**ГОВОРЯЩИЕ ГОЛОВЫ**

Навыки:

* Мышление, Принятие Решений, Решение Проблем
* Работа в команде

Что это?

* Любой ученик, который знаком с романом «Повелитель мух» знает о раковине. Кто держит раковину, может говорить, и никто не может его перебить или не заставит замолчать при помощи криков. Это упражнение также дает ученикам возможность высказать свои мысли, идеи или мнения по вопросу, и их никто не будет перебивать. Оно фокусируется на активном слушании. Также можно использовать технику **Дебаты с Палочкой**.

Расположение класса:

* Преподаватель может рассадить учеников в круг или полукруг. В комнате должно быть достаточно места. Ученики могут также сидеть за партами, а преподаватель может передавать раковину людям, которые хотят выступить.

Как это работает?

1. Выбирается подходящий предмет, выступающий в роли раковины. Можно использовать предметы с головами (отсюда название), такие как игрушки (естественно, в зависимости от возраста и интересов учеников!) или кукла. Альтернативой может послужить шляпа, которую могут одеть ученики, когда будет их очередь говорить.
2. Ученики проводят дискуссии по определенному вопросу. Единственный человек, которому разрешено говорить, это человек, у которого в руках «голова».
3. Желательно не просто передавать предмет другому человеку. Некоторые ученики могут так долго думать о том, что они будут говорить, когда придет их очередь, что они не будут слушать, что говорят другие. Это упражнение не работает эффективно, если ученики нервничают или боятся. Голову можно положить в центральное место и вернуть туда же, когда люди закончат говорить, чтобы кто-то другой взял ее.
4. Учеников нужно подтолкнуть к тому, чтобы они внимательно слушали, что говорят и затем, по их желанию, делали конструктивные замечания, что способствует развитию навыка активного слушания.