|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название метода | Описание метода | Стадия использования |
| «Карусель» | Групповая работа. Формулируются проблемные вопросы открытого характера по количеству групп. Необходимо подготовить цветные маркеры, листы А3 с написанными на них вопросами /по одному на каждом/. По сигналу учителя листы передаются по часовой стрелке. Учащиеся совместно дают ответ на каждый проблемный вопрос, не повторяясь.  | Осмысление  |

**КАРУСЕЛЬ**

Навыки:

* Работа в команде
* Мышление, Принятие Решений

Что это?

* Это упражнение, нацеленное на сбор структурированной информации или размышление, которое приводит к тому, что ученики составляют краткий список идей и ответов по определенной теме. Ученики работают в маленьких группах, чтобы обмениваться идеями или выступать с предложениями относительно рассматриваемого вопроса. Также у них есть возможность оценивать совместно идеи других групп и использовать их как возможную основу для формирования своих собственный ответов на вопросы. См. также упражнения **Найти Мнение** или **Коллекция Стикеров**.

Расположение класса:

* Ученикам, возможно, понадобится переходить из одной группы в другую. Или же ученики могут оставаться на своих местах и передавать флипчарты соседней группе по истечении отведенного времени.

Как это работает?

1. Учеников нужно поделить на маленькие группы.
2. Каждой группе выдают флипчарт или любой лист бумаги размеров А3, где сверху написан вопрос. Каждый лист бумаги может содержать разные вопросы.
3. Ученики должны за определенное время записать свои ответы, мысли или идеи, которые проистекают из вопроса.
4. Каждой группе можно дать ручку разного цвета, чтобы потом было легко понять, какой группе принадлежат ответы.
5. После отведенного времени, ученики меняются листками и получают другой вопрос.
6. Они читают ответы предыдущей группы и обсуждают, согласны ли они или нет. Если они согласны - ставят галочку. Если нет, они должны написать обоснование своей точки зрения.
7. Ученики записывают свои собственные мысли по вопросу. Если их идеи были вызваны письменными ответами предыдущей группы, они могут связать свои идеи стрелкой.
8. Карусель может быть продолжена, если позволит время до тех пор, пока у каждой группы не появится возможность увидеть и ответить на каждый вопрос.
9. Полезно провести опрос о выполнении.

10. Карусель также является полезным инструментом оценки. Вопросы могут включать: что вы узнали сегодня? Что было для вас самым удивительным, шокирующим, интересным, полезным? Что вы, возможно, сделали бы по-другому?

**Работа в парах сменного состава. Учащиеся выстраиваются друг против друга в 2 шеренги, одна из которых неподвижна, а во второй дети по команде учителя после проведения диалога передвигаются от одного собеседника к другому. Данный приём хорошо использовать при отработке таких тем, как знакомство, разговор по телефону и т.п.**