**Таблица «Что? Где? Когда?»**

**(осмысление, заполняется по ходу работы)**

**Почему?**

**Когда?**

**Где?**

**Что?**

**Кто?**

   Это простой и знакомый прием. Таблица заполняется на стадии осмысления по ходу работы с информацией.

Алгоритм изучения исторических тем, согласно которой учащийся осваивает тему через постановку вопросов по методу «Пяти пальцев». Учащимся раздается рисунок с изображением раскрытой ладони. Каждому пальцу соответствует свой вопрос: Кто? Что? Почему? Когда? Где? Идея заключается в том, что в последующем у учащихся вырабатывается навык изучения той или иной темы через постановку вышеприведенных вопросов**.**