

Лист наблюдения урока: ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата наблюдения урока		Класс
Предмет		Тема урока
Учитель		
Цель профессионального развития на учебный год		
Наблюдатель		
№	Элементы планирования	✓
1.	Представлен план*	
	▪ самостоятельно разработанного урока	
	▪ совместно разработанного с коллегами урока в рамках исследования урока	
	▪ урока в рамках исследования практики	
	▪ урока по авторской программе	
2.	План содержит понятные для учащихся ожидаемые результаты урока и критерии успеха	
	3. Структура плана урока отражает логическую взаимосвязь между его этапами	
4.	Учебный материал отражает*	
	▪ взаимосвязь темы с другими темами и разделами учебной программы	
	▪ преемственность темы урока и непрерывности ее изучения	
	▪ межпредметные связи учебной программы	
	▪ идеи авторской программы	
5.	Планируемые приемы обучения соотносятся с целями обучения и ожидаемыми результатами	
	6. Планируемые ресурсы направлены на достижение целей обучения	
7.	Планируемые стратегии оценивания учебных достижений учащихся направлены на достижение целей обучения	
Краткий отзыв о наблюдении урока:		
Краткий отзыв о продвижении учителя к достижению цели профессионального развития на учебный год:		

* отметить один пункт

Лист наблюдения урока: ПРЕПОДАВАНИЕ

Дата наблюдения урока		Класс
Предмет		Тема урока
Учитель		
Цель профессионального развития на учебный год		
Наблюдатель		
№	Элементы преподавания	✓
1.	Учителем представлен*:	
	▪ самостоятельно разработанный урок	
	▪ совместно разработанный с коллегами урок в рамках исследования урока	
	▪ урок в рамках исследования практики	
	▪ урок по авторской программе	
2.	Учитель обсуждает с учащимися цели обучения и ожидаемые результаты урока	
	Учитель соблюдает структуру урока в соответствии с планом (при необходимости корректирует план урока, не нарушая логической последовательности этапов урока)	
4.	При организации изучения учебного материала учитель реализует*:	
	▪ взаимосвязь темы с другими темами и разделами учебной программы	
	▪ преемственность темы урока и непрерывности ее изучения	
	▪ межпредметные связи учебной программы	
	▪ идеи авторской программы	
5.	Учитель использует приемы обучения , способствующие достижению целей обучения	
	Учитель использует ресурсы , направленные на*:	
6.	▪ удовлетворение потребностей учащихся	
	▪ развитие способностей учащихся	
	▪ развитие исследовательских навыков	
	▪ развитие проектно- исследовательских навыков	
Краткий отзыв о наблюдении урока:		
Краткий отзыв о продвижении учителя к достижению цели профессионального развития на учебный год:		

* отметить один пункт

Лист наблюдения урока: ОЦЕНИВАНИЕ учебных достижений учащихся

Дата наблюдения урока		Класс
Предмет		Тема урока
Учитель		
Цель профессионального развития на учебный год		
Наблюдатель		
№	Элементы оценивания	✓
1.	Учитель отслеживает вовлеченность каждого учащегося	
2.	Учитель предлагает учащимся критерии и дескрипторы оценивания в соответствии с целями обучения	
3.	Учитель поддерживает обучение учащихся соответствующими приемами формативного оценивания	
4.	Учитель предоставляет конструктивную обратную связь учащимся	
5.	Учитель использует результаты формативного оценивания для планирования уроков	
Краткий отзыв о наблюдении урока:		
Краткий отзыв о продвижении учителя к достижению цели профессионального развития на учебный год:		

Лист комплексного анализа урока

Дата наблюдения урока		Класс
Предмет		Тема урока
Учитель		
Цель профессионального развития на учебный год		
Наблюдатель		
№	Элементы наблюдения	✓
1.	Представлен план*	
	▪ самостоятельно разработанного урока	
	▪ совместно разработанного с коллегами урока в рамках исследования урока	
	▪ урока в рамках исследования практики	
	▪ урока по авторской программе	
2.	Цели обучения соответствуют месту и роли урока в структуре раздела, темы.	
	Учитель обсуждает с учащимися цели обучения и ожидаемые результаты урока	
3.	Учитель соблюдает структуру урока в соответствии с планом (при необходимости корректирует план урока, не нарушая логической последовательности этапов урока)	
4.	При организации изучения учебного материала учитель реализует*:	
	▪ взаимосвязь темы с другими темами и разделами учебной программы	
	▪ преемственность темы урока и непрерывности ее изучения	
	▪ межпредметные связи учебной программы	
	▪ идеи авторской программы	
5.	Учитель использует приемы обучения, способствующие достижению целей обучения	
	Учитель использует ресурсы, направленные на*:	
6.	▪ удовлетворение потребностей учащихся	
	▪ развитие способностей учащихся	
	▪ развитие исследовательских навыков	
	▪ развитие проектно- исследовательских навыков	
	▪ развитие навыков проектной деятельности	
7.	Учитель отслеживает вовлеченность каждого учащегося	
8.	Учитель предлагает учащимся критерии и дескрипторы оценивания в соответствии с целями обучения	
9.	Учитель поддерживает обучение учащихся соответствующими приемами формативного оценивания	
10.	Учитель предоставляет конструктивную обратную связь учащимся	
11.	Учитель использует результаты формативного оценивания для планирования уроков	
12.	Краткий отзыв о наблюдении урока:	
Краткий отзыв о продвижении учителя к достижению цели профессионального развития на учебный год:		

* отметить один пункт