Навыки:

* Работа в команде
* Размышление, Принятие решений

Что это?

* Эта методика позволяет ученикам расставить приоритеты в идеях и информации и обсудить обоснование их выборов. Смотрите **Оценки на Ромбовой Диаграмме** для дальнейшей работы над приоритетами.

Расположение класса:

* Ученики могут работать у доски, у стены или вокруг стола.

Как это работает?

1. Ученики в маленьких группах получают набор карточек.

2. Ученики расставляют их по важности. Они могут делать это в ряд или ярусами.

3. Затем ученики могут сравнить расстановку друг друга в качестве отправной точки для начала дискуссии в классе.

4. Полезно провести опрос о выполнении задания.

5. Дальнейшие инструменты такие, как **Пять Вопросов,** могут использоваться для дальнейшего обсуждения.