**ЧТО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ**

Навыки

* Мышление, Вынесение решений, решение проблем
* Работа с другими
* Обработка информации

Что это?

* «**Что здесь лишнее**» - полезное занятие, которое может быть включено в любой этап развития темы – как трамплин к начальному исследованию темы или как инструмент консолидации знаний. Он заставляет учеников думать о характеристиках слов, предложений, идей, мест, людей или вещей – в зависимости от изучаемого материала. Они поощряются самостоятельно исследовать схожесть или различия между этими вещами, развивать понимание любых других связей между ними и соответственно разделять их по категориям.

Как это работает?

1. Ученики разбиваются по парам или группам
2. Ученикам дается набор ключевых слов/понятий/мест/предметов или людей, в зависимости от изучаемой темы или предмета. Наборы могут представлять собой, например, список, сетку на слайде проектора или карточки.
3. Ученики должны найти посторонний элемент в каждом списке или слайде. Часто случается так, что однозначно правильных ответов не существует и любое слово может оказаться посторонним. Тогда ученики должны дать обоснованный и состоятельный ответ, объясняя свой выбор того или другого слова и сущность взаимосвязи между остальными словами списка.

**Тема: Современные языки – Мой Дом (слова на изучаемом языке)**

* Кровать, духовка, холодильник, телевизор, шкаф, занавески, гараж, стул, ванна, тумбочка.

- Гараж может быть посторонним словом, потому что это единственное помещение;

- Занавески могут быть посторонним словом, потому что все остальные предметы либо имеют пол, либо стоят на нем.

Это занятие может поощрять дискуссию на изучаемом языке.

1. В продолжение занятия, ученики могут предложить другое дополнительное слово для дополнения списка связанных понятий. Ученики также могут предложить постороннее для списка слово.
2. Последующий «разбор полетов» может концентрироваться на том, как ученики нашли связь между словами, какие процессы при этом имели место и на том, помогла ли ученикам работа в группе найти другие связи, которые они в другом случае не рассматривали бы.