**ИГРА ПАМЯТИ**

Навыки:

* Мышление
* Работа в команде
* Управление информацией

Что это?

* Во многом учеба зависит от активного и эффективного использования памяти. Эта игра предоставляет ученикам условия, в которых они могут узнать о стратегиях запоминания, что поможет им учиться более эффективно. Игра памяти фокусирует внимание учеников на важности точности и деталей, она является более интересным способом передачи фактов. Эта игра также способствует командному духу, общению и концентрации.

Расположение класса

* Ученики работают по группам. Каждый ученик должен иметь свободный доступ к доске.

Как это работает?

1. Ученики делятся на группы из трех или четырех человек.
2. На доску крепятся три одинаковых листа. Лист может содержать от восьми до десяти предложений с фактической информацией по определенной теме или вопросу. Можно использовать различные цвета и картинки.

**Тема: Современные Языки - Еда и Напитки**

* По понедельникам я ем рыбу.
* По вторникам я ем курицу и рис
* По средам я ем картошку, овощи и мясо.
* По четвергам я ем макароны, фрукты, чипсы, шоколад и пью молоко.
* По пятницам я не ем!

3. Ученики с каждой группы становятся у доски, чтобы увидеть лист. Каждый человек может посмотреть на лист только один раз, на тридцать секунд. Например, если в группе четыре человека, каждый член группы сможет увидеть лист на тридцать секунд (в зависимости от трудности написанного, время и частоту можно изменить).

4. Ученики в своих группах должны заполнить листок как можно более точно, включая изображения, подчеркнутые слова, различные цвета и др. Это задание на время.

5. После того, как первый человек в группе посмотрел на листок, он должен рассказать группе, о чем там написано. Затем ученики должны подумать, как именно они будут переносить информацию с листка на доске на свой листок. Другими словами, какие навыки запоминания необходимы и как будет работать команда, чтобы гарантировать успех? Например, один ученики может сказать второму ученику, куда конкретно смотреть и что именно запомнить, когда он подойдет к доске.

6. В конце можно сравнить результат работы каждой группы с изначальной версией.

7. Обсуждение после задания может затрагивать беседу о стратегиях запоминания, которые были использованы, какие из них были наиболее или наименее эффективны, как команды должны работать вместе, что привело к успеху и т.д.