Существует множество видов заданий которые можно использовать для работы учащихся в группе ("Мозговой штурм", "Бинго", заполнение таблицы, исследования в классе и т.д.). Но данный вид активности имеет ряд потенциальных проблем. Ниже приведены проблемы и вероятные причины их появления:

**1. Учащиеся пассивны / говорят на родном языке (для 11-12 классов) / шумят / не выполняют задания
Группа слишком большая, в группе много "говорящих" учащихся, в группе есть учащиеся которые дружат друг с другом**

**2. Учащимся скучно
Учащиеся постоянно находятся в одной и той же группе**

**3. Один или несколько учащихся доминируют, в следствии чего у остальных меньше шансов участвовать в работе
Учитель спрашивает одних и тех же учащихся, пассивные учащиеся находятся в паре с доминирующими**

**4. Учащиеся зависят от помощи учителя
Учитель часто использует групповую и индивидуальную деятельность, не проводя предварительной подготовки и мотивации к такому виду работы**

**5. Один или несколько учащихся не хотят участвовать в деятельности группы
В классе проводилось мало групповых работ, им не комфортабельно в данной паре/группе**

**6. Учащиеся быстро выполнили задание и им нечем заняться
"Быстрые" учащиеся находятся в одной группе, а не перемешены с другими учащимися**

**7. Учащиеся затрудняются выполнять задания вовремя
"Быстрые" учащиеся находятся в одной группе, а не перемешены с другими учащимися**

**8. Учитель затрудняется проводить мониторинг и оценивать успешность деятельности учащихся
Учитель более руководит ходом выполнения заданий и решает проблемы, менее ведет мониторинг и является фасилитатором**

Из книги "The Teaching Knowledge Test Course. Modules 1, 2 and 3" Cambridge University Press