**КОЛЛЕКЦИЯ СТИКЕРОВ**

Навыки

* Работа с другими
* Мышление, вынесение решений, решение проблем

 Что это?

* Этот метод поощряет учеников генерировать и собирать список идей или опций, относящихся к определенному вопросу. Каждому ученику потребуется стикер и каждой группе потребуется несколько стикеров. Это занятие можно применять в начале темы. Оно позволяет каждому давать свое собственное мнение в рамках маленькой группы, а не в целом коллективе.

Расположение класса

* Группы могут работать вокруг парты. Могут быть полезны таблицы для счета или место на доске для представления целей.

Как это работает?

1. Ученики в группах по 4-6 человек получают по стикеру на ученика.
2. Изначально ученики должны записать свои идеи индивидуально на своем стикере.
3. Ученики затем собираются в группы обсуждают идеи каждого из остальных учеников – это может привести к тому , что некоторые идеи принимаются, а другие отвергаются.
4. Ученики могут записывать свои обобщенные идеи на стикерах – по одной идее на стикер.
5. Ученики представляют свои идеи в групповой сессии.
6. Идеи из каждой группы могут потом быть внесены в счетную таблицу. Ученики могут затем попытаться сгруппировать схожие идеи вместе. Это поможет легче идентифицировать разделяемые многими мнения. Разные цвета стикеров для каждой группы помогут ведущему и группам увидеть, как мысли каждой группы внесли вклад в общую картину и помогут легче отслеживать происхождение идей.
7. За этим занятием могут последовать методы приоретизации, представленные в занятиях «Оценки на ромбовой диаграмме» и «Воронка идей» , а также методы детального анализа идей через занятия «Пять вопросов» и «Стратегия Исикавы».
8. Последующий разбор должен просить учеников сконцентрироваться на природе работы в группе. Насколько хорошо ученики представляют и обосновывают свои идеи и убеждают других? Сделал бы представлявший идею ученик что-либо иначе в следующий раз? Было ли легко достигнуть соглашения? Какие процессы привели к соглашению? Кто был особенно успешен в донесении идей до других и почему?
9. Стикеры могут быть помещены на доску стикеров в классной комнате. Ученики могут делать добавления к этой доске на следующих уроках, или же класс может вернуться к ней в конце темы, чтобы закрепить изучаемую тему.