(Рассмотри все Факторы) **РВФ**

Навыки

* Управление информацией
* Работа в команде
* Мышление, решение проблем, принятие решений

Что это?

* Эта методология поощряет учеников думать об актуальных факторах, принимая решение или обдумывая идею. Методика полезна для решения и планирования определенного курса действий, и может использоваться совместно с работой **карусель,** чтобы вместе составить всесторонний список факторов, которые могут повлиять на решение или идею.

Расположение класса

* При использовании совместно с работой карусель, ученикам понадобится переходить из одной группы в другую. Или же ученики могут оставаться на своих местах и передавать флипчарты соседней группе по истечении отведенного времени.

Как это работает?

1. Преподаватель может предложить ученикам обсудить важность рассмотрения всех факторов при принятии решения и планировании. Например, если какой-то важный фактор упущен из внимания, план действий, который может казаться правильным в определенный момент, может в итоге оказаться неверным.

2. В группах ученики могут заполнять образец формы **Рассмотри все Факторы**.

**Пример Сценария РВФ**

Было сделано предложение по перепланировке нового терминала и взлетной полосы в Аэропорту Белфаста, чтобы справиться с ситуацией растущего числа туристов и бизнес интересов в Северной Ирландии. Руководители бизнесов и туристских фирм поддерживают этот план, а местные жители и экологи – против. Какие факторы должны повлиять на окончательное решение?

3. Когда бланки РВФ будут заполнены, ученики могут передавать их в группе и рассматривать факторы, которые записала другая группа. Возможно, они захотят использовать **Две Звезды и Желание** как средство оценки одноклассников.

4. Затем ученикам нужно дать время изменить или сделать добавления к оригинальным факторам на основании того, что другие группы написали на своих листках.

5. Полезно было бы провести **опрос о выполнении** задания во всей группе для того, чтобы свести вместе все факторы.

**Образец РВФ**

|  |
| --- |
| Идея/ вопрос/ сценарий для обсуждения: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор 1 |  | Преимущества |
| Недостатки |
| Интересные Факторы |

|  |
| --- |
| Фактор 2 |

|  |
| --- |
| Преимущества |
| Недостатки |
| Интересные факторы |

|  |
| --- |
| Фактор 3 |

|  |
| --- |
| Преимущества |
| Недостатки |
| Интересные Факторы |

|  |
| --- |
| Обсудив все факторы, я думаю, что… |