**Способы деления класса на пары и группы.**

1. На полосках бумаги написать сведения, относящиеся к различным изученным историческим событиям, нужно собраться вместе тем, у кого говорится об одном и том же событии.
2. Соотнести годы правления, годы жизни исторических деятелей для работы в парах: Қасым хан - 1511-1518, Абылай хан 1711-1781 гг. и т.д.
3. Разделить на 7 групп по названиям дней недели, рассчитавшись.
4. Разделить учащихся по дням рождения (1-10-е числа месяца,10-20,20-31).
5. Разделить на 4 группы по временам года, назвав их на казахском или английском языках (или любом другом) (жаз, күз, көктем, қыс).
6. По цвету ручек или карандашей учащихся.
7. Собрать мозаику из фрагментов картинки, связанной с темой урока.
8. Прикрепить стикеры разного цвета под парты учеников. Стикеры могут быть разного цвета или иметь записи, соответствующие названиям групп.
9. Сформировать группы в соответствии с планом изучения темы.
10. Разделить на группы в соответствии с целями проверки домашнего задания.
11. На уроке обобщения разделить по группам в соответствии с изученными ранее темами.
12. Собраться в группу тем, у кого записаны фразы из известной песни, вместе её исполнить.
13. Выбор любимой футбольной команды («Барселона» «Реал Мадрид» «Ақтөбе» «Қайрат»)
14. Раздать игральные карты и разделиться на группы (дамалар, валеттер, туздар, корольдер тобы)
15. Раздаются листы с заданием изобразить пантомиму. Получившие карточки ученики ищут себе помощников, показывают пантомиму и становятся одной группой.
16. Распределить по группам в соответствии с учебными принадлежностями и мелкими вещами учащихся, собранными на одной из парт.
17. Вопрос-ответ на полосках бумаги (найти свою пару для парной работы, ответив на вопрос).
18. Какой по счету ребенок в семье: первый, старший, младший, единственный (үйінің кенже балалары, ортаншылары, үлкендері; )
19. Собраться в группы для исполнения записанных на доске известных песен: кто знает и любит одну и ту же песню (танымал әндерді топта орындау арқылы)
20. По внешним признакам: по росту, по цвету одежды, по цвету глаз (бойы бойынша, киген киімінің түсі бойынша)
21. Найти пару с помощью игры «Да-нетка». На спину ученика прикрепляется слово по изучаемой теме, ученики задают вопросы, ведущий может задавать вопросы, предполагающие ответы да или нет. Задавший вопрос и ответивший становятся парой для совместной работы.

**Топтарға бөлу әдістері**

1. Қима қағаздар арқылы бөлу (антонимдер, синоним, омонимдер арқылы). Жұптық жұмыстарға өте ыңғайлы
2. Сәйкестендіру арқылы. Қасым хан 1511-1518 Абылай хан 1711-1781
3. Дүйсенбі, бейсенбі, жұма күнгі топтар
4. Оқушының туған күндеріне байланысты (1-10,10-20,20-31), мезгілдерге байланысты 4 топқа бөлу.(жаз, күз, көктем, қыс)
5. Карандаш немесе стикерлердің түсіне байланысты топтастыру
6. Суреттер қиындысы арқылы топтарға бөлу (тақырыпқа байланыстыру)
7. Парталардың астына стикер жапсыру арқылы. Қанша топ қажет болса сонша түсті стикер пайдалануға болады.
8. Сабақтың тақырыбына байланысты топтастыру.
9. Үй тапсырмасын тексеру мақсатындағы топтарға бөлу.
10. Қайталауға байланысты топтарға бөлу.
11. Өлеңнің шумақтарын құрастыру арқылы
12. Команда таңдау арқылы («Барселона» «Реал Мадрид» «Ақтөбе» «Қайрат» топта 5 адамнан аспау керектігі ескертіледі)
13. Карталар бойынша топқа бөліну.(дамалар, валеттер, туздар, корольдер тобы)
14. Жануарлардың қимылын салу арқылы топтастыру. (қағаздарға жануарлардың аты жазылады, оқушылар таңдаған жануардың қимылын салып, өзінің қимылына ұқсас адамдарды іздестіреді)
15. Оқушылардың заттары арқылы топтарға бөліну.(әр оқушының заттарын алып, парталарға қояды, оқушы өз затын тауып сол топқа орналасады)
16. Қағаз қиындылары арқылы топтарға бөліну.(құттықтау қағаздарын керек бөліктерге бөлу)
17. Ұқсас ерекшеліктері арқылы топтарға бөліну.(үйінің кенже балалары, ортаншылары, үлкендері; )
18. Әннің қайырмасын орындау арқылы топтарға бөліну. (танымал әндерді топта орындау арқылы)
19. Сап түзеу.(бойы бойынша, киген киімінің түсі бойынша)
20. Жұбын іздеу арқылы.(оқушының арқасына А-4 қағазына Төлегеннің суретін салып қойса, ол Жібекті іздеп табу керек. Оқушыларға сұрақ қою арқылы артындағы суретті табады. Оқушылар оған «иә» немесе «жоқ » деп жауап беруі тиіс
21. **Жер-су аттары жазылған карточкалар бойынша өз тобыңызды табыңыз**

**(**жер-су аттары: т*аулар, өзендер, теңіз-көлдер, қалалар, мемлекеттер)*