**МИНУТА**

Навыки:

* Управление информацией
* Самоуправление
* Мышление

Что это?

* Эта игра поощряет учеников выбрать и представить ключевую информацию из изученного материала. Она также способствует навыку слушанию и может использоваться в паре с техникой Горячий Стул.

Расположение класса

* Один Горячий Стул нужно поставить лицом к группе. Или для того, чтобы способствовать более расслабленной атмосфере, Горячий Стул можно поставить в центре круга.

Как это работает?

1. Ученики изучают актуальную тему и выделяют то, что они считают ключевой информацией. Ученики могут изучить роль в группах или индивидуально.

**Возможные характеры/роли:**

* История: Одна из жен Генриха VIII
* Англия: Фальстаф
* География: Активист Гринписа
* Гражданство: местная политическая партия
1. После того, как они достаточно изучили тему, ученики садятся на горячий стул и представляют ключевые выводы/информацию всего за одну минуту.
2. Другие ученики должны внимательно слушать - если они заподозрят неуверенность, уход от темы или повторение, они могу попросить ученика покинуть горячий стул. Если такая просьба имеет место, секундомер останавливается, пока она не будет выполнена.
3. Преподаватель или группа преподавателей должны решить, является ли такая просьба обоснованной, и объяснить свое решение.
4. Если просьба считается обоснованной, ученик уходит с горячего стула. Ученик, который настоял на том, чтобы тот ушел, занимает его место.
5. Если просьба отклоняется, ученик продолжает до тех пор, пока у него не истечет время или пока он совершит ошибку. Если ученик сможет остаться на стуле до конца, получает балл.

В качестве дополнительной работы можно использовать Ассоциативную Карту, чтобы свести вместе и структурировать всю информацию, которую ученики собрали в ходе игры.