**Стратегия IDEAL**

**(увидеть проблему, проанализировать ее, выделить аспекты, оценить и выбрать способы решения)**

## Алгоритм решения проблем стратегией IDEAL

• Учитель читает (показывает) фрагмент книги (фильма), где отображена проблема.

• Просит учащихся сформулировать проблему. (индивидуальная и групповая форма работы)

• Выдвижение гипотез

• Учащиеся определяют, какую информацию получили из фрагмента из фрагмента и что знаем по проблеме из собственного опыта? (индивидуальная работа).

• Определение того, что нужно узнать, чтобы решить проблему.

• Формулировка способов решения проблемы, определение наиболее оптимальных (индивидуальная, групповая, фронтальная формы работы).

• Выбор одного способа решения проблемы, обоснование выбора.

Какой из выбранных способов лучше? Почему?

Каковы 3 главных способа решения проблемы?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что еще нужно знать?

Какой важной информацией для решения проблемы вы обладаете?

Гипотезы

Какую проблему нужно решить?

Данная стратегия позволяет увидеть проблему, проанализировать ее, выделить аспекты, оценить и выбрать способы решения, основываясь на ранее полученных и новых знаниях.

**Алгоритм решения проблем стратегией IDEAL**

• Учитель читает (показывает) фрагмент книги (фильма), где отображена проблема.

• Просит учащихся сформулировать проблему. (индивидуальная и групповая форма работы)

• Выдвижение гипотез

• Учащиеся определяют, какую информацию получили из фрагмента из фрагмента и что знаем по проблеме из собственного опыта? (индивидуальная работа).

• Определение того, что нужно узнать, чтобы решить проблему.

• Формулировка способов решения проблемы, определение наиболее оптимальных (индивидуальная, групповая, фронтальная формы работы).

• Выбор одного способа решения проблемы, обоснование выбора.

[Этапы работы с проблемой или поставленной целью](http://info-dvd.ru/bbm/go/gorodalbert/p/motivator) можно представить в таком виде:

И — Идентифицируйте проблему или [цель](http://goroduspeha.com/cel-chto-eto-takoe-i-komu-eto-nado/) своей работы

Д — Доберитесь до ее сути

Е — Есть варианты решений

А — А теперь за работу!

Л — Логические выводы

А теперь подробнее.

1. *Идентификация проблемы*. Выбранная цель определяется в самом общем виде.

 2. Формирование проблемы *в виде вопроса*. Он должен быть предельно точным и конкретным, начинаться со слова «как» и не содержать отрицания (например, частицы «не»)

3. Генерирование максимального количества числа *вариантов проблемы*. Чем больше идей, тем лучше. Эта работа осуществляется посредством мозговой атаки и без отсутствия любой критики.

4. Выбор *оптимального варианта* или вариантов. Взвешивание «за» и «против».

5. *Анализ действий*, предпринятых для **решения проблем**. Логические выводы.

Жизненная практика показывает, что успешное **решение проблем** и [достижение цели](http://goroduspeha.com/rukovodstvo-po-dostizheniyu-celi/) возможно только в случае, если рассматриваются разнообразные варианты выхода из нее. В этом плане и интересна представленная технология развития критического мышления. У нее есть еще много интересных методов и приемов, по возможности мы расскажем о них в следующих статьях.

**Стратегия “ИДЕАЛ”**

Это стратегия технологии развития критического мышления.

**Стратегия позволяет формировать:**

* умения определять проблему;
* умение находить и формулировать пути решения проблемы;
* умение выбирать сильное решение.

***Пример.***

**И**нтересно в чем проблема? Необходимо сформулировать проблему. Лучше, если формулировка будет начинаться со слова **Как**.

**Д**авайте найдем как можно больше решений данной проблемы. Предлагаются все возможные способы и пути решения стоящей проблемы.

**Е**сть ли хорошие решения? Выбираются из множества предложенных решений хорошие, эффективные.

**А** теперь выберем единственное решение. Выбирается самое сильное решение проблемы.

**Л**юбопытно, а как это будет выглядеть на практике? Планируется работа по претворению выбранного решения в жизнь.