**ХОДЯЧИЕ ДЕБАТЫ**

Навыки:

* Мышление, Принятие Решений

Что это?

* Это упражнение полезно для изучения различных мнений и эмоций по определенному вопросу. Его можно использовать, как введение к теме, и для проверки интереса учеников и их понимания обсуждаемого вопроса. Это задание предполагает, что ученики примут определенную позицию по вопросу и позволяет каждому иметь право голоса, даже если они громко не высказывают свою точку зрения. Ученики сталкиваются с двусмысленностью и неопределенностью, данное упражнение поможет им увидеть, что мнения должны подкрепляться достоверной информацией о вопросе. Существуют различные виды ходячих дебатов. Самый распространенный это **Дебаты Четырех углов**, которые описаны ниже. Другие виды включают **Спектральные Дебаты, Континиум ценностей** и **Правда-Неправда**.

Расположение класса

* Необходимо большое пространство, чтобы свободно передвигаться и взаимодействовать. Если места недостаточно, ученикам можно дать четыре утверждения на карточке (***согласен, не согласен, абсолютно согласен, абсолютно не согласен***). Ученики могут поднимать определенную карточку, когда зачитываются утверждения.

Как это работает?

1. Зачитываются утверждения.
2. Ученикам дается время на обдумывание.
3. Затем ученики идут к углу, который лучше всего отражает их мнение. Ученикам советуют «не идти с толпой», потому что нет правильных и неправильных ответов.
4. Утверждения вызывают разные реакции (например, «футболисты зарабатывают слишком много денег» является лучшим утверждением, чем «все футболисты зарабатывают слишком много денег», поскольку первое предложение может быть по-разному интерпретировано.
5. Когда ученики двигаются, они должны объяснить, почему они пришли в этот угол. Нужно опросить учеников во всех углах.
6. Можно использовать дополнительные вопросы, чтобы обсудить более сложные вопросы и уточнить изначальное утверждение.
7. Ученикам разрешено менять угол во время дискуссии, если появляются мнения, которые оспаривают их изначальное мнение.
8. Если ученики меняют угол, они должны объяснить почему.
9. Обсуждение упражнения может затрагивать вопросы, которые вызвали консенсус, и вопросы, которые разделили класс.

Примеры утверждений могут включать, например:

**Тема: Спорт и Здоровье**

* Футболисты должны отдавать половину дохода на благотворительность
* Звезды спорта, которые использовали допинг, должны быть дисквалифицированы на всю жизнь
* Нужно запретить чипсы в школьных столовых