**НАУЧИ ДРУГОГО** (также известная как Передай Другому)

Навыки:

* Работа в команде
* Управление Информацией

Что это?

* Это альтернативный способ передачи большого количества фактической информации среди учеников. Вместо того чтобы учитель читал лекцию или диктовал новый материал, ученики делятся отдельной информацией со своими одноклассниками. Смотрите **Группировки** как еще одно полезное упражнение, обучающее передаче информации.

Расположение класса

* Необходимо большое пространство, чтобы сделать возможным передвижение учеников по классу и общение. Или, если ученики сидят за партами в группах из 4 человек, двое из них могут поменять группу после отведенного времени.

Как это работает?

1. Каждому ученику выдается листок бумаги с определенным фактом или статистикой. В идеале все ученики получают разные задания.

2. Ученики читают то, что у них записано, чтобы убедиться, что они понимают значение написанного.

3. Ученики ходят по классу и делятся своей информацией с другими учениками. Они должны стремиться донести факты или цифры как можно большему числу учеников.

4. Ученикам можно предложить развить свои объяснения при помощи примеров, если это актуально, или связав свои факты с фактами других учеников.

5. Проведя достаточно времени, обмениваясь информацией с другими учениками, ученики могут работать в маленьких группах, чтобы классифицировать информацию, которую они приобрели в процессе работы.

6. В последующем обсуждении работы ученики могут объяснить, на основании чего они построили свою систему классификации.

7. Их также можно попросить поделиться своей реакцией на различные факты и статистику. Что удивило их? Что шокировало? Обрадовал или опечалил ли их какой-то факт? Что именно заинтересовало их?

8. Учеников также можно попросить подумать об их собственном обучении. Какую информацию они посчитали самой легкой для запоминания и почему? Что им показалось самым трудным?

9. Основные итоги размышления могут быть записано на доске или флипчарте.