**КОЛЕСО ПОСЛЕДСТВИЙ**

Навыки:

* Мышление, Принятие решений, Решение проблем
* Управление Информацией

Что это?

* Этот вид работы поощряет учеников к тому, чтобы обдумывать прямые и косвенные последствия определенного события или действия. Ученики наглядно отображают эти последствия. Смотри также **Стратегию Исикавы**, как работу, где ученикам нужно исследовать причину и следствие.

Как это работает?

1. Ученики пишут основное событие или действие в центральном круге в середине страницы (см. пример)

**Пример Событий или Действий:**

* Глобальное Потепление
* Бездомные
* Война в Ираке
* Клонирование людей

2. Ученики пишут прямые последствия события в круге, который примыкает к главному кругу при помощи прямой линии. Они стараются придумать как можно больше прямых последствий.

3. Ученики затем рассматривают вторичные последствия. Их рисуют снова в круге и связывают с прямыми последствиями двойными линиями. Последствия третьего порядка имеют три линии и т.д.

4. Ученики могут закрасить круги в зависимости от того, является последствие положительным или отрицательным.

5. Опрос мнений впоследствии поможет сравнить и сопоставить последствия учеников и способствовать более глубокому размышлению и обсуждению вопросов с помощью таких инструментов, как, **Рассмотри все Факторы**.

6. Опрос о выполнении задания может быть очень полезным.

