**Таблицы
(рефлексия, стратегия ведения урока в целом)**

## Концептуальная таблица

**Персоналии
факты**

**Персоналии
факты**

**Персоналии
факты**

**Категория
Сравнения**

**Категория
Сравнения**

**Категория
Сравнения**

**Категория
Сравнения**

Пример

**история, «Культура доколумбовой Америки» (рефлексия)**

**Майя**

**Инки**

**Ацтеки**

**Линии сравнения**

**География, «Открытие Южного полюса» (осмысление)**

Удача

Погода

Опыт

Снаряжение

Команда

**Рауль Амунсен**

**Роберт Фалкон Скотт**

**Линии сравнения**

  Существует множество способов графической организации материала. Среди них самыми распространенными являются таблицы. Предлагаем рассмотреть еще несколько табличных форм. Это концептуальная таблица, сводная таблица, таблица-синтез, таблица ЗХУ. Можно рассматривать данные приемы, как приемы стадии рефлексии, но в большей степени - это стратегии ведения урока в целом.

**Концептуальная таблица**   Прием "концептуальная таблица" особенно полезен, когда предполагается сравнение трех и более аспектов или вопросов. Таблица строится так: по горизонтали располагается то, что подлежит сравнению, а по вертикали различные черты и свойства, по которым это сравнение происходит.

    Несколько примеров из практики:   Концептуальная таблица, созданная на уроке истории на стадии рефлексии. Тема: ["Культура доколумбовой Америки"](http://kmspb.narod.ru/posobie/lamerika.htm)

   Урок географии по теме „Открытие Южного полюса". На стадии размышления учащиеся презентуют свои таблицы.

 Этот приём позволяет за короткое время описать и изучить большое количество информации.

Приём ***«Концептуальная таблица»***полезен, когда предполагается сравнение объектов. По горизонтали располагается то, что подлежит сравнению, а по вертикали – критерии, по которым сравнение происходит.

• Концептуальная таблица составляется для анализа проблемы

• Концептуальные таблицы используются для систематизации информации, выявления существенных признаков изучаемых явлений, событий

• Концептуальные таблицы представляют собой матрицу, составление которой дает возможность более четкого сравнительного анализа (если необходимо рассматривать каждый из изучаемых процессов, объектов или явлений более детально) или комплексной оценки (в том случае, когда рассматриваемые процессы, объекты, явления или события изучаются как составляющие единой проблемы, события, объекта, процесса или явления)

• Концептуальная таблица помогает наметить направления исследований

• Таблица также может существенно помочь в выборе ключевых словосочетаний для поиска информации в Internet.