**1. Метод анализа и учета воздействующих факторов (АУВФ)**

**Формируемые навыки:**

 управления информацией;

 совместной работы;

 анализа проблем, принятия решений.

**Сущность метода**

Метод ***анализа и учета воздействующих факторов*** (АУВФ) представляет собой эффективный механизм, позволяющий ученику прежде, чем разработать план и приступить к действиям по его реализации, определить полный перечень факторов, имеющих определяющее значение на исход процесса. АУВФ способствует формированию у учеников навыков установления и учета всех факторов, воздействующих на процесс обдумывания ими какой-либо идеи или принятия каких- либо решений.

**Планировка класса и принцип взаимодействия учеников**

Применение метода рекомендуется по принципу «карусельных» действий, в соответствии с которым группе учеников необходимо поочередно подходить к разным доскам в классе, либо, не передвигаясь, находиться на своих местах и передавать материалы работы группе, сидящей за ними, по истечении определенного времени.

**Алгоритм реализации метода**

**1**. Педагог намерен обсудить с учениками важность анализа и учета всех факторов в процессе планирования и принятия решений. В частности, предлагается рассмотреть ситуации, при которых ход действий, который первоначально казался верным, претерпел неудачу в связи с игнорированием одного, значимого фактора.

**2**. В условиях групп ученики заполняют разработанную форму-вопросник **Анализа и учета воздействующих факторов**.

**Примерный сценарий АУВФ**

Подана заявка на перепланировку терминала и взлетно- посадочной полосы в аэропорту г. Астаны для их адаптации к возрастающему числу туристов и представителей деловых кругов, прибывающих в Казахстан. Главы предпринимательского и туристского департаментов поддерживают данную инициативу, но местные жители и защитники окружающей среды выступают против. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия окончательного решения?

**3**. После заполнения формы-вопросника АУВФ ученики чередуются составами групп для ознакомления с факторами, предложенными участниками других групп. В 3

После обсуждения всех факторов, я думаю, что…

процессе данного этапа рекомендуется использование стратегии «***Две звезды и одно пожелание***» в качестве способа взваимооценивания.

4. Предоставляется время всем группам для внесения изменений или детализации первоначальных факторов на основе информации, полученной в результате предшествующего этапа взаимооценивания.

**5.** Проведение о**проса** с целью обобщения всех факторов.

Форма для анализа фактов:

Фактор 1

Преимущества/За

Недостатки/Против

Аспекты, заслуживающие внимания

Фактор 2

Преимущества/За

Недостатки/Против

Аспекты, заслуживающие внимания

Фактор 3

Преимущества/За

Недостатки/Против

Аспекты, заслуживающие внимания